

# የተፋጠነ የትምህርት ቤት ዝግጅት

## ፕሮግራም

የመምህሩ መምሪያ  
(ከ 1- 8ኛ ሳምንት)

ትምህርት ሚኒስቴር  
2007 ዓ.ም

# የተፋጠነ የትምህርት ቤት ዝግጅት ፕሮግራም

## ማጠቃለያ

መግቢያ	3
የ1ኛ ሳምንት ክፍለ ትምህርት	8
የ2ኛ ሳምንት ክፍለ ትምህርት	20
የ3ኛ ሳምንት ክፍለ ትምህርት	32
የ4ኛ ሳምንት ክፍለ ትምህርት	44
የ5ኛ ሳምንት ክፍለ ትምህርት	56
የ6ኛ ሳምንት ክፍለ ትምህርት	68
የ7ኛ ሳምንት ክፍለ ትምህርት	80
የ8ኛ ሳምንት ክፍለ ትምህርት	92

# የተፋጠነ የትምህርት ቤት ዝግጅት ፕሮግራም

## መግቢያ

ይህ የመምህሩ መምሪያ የዘጋጀው በተከታታይ ለስምንት ሳምንታት ለሚሰጡ የጀማሪ ህፃናት የቅድመ-ቋንቋ፣ ቅድመ-ጽሁፍ፣ ቅድመ-ሂሳብ፣ የአካባቢና የማህበራዊ ግንዛቤ ችሎታዎችን በተፋጠነ ሁኔታ ለማዳበር ነው። በዚህ መመሪያ ደረጃ በደረጃ መምህሩ ምን መተግበር እንዳለበት ግልጽ ቢደረግም መመህራን የህፃናቱን የችሎታ መጠንና የክፍሉን ሁኔታ በመገንዘብ ትምህርቱን ቅደም ተከተል በማስያዝ የፈጠራ ችሎታውን እንዲጠቀሙ ዕድል ተሰጥቷቸዋል።

### አደረጃጀትና የማስተማር አተገባበር

ትምህርቱ በተወሰነ ርዕሰ-ጉዳይ ወይም ጭብጥ ላይ የሚያተኩሩ የተያያዙ ሰባት ክፍለ-ትምህርቶች ሲኖሩት ከክፍል ጨዋታ በስተቀር ለእያንዳንዳቸው ሰላሳ ደቂቃ ተመድቦላቸዋል። ሰባቱን የትምህርት ክፍሎች ለመጥቀስ ያህል፡- (1) “የውይይት ሰዓት”፣ (2) “ከዕለታት አንድ ቀን” የተረት ጊዜ፣ (3) “የዜማ ሰዓት”፣ (4) “ከክፍል ውጭ የሚደረጉ ጨዋታዎች”፣ (5) “የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ” ቅድመ ቋንቋ ተኮር እና ቅድመ ሂሳብ ተኮር፣ (6) “የሥነ-ጥበብ ጊዜ” እና (7) “በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች” ናቸው። ከላይ እንደተጠቀሰው መምህራን የራሳቸውን የፈጠራ ችሎታና የጊዜ አጠቃቀም በመከተል የተሰጡትን እንቅስቃሴዎች አንዱ በሌላው ላይ እንዲገነባ በማድረግ ክፍለ-ጊዜዎቹን በአግባቡ መጨረስ ይኖርባቸዋል።

ይህ ማለት በመምህሩ መምሪያ መሠረት የክፍለ-ጊዜው መጀመሪያ “የውይይት ሰዓት” ቢሆንም አስተማሪው ክፍለ-ጊዜውን መዝሙር በማዘመር ወይም እንደ ልጆቹ ዝግጅት ተረት በመንገር ሊያስተምር/ልታስተምር እንደሚችል/እንደምትችል በማወቅ አስቀድሞ የሁለቱን የትምህርት አካሄድ ሊያቅደው/ልታቅደው ይገባል። ውድ መምህር/ርት የህፃናት የትኩረት ጊዜ ወይም የጥሞና ጊዜ አጭር ስለሆነ ማረጋገጥ ያለብዎት ሁሉም ህፃናት በንቃት እየተከታተሉ መሆናቸውንና በተጨማሪም የሚከተሉትን ሁለት ነገሮችን ነው፡-

1ኛ. በዕለቱ የትምህርት ዕቅድ መሠረት አራቱም የመማሪያ ጥራዞች ማለትም (1) የመምህሩ መምሪያ፤ (2) “ከዕለታት አንድ ቀን” የተረት ጥራዝ፤ (3) የዜማ ሰዓት የክፍል ውስጥ እና የክፍል ውጪ ጥራዝ፤ (4) የግል ተግባርና የሥነሥዕል ጥራዝ እና አንድ የውይይት ካርድ መጠቀምን ነው። በተጨማሪም “የውይይት ሰዓት”፤ “ከዕለታት አንድ ቀን”፤ የዜማ ሰዓት”፤ “የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ”፤ “የክፍል ውስጥ ጨዋታ”፤ “የሥነ ጥበብ ጊዜ”፤ እያንዳንዳቸው ሠላሳ ደቂቃ እንዲሁም የመጨረሻው ጥራዝ “ከክፍል ውጪ የሚደረጉ ጨዋታዎች” አንድ ሰዓት መስጠትዎን፤ እና


2ኛ. በእያንዳንዱ ክፍለ ትምህርት ውስጥ የተካተቱትን የትምህርት ክሂሎት ማለትም ቅድመ-ቋንቋ፤ ቅድመ-ጽሁፍ፤ ቅድመ-ሂሳብ፤ የአካባቢ እና የማህበራዊ ግንዛቤ መሸፈናቸውን ነው።


ከዚህ በታች ለመግቢያ ያህል እንዲሆን በእያንዳንዱ ክፍለ-ትምህርት ዙሪያ አጠቃላይ መግለጫ ተሰጥቷል። በተጨማሪም በእያንዳንዱ ክፍለ-ትምህርት መጀመያ ላይ ስለክፍለ-ትምህርቱ አፈጻጸም መመሪያ ተሰጥቷል።

 የውይይት ሰዓት

“የውይይት ሰዓት” ተብሎ የሚጠራው ብዙውን ጊዜ በመጀመሪያው የሰላሳ ደቂቃ ክፍለ-ጊዜ ተማሪዎቹ በያዙት ሳምንት ውስጥ የሚማሩት ጽንሰ-ሃሳብና ክሂሎች ምን እንደሆኑ እንዲገነዘቡ የሚደረግበት የውይይት ሰዓት ነው። ይህ ውይይት ህፃናቱ በሚማሩበት ጉዳይ ላይ ትኩረት እንዲያደርጉ የሚጋብዝና የመማር ፍላጎታቸውን ለመቀስቀስ የሚያገለግል ነው። በተጨማሪም ተማሪን አሳታፊ ያደረገ የመማርና የማስተማር ዘዴ ያዘጋጃቸዋል። ውይይት-ማድረግን፤ መጠየቅንና ማዳመጥን የመሳሰሉ ክሂሎቶችንም ያዳብሩበታል።

“የውይይት ካርድ” ማለት ለአንድ ሳምንት የሚገኝ ብዙ ነገር የያዘ ባለ ቀለም ትልቅ ሥዕል ማለት ነው።

በየክፍለ-ትምህርቱ  “የውይይት ሰዓት” የሚለውን ሐረግ ሲያገኙ የሳምንቱን “የውይይት ካርድ” በማሳየት በክፍለ ጊዜው ስለሚጠበቁት ዓላማዎችና ይዘቶች (ቀለም፣ ቅርጽ፣ መጠን፣ ስለሰውነት ክፍል ወይም የቤተሰብ አባል ወዘተ) የተሰጡትን የተለያዩ ጥያቄዎች ይጠይቋቸው።

 **ከዕለታት አንድ ቀን (የተረት ጊዜ)**

ይህ “ከዕለታት አንድ ቀን” የተሰኘው የትምህርት ክፍለ-ጊዜ ለህፃናት ታሪክ ወይም ተረት የሚነገርበት ሰዓት ነው። ተረቱ በሣምንቱ ክፍለ-ጊዜያት የሚማሩትን ጽንሰ-ሃሳብ የሚያጠናክር ሲሆን፣ የማዳመጥ፣ አስተማሪው ተረቱን ካነበበላቸው በኋላ መልሶ የመተረክ፣ የመጠየቅ፣ በተረቱ ውስጥ የተጠቀሱ ሰዎችን፣ እቃዎችን፣ እንስሳትን የመለየትና የማወቅ ክሂሎች እንዲያዳብሩ ያግዛቸዋል።

ተረቱን ከማንበብም በፊት ታሪኩን ለመረዳት የሚያስችሏቸውን ቁልፍ ቃላትና ሐረጎች መገንዘባቸውን ያረጋግጡ። ከዚያም ተረቱን ጮክና ረጋ በማለት ይንገሯቸው። ተረት ለሕፃናት ከማንበብ ቀደም ብለን በግላችን አንብበን በቃል ብንነግራቸው ይመረጣል። ተረቱን አንብበው ወይም በቃል ነግረው ከጨረሱ በኋላ ከተረቱ የወጡትን ጥያቄዎች ይጠይቋቸው። በተጨማሪም ማዛመድን እንዲማሩ ከሌሎች ከሚማሩት ጉዳይ ጋር የተዛመዱ ጥያቄዎችን ህፃናቱን ይጠይቋቸው። ምናልባት በቂ ጊዜ ካገኙ ህፃናቱ ተመሳሳይ ተረት እንዳላቸው የመናገር ዕድል ይስጧቸዋቸው።

 **የዜማ ሰዓት**

“የዜማ ሰዓት” በተለምዶ የሙዚቃ ክፍለ-ጊዜ ተብሎ የሚጠራው ነው። ከዚህ መምሪያ ጋር ተያይዘው የተሰጡት መዝሙሮች ወይም ዜማዎች እንደ ተረቱ ሁሉ የሳምንቱን ትምህርት የሚያጠናክሩ ናቸው። የተረት ክፍለ-ትምህርት ከተጠናቀቀ በኋላ በመጀመሪያ የዜማውን ግጥም ያንብቡላቸው። ከእርስዎም በኋላ ቃላቱን እንዲደግሙ ይጠይቋቸው። ቃላቶቹን በመጠኑም ቢሆን ማስታወስ መቻላቸውን ካረጋገጡ በኋላ

ዜማውን ከሲዲው በማሰማት ወይም በቃልዎ አብረዎቹው ይዘምሩ። ከዘመሩም በኋላ በመዝሙሩ ውስጥ የሰሟቸው ቃላትና የተረዱት ጽንሰ-ሃሳብ ቀደም ብለው ከተማሩት ከየትኛው የትምህርት ክፍል ጋር እንደሚያያዝ ይጠይቋቸውና ያወያዩዎቸው።

### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ

ለሳምንት ከተዘጋጀው የግል ተግባር ልምምድ ውስጥ (ብዙውን ጊዜ በመስመር ብቻ የተሳለ የውይይት ካርድ እና 5 ሥዕሎች አሉት) በቅደም ተከተል ለህፃናቱ በአንድ ቀን አንድ ተግባር ብቻ እንዲሰሩ የምናደርግበት ጊዜ ነው። የጎደሉ ምስሎችን መፈለግ ልዩነትን መፈለግ ወዘተ የቅድመ-ሂሳብ ክሂሎች እና ቅድመ ቋንቋ ክሂሎች እንዲያጠናክሩ የሚረዱበት ሰዓት ነው። በዚያው በገጹ ላይ ያለውን ትዕዛዝ በመከተል ተማሪዎቹ የታዘዙትን በአግባቡ መወጣታቸውን ይከታተሉ። ትዕዛዝ ለመከተል ለሚያስችሏቸው የተለየ ክትትልና ድጋፍ ያድረጉላቸው። ይህ መሠረታዊ ልምምድ በውይይት ሰዓት የተማሩትን ጽንሰ-ሃሳብ ይበልጥ እንዲገነዘቡ ከመርዳቱ በተጨማሪ እጃቸውን ለማፍታታትና ትኩረት ማድረግን ለመለማመድ ይረዳቸዋል።

### በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች

ይህ የክፍል ጨዋታ በሳምንቱ ውስጥ እየተማሩ ያሉትን ቅድመ ሂሳብ እና ቋንቋ ክሂሎት የማጠናከሪያ ተጨማሪ እንቅስቃሴ ነው። በተጨማሪም ጨዋታዎቹ በቡድን ስለሚካሄዱ ህፃናቱ በቡድን የመማርና የመሥራት ክሂሎት ያዳብሩበታል።

በመጀመሪያ እያንዳንዱ ተጫዋች የጨዋታውን ሕግ መረዳቱን ያረጋግጡ። ጨዋታውን በአግባቡ መጫወትና አለመጫወት የሚያስከትለውን ጥቅምና ጉዳት ያሳውቋቸው። ከዚያም በጨዋታው ጊዜ የቅርብ ክትትል በማድረግ አስፈላጊ የሆነ አስተያየት ይስጧቸው። እያንዳንዱ ጨዋታ የራሱ የሆነ መግለጫም ስለተሰጠው መግለጫውን ወይም ትዕዛዙን ይከተሉ።



### በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች

ህፃናት ከሁሉም ይበልጥ በጨዋታ እንደሚማሩ ይታወቃል። ጨዋታዎቹ በሃምንቱ ውስጥ በየክፍለ-ጊዜው የተማሩትን ጽንሰ-ሃሳቦች የሚያጠናክሩ ብቻ ሳይሆኑ የሰውነት ጡንቻዎቻቸው እንዲጎለብቱና በሰውነት ክፍሎቻቸው መካከል ቅንጅት እንዲኖር የሚረዱ ናቸው።

በመጀመሪያ ልጆቹ የሚጫወቱበት ቦታ በቂና ደህንነታቸው የሚጠበቅበት መሆኑን ያረጋግጡ። ከዚያም በተቻለ መጠን ሁሉም ህፃናት የጨዋታው ተሳታፊዎች መሆናቸውን ያስተውሉ። ይሁንና የአካል ጉድለት ያለባቸው ህፃናት ካሉ በተለየ መልክ የጨዋታው ተሳታፊዎች እንዲሆኑ ይርዷቸው። ነጥብ በመያዝ፣ በመቆጣጠርና በአቅማቸው እንዲሳተፉ በማድረግ እነርሱም የቡድኑ አባል መሆናቸው እንዲሰማቸው የሚገባውን ሁሉ ጥረት ያድርጉ።



### የሥነ ጥበብ ጊዜ

የሥነ ጥበብ ጊዜ ህጻናት የተለያዩ ቅርጽ ያላቸውን ሥዕሎች እንዲቆርጡና እንዲለጥፉ፣ የተለያዩ ሥዕሎችን እንዲስለፍ፣ በጭቃ ሞዴል እንዲሰሩ፣ ወረቀት በማጠፍና በመቆራረጥ የተለያዩ ቅርጾችን መሥራት እንዲችሉ የምናደርግበት ጊዜ ነው።

የሥነ ጥበብ ጊዜ የህፃናት የፈጠራ ችሎታ የምናዳብርበት ነው።

# የተፋጠነ የትምህርት ቤት ዝግጅት ፕሮግራም

(የ1ኛ ሳምንት ክፍለ ትምህርት)

የመምህሩ መምሪያ





# 1ኛ ሳምንት



**የሳምንቱ በቂ የመማር ብቃቶች**

**ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ፡-**

- የራሳቸውን ስም እድሜና አድራሻ ይናገራሉ።
- የፊት የአካል ክፍሎችን ተግባርና ጥቅም ይገልጻሉ።
- የስሜት ሕዋሳት የሚባሉትን የአካል ክፍሎች ተግባርና ጥቅም ይገልጻሉ።
- ቀለማትን፣ ቅርፆችን ፣ድምፆችን ይለያሉ።
- የተለያዩ ነገሮች በቀለም፣ በቅርጽ የሚዛመዱትን ለይተው ያወጣሉ።
- ለሰውነታችን የምግብና ውሃ አስፈላጊነት ይገነዘባሉ።
- ተረቶችን መሰረት ያደረጉ ጥያቄዎችን ይመልሳሉ።
- ቀላል ትዕዛዞችን በመቀበል /በመከተል/ መፈፀምን ይለማመዳሉ።

# 1ኛ ሳምንት - ቀን 1

ቀን:- ሰኞ  
ርዕስ:- ራስንና የመኖሪያ አካባቢን መገንዘብ



## በቂ የመማር ብቃቶች

ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ:-

- የራሳቸውን ስም እድሜና አድራሻ ይናገራሉ።
- ቀለማትን ይለያሉ።
- ተረቶችን መሰረት ያደረጉ ጥያቄዎችን ይመልሳሉ።

የማስተማሪያ ዘዴዎች:- ተረቶችን ማንበብ (ረጋ ብሎ)፣ ማስረዳት /ገለፃ/ ፣ የተግባር ሥራ፣ ጥያቄና መልስ፣ መዝሙር፣ ጨዋታ፣ ተግባራዊ ልምምዶች።

መርጃ መሣርያዎች:- የውይይት ካርድ፣ የተረት መጻሕፍት፣ የሥዕል መጻሕፍት፣ የተለያዩ ቅርጽ ያላቸው ቁሳቁሶች ።



## የውይይት ሰዓት

የውይይት ካርድ

### የመወያያ ጥያቄዎች

1. በሥዕሉ ላይ የመኖሪያ ቤቶች የት አካባቢ ይታያችኋል? ትምህርት ቤትስ?
2. በሥዕሉ ላይ የፍራፍሬዎቹ ቀለም ምን ዓይነት ነው?
3. በሥዕሉ ላይ የሚታዩ ቤቶች የጣሪያቸው ቅርፅ ምን ዓይነት ነው?
4. በሥዕሉ በስተግራ አረንጓዴ ልብስ ለብሳ የምትታየው ልጅ ስም ፋጡማ አብራሂም ይባላል። ዕድሜዎም ሰባት አመት ነው። የምትኖርበት ሰፈር ደግሞ አንዚ ይባላል። የናንተስ?



### ከዕለታት አንድ ቀን (የተረት ጊዜ)

«ከዕለታት አንድ ቀን» ጥራዝ ውስጥ የ1ኛ ሳምንት ለአንደኛ ቀን የሚለውን ተረት ያንብቡላቸውና ተከትለው ያሉትን ጥያቄዎች ይጠይቋቸው። በስተመጨረሻም ያለውን ምክርም ማስተላለፍ አይዘንጉ።



### ከክፍል ውጪ የሚደረጉ ጨዋታዎች

ከክፍል ውጭ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ ቁጥር 1 “ኋላ ማቀበል” ያጫወቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ቋንቋ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ1ኛ ሳምንት
- ተግባር 1 ልዩነትን እንዲፈልጉና ቀለም እንዲቀቡ ይርዷቸው።
- በተጨማሪም ከአድሚኒ ፣ አድራሻ እና ቀለማት የተገናኙ ቃላት ላይ ትኩረት ያድርጉ።



### የሥነ ጥበብ ጊዜ

የሥነ ጥበብ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ1ኛ ሳምንት ተግባር ቁጥር 1 — “ሥዕሎችን መለጠፍ” ሲሠሩ ይርዷቸው።



### በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች

በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ ቁጥር 1 “ቅርጾችንና ቀለሞችን ማዛመድ” ያጫወቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ሂሳብ)

የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ1ኛ ሳምንት ተግባር 1 ቀለማት ላይ ትኩረት በማድረግ እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### የዜማ ሰዓት

«የዜማ ሰዓት» ጥራዝ ውስጥ መዝሙር ቁጥር 1 “አምስቱ የሰሜት ሕዋሳት” የሚለውን ያዘምሯቸው።

# 1ኛ ሳምንት - ቀን 2

ቀን:- ማክሰኞ

ርዕስ:- ቅርፆችን መለየትና ዋና ዋና የፊት የአካል ክፍሎችን ተግባራት ማወቅ



## በቂ የመማር ብቃቶች

ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ :-

- የፊት የአካል ክፍሎችን ተግባራትና ጥቅም ይገልጻሉ።
- የክብ፣ አራት ማዕዘን እና ሦስት ጎን ቅርፆችን ይለያሉ።
- ቀላል ትዕዛዞችን በመቀበል /በመከተል/ መፈፀምን ይለማመዳሉ።

የማስተማሪያ ዘዴዎች:- ማሳየት፣ ገለፃ፣ ጥያቄና መልስ፣ መዝሙር፣ ጨዋታ፣ ተረት፣ የተግባር ሥራ።

መርጃ መሣሪያዎች:- የፊት የአካል ክፍሎችን የሚያሳይ ሥዕል፣ ፎቶግራፍ፣ የጂኦሜትሪ ቅርፅ ቅርፆች፣ ወረቀቶች፣ ሥዕሎች፣ መቀስ፣ ማስመሪያ፣ እርሳስ፣ ላጲስ።



## የውይይት ሰዓት

**የውይይት ካርድ**

### ጥያቄዎች

1. አብደላ እናቱ ቡና ሲወቅጡ አጠገባቸው ቁጭ ብሎ የሚያሳየውን ሥዕል በማመልከት የሚከተሉትን ጥያቄዎች ይጠይቁ
  - ቡና ከተወቀጠ በኋላ ምን ይደረጋል? ከዚያስ? ቀጥሎስ?  
(እባክዎትን እያንዳንዱን የቡና ሂደት ከስሜት ህዋሳት ጋር እንዲያገናኙ ያበረታቱ)
2. የፋጡማ አባት ከልጃቸው ጋር ሆነው ፊደሉ እያዳመጡ ነው። የሚያዳምጡት ነገር አስደሳች ወይስ አሳዛኝ ይመስላችኋል? ለምን?
3. በውይይት ካርድ ከሚታዩት የተለያዩ የሰውነት ክፍሎች ጥቅም እና ተግባራት በጥያቄና መልስ እንዲናገሩ ማድረግ፤
4. በውይይት ካርዱ ላይ የክብ፣ አራት ማዕዘን እና ሦስት ጎን ቅርፆችን የት ላይ ይታያሉ?



### ከዕለታት አንድ ቀን (የተረት ጊዜ)

«ከዕለታት አንድ ቀን በሚለው የተረት ጥራዝ» ውስጥ 1ኛ ሳምንት ለሁለተኛ ቀን የሚለውን ተረት ያንብቡላቸውና ተከትለው ያሉትን ጥያቄዎች ይጠይቋቸው። በስተመጨረሻም ያለውን ምክር ማስተላለፍ አይዘንጉ።



### ከክፍል ውጭ የሚደረጉ ጨዋታዎች

ከክፍል ውጭ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ 2- “የፊት አካል ስያሜ” ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ቋንቋ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ1ኛ ሳምንት ተግባር 2 ልዩነትን እንዲፈልጉና ቀለም እንዲቀቡ ይርዷቸው።
- የፊት የአካል ክፍሎች እና ቅርፆች (ክብ፣ አራት ማዕዘን እና ሦስት ጎን የተገናኙ ቃላት ላይ ትኩረት ያድርጉ።



### የሥነ ጥበብ ጊዜ

የሥነ ጥበብ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ1ኛ ሳምንት ተግባር ቁጥር 1 — “ሥዕሎችን መለጠፍ” ደግመው ሲሠሩ ይርዷቸው።



### በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች

በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ ቁጥር 1 “ቅርፆችንና ቀለሞችን ማዛመድ” ደግመው ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ሂሳብ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ1ኛ ሳምንት ተግባር 2 ቅርፆች ላይ ትኩረት በማድረግ እንዲለማመዱ ይርዷቸው። ።



### የዜማ ሰዓት

- «የዜማ ሰዓት» ጥራዝ ውስጥ መዝሙር ቁጥር 1 “አምስቱ የስሜት ሕዋሳት” የሚለውን ደግመው ያዘምኙቸው።

# 1ኛ ሳምንት - ቀን 3

ቀን:-            ረቡዕ

ርዕስ:-        ቀለማት



**በቂ የመማር ብቃቶች**  
ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ :-

- የቀለማትን ዓይነት ይለያሉ።
- በአካባቢው የተለመዱና የሚዘውተሩ ቀለማትን በመለየት ይጠራሉ።

**የማስተማሪያ ዘዴዎች:-** ማሳየት፣ ገለፃ፣ ጥያቄና መልስ፣ ጨዋታ፣ መዝሙር፣ የተለያዩ የጂኦሜትሪ ቅርፃቅርፆች፣ የቀለም ሰሌዳ መሣሪያዎች፣ የተግባር ሥራ።

**መርጃ መሣሪያዎች:-** ሥዕል፣ ፎቶግራፍ፣ ሞዴሎች፣ የጂኦሜትሪ ቅርፃቅርፆች።



## የውይይት ሰዓት

የውይይት ካርድ

### ጥያቄዎች

1. ከሥዕሉ ላይ አረንጓዴ የተቀባው የትኛው ነው?
2. ቀይ ቀለም የተቀባው ነገር የቱ ነው? በአካባቢያችሁ ቀይ ቀለም ያለው ነገር ምንድን ነው?
3. ሰማያዊ ቀለም የተቀባው የትኛው ነው? ይህን ዓይነት ቀለም ያለው ሌላ ምን አለ?
4. በሥዕሉ ላይ የሚታዩት አበቦች ተመሳሳይ ቀለም አላቸው?
5. በሥዕሉ ላይ ደብተር እየገዛች ያለችው ሴት የለበሰችው ቀሚስ ቀለሙ ምን አይነት ነው?
6. በሥዕሉ ላይ ካሉት ነገሮች ቀለማቸው ተመሳሳይ የሆኑት የትኞቹ ናቸው?
7. ከቀለሞች ሁሉ የትኞቹን ቀለማት አብልጣችሁ ትወዳላችሁ?



### ከዕለታት አንድ ቀን (የተረት ጊዜ)

«ከዕለታት አንድ ቀን በሚለው የተረት ጥራዝ» የተረት ጊዜ ለሦስተኛ ቀን የሚለውን ክፍል ያንብቡላቸውና ተከትለው ያሉትን ጥያቄዎች ይጠይቋቸው። በስተመጨረሻ ያለውን ምክር ማስተላለፍ አይዘንጉ።



### ከክፍል ውጪ የሚደረጉ ጨዋታዎች

ከክፍል ውጭ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ 3-“አረንጓዴ አረንጓዴ” ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ቋንቋ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ1ኛ ሳምንት ተግባር 3 ልዩነትን እንዲፈልጉና ቀለም እንዲቀበሉ በተጨማሪም ከቀለማት ዓይነቶች ጋር የተገናኙ ቃላት ላይ ትኩረት ያድርጉ።



### የሥነ ጥበብ ጊዜ

የሥነ ጥበብ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ1ኛ ሳምንት ተግባር ቁጥር 2 — “የውይይት ካርድን መግጠም” እንዲቆርጡ፣ እንዲገጥሙና ቀለም እንዲቀበሉ ይርዷቸው።



### በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች

በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ ቁጥር 2 “የተቆራረጠ ቅርጽን መገጣጠም” ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ሂሳብ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ1ኛ ሳምንት ተግባር 3 ቀለማት ላይ ትኩረት በማድረግ እንዲለማመዱ ይርዷቸው። ።



### የዜማ ሰዓት

- «የዜማ ሰዓት» ጥራዝ ውስጥ መዝሙር ቁጥር 2 “የቀለም ዓይነቶች” የሚለውን ያዘምኑቸው።

# 1ኛ ሳምንት - ቀን 4

ቀን:- ሐሙስ  
ርዕስ:- የስሜት ሕዋሳት



## በቂ የመግር ብቃቶች

ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ :-

- የስሜት ሕዋሳት የሚባሉትን የአካል ክፍሎች ይለያሉ።
- የስሜት ሕዋሳቶችን ተግባርና ጥቅም ይገልጻሉ።
- በአካባቢው የተለመዱ ድምፆችን ይለያሉ።
- በስብስብ ውስጥ ተቀላቅለው የሚገኙ የተለያዩ ነገሮች ለይተው ያወጣሉ።

የማስተማሪያ ዘዴዎች:- ማሳየት፣ ገለፃ፣ ጥያቄና መልስ፣ ጨዋታ፣ መዝሙር፣ የተግባር ሥራ።

መርጃ መሣሪያዎች:- የስሜት ሕዋሳት ሥዕሎች፣ ፎቶግራፎች፣ ሞዴሎች።



## የውይይት ሰዓት

የውይይት ካርድ

### ጥያቄዎች

1. በሥዕሉ ላይ እየጠጡ እየበሉ ያሉ ሕፃናትን በማሳየት ቃሪያ ላይ በመጠቀም የቃሪያ ጣዕም መጠየቅ።
2. በውይይት ካርዱ (አበባና መጥፎ ሽታ) የሚያሸቱ ሰዎችን በመጠቀም ምን ዓይነት ሽታ እንደሚያሸቱ መጠየቅ።
3. በውይይት ካርዱ ላይ የሚያዳምጡ ሰዎችን በማሳየት የምን ድምጽ እንደሆነ መጠየቅ :: (የሬድዮ፣የወፍ፣የውሻ፣ ቡና ሲወቀጥ፣ የዶሮ ወዘተ)።
4. የስሜት ሕዋሳቶችን ከሥዕሉ እየጠቀሙ ተግባራቸውን እና ጥቅማቸውን እንዲገልጹ ማድረግ።
5. ከስሜት ሕዋሳቶችን ውስጥ አንዱ ባይኖረን ምን እንሆናለን?

ዐይን? ምላስ? አፍንጫ? ጀሮ? እጅ?





### ከዕለታት አንድ ቀን (የተረት ጊዜ)

«ከዕለታት አንድ ቀን በሚለው የተረት ጥራዝ» የተረት ጊዜ ለአራተኛ ቀን የሚለውን ክፍል ያንብቡላቸውና ተከትለው ያሉትን ጥያቄዎች ይጠይቋቸው። በስተመጨረሻ ያለውን ምክር ማስተላለፍ አይዘንጉ።



### ከክፍል ውጪ የሚደረጉ ጨዋታዎች

ከክፍል ውጭ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ 3- “አረንጓዴ አረንጓዴ ደግመው” ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ቋንቋ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ1ኛ ሳምንት ተግባር 4 ልዩነትን እንዲፈልጉና ቀለም እንዲቀቡ እንዲለማመዱ ይርዷቸው። በተጨማሪም የስሜት ሕዋሳቶች እና ድምጾች ጋር የተገናኙ ቃላት ላይ ትኩረት ያድርጉ።



### የሥነ ጥበብ ጊዜ

የሥነ ጥበብ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ1ኛ ሳምንት ክፍለ ትምህርት ተግባር ቁጥር 3 —“የውይይት ካርድን መግጠም” እንዲቆርጡ፣ እንዲገጥሙና ቀለም እንዲቀቡ ይርዷቸው።



### በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች

በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ ቁጥር 2 “የተቆራረጠ ቅርጽን መገጣጠም” ደግመው ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ሂሳብ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ1ኛ ሳምንት ተግባር 4 ቀለማት ላይ ትኩረት በማድረግ እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### የዜማ ሰዓት

- “የዜማ ሰዓት” ጥራዝ ውስጥ መዝሙር ቁጥር 2 “የቀለም ዓይነቶች” የሚለውን ደግመው ያዘምኙቸው።

# 1ኛ ሳምንት - ቀን 5

ቀን:- 0ርብ

ርዕስ:- ለሰውነታችን የምግብና ውሃ አስፈላጊነት



**በቂ የመማር ብቃቶች**

ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ :-

- ምግብና ውሃ ለሰውነታችን አስፈላጊ የምግብ አይነቶች እንደሆኑ ይገልጻሉ።
- የሰብስብን አባላት ስምን ቀለምንና ቅርፅን ያውቃሉ።

**የማስተማሪያ ዘዴዎች:-** ገለፃ፣ ማሳየት፣ ጥያቄና መልስ፣ መዝሙር፣ ተግባራዊ ልምምድ።

**መርጃ መሣሪያዎች:-** ሥዕል (ፖስተር)፣ የምግብ ዓይነቶችን የሚያሳይ ሥዕል፣ እርሳስ፣ ወረቀት፣ ላፒስ፣ እስክርቢቶ፣ የተለያዩ ክለሮች።



**የውይይት ሰዓት**

**የውይይት ካርድ**

**ጥያቄዎች**

1. በሥዕሉ ላይ ልጆቹ ምግብ እየበሉ ነው። የምግብ ጥቅም ምንድነው?
2. በሥዕሉ ላይ አንድ ልጅ ውሃ አየጠጣች ነው። የውሃ ጥቅም ምንድነው?
3. በሥዕሉ ላይ ያሉ ቅርጾች ምን ዓይነት ናቸው?
4. በሥዕሉ ላይ ትመህርት ቤት ውስጥ የተሰቀለው ባንዲራ ምን ዓይነት ቀለሞች አሉት?



### ከዕለታት አንድ ቀን (የተረት ጊዜ)

«ከዕለታት አንድ ቀን በሚለው የተረት ጥራዝ» የተረት ጊዜ ለአምስተኛ ቀን የሚለውን ክፍል ያንብቡላቸውና ተከትለው ያሉትን ጥያቄዎች ይጠይቋቸው። በስተመጨረሻ ያለውን ምክርም ማስተላለፍ አይዘንጉ።



### ከክፍል ውጪ የሚደረጉ ጨዋታዎች

ከክፍል ውጭ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ 3-“አረንጓዴ አረንጓዴ” ደግመው ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ቋንቋ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ1ኛ ሳምንት ተግባር 1 ከምግብ ጋር የተገናኙ ቃላት ላይ ትኩረት ያድርጉ።



### የሥነ ጥበብ ጊዜ

የሥነ ጥበብ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ1ኛ ሳምንት ተግባር ቁጥር 1 “ሥዕሎችን መለጠፍ” የምግብ ሥዕል ላይ እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች

በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ ቁጥር 2 “የተቆራረጠ ቅርጽን መገጣጠም” ደግመው ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ሂሳብ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ1ኛ ሳምንት ተግባር 5 የምግብ ቀለማት ላይ ትኩረት በማድረግ እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### የዜማ ሰዓት

- « የዜማ ሰዓት » ጥራዝ ውስጥ መዝሙር ቁጥር 2 “የቀለም ዓይነቶች” የሚለውን ደግመው ያዘምኑቸው።

# የተፋጠነ የትምህርት ቤት ዝግጅት ፕሮግራም

(የ2ኛ ሳምንት ክፍለ ትምህርት)



# 2ኛ ሳምንት



የሳምንቱ በቂ የመማር ብቃቶች

ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ:-

- የቤተሰብ ዋና ዋና አባላትን ስምና ሥራ ያውቃሉ።
- የመኖሪያ ቤታቸው ክፍሎች ምን እንደሚባሉና፣ ለምን ተግባር እንደሚውሉ ይረዳሉ።
- የሚሰጧቸውን ድምፆች ተመሳሳይነትና ልዩነት መግለጽ ይችላሉ።
- የረጅም፣ የአጭር እና የመጠን መግለጫ ቃላት ይረዳሉ።
- የቁሳቁሶችን ስምና ቅርጽ ቀለም ይለያሉ።

# 2ኛ ሳምንት - ቀን 1

ቀን:- ሰኞ (አንደኛው ቀን)

ርዕስ:- የቤተሰብ አባላትን መለየት



በቂ የመማር ብቃት

ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ:-

- የቤተሰብ አባላትን ይለያሉ።
- የቤተሰብ ዋና ዋና አባላት በስም ይጠራሉ።
- የረዥም፣ የአጭር እና የመጠን ገላጭ ቃላት ይረዳሉ።

የማስተማሪያ ዘዴዎች:- ገለፃ፣ ጥያቄና መልስ፣ መዝሙር፣ ጨዋታ።

የማስተማሪያ መርጃ መሣሪያዎች:- የቤተሰብ አባላት ሥዕል፣ የሠርግ ስነሥርዓት ፎቶግራፎች።



የውይይት ሰዓት

የውይይት ካርድ

የሠርግ ስነሥርዓት ሥዕል ላይ ስለቤተሰብ ማተኮር

## ጥያቄዎች

1. በአንድ ቤት ውስጥ የሚኖሩ ሰዎች ምን ይባላሉ?
2. በሥዕሉ ላይ ስንት የቤተሰብ አባላት አሉ?
3. ይህ የፋጡማ ቤተሰብ ነው። የናንተ ቤተሰብ አባላት ሥማቸው ማን ማን ይባላል?
4. እነኝህ የፋጡማ ወንድሞች ናቸው። ከቤተሰብ ጋር በአንድ ቤት አብረው ይኖራሉ። በእናንተ ቤትስ ከቤተሰብ ጋር አብረው የሚኖሩት እነማን ናቸው?
5. በሥዕሉ ላይ ከሚታዩት የቤተሰብ አባላት በቁመቱ አጭር የሆነው የቱ ነው? ረጅሙስ?



### ከዕለታት አንድ ቀን (የተረት ጊዜ)

«ከዕለታት አንድ ቀን በሚለው የተረት ጥራዝ» የተረት ጊዜ የሁለተኛ ሳምንት ለአንደኛ ቀን የሚለውን ክፍል ያንብቡላቸውና ተከትለው ያሉትን ጥያቄዎች ይጠይቋቸው። በስተመጨረሻ ያለውን ምክር ማስተላለፍ አይዘንጉ።



### ከክፍል ውጪ የሚደረጉ ጨዋታዎች

ሕጻናቱን አሰልፈው ወደ ውጭ ያስወጡና ከክፍል ውጭ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ 4- “ጎማው ተሽከረከረ” ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ቋንቋ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ2ኛ ሳምንት ተግባር 1 ልዩነትን እንዲፈልጉና ቀለም እንዲቀቡ በማድረግ በተጨማሪም ከቤተሰብ አባላት ጋር የተገኙ ቃላት ላይ ትኩረት በማድረግ እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### የሥነ ጥበብ ጊዜ

የሥነ ጥበብ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ2ኛ ሳምንት ተግባር ቁጥር 1 “ሥዕሎችን መለጠፍ” እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች

በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ 3- “መስሎ መጫወት ገበያ” ያጫውቷቸው ።



### የዜማ ሰዓት

የዜማ ሰዓት ጥራዝ ውስጥ መዝሙር ቁጥር 3- “ወላጆቼ” የሚለውን መዝሙር ያዘምሯቸው።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ሂሳብ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ ከ2ኛ ሳምንት ክፍል ትምህርት ተግባር 1 ላይ ረጅም፣ አጭር እንዲለማመዱ ይርዷቸው።

# 2ኛ ሳምንት - ቀን 2

ቀን:- ማክሰኞ (ሁለተኛው ቀን)

ርዕስ:- የቤተሰብ አባላትን በሙያ (ሥራ) ማወቅ



በቂ የመማር ብቃት

ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ

- የቤተሰብን አባላት የሥራ ድርሻ ይገልጻሉ።
- ትልቅ፣ ትንሽ፣ ረዥም፣ አጭር፣ ወፍራም፣ ቀጭን የሚሉ ቃላትን በንግግር ሂደታቸው ይጠቀማሉ።
- የቁሳቁሶችን ስም፣ ቅርጽ እና ቀለም ይለያሉ።

የማስተማሪያ ዘዴዎች:- ገለፃ፣ ጥያቄና መልስ፣ መዝሙር፣ ጨዋታ፣ ተረት፣ የተግባር ልምምድ።  
 የማስተማሪያ መርጃ መሣሪያዎች:- የቤተሰብ አባላት በሠርግ ስነሥርዓት ላይ በሥራ ላይ እያሉ የሚያሳይ ሥዕል።



የውይይት ሰዓት

የውይይት ካርድ  
 በተለያዩ ሙያ ላይ የተሰማሩ ሰዎች ሥዕል ማተኮር

## ጥያቄዎች

1. በሥዕሉ የሚታዩ የሥራ ዓይነቶችን ዘርዝሩ?
2. ከሁሉም አጭር የሆነው የቱ ነው? ወፍራሙስ?
3. በሥዕሉ ላይ ከሚታዩት የትኛው ትልቅ ሰው ነው?
4. ልጆች የወንዶችና የሴቶች ሥራ ይለያያል ብላችሁ ታስባላችሁ? ለምን?
5. የትኛው ሥራ ያስደስታችኋል? ለምን?





### ከዕለታት አንድ ቀን (የተረት ጊዜ)

«ከዕለታት አንድ ቀን በሚለው የተረት ጥራዝ» የተረት ጊዜ የሁለተኛ ሳምንት ለሁለተኛ ቀን የሚለውን ክፍል ያንብቡላቸውና ተከትለው ያሉትን ጥያቄዎች ይጠይቋቸው። በስተመጨረሻ ያለውን ምክር ማስተላለፍ አይዘንጉ።



### ከክፍል ውጪ የሚደረጉ ጨዋታዎች

ሕጻናቱን አሰልፈው ወደ ውጭ ያስወጡና ከክፍል ውጭ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ 4- “ጎማው ተሸከረከረ” ደግመው ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ቋንቋ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ2ኛ ሳምንት ተግባር 2 ትልቅ/ትንሽ፣ ረጅም/አጭር ቃላት እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### የሥነ ጥበብ ጊዜ

የሥነ ጥበብ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ2ኛ ሳምንት ተግባር ቁጥር 2 “ሥዕሎችን መለጠፍ” እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች

በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ 4- “መስሎ መጫወት የቤተሰብ” ያጫውቷቸው ።



### የዜማ ሰዓት

የዜማ ሰዓት ጥራዝ ውስጥ መዝሙር ቁጥር 1 “አምስቱ የስሜት ሕዋሳት” የሚለውን ደግመው ያዘምሯቸው።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ሂሳብ)

የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ2ኛ ሳምንት ተግባር 2 ትልቅ/ትንሽ፣ ረጅም/አጭር፣ ወፍራም/ቀጭን ጽንሰ ሐሳቦች ላይ እንዲለማመዱ ይርዷቸው።

# 2ኛ ሳምንት - ቀን 3

ቀን:- ረቡዕ (ሦስተኛው ቀን)

ርዕስ:- ቤተ-ዘመድን መለየት



በቂ የመማር ብቃት

ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ:-

- አብረዋቸው የሚኖሩ ሰዎችን ዝምድና ይለያሉ፤
- አብረዋቸው የሚኖሩ ሰዎችን በስምና በሥራ ይገልጻሉ፤
- ቀጭንና ወፍራም የሚሉትን መጠን ገላጭ ቃላትን ይጠቀማሉ፤
- ቀላልና ከባድ የሚሉትን ልኬት ገላጭ ቃላት ይገልጻሉ

የማስተማሪያ ዘዴዎች:- ማሳየት፣ ማስረዳት፣ ጥያቄና መልስ፣ መዝሙር፣ ጨዋታ፡፡

የማስተማሪያ መርጃ መሣሪያዎች:- የቤተሰብ አባላት ፎቶግራፍች ሥዕል፡፡



የውይይት ሰዓት

የውይይት ካርድ  
የቤተሰብ አባላት ሥዕል ላይ ማተኮር

## ጥያቄዎች

1. በቤታችሁ አብረዋቸው የሚኖሩ ሰዎች አሉ?  
ከእናት፣ ከአባት፣ ከእህት፣ ወንድም ሌላ በማለት መጠየቅ?
2. የቤተሰብ አባላት ስማቸው ማን ይባላል?
3. በሥዕሉ ከምታዩዋቸው ሰዎች ወፍራሙ ማን ነው? ቀጭኑስ?
4. በስዕሉ ላይ ያሉ ሰዎች ምን ዓይነት ሥራ ይሠራሉ?
5. እነሱ ባይኖሩ ሥራዎቹ በማን ይሠሩ ነበር ብላችሁ ታስባላችሁ?



### ከዕለታት አንድ ቀን (የተረት ጊዜ)

«ከዕለታት አንድ ቀን በሚለው የተረት ጥራዝ» የተረት ጊዜ የሁለተኛ ሳምንት ለሦስተኛ ቀን የሚለውን ክፍል ያንብቡላቸውና ተከትለው ያሉትን ጥያቄዎች ይጠይቋቸው። በስተመጨረሻ ያለውን ምክር ማስተላለፍ አይዘንጉ።



### ከክፍል ውጪ የሚደረጉ ጨዋታዎች

ከክፍል ውጭ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ 5- “ዘንግ ማበላለጥ” ያጫውቷቸው።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ቋንቋ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ2ኛ ሳምንት ተግባር 3 ቀጭን/ወፍራም፣ ቀላል/ከባድ በሚሉ ቃላት ላይ በማተኮር እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### የሥነ ጥበብ ጊዜ

የሥነ ጥበብ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ2ኛ ሳምንት ተግባር ቁጥር 2 “የውይይት ካርድን መገጣጠም” ደግመው እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች

በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ 5 - “ታንግራም - ወንበርና ጠረጴዛ” ያጫውቷቸው ።



### የዜማ ሰዓት

የዜማ ሰዓት ጥራዝ ውስጥ መዝሙር ቁጥር 3 - “ወላጆቼ” የሚለውን መዝሙር ደግመው ያዘምሯቸው።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ሂሳብ)

የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ2ኛ ሳምንት ተግባር 3 ቀጭን/ወፍራም፣ ቀላል/ከባድ እንቅስቃሴዎች ላይ በማተኮር እንዲለማመዱ ይርዷቸው።

# 2ኛ ሳምንት - ቀን 4

ቀን:- ሐሙስ (አራተኛው ቀን)

ርዕስ:- የመኖሪያ ቤት ልዩ ልዩ ክፍሎችን ማወቅ

በቂ የመማር ብቃት

ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ:-

- የመኖሪያ ቤታቸው ክፍሎች ምን እንደሚባሉና፣ ለምን ተግባር እንደሚውሉ ይገልጻሉ፤
- የሚሰጧቸውን ድምፆች ተመሳሳይነትና ልዩነት ይገልጻሉ፡፡
- በወረቀት ላይ የሚሰጧቸውን ተመሳሳይ ቅርፆች እንደመጠናቸው የማዛመድ ተግባር ያከናውናሉ፡፡

የማስተማሪያ ዘዴዎች:- ገለፃ፣ ማሳየት፣ ማስረዳት፣ ጥያቄና መልስ፣ ጨዋታ፣ መዝሙር፡፡

የማስተማሪያ መርጃ መሣሪያዎች:- የቤቶች ሥዕል፣ ፎቶግራፍ (በተለያዩ ቁሣቁሶች

የተሞሉ የተለያዩ ክፍሎችን የሚያሳዩ)፡፡



## የውይይት ሰዓት

የውይይት ካርድ  
በካርዱ ላይ ቤቶች የሚታዩባቸው አካባቢዎች ላይ ማተኮር

### ጥያቄዎች

1. በስዕሉ የሚታዩ መኖሪያ ቤት ስንት ናቸው? ምን ዓይነት ቅርጽ አላቸው?
2. በስዕሉ ላይ የሚታዩት ቤቶች አካባቢ ምን ምን ነገሮች ይታያሉ?
3. ለመኪና መንገድ የቀረበው ቤት አካባቢ ያሉ ልጆች ካልተጠነቀቁ ምን ዓይነት አደጋ ሊያጋጥማቸው ይችላል?
4. በቤት አካባቢ ባለ ወንዝ ወይም ኩሬ አጠቃቀም ላይ ልጆች ካልተጠነቀቁ ምን ዓይነት አደጋ ሊያጋጥማቸው ይችላል?
5. መንገድ ዳር የቆመው ልጅ ምን እያደረገ ይመስላችኋል? ውኃ ውስጥ ያለውስ?



### ከዕለታት አንድ ቀን (የተረት ጊዜ)

«ከዕለታት አንድ ቀን በሚለው የተረት ጥራዝ» የተረት ጊዜ የሁለተኛ ሳምንት ለአራተኛ ቀን የሚለውን ክፍል ያንብቡላቸውና ተከትሎ ያሉትን ጥያቄዎች ይጠይቋቸው። በስተመጨረሻ ያለውን ምክርም ማስተላለፍ አይዘንጉ።



### ከክፍል ውጪ የሚደረጉ ጨዋታዎች

ከክፍል ውጭ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ 5- “ዘንግ ማበላለጥ” ደግመው ያጫወቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ቋንቋ)

የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ2ኛ ሳምንት ተግባር 4 ከድምፆችና ቅርፆች ጋር የተገኙ ቃላት ላይ በማተኮር እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### የሥነ ጥበብ ጊዜ

የሥነ ጥበብ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ2ኛ ሳምንት ተግባር ቁጥር 3 “የውይይት ካርድን መገጣጠም” እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች

በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ 6- “በታንግራም ቲሽርትና ሻማ” ያጫወቷቸው ።



### የዜማ ሰዓት

የዜማ ሰዓት ጥራዝ ውስጥ መዝሙር ቁጥር 4 - “ሁላችን ባንድነት” የሚለውን ደግመው ያዘምሯቸው።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ሂሳብ)

የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ2ኛ ሳምንት ተግባር 4 ቅርፆች ላይ በማተኮር እንዲለማመዱ ይርዷቸው።

# 2ኛ ሳምንት - ቀን 5

ቀን:- ዓርብ (አምስተኛው ቀን)

ርዕስ:- ተቀባይነት ያለውን ባህርይ ማሳየት



በቂ የመማር ብቃት

ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ:-

- በዕለት ተዕለት እንቅስቃሴያቸው ተገቢ ቃላትን ይጠቀማሉ፤
- በወረቀቶች ላይ የተለያዩ መስመሮችን ይሠራሉ።
- ቁጥቶችን በቀለምና በቅርጽ ያዛምዳሉ።

የማስተማሪያ ዘዴዎች:- ገለፃ፣ ማስረዳት፣ ጥያቄና መልስ፣ ጨዋታ፣ መዝሙር፣ ተግባራዊ ልምምድ።

የማስተማሪያ መርጃ መሣሪያዎች:- የተለያዩ ቀለማትና ቅርጾች ያላቸው ሥዕሎች፣ ሲዲ።



የውይይት ሰዓት

**የውይይት ካርድ**

ሕፃናት አብረው በሕብረትና በአንድነት የሚጫወቱበት ሥዕል ላይ ማተኮር

### ጥያቄዎች

1. በሥዕሉ ላይ የሚጫወቱት ልጆች ምን ዓይነት ጨዋታ እየተጫወቱ ነው?
2. በሥዕሉ ላይ ሕፃናት ከትላልቅ ሰዎች ጋር ሲነጋገሩ እንዴት ነው?
3. በሥዕሉ ላይ ከትላልቅ ሰው ፊት የተንበረከከው ልጅ ምን እያደረገ ይመስላችኋል?
4. በሥዕሉ ላይ ተመሳሳይ ቀለም ያላቸው ልብሶች የለበሱ ህጻናት አሉ?
5. በሥዕሉ ላይ ተመሳሳይ ቅርጽ ያላቸው ቁሳቁሶች አሉ?



### ከዕለታት አንድ ቀን (የተረት ጊዜ)

«ከዕለታት አንድ ቀን በሚለው የተረት ጥራዝ» የተረት ጊዜ የሁለተኛ ሳምንት ለአምስተኛ ቀን የሚለውን ክፍል ያንብቡላቸውና ተከትሎ ያሉትን ጥያቄዎች ይጠይቋቸው። በስተመጨረሻ ያለውን ምክር ማስተላለፍ አይዘንጉ።



### ከክፍል ውጪ የሚደረጉ ጨዋታዎች

ከክፍል ውጭ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ 5- “ዘንግ ማበላለጥ” ደግመው ያጫወቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ቋንቋ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ2ኛ ሳምንት ክፍል ትምህርት ተግባር 5 ላይ ከቀለምና ቅርጽ ጋር የተገኙ ቃላት ላይ በማተኮር ጽንሰ ሃሳቦች እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### የሥነ ጥበብ ጊዜ

የሥነ ጥበብ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ2ኛ ሳምንት ተግባር ቁጥር 3 “የውይይት ካርድን መገጣጠም” ደግመው እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች

በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ 7- “አሸዋና ውሃ መለካት” ያጫወቷቸው ።



### የዜማ ሰዓት

የዜማ ሰዓት ጥራዝ ውስጥ መዝሙር ቁጥር 4 - “ሁላችን ባንድነት” የሚለውን ደግመው ያዘምሯቸው።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ሂሳብ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ2ኛ ሳምንት ተግባር 5 ላይ ቀለምና ቅርጽ ላይ በማተኮር እንዲለማመዱ ይርዷቸው።





# 3ኛ ሳምንት



## የመግር ብቃቶች

ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ:-

- የግል ንጽህና አስፈላጊነትን ይገልጻሉ።
- ትልቅ፣ ትንሽ፣ ረጅም፣ አጭር፣ወፍራም፣ ቀጭን የሚሉትን መጠን ገላጭ ቃላትን ይለያሉ።
- ባዶ ፣ሙሉ፣ጥቂት፣ብዙ የሚባሉትን መጠን ገላጭ ቃላትን ይለያሉ።
- ይበልጣል፣ ያንሳል፣ እኩል ነው የሚባሉትን መጠን ገላጭ ቃላት ይጠቀማሉ።

# 3ኛ ሳምንት - ቀን 1

ቀን:- ሰኞ (የመጀመሪያ ቀን)

ርዕስ:- የግል ንጽህና አጠባበቅ



## የመግር ብቃቶች

ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ:-

- የግል ንጽህና አጠባበቅን ይለማመዳሉ።
- ከምግብ በፊትና በኋላ ለምን እጅ መታጠብ እንደሚያስፈልግ ይገልጻሉ።
- ከመጸዳጃ ቤት በኋላ ለምን እጅ መታጠብ እንደሚያስፈልግ ይገልጻሉ።
- ባዶ፣ ሙሉ የሚባሉትን መጠን ገላጭ ቃላት ይገልጻሉ።
- የባዶ ስብስብን ፅንሰ ሃሳብ ይረዳሉ።
- ጥቂት፣ብዙ የሚባሉትን መጠን ገላጭ ቃላት ይጠቀማሉ።

የማስተማሪያ ዘዴዎች:- ማስረዳት /ገለፃ/፣ ማሳየት፣ ጥያቄና መልስ፣ ተግባራዊ ልምምድ፣ መዝሙር፣ ጨዋታ።

መርጃ መሣርያዎች:- ጀግ፣ ማስታጠቢያ (ጎድጓዳ ሣህን)፣ ውሃ፣ ሣሙና፣ የእጅ ፎጣ፣ የጠረጴዛ መወልወያ ትንሽ ፎጣ፣ የውይይት ካርድ።



## የውይይት ሰዓት

የውይይት ካርድ (የእንስሳት ትርጉም/ሰርከስ ላይ)

## የመወያያ ጥያቄዎች

1. በሥዕሉ ላይ ያሉ እንስሳት እነማን ናቸው? አንድ በአንድ በመጠቀም የእንስሳቱን ሥም እንዲናገሩ ማድረግ፤
2. ተሰልፈው ካሉት እንስሳት የትኛው ትልቅ ነው? የትኛው ስ ትንሽ ነው?
3. ወፍራሙ ዝሆን ከምቢው ላይ ምን አድርጓል?
4. ከተደረደሩት ሦስት የቆሻሻ መጣያ ቅርጫቶች የትኛው ባዶ ነው?
5. ከተደረደሩት ሦስት የቆሻሻ መጣያ ቅርጫቶች ጥቂት የያዘው የትኛው ነው?
6. ከእንስሳቱ ሁሉ ብዙ እንስሳት የተሸከመው የትኛው ነው?



### ከዕለታት አንድ ቀን (የተረት ጊዜ)

«ከዕለታት አንድ ቀን በሚለው የተረት ጥራዝ» የተረት ጊዜ የ3ኛ ሳምንት ለአንደኛ ቀን የሚለውን ክፍል ያንብቡላቸውና የተከተሉትን ያሉትን ጥያቄዎች ይጠይቋቸው። በስተመጨረሻ ያለውን ምክር ማስተላለፍ አይዘንጉ።



### ከክፍል ውጪ የሚደረጉ ጨዋታዎች

ከክፍል ውጭ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ 8- “ፊደል” ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ቋንቋ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ3ኛ ሳምንት ተግባር 1 በነጠብጣብ የተሠሩ የተለያዩ ሥዕሎችን በእርሳስ መገጣጠም እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### የሥነ ጥበብ ጊዜ

የሥነ ጥበብ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ3ኛ ሳምንት ተግባር ቁጥር 1 “የጽዳት መጠበቂያ ዕቃዎችን መሣል” እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች

በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ 8- “ቅርጽን መገጣጠም” ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ሂሳብ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ3ኛ ሳምንት የግል ተግባር እና የውይይት ካርድ ላይ ቅርጽና መጠን ላይ በተለይ ባዶ/ሙሉ እና ጥቂት/በዙ የሚሉ ሃሳቦች ላይ ትኩረት በማድረግ እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### የዜማ ሰዓት

የዜማ ሰዓት ጥራዝ ውስጥ መዝሙር ቁጥር 5 “ንጽህናችንን እንጠበቅ” የሚለውን ያዘምሯቸው።

# 3ኛ ሳምንት - ቀን 2

ቀን:- ማክሰኞ (ሁለተኛ ቀን)

ርዕስ:- ዐይን፣ ፀጉርና አፍንጫን ማጽዳት



## የመግር ብቃቶች

ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ:-

- ዐይናቸውን፣ ፀጉራቸውንና አፍንጫቸውን እንዴት በንጽህና መያዝ እንደሚችሉ ይለማመዳሉ።
- ዐይናቸውን፣ ፀጉራቸውንና አፍንጫቸውን ለምን ማጽዳት እንዳለባቸው ይገነዘባሉ።
- ይበልጣል፣ ያንሳል፣ እኩል ነው የሚባሉትን መጠን ገላጭ ቃላትን ይረዳሉ።

የማስተማሪያ ዘዴዎች:- ገለፃ፣ ማስረዳት፣ ጥያቄና መልስ፣ መዝሙር፣ ጨዋታ፣ ተግባራዊ ልምምድ።

መርጃ መሣሪያዎች:- ውሃ፣ ጆግ፣ ማስታጠቢያ (ጎድጓዳ ሣህን)፣ ማበጠሪያ፣ መስታወት፣ ሶፍት (መሐረብ)፣ ፎጣ፣ መወልወያ (የወለልና የጠረጴዛ)፣ የውይይት ካርድ።



## የውይይት ሰዓት

የውይይት ካርድ

### የመወያያ ጥያቄዎች

1. እንስሳቱ ምን ዓይነት የጽዳት ቁሳቁሶች ይዘዋል?
2. ረጅም መጥረጊያ የያዘው እንስሳ የትኛው ነው?
3. በዘንግ ከሚጫወቱት መካከል ትልቁን ዘንግ የያዘው ማን ነው?
4. ውሃ አጠገብ ያለው ዝሆንና ውሃ ውስጥ ያለችው ወፍ ምን እያደረጉ ናቸው?
5. ትልቁ አንበሳ ትንሿን የምትልሳት ለምን ይመስላችኋል?
6. የእንስሳት ትርጉት እንዴት ማዘጋጀት የሚቻል ይመስላችኋል?



### ከዕለታት አንድ ቀን (የተረት ጊዜ)

«ከዕለታት አንድ ቀን በሚለው የተረት ጥራዝ» የተረት ጊዜ የ3ኛ ሳምንት ለሁለተኛ ቀን የሚለውን ክፍል ያንብቡላቸውና ተከትለው ያሉትን ጥያቄዎች ይጠይቋቸው። በስተመጨረሻ ያለውን ምክር ማስተላለፍ አይዘንጉ።



### ከክፍል ውጪ የሚደረጉ ጨዋታዎች

ከክፍል ውጭ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ 8- “ፊደል” በድጋሚ ያጫውቷቸው።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ቋንቋ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ3ኛ ሳምንት ተግባር ተግባር 2 ከጽዳትና የጽዳት ዕቃዎች ቃላት ላይ በማተኮር እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### የሥነ ጥበብ ጊዜ

የሥነ ጥበብ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ3ኛ ሳምንት ክፍል ትምህርት ተግባር ቁጥር 1 “የጽዳት መጠበቂያ ዕቃዎችን መሣል” ደግመው እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች

በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ 8- “ቅርጽን መገጣጠም” ደግመው ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ሂሳብ)

የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ3ኛ ሳምንት ተግባር 2 የቁሳቁሶች መጠን ላይ ትኩረት በማድረግ በውይይት ካርድ ላይ ይበልጣል፣ ያንሳል፣ እኩል ነው የሚለውን እንዲለማመዱ ይርዷቸው። ።



### የዜማ ሰዓት

የዜማ ሰዓት ጥራዝ ውስጥ መዝሙር ቁጥር 3- “ወላጆቼ” ደግመው ያዘምሩባቸው።

# 3ኛ ሳምንት - ቀን 3

ቀን:- ረቡዕ (ሦስተኛ ቀን)

ርዕስ:- ጥርስ ማጽዳት



## የመማር ብቃቶች

ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ:-

- ጥርስ ማጽዳት ይለማመዳሉ።
- ጥርስ ማጽዳት ለምን እንደሚጠቅም ይገልጻሉ።
- ትልቅ፣ ትንሽ፣ እኩል ነው የሚባሉትን መጠን ገላጭ ቃላት ይገልጻሉ።
- የቁሳቁሶችን ስም፣ መጠን፣ ዓይነት ይለያሉ።

የማስተማሪያ ዘዴዎች:- ገለፃ፣ ማስረዳት፣ ጥያቄና መልስ፣ ተግባራዊ ልምምድ፣ መዝሙር፣ ጨዋታ።

መርጃ መሣሪያዎች:- ውሃ፣ የጥርስ ብሩሽ፣ የጥርስ ሣሙና፣ ፎጣ፣ መስታወት፣ መፋቂያ /የእንጨት/፣የውይይት ካርድ።



## የውይይት ሰዓት

የውይይት ካርድ

## የመወያያ ጥያቄዎች

1. በሥዕሉ ላይ ገመድ የያዘችው ጠጣ ምን እያደረገች ነው?
2. ትንሿ ድመት ምን ላይ ነው የቆመችው? ምን እያደረገች ነው?
3. ዝሆኑ ስንት እንስሳትን ተሸክሟል?
4. እኩል መጠን ያላቸው ወንበሮች የትኞቹ ናቸው?
5. ውሻው በስንት ኳሶች እየተጫወተ ነው? የትኛው ኳስ ትልቅ ነው?
6. የፊት እግሮቹን ያነሳው ፈረስ ምን ለማድረግ የሚሞክር ይመስላችኋል?
7. ሕጻናቱ የተደሰቱት በምን ይመስላችኋል?



### ከዕለታት አንድ ቀን (የተረት ጊዜ)

«ከዕለታት አንድ ቀን በሚለው የተረት ጥራዝ» የተረት ጊዜ የ3ኛ ሳምንት ለሦስተኛ ቀን የሚለውን ክፍል ያንብቡላቸውና ተከትሎ ያሉትን ጥያቄዎች ይጠይቋቸው። በስተመጨረሻ ያለውን ምክር ማስተላለፍ አይዘንጉ።



### ከክፍል ውጪ የሚደረጉ ጨዋታዎች

ከክፍል ውጭ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ 9- “ድምጽ” ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ቋንቋ)

የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ3ኛ ሳምንት ተግባር 3 የጽዳት ዕቃዎች ቃላት ላይ በማተኮር ነጠብጣቦችን በመገጣጠም እንዲለማመዱ ይርዷቸው። ።



### የሥነ ጥበብ ጊዜ

የሥነ ጥበብ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ3ኛ ሳምንት ተግባር ቁጥር 2 “የውይይት ካርድን መገጣጠም” እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች

በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች ጥራዝ ጨዋታ 9- “የሥዕል ዶሚኖ” ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ሂሳብ)

የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ3ኛ ሳምንት ተግባር 3 በውይይት ካርድ ላይ ትልቅ፣ ትንሽ፣ እኩል ጽንሰ ሃሳቦች ላይ በማተኮር እንዲገነዘቡ ይርዷቸው።



### የዜማ ሰዓት

የዜማ ሰዓት ጥራዝ ውስጥ መዝሙር ቁጥር 5 “ንጽህናችንን እንጠብቅ” የሚለውን ያዘምሯቸው።

# 3ኛ ሳምንት - ቀን 4

ቀን:- ሐሙስ (አራተኛ ቀን)

ርዕስ:- አካባቢን በንጽህና መጠበቅና መንከባከብ



## የመግር ብቃቶች

ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ:-

- አካባቢን እንዴት በንጽህና መጠበቅ እንደሚቻል ይገነዘባሉ።
- የአካባቢን መንከባከብ አስፈላጊነት ይናገራሉ።
- የሰብስቡን መጠን ይገልጻሉ።
- የሰብስቡን አባል ትልቅ፣ ትንሽ፣ ወፍራም፣ ቀጭን በማለት ይገልጻሉ።

የማስተማሪያ ዘዴዎች:- ገለፃ፣ ማስረዳት፣ ጥያቄና መልስ፣ ተግባራዊ ልምምድ፣ መዝሙር፣ ጨዋታ ።

መርጃ መሣሪያዎች:- መጥረጊያ፣ መወልወያ፣ ውሃ፣ ማስታጠቢያ፣ የቆሻሻ ማጠራቀሚያ፣ የቆሻሻ ማንሺያ፣ ፎጣ፣ ሳሙና፣ ቁርጥራጭ ጨርቆች (ለጠረጴዛ መወልወያ)፣ የውይይት ካርድ።



## የውይይት ሰዓት

የውይይት ካርድ

## የመወያያ ጥያቄዎች

1. እያንዳንዱ እንስሳ ከሥዕሉ ላይ በመጠቀም ምን ዓይነት የጽዳት ዕቃ እንደያዘ በመጠየቅ ስያሜውንና ጠቀሜታውን እንዲናገሩ ማድረግ፤
2. የጽዳት ዕቃዎችን የያዙት እንስሳት ምን እያደረጉ ነው?
3. የትኛው ዝሆን የያዘው ባልዲ ጥቂት ውሃ አለው?
4. አካባቢያችንን በንጽህና መያዝና መንከባከብ ለምን ይጠቅማል?
5. አካባቢያችንን በንጽህና ባንይዝና ባንንከባከብ ምን ልንሆን እንችላለን?





### ከዕለታት አንድ ቀን (የተረት ጊዜ)

«ከዕለታት አንድ ቀን በሚለው የተረት ጥራዝ» የተረት ጊዜ የ3ኛ ሳምንት ለአራተኛ ቀን የሚለውን ክፍል ያንብቡላቸውና ተከትለው ያሉትን ጥያቄዎች ይጠይቋቸው። በስተመጨረሻ ያለውን ምክር ማስተላለፍ አይዘንጉ።



### ከክፍል ውጪ የሚደረጉ ጨዋታዎች

ከክፍል ውጭ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ 10- “ቁጥርና ቀለም” ያጫውቷቸው።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ቋንቋ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ3ኛ ሳምንት ተግባር 4 ነጠብጣቦችን መገጣጠምና ቅርጾችን ቀለም መቀባት እንዲለማመዱ ይርዷቸው። በተጨማሪም በጽዳትና የጽዳት ዕቃዎች ቃላት ላይ ያተኩሩ።



### የሥነ ጥበብ ጊዜ

የሥነ ጥበብ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ3ኛ ሳምንት ተግባር ቁጥር 3 “የውይይት ካርድን መገጣጠም” እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች

በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች ጥራዝ ጨዋታ 9- “የሥዕል ደሚኖ” ደግመው ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ሂሳብ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ3ኛ ሳምንት ተግባር 4 እና በውይይት ካርድ ላይ ትልቅ፣ ትንሽ፣ ወፍራም፣ ቀጭን እንዲገነዘቡ ይርዷቸው።
- የቁሳቁሶች መጠንና ቅርጽ ላይ ትኩረት ያድርጉ።



### የዜማ ሰዓት

የዜማ ሰዓት ጥራዝ ውስጥ ከተማሩዋቸው መዝሙሮች መርጠው ደግመው ያዘምሯቸው።

# 3ኛ ሳምንት - ቀን 5

ቀን:- 0ርብ (አምስተኛ ቀን)  
 ርዕስ:- የግልና የአካባቢ ንጽሕና መጠበቅ አስፈላጊነት



## የመግር ብቃቶች

ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ:-

- የአካባቢያቸውን ንጽሕና በመጠበቅ ጤንነታቸው እንደሚጠበቅ ይረዳሉ።
- የግልና የአካባቢ ንጽሕና ግንኙነትን ይለያሉ።
- የሱብስቦችን አንድነትና ልዩነት ይገልጻሉ።
- የቁሳቁሶችን ቀለም፣ ስም፣ መጠን ዓይነት ይለያሉ።

የማስተማሪያ ዘዴዎች:- ገለፃ፣ ማሳየት፣ ማስረዳት፣ ጥያቄና መልስ፣ መዝሙር፣ ጨዋታ፣ ተግባራዊ ልምምድ።

የማስተማሪያ መርጃ መሣሪያዎች:-ለግልና ለአካባቢ ንጽሕና የተዘረዘሩ መሣሪያዎች፡- መኮትኮቻ፣ ውሃ ማጠጫ እና የውይይት ካርድ።



## የውይይት ሰዓት

የውይይት ካርድ

### ጥያቄዎች

1. ከቆሻሻ ማጠራቀሚያዎቹ የትኛው ሙሉ ነው?
2. በዝሆኑ እና በውሻው መካከል ያለው ማን ነው? በውሻውና በደሮዋ መካከልስ?
3. እንስሳቱ ከያዟቸው የጽዳት ቁሳቁሶች ለግል ንጽሕና የሚጠቅሙት የትኞቹ ናቸው?
4. እንስሳቱ ከያዟቸው የጽዳት ቁሳቁሶች ለአካባቢ ንጽሕና የሚያገለግሉ ቁሳቁሶች የትኞቹ ናቸው?
5. ትልቁ ዝንጀሮ ትንሿን ምን እያደረገቻት ይመስላችኋል?
6. የግል ንጽሕናችንን ጠብቀን የአካባቢያችንን ንጽሕና ባንጠብቅ ምን ችግር የሚፈጠር ይመስላችኋል?



### ከዕለታት አንድ ቀን (የተረት ጊዜ)

«ከዕለታት አንድ ቀን በሚለው የተረት ጥራዝ» የተረት ጊዜ የ3ኛ ሳምንት ለአምስተኛ ቀን የሚለውን ክፍል ያንብቡላቸውና ተከትሎ ያሉትን ጥያቄዎች ይጠይቋቸው። በስተመጨረሻ ያለውን ምክር ማስተላለፍ አይዘንጉ።



### ከክፍል ውጪ የሚደረጉ ጨዋታዎች

ከክፍል ውጭ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ 10- “ቁጥርና ቀለም” በድጋሚ ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ቋንቋ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ3ኛ ሳምንት ተግባር 5 እና በውይይት ካርድ ላይ ቅርጾች ላይ እንዲለማመዱ ይርዷቸው።
- ጽዳትና የጽዳት ዕቃዎች ቃላትና ቅርጽ ላይ ያተኩሩ።



### የሥነ ጥበብ ጊዜ

የሥነ ጥበብ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ3ኛ ሳምንት ተግባር ቁጥር 3 “የውይይት ካርድን መገጣጠም” ደግመው እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች

በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች ጥራዝ ጨዋታ 9- “የሥዕል ደሚኖ” ደግመው ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ሂሳብ)

የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ3ኛ ሳምንት ተግባር 5 እና በውይይት ደረጃ ላይ የስብስቦችን አንድነትና ልዩነት እንዲገነዘቡ ይርዷቸው። የቁሳቁሶች መጠን እና ቀለም ላይ ትኩረት ያድርጉ።

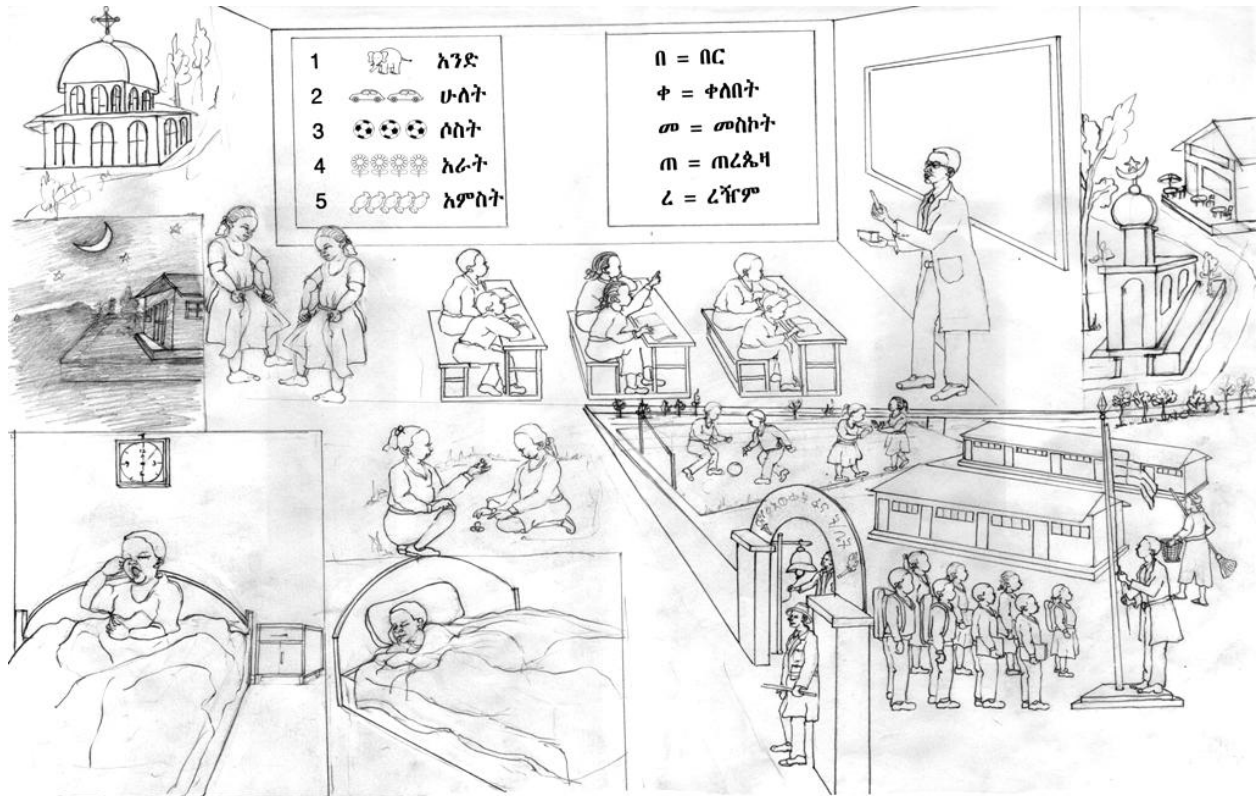


### የዜማ ሰዓት

የዜማ ሰዓት ጥራዝ ውስጥ መዝሙር ቁጥር 5 “ንጽህናችንን እንጠበቅ” የሚለውን ያዘምኑቸው።

# የተፋጠነ የትምህርት ቤት ዝግጁነት ፕሮግራም

(የ4ኛ ሳምንት ክፍለ ትምህርት)



# 4ኛ ሳምንት



## የመግር ብቃቶች

ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ፡-

- ት/ቤታቸው የሚገኝበትን ቦታ አቅጣጫ ይናገራሉ።
- በት/ቤት ውስጥ አገልግሎት የሚሰጡ ዋና ዋና ሰዎችን ሥም ያውቃሉ።
- አቅጣጫ ጠቋሚ ባለ ሁለት መመሪያ ያላቸውን ትዕዛዞች ሰምተው ምላሽ ይሰጣሉ።
- በት/ቤት ውስጥ ሊከተሏቸው የሚገቡ ሥርዓቶች ይለያሉ።
- ቢያንስ የ5 የቅርብ ጓደኞቻቸውን ሥም ይጠራሉ።
- ጠዋት፣ ቀን፣ ማታ (ምሽት)፣ ሌሊት የሚለውን የጊዜ ገላጭ ቃላት ያለያሉ።
- በጠዋት፣ በቀን፣ በምሽት፣ በሌሊት ምን ምን ተግባራት እንደሚከናወኑ ይለያሉ።
- ትናንት፣ ዛሬ፣ ነገ የሚሉትን ጊዜን ገላጭ ቃላት ልዩነታቸውን ይገልጻሉ።
- ከ1 — 5 ያሉ ቁጥሮችን በቃል ይቆጥራሉ።
- ከ1 — 5 ያሉ አሃዞችን በቅርጽ በድምጽ በስም ይለያሉ።
- 1 — 5 ቁጥሮችን ይደምራሉ።
- አሃዞችን ወደ ጎን፣ ወደታች ይፅፋሉ።
- “በ” እና የ”በ”ን ቤተሰብ በድምጽና በቅርጽ ይለያሉ።
- በተዋወቋቸው ፊደላት ቃላት መመሥረትን ይለማመዳሉ።

# 4ኛ ሳምንት - ቀን 1

ቀን:- ሰኞ (የመጀመሪያ ቀን)

ርዕስ:- የት/ቤትን ሥምና አቅጣጫ ማወቅ



## የመግር ብቃቶች

ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ:-

- የት/ቤታቸውን ሥም ይጠራሉ።
- ት/ቤታቸው የሚገኝበትን ቦታ አቅጣጫ ይለያሉ።
- ጠዋት፣ ቀን፣ ማታ (ምሽት)፣ ሌሊት የሚለውን ቦታን ገላጭ ቃላት ይገልጻሉ።
- በጠዋት፣ በቀን፣ በምሽት፣ በሌሊት ምን ምን ተግባራት እንደሚከናወኑ ይገልጻሉ።
- ሥዕሎችን በማየት ከሚያውቋቸው ተረቶች ያዛምዳሉ።

የማስተማሪያ ዘዴዎች:- ገለፃ፣ ማሳየት፣ ማስረዳት፣ ጥያቄና መልስ፣ የተግባር ሥራ፣ መዝሙር፣ ተረት ፣ ጨዋታ።

መርጃ መሣርያዎች:- አቅጣጫ መጠቀሚያ፣ ሥዕላዊ የመርጃ መሣሪያ፣ የዕለት ተዕለት ክንውን የሚያሳይ የውይይት ካርድ።



## የውይይት ሰዓት

የውይይት ካርድ

### የመወያያ ጥያቄዎች

1. በሥዕሉ ላይ ከምታዩዎቸው ተቋማት ውስጥ የትኛውን በደንብ ታውቃላችሁ?
2. በሥዕሉ ላይ ት/ቤቱ ከመስጊዱ ወይም ከቤተክርስቲያኑ በየትኛው አቅጣጫ ላይ ይገኛል?
3. የት/ቤታቸውን አቅጣጫ የማያውቁ ልጆች ምን የሚሆኑ ይመስላችኋል?
4. በሥዕሉ ላይ በጠዋት፣ በቀን፣ በምሽት፣ በሌሊት ምን ምን ተግባራት እየተከናወኑ ነው?
5. ሥዕሎችን በማየት የራሳችሁን ተረት ፈጥራችሁ ተናገሩ።



### ከዕለታት አንድ ቀን (የተረት ጊዜ)

«ከዕለታት አንድ ቀን በሚለው የተረት ጥራዝ» የተረት ጊዜ የ4ኛ ሳምንት ለአንደኛ ቀን የሚለውን ክፍል ያንብቡላቸውና ተከትሎ ያሉትን ጥያቄዎች ይጠይቋቸው። በስተመጨረሻ ያለውን ምክር ማስተላለፍ አይዘንጉ።



### ከክፍል ውጪ የሚደረጉ ጨዋታዎች

ከክፍል ውጭ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ 11-“መስሎ መጫወት ት/ቤት” ያጫወቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ቋንቋ)

• የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ4ኛ ሳምንት የግል ተግባር ልምምድ 1 ሀ እና በውይይት ካርድ ላይ በ ፣ ቡ እና ቢ ፊደላትን በድምጽና በቅርጽ ማስተዋወቅ እና መጻፍ ላይ ትኩረት ያድርጉ።



### የሥነ ጥበብ ጊዜ

የሥነ ጥበብ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ4ኛ ሳምንት ተግባር ቁጥር 1 “ት/ቤትን የሚገልጽ ሥዕል መሣል” እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች

በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ 11- “በደሚኖ መጫወት” ያጫወቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ሂሳብ)

• የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ4ኛ ሳምንት የግል ተግባር 1 ለ እና በውይይት ካርድ ላይ ከ 1- 5 ቁጥሮችን በቃል መጥራትና መጻፍ ላይ ትኩረት ያድርጉ።



### የዜማ ሰዓት

የዜማ ሰዓት ጥራዝ ውስጥ መዝሙር ቁጥር 6 - “እንሂድ ትምህርት ቤት” የሚለውን ያዘምሯቸው።

# 4ኛ ሳምንት - ቀን 2

ቀን:- ማክሰኞ (ሁለተኛ ቀን)

ርዕስ:- በት/ቤት ውስጥ የተለያዩ የሥራ ድርሻ ያላቸውን ሰዎች በሥም ማወቅ



## የመግር ብቃቶች

ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ:-

- የት/ቤት ውስጥ የተለያዩ የሥራ ድርሻ ያላቸውን ሰዎች በስም ይጠራሉ።
- የሚያስተምሯቸውን መምህራን በሥም ይለያሉ።
- ትናንት ዛሬ፣ ነገ የሚለውን ጊዜን ገላጭ ቃላት ልዩነታቸውን ይረዳሉ።
- አቅጣጫ ጠቋሚ ባለ ሁለት መመሪያ ያላቸውን ትዕዛዞች በማሰማት ምላሽ ይሰጣሉ።

የማስተማሪያ ዘዴዎች:- ገለፃ፣ ጥያቄና መልስ፣ ማሳየት፣ ማስረዳት፣ የተግባራዊ ሥራ፣ ጨዋታ።

መርጃ መሣሪያዎች:- የተለያዩ ሥዕሎች ሕፃናቱ ቀን በቀን በአፀደ ሕፃናቱ የሚያደርጉት እንቅስቃሴ፣ ወረቀት፣ ከለር፣ እርሳስ ፣ የተለያዩ ቁሣቁሶች።



## የውይይት ሰዓት

የውይይት ካርድ

### የመወያያ ጥያቄዎች

1. ከሥዕሉ ላይ በመጠቀም የዚህ ሰው የሥራ ድርሻ ምን ይመስላችኋል? ብሎ መጠየቅ።
2. እነዚህ ሠራተኞች ባይኖሩ ት/ቤታችሁ ለመግር ምቹ ይሆን ነበር?
3. ከሥዕሉ ላይ በመጠቀም እነዚህን ሠራተኞች ማክበር አስፈላጊ ነው ብላችሁ ታምናላችሁ? ለምን?
4. ሥዕሉ ላይ የሚታዩ ቁሳቁሶች (እያንዳንዱን በመጠቀም) ምን ምን ይባላሉ?
5. ሥዕሉን በመጠቀም ትላንት፣ ዛሬ፣ ነገ የሚለውን ጊዜን ገላጭ ቃላት ተጠቅመው ዐረፍተ ነገር እንዲሰሩ መጠየቅ።
6. ሕፃናቱን በቅደም ተከተል በማስነሳት ሄዳችሁ ስዕሉን በመጠቀምና በማሳየት በሥዕሉ ላይ ያሉ ልጆች ምን እንደሚሰሩ ግለፁ በማለት ባለሁለት አቅጣጫ ጠቋሚ መመሪያ ያለውን ትዕዛዝ መጠየቅ።





### ከዕለታት አንድ ቀን (የተረት ጊዜ)

«ከዕለታት አንድ ቀን በሚለው የተረት ጥራዝ» የተረት ጊዜ የ4ኛ ሳምንት ለሁለተኛ ቀን የሚለውን ክፍል ያንብቡላቸውና ተከትሎ ያሉትን ጥያቄዎች ይጠይቋቸው። በስተመጨረሻ ያለውን ምክር ማስተላለፍ አይዘንጉ።



### ከክፍል ውጪ የሚደረጉ ጨዋታዎች

ከክፍል ውጭ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ 11-“መስሎ መጫወት ት/ቤት” በድጋሚ ያጫወቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ቋንቋ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ4ኛ ሳምንት የግል ተግባር 2 ሀ እና በውይይትና ካርድ ላይ ቢ ፣ ባ እና ቤ ፊደላትን በድምጽና በቅርጽ ማስተዋወቅ እና መጻፍ ላይ ያተኩሩ።



### የሥነ ጥበብ ጊዜ

የሥነ ጥበብ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ4ኛ ሳምንት ተግባር ቁጥር 2 “የውይይት ካርድ መገጣጠም” እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች

ከክፍል ውስጥ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ 12- “በደሚኖ መጫወት” ደግመው ያጫወቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ሂሳብ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ4ኛ ሳምንት የግል ተግባር 2ለ እና በውይይት ካርድ ላይ ከ 1- 5 ቁጥሮች ከቀረቡት ነገሮች ብዛት ጋር ማዛመድ ላይ ትኩረት ያድርጉ።



### የዜማ ሰዓት

የዜማ ሰዓት ጥራዝ ውስጥ መዝሙር ቁጥር 6 -“እንሂድ ትምህርት ቤት” ደግመው ያዘምሯቸው።

# 4ኛ ሳምንት - ቀን 3

ቀን:- ረቡዕ (ሦስተኛ ቀን)

ርዕስ:- የት/ቤት ሥነ-ሥርዓት ማወቅ



## የመማር ብቃቶች

ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ:-

- በት/ቤት ውስጥ ሊከተሏቸው ስለሚገቡ ሥነ-ሥርዓቶች ይናገራሉ።
- ከ 1 — 5 ቁጥሮችን በቃል ይቆጥራሉ።
- በትምህርት ቤት ውስጥ ተዘውትረው የሚነገሩ ቃላቶችን መጠቀም ይችላሉ።

የማስተማሪያ ዘዴዎች:- ገለፃ፣ ማስረዳት፣ ጥያቄና መልስ፣ የተግባራዊ ሥራ።

መርጃ መሣሪያዎች:- የውይይት ካርድ፣ የክፍል ውስጥ ቁሳቁሶች፣ ጥቁር ሰሌዳ፣ ዴስክ፣ ጠመኔ።



## የውይይት ሰዓት

የውይይት ካርድ

## የመወያያ ጥያቄዎች

1. የሠንደቅ ዓላማ ሥነ-ሥርዓት የሚያከብሩት ልጆች የትኞቹ ናቸው?
2. በእንደ ክፍል ውስጥ የተቀመጡት ተማሪዎች ስንት ናቸው?
3. ተማሪዎች ሲያረፍዱና ጥፋት ሲያጠፉ ምን የሚደረግ ይመስላችኋል?
4. በሥዕሉ ላይ የሚታዩ ቁሳቁሶች ምን ተብለው ይጠራሉ?
5. እነዚህ በሥዕሉ ላይ የሚታዩ ቁሳቁሶች ሊገኙ የሚችሉት የት ነው? ለምን ለምን ተግባር ይውላሉ? እነዚህ ቁሳቁሶች ባይኖሩ እንዴት መማር ይቻል ነበር?
6. በሥዕሉ ላይ የሚታዩ ቁጥሮችን በማሳየት 1 — 5 በቃል እንዲቆጥሩ ማድረግ።



### ከዕለታት አንድ ቀን (የተረት ጊዜ)

«ከዕለታት አንድ ቀን በሚለው የተረት ጥራዝ» የተረት ጊዜ የ4ኛ ሳምንት ለሦስተኛ ቀን የሚለውን ክፍል ያንብቡላቸውና ተከትሎ ያሉትን ጥያቄዎች ይጠይቋቸው። በስተመጨረሻ ያለውን ምክር ማስተላለፍ አይዘንጉ።



### ከክፍል ውጪ የሚደረጉ ጨዋታዎች

ከክፍል ውጭ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ 10 - “ቁጥርና ቀለም” ያጫውቷቸው።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ቋንቋ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ4ኛ የግል ተግባር 30 እና በውይይት ካርድ ላይ ቤ ፣ ብ እና ቦ ፊደላትን በድምጽና በቅርጽ ማስተዋወቅ እና መጻፍ ላይ ያተኩሩ።



### የሥነ ጥበብ ጊዜ

የሥነ ጥበብ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ4ኛ ሳምንት ተግባር ቁጥር 3 የውይይት ካርድ መግጠም እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች

በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ 13- “ታንግራም ቁጥር” ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ሂሳብ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ4ኛ ሳምንት የግል ተግባር 3ለ እና በውይይት ካርድ ላይ ቁጥሮችን ከ1 — 5 በቃል መቁጠር፣ መጻፍ እና ማዛመድ ላይ ያተኩሩ።



### የዜማ ሰዓት

የዜማ ሰዓት ጥራዝ ውስጥ መዝሙር ቁጥር 6 -“እንሂድ ትምህርት ቤት” ደግመው ያዘምሯቸው።

# 4ኛ ሳምንት - ቀን 4

ቀን:- ሐሙስ (አራተኛ ቀን)

ርዕስ:- ጓደኞቻቸውንና የክፍል ተማሪዎችን በሥም ማወቅ



## የመግር ብቃቶች

ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ:-

- ቢያንስ የ5 ጓደኞቻቸውን ስም እስከነአባታቸው ይጠራሉ።
- የክፍል ተማሪዎችን በሥም ይጠራሉ።
- ከ1 — 5 ያሉ አሃዞችን ያለያሉ።
- ከ1 — 5 ያሉ አሃዞችን በቅርጽ ይለያሉ።
- የ በ—ቤተሰብ (ዘሮች) ፊደላትን በቅርጽ ይለያሉ።
- በተዋወቋቸው ፊደላት ቃላት ይመሠርታሉ።

የማስተማሪያ ዘዴዎች:- ገለፃ፣ ማስረዳት፣ ጥያቄና መልስ፣ የተግባር ሥራ፣ ጨዋታ፣ መዝሙር።

መርጃ መሣሪያዎች:- የቁጥር ሠሌዳ፣ የቁጥር ፐዘል፣ ደሚኖ፣ የቁጥር ማስመሪያ፣ ወረቀት፣ ሥዕል፣ ቁጥሮች በነጠብጣብ የተፃፉ፣ ከለር እርሳስ፣ ማስመሪያ፣ ላጲስ፣ የፊደል ሰሌዳ፣ ተንቀሳቃሽ ፊደላት፣ የፊደላት ሎቶ፣ የፊደላት ፐዘል።



## የውይይት ሰዓት

የውይይት ካርድ (እንስሳቱ የጽዳት ሥራ ሲያከናውኑ)

### ጥያቄዎች

1. በሜዳ ላይ የሚጫወቱ ተማሪዎች የተለያዩ ጨዋታ እየተጫወቱ ነው። ለምን?
2. ማታ የሚጫወቱትስ ጨዋታ ምን ዓይነት ጨዋታ ነው?
3. እናንተስ በቀን አዘውትራችሁ የምትጫወቷቸው ጨዋታዎች ምንድናቸው?
4. በክፍል ተማሪዎቻችሁ ውስጥ ስንቱን በስም ታውቃላችሁ?
5. በሥዕሉ ውስጥ ያለውን የቁጥር ሠሌዳ እያሳዩ 1 — 5 ያሉ አሃዞችን መጠየቅ።
6. በሥዕሉ ውስጥ ያለውን የፊደል ሠሌዳ እያሳዩ የ“በ” ን ቤተሰብ እንዲያነቡ መጠየቅ።



### ከዕለታት አንድ ቀን (የተረት ጊዜ)

«ከዕለታት አንድ ቀን በሚለው የተረት ጥራዝ» የተረት ጊዜ የ4ኛ ሳምንት ለአራተኛ ቀን የሚለውን ክፍል ያንብቡላቸውና ተከትለው ያሉትን ጥያቄዎች ይጠይቋቸው። በስተመጨረሻ ያለውን ምክር ማስተላለፍ አይዘንጉ።



### ከክፍል ውጪ የሚደረጉ ጨዋታዎች

ከክፍል ውጭ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ 10- “ቁጥርና ቀለም” በድጋሚ ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ቋንቋ)

• የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ4ኛ የግል ተግባር 40 እና በውይይት ካርድ ላይ የ “በ” ቤተሰብ መጻፍ ላይ ያተኩሩ።



### የሥነ ጥበብ ጊዜ

የሥነ ጥበብ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ4ኛ ሳምንት ተግባር ቁጥር 4 “ቅርፆችን ቀለም መቀባትና መገጣጠም” እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች

በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ 13- “ታንግራም ቁጥር” ደግመው ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ሂሳብ)

• የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ4ኛ የግል ተግባር 4ለ እና በውይይት ካርድ ላይ ከ1 — 5 ያሉ አገዛዥን መለየትና መፃፍ ላይ ትኩረት ያድርጉ።



### የዜማ ሰዓት

የዜማ ሰዓት ጥራዝ ውስጥ መዝሙር ቁጥር 7 — “ወፊቷን እሆናለሁ” ያዘምሯቸው።

# 4ኛ ሳምንት - ቀን 5

ቀን:- 0ርብ (አምስተኛ ቀን)  
 ርዕስ:- በቀን ውስጥ በት/ቤት ስለሚያከናውኗቸው ተግባራት



## የመግር ብቃቶች

ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ:-

- በት/ቤታቸው የቀን ውሎአቸውን ይናገራሉ።
- በክፍላቸው ውስጥ የሚተገብሯቸውን ሥራዎች ይገልጻሉ።
- አሃዞችን ወደ ጎን፣ ወደታች ይፅፋሉ።
- 1 — 5 ቁጥሮችን ይደምራሉ።
- ጠጠሮሽ ጨዋታ መጫወት ይችላሉ።

የማስተማሪያ ዘዴዎች:- ጥያቄና መልስ፣ ጨዋታ፣ ማሳየት፣ ማስረዳት፣ የተግባራዊ ሥራ፣ ጨዋታ ።

የማስተማሪያ መርጃ መሣሪያዎች:- የተለያዩ የጽዳት ቁሳቁሶች፣ የሥዕል መሣሪያ ቁሳቁሶች፣ የአትክልት ዓይነቶች፣ ወረቀት፣ እርሳስ፣ ላፒስ፣ ቆርኪዎች፣ ጠጠሮች፣ የባህር ዛፍ ፍሬዎች፣ አባከስ።



## የውይይት ሰዓት

የውይይት ካርድ

### ጥያቄዎች

1. በሥዕሉ ላይ የሚታዩት ሕፃናት ምን እያደረጉ ነው?
2. በሥዕሉ ላይ እየተጫወቱ ያሉትን ሕፃናት በመጠቀም የጨዋታው መጠሪያ ምን ይባላል? ብሎ መጠየቅ።
3. ስንት ጠጠሮች መሬት ላይ ወድቀዋል?
4. በየተራ ሕፃናት ጨዋታው እንዲሞክሩ በየጠረጴዛቸው ላይ 5 ጠጠሮችን በማስቀመጥ እንዲለማመዱ ማድረግ። ቀጥሎ ጨዋታውን መውደዳቸውን መጠየቅ።
5. በፊደል ሠሌዳን እያሳዩ 1 — 5 ያሉ አሃዞችን መጠየቅ።



### ከዕለታት አንድ ቀን (የተረት ጊዜ)

«ከዕለታት አንድ ቀን በሚለው የተረት ጥራዝ» የተረት ጊዜ የ4ኛ ሳምንት ለአምስተኛ ቀን የሚለውን ክፍል ያንብቡላቸውና ተከትለው ያሉትን ጥያቄዎች ይጠይቋቸው። በስተመጨረሻ ያለውን ምክር ማስተላለፍ አይዘነጉ።



### ከክፍል ውጪ የሚደረጉ ጨዋታዎች

ከክፍል ውጭ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ 10- “ቁጥርና ቀለም” በድጋሚ ያጫውታቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ቋንቋ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ4ኛ ሳምንት የግል ተግባር 5ሀ እና በውይይት ካርድ ላይ የ “በ” ቤተሰብ በማዛመድ እና በመጻፍ ላይ ያተኩሩ።



### የሥነ ጥበብ ጊዜ

የሥነ ጥበብ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ4ኛ ሳምንት ክፍል ትምህርት ተግባር ቁጥር 4 “ቅርፆችን ቀለም መቀባትና መገጣጠም” ደግመው እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች

በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ 14- “በደሚኖ ድምር (1-5)” ያጫውታቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ሂሳብ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ4ኛ ሳምንት የግል ተግባር 5ለ እና በውይይት ካርድ ላይ ከ1 — 5 ወደ ጎን ወደታች መጻፍና ከ1 — 5 ባለቁጥሮች መደመር ላይ ትኩረት ያድርጉ።



### የዜማ ሰዓት

የዜማ ሰዓት ጥራዝ ውስጥ መዝሙር ቁጥር 7 — “ወፊቷን እሆናለሁ” የሚለውን ያዘምሯቸው።

# የተፋጠነ የትምህርት ቤት ዝግጅት ፕሮግራም

(የ5ኛ ሳምንት ክፍለ ትምህርት)





# 5ኛ ሳምንት



## የመግር ብቃቶች

ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ:-

- ጎረቤታቸውን ለይተው በሥም ያውቃሉ።
- የሰዎችን የሥራ ድርሻ ያውቃሉ።
- በመኖሪያ መንደራቸው የሚገኙ ተቋማትን ያውቃሉ።
- በመኖሪያ መንደራቸው የሚገኙ ተቋማትን ሥራ/አገልግሎት/ ይለያሉ።
- ከ 0 — 9 ቁጥሮች በቅደም ተከተል በቃል ይቆጥራሉ።
- ከ 0 — 9 ቁጥሮች ከቁጣቂሶች ብዛት ጋር ያዛምዳሉ።
- ከ 0 — 9 ቁጥሮችን ይደምራሉ።
- አገዦችን ወደ ጎን፣ ወደታች ይጽፋሉ።
- አቅጣጫ ጠቋሚ ባለሁለት መመሪያ ያላቸውን ጥያቄዎች ይመልሳሉ።
- በአካባቢያቸው ስለሚገኙ የሕዝብ ተቋማት የመጓጓዣ ዓይነቶችና መያዎች ይገልጻሉ።
- “ቀ” እና የ”ቀ”ን ቤተሰብ በድምጽና በቅርጽ ይለያሉ።
- በተዋወቋቸው ፊደላት ቃላት ይመሠርታሉ።

# 5ኛ ሳምንት - ቀን 1

ቀን:- ሰኞ (የመጀመሪያ ቀን)

ርዕስ:- ጎረቤትን መለየት



## የመግር ብቃቶች

ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ:-

- ጎረቤታቸውን ለይተው ያውቃሉ።
- በውይይት ካርድ ላይ የቀረቡትን የሥራ ዓይነቶች ይዘረዝራሉ።
- ከ 0-9 ቁጥሮችን በቅደም ተከተል በቃል ይቆጥራሉ።
- የሰሙትን ተረት በማስታወስ መልሰው በተሟላ መልኩ ይናገራሉ።
- ቀ ፣ ቁ እና ቂ ፊደላትን በድምጽና በቅርጽ ይለያሉ።
- ሥዕሎችን በማየት ተረቶችን ይናገራሉ።

የማስተማሪያ ዘዴዎች:- ጥያቄና መልስ፣ ጨዋታ፣ ተረት፣ የተግባር ሥራ።

መርጃ መሣሪያዎች:- ሥዕል፣ ጠጠሮች፣ ብዮች፣ የባህር ዛፍ ፍሬዎች፣ የቁጥር ሠሌዳ፣ ፍላሽ ካርድ ወረቀት፣ ላጲስ፣ እርሳስ፣ ማስመሪያ፣ የሥዕል መጽሐፍት ።



## የውይይት ሰዓት

የውይይት ካርድ

## የመወያያ ጥያቄዎች

1. ጎረቤት ማለት ምን ማለት ነው?
2. በሥዕሉ ላይ የሚታዩትን ሰዎችን የሥራ ድርሻ ዘርዝሩ?
3. ጎረቤቶች ባይኖሩን እንዴት ነው የምንኖረው? ደስተኞች እንሆናለን ብላችሁ ታስባላችሁ?
4. በሥዕሉ ላይ ስንት ተቋማት አሉ?
5. በሥዕሉ ላይ “ቀ ፣ ቁ እና ቂ” ፊደላትን በማሳየት በጋራ በድምጽ እንዲናገሩ ማድረግ።
6. ከ 0- 9 ቁጥሮችን በቃል እንዲጠሩ ይጠይቋቸው።
7. በሥዕሉ ላይ የሚታዩትን (ሰዎች፣ መንገዥ፣ ቤቶች ወዘተ) እንዲቆጥሩ ማድረግ።
8. በ “በ” እና “ቀ” ቤተሰብ ቃላት እንዲመሰርቱ ማድረግ።



### ከዕለታት አንድ ቀን (የተረት ጊዜ)

«ከዕለታት አንድ ቀን በሚለው የተረት ጥራዝ» የተረት ጊዜ የ5ኛ ሳምንት ለአንደኛ ቀን የሚለውን ክፍል ያንብቡላቸውና ተከትሎ ያሉትን ጥያቄዎች ይጠይቋቸው። በስተመጨረሻ ያለውን ምክር ማስተላለፍ አይዘንጉ።



### ከክፍል ውጪ የሚደረጉ ጨዋታዎች

ከክፍል ውጭ ጨዋታዎች በጥራዝ ውስጥ ጨዋታ ቁጥር 12 የመስሎ መጫወት ጨዋታን በቁስ፣ በክሊኒክ፣ በት/ቤት ጨዋታ ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ቋንቋ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ5ኛ ሳምንት የግል ተግባር 50 እና በውይይት ካርድ ላይ ቀ ፣ ቁ እና ቂ ፊደላትን በድምጽና በቅርጽ ማስተዋወቅ እና መጻፍ ላይ ያተኩሩ።



### የሥነ ጥበብ ጊዜ

የሥነ ጥበብ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ5ኛ ሳምንት ተግባር ቁጥር 1 የአካባቢ ተቋማት ሥዕል መሣል እንዲለማመዱ ያድርጉ።



### በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች

በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ ቁጥር 11 “በደሚኖ መጫወት” ቁጥርን ከአሃዝ ማዛመድ ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ሂሳብ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ5ኛ ሳምንት የግል ተግባር 5ለ እና በውይይት ካርድ ላይ ከ0-9 ቁጥሮችን በቃል መጥራትና መፃፍ ላይ ትኩረት ያድርጉ።



### የዜማ ሰዓት

የዜማ ሰዓት ጥራዝ ውስጥ መዝሙር ቁጥር 8 “ጣት ጣት ጣት” የሚለውን መዝሙር ያዘምሩባቸው።

# 5ኛ ሳምንት - ቀን 2

ቀን:- ማክሰኞ (ሁለተኛ ቀን)  
 ርዕስ:- በመንደር ውስጥ የሚገኙ ተቋማትና ሥራዎቻቸው



## የመግር ብቃቶች

ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ:-

- በመኖሪያ መንደራቸው የሚገኙ ተቋማትን ይገነዘባሉ።
- በመኖሪያ መንደራቸው የሚገኙ ተቋማትን ሥራ/አገልግሎት/ ይረዳሉ።
- ከ 0 — 9 ያሉትን አፃፆች በድምጽ በቅርጽ በስም ይለያሉ።
- ከ 0 — 9 ቁጥሮች ከቁሳቁሶች ብዛት ጋር ያዛምዳሉ።
- የነገሮችን ግንኙነት በመረዳት ባለሁለት አቅጣጫ ጠቋሚ መመሪያ ያላቸውን ጥያቄዎች መመለስ ይችላሉ።
- በ “በ” እና “ቀ” ቤተሰብ ቃላት ይመሰርታሉ።

የማስተማሪያ ዘዴዎች:- ጥያቄና መልስ፣ ጨዋታ፣ የተግባር ሥራ።

መርጃ መሣሪያዎች:- ወረቀት፣ እርሳስ፣ ላፒስ፣ ማስመሪያ፣ መቀስ፣ ኮላ፣ የተለያዩ ቅርጽና መጠን ያላቸው ቁሳቁሶች።



## የውይይት ሰዓት

**የውይይት ካርድ**

### የመወያያ ጥያቄዎች

1. በሥዕሉ ላይ የሚታዩ ተቋሞች /መሥሪያ ቤቶች/ የምን የምን ይመስሏችኋል? (ት/ቤት፣ ጤና ጣቢያ፣ ወፍጮ ቤት፣ ፖስታ ቤት፣ ፖሊስ ጣቢያ፣ መስጊድ፣ ቤተክርስቲያን፣ ወረዳ ጽ/ቤት)
2. እነዚህ ተቋማት ለሕብረተሰቡ የሚሰጡት አገልግሎት ምንድነው?
3. በእነዚህ ተቋማት ውስጥ የሚሠሩ ሠራተኞች ምን በመባል ይጠራሉ? (ት/ቤት፣ ጤና ጣቢያ፣ ወፍጮ ቤት፣ ፖስታ ቤት፣ ፖሊስ ጣቢያ፣ መስጊድ፣ ቤተክርስቲያን፣ ወረዳ ጽ/ቤት) በመጠየቅ እንዲናገሩ ማድረግ።
4. በእነዚህ ተቋማት ውስጥ የሚሠሩ ሠራተኞች ባይኖሩ ማህበረሰባችን ምን ይሆን ነበር?
5. በሥዕሉ ላይ የሚታዩ ቁጥሮችን በማሳየት በቃል እንዲቆጥሩ ያድርጉ።
6. በሥዕሉ ላይ ቂ ፣ ቃ እና ቄ ፊደላትን በማሳየት በጋራ በድምጽ እንዲናገሩ ያድርጉ።
7. ከ 0- 9 ቁጥሮችን በቃል እንዲጠሩ ይጠይቋቸው።
8. በ “በ” እና “ቀ” ቤተሰብ ቃላት እንዲመሰርቱ ያድርጉ።
9. በሥዕሉ ላይ የሚታዩ ፊደላት “ቂ ፣ ቃ እና ቄ” በማሳየት በጋራ በድምጽ እንዲናገሩ ያድርጉ።



### ከዕለታት አንድ ቀን (የተረት ጊዜ)

«ከዕለታት አንድ ቀን በሚለው የተረት ጥራዝ» የተረት ጊዜ የ5ኛ ሳምንት ለሁለተኛ ቀን የሚለውን ክፍል ያንብቡላቸውና ተከትለው ያሉትን ጥያቄዎች ይጠይቋቸው። በስተመጨረሻ ያለውን ምክር ማስተላለፍ አይዘንጉ።



### ከክፍል ውጪ የሚደረጉ ጨዋታዎች

ከክፍል ውጭ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ ቁጥር 13 “እንቆቅልሽ/ህ” ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ቋንቋ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ5ኛ ሳምንት የግል ተግባር 20 እና በውይይት ካርድ ላይ ቂ ፣ ቃ እና ቁ ፊደላትን በድምጽና በቅርጽ ማስተዋወቅ እና መጻፍ ላይ ያተኩሩ። በተጨማሪም በ “ቦ” እና ”ቀ” ቤተሰብ ቃላት እንዲመሰርቱ ያድርጉ።



### የሥነ ጥበብ ጊዜ

የሥነ ጥበብ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ5ኛ ሳምንት ተግባር ቁጥር 2 (የውይይት ካርድን መገጣጠም) እንዲለማመዱ ያድርጉ።



### በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች

በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ ቁጥር 9 “የሥዕል ደሚኖ” ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ሂሳብ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ5ኛ ሳምንት የግል ተግባር 2ለ ከ0-9 ቁጥሮችን ከቀረቡት ነገሮች ብዛት ጋር ማዛመድ ላይ ትኩረት ያድርጉ።



### የዜማ ሰዓት

የዜማ ሰዓት ጥራዝ ውስጥ መዝሙር ቁጥር 8 “ጣት ጣት ጣት” የሚለውን መዝሙር ደግመው ያዘምሯቸው።

# 5ኛ ሳምንት - ቀን 3

ቀን:- ረቡዕ (ሦስተኛ ቀን)

ርዕስ:- ዋና ዋና የመጓጓዣ ዓይነቶች



## የመግር ብቃቶች

ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ:-

- የመጓጓዣ ዓይነቶችን ይለያሉ።
- የመጓጓዣን ጥቅም ይረዳሉ።
- ከ 0 — 9 ያሉትን አሃዞች በድምጽ በቅርጽ በስም ይለያሉ።
- ከ 0 — 9 ያሉ አሃዞችን መፃፍ ይችላሉ።
- ከ 0 — 9 ቁጥሮች ከቁሳቁሶች ብዛት ጋር ያዛምዳሉ።
- የመጓጓዣ ዓይነቶችንና የመጓጓዣ መያዞችን ይገልጻሉ።
- በ “በ” እና “ቀ” ቤተሰብ ቃላት ይመሰርታሉ።

የማስተማሪያ ዘዴዎች:- ጥያቄና መልስ፣ ጨዋታ፣ ተግባራዊ ሥራ።

መርጃ መሣሪያዎች:- የመጓጓዣ ዓይነቶችን የሚያሳይ ሥዕል፣ ወረቀት፣ እርሳስ፣ ላኳስ፣ ቆርኪ፣ ብይ፣ ጠጠር፣ ከለር።



## የውይይት ሰዓት

**የውይይት ካርድ**

## የመወያያ ጥያቄዎች

1. በሥዕሉ ላይ የሚታዩ የመጓጓዣ ዓይነቶች ምን ምን ናቸው?
2. እያንዳንዱ የመጓጓዣ ዓይነት ስንት ጎማ (እግር) አለው?
3. የመጓጓዣ ዓይነቶችን እንዲያወዳድሩ መጠየቅ።
4. እነዚህ መጓጓዣዎች በአካባቢያችን ላይኖሩ ምን ያጋጥሙን ነበር?
5. በሥዕሉ ላይ (ሰዎች፣መጓጓዣ፣ቤቶች ወዘተ) እንዲቆጥሩ መጠየቅ።
6. በሥዕሉ ላይ የሚታዩ ፊደላት “ቁ ፣ ቅ እና ቆ” በማሳየት በጋራ በድምጽ እንዲጠሩ ማድረግ።
7. በሥዕሉ ላይ የሚታዩ ቁጥሮችን በማሳየት በቃል እንዲቆጥሩ ማድረግ ።
8. በሥዕሉ ላይ (ሰዎች፣መጓጓዣ፣ቤቶች ወዘተ) እንዲቆጥሩ መጠየቅ።
9. በ “በ” እና “ቀ” ቤተሰብ ቃላት እንዲመሰርቱ መጠየቅ።



### ከዕለታት አንድ ቀን (የተረት ጊዜ)

«ከዕለታት አንድ ቀን በሚለው የተረት ጥራዝ» የተረት ጊዜ የ5ኛ ሳምንት ለሦስተኛ ቀን የሚለውን ክፍል ያንብቡላቸውና ተከትለው ያሉትን ጥያቄዎች ይጠይቋቸው። በስተመጨረሻ ያለውን ምክር ማስተላለፍ አይዘንጉ።



### ከክፍል ውጪ የሚደረጉ ጨዋታዎች

ከክፍል ውጭ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ ቁጥር 14 “መሐረቤን ያያችሁ” ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ቋንቋ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ5ኛ ሳምንት የግል ተግባር 30 እና በውይይት ካርድ ላይ ቁ ፣ ቅ እና ቆ ፊደላትን በድምጽና በቅርጽ ማስተዋወቅ እና ማጻፍ ላይ ያተኩሩ። በተጨማሪም በ “በ” እና ”ቀ” ቤተሰብ ቃላት እንዲመሰርቱ ይርዷቸው።



### የሥነ ጥበብ ጊዜ

የሥነ ጥበብ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ5ኛ ሳምንት ተግባር ቁጥር 2 (የውይይት ካርድን ከለር መቀባት) ደግመው እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች

በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ ቁጥር 17 “በደሚኖ መደመር (1 - 9)” ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ሂሳብ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ5ኛ ሳምንት የግል ተግባር 3ለ እና በውይይት ካርድ ላይ ከ 6-9 እና 0 ቁጥሮችን ከቀረቡት ነገሮች ብዛት ጋር ማዛመድ ላይ ትኩረት ያድርጉ።



### የዜማ ሰዓት

የዜማ ሰዓት ጥራዝ ውስጥ መዝሙር ቁጥር 7 “ወፊቷን እሆናሁ” የሚለውን መዝሙር ያዘምሯቸው።

# 5ኛ ሳምንት - ቀን 4

ቀን:- ሐሙስ (እራተኛ ቀን)  
 ርዕስ:- የምግብና የውሃ መገኛዎች (ምንጮች)



## የመግር ብቃቶች

ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ:-

- የምግብና የውሃ ምንጮችን ይረዳሉ።
- ምግብና ውሃ ለሰውነታችን የሚሰጠውን ጥቅም ይገልጻሉ።
- ከ 0 — 9 አሃዞችን ይጽፋሉ።
- ከ 0 — 9 ቁጥሮች የቁሳቁሶች ብዛት እያዩ ይጽፋሉ።
- የ “ቀ” ቤተሰብ በድምጽና በቅርጽ ይለያሉ።
- የ “ቀ” ቤተሰብ ደጋግመው ይጽፋሉ።
- በ “በ” እና “ቀ” ቤተሰብ ቃላት ይመሰርታሉ።

የማስተማሪያ ዘዴዎች:- ጥያቄና መልስ፣ ጨዋታ፣ ተግባራዊ ሥራ።

መርጃ መሣሪያዎች:- ወረቀት፣ እርሳስ፣ ላፒስ፣ ቆርኪዎች፣ ጠጠሮች፣ ዘንጎች፣ ክለር።



## የውይይት ሰዓት

የውይይት ካርድ (እንስሳት የጽዳት ሥራ ሲያከናውኑ)

## የመወያያ ጥያቄዎች

1. በሥዕሉ ላይ የሚታዩ እንስሳትና እፅዋት ምን ይባላሉ?
2. የእነዚህ የእንስሳት ውጤቶች የሰው ልጅ ለምግብነት የሚጠቀምባቸው ምን በመባል ይታወቃሉ?
3. ውሃ ለምን ይጠቅማል?
4. ውሃን ከየት ማግኘት እንችላለን?
5. ውሃና ምግብ ባይኖር በሕይወታችን ምን ይከሰታል?
6. በሥዕሉ ላይ የሚታዩ የ“ቀ” ቤተሰብን በጋራ በድምጽ እንዲናገሩ ማድረግ።
7. በሥዕሉ ላይ የሚታዩ ቁጥሮችን በማሳየት በቃል እንዲቆጥሩ ማድረግ።
8. በሥዕሉ ላይ (የምግብ ምንጮችን) እንዲቆጥሩ መጠየቅ።
9. በ “በ” እና “ቀ” ቤተሰብ ቃላት እንዲመሰርቱ መጠየቅ።





### ከዕለታት አንድ ቀን (የተረት ጊዜ)

«ከዕለታት አንድ ቀን በሚለው የተረት ጥራዝ» የተረት ጊዜ የ5ኛ ሳምንት ለአራተኛ ቀን የሚለውን ክፍል ያንብቡላቸውና ተከትለው ያሉትን ጥያቄዎች ይጠይቋቸው። በስተመጨረሻ ያለውን ምክር ማስተላለፍ አይዘንጉ።



### ከክፍል ውጪ የሚደረጉ ጨዋታዎች

ከክፍል ውጭ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ ቁጥር 14 “መሐረቤን ያያችሁ” ጨዋታ ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ቋንቋ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ5ኛ ሳምንት የግል ተግባር 40 እና በውይይት ካርድ ላይ የ “ቀ” ቤተሰብ መጻፍ ላይ ያተኩሩ። በተጨማሪም በ “በ” እና “ቀ” ቤተሰብ ቃላት እንዲመሰርቱ ይርዷቸው።



### የሥነ ጥበብ ጊዜ

የሥነ ጥበብ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ5ኛ ሳምንት ተግባር ቁጥር 3 (ቅርፆችን መገጣጠምና ከለር መቀባት) እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች

በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ ቁጥር 17 “በዶሚኖ መደመር (1 — 9)” ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ሂሳብ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ5ኛ የግል ተግባር 4ለ እና በውይይት ካርድ ላይ ከ6 — 9 እና 0 አሃዞችን መለየትና መጻፍ ላይ ትኩረት ያድርጉ።



### የዜማ ሰዓት

የዜማ ሰዓት ጥራዝ ውስጥ መዝሙር ቁጥር 7 “ወፊቷን እሆናለሁ” የሚለውን መዝሙር ደግመው ያዘምሯቸው።

# 5ኛ ሳምንት - ቀን 5

ቀን:- 0ርብ (አምስተኛ ቀን)  
 ርዕስ:- የአካባቢ ንጽህና



## የመግር ብቃቶች

ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ:-

- ስለ አካባቢ ንጽሕና ይገነዘባሉ።
- አካባቢያቸውን በንጽሕና መያዝ ይለማመዳሉ።
- በ “በ” እና ”ቀ” ቤተሰብ ቃላት ይመሰርታሉ።
- ከ 0 — 9 ቁጥሮችን ይደምራሉ።
- የ ቀ—ቤተሰብ (ዘሮች) ፊደላትን በቅርጽ በደምብ ይለያሉ።

የማስተማሪያ ዘዴዎች:- ጥያቄና መልስ፣ ጨዋታ፣ ተረት፣ ማስረዳት፣ ተግባራዊ ሥራ።

መርጃ መሣሪያዎች:- የጽዳት ቁጣቁሶች (መጥረጊያ፣ መወልወያ፣ የቆሻሻ መጣያ፣ ውሃ፣ ሣሙና)፣ ወረቀት፣ እርሳስ፣ መቀስ።



## የውይይት ሰዓት

የ ወይይት ካርድ (የ ሶስተኛ ሳምንት እና የ አምስተኛ)

### የመወያያ ጥያቄዎች

1. የሶስተኛ ሳምንት የውይይት ካርድ በማሳየት ውይይት መቀስቀስ
  - በሥዕሉ ላይ የሚታዩ ቁጣቁሶች ምን ይባላሉ?
  - የእነዚህ ቁጣቁሶች ጥቅም ምንድነው?
  - አካባቢያችንን በንጽህና ባንጠብቅ ምን እንሆናለን?
  - አካባቢያችንን በንጽህና ብንጠብቅ ምን ይሰማናል? ምንስ እንጠቀማለን?
2. የአምስተኛ ሳምንት የውይይት ካርድ በማሳየት ውይይት መቀስቀስ
  - በሥዕሉ ላይ የሚታዩ ተቋማት እንዴት እናጸዳለን?
  - በሥዕሉ ላይ የሚታዩ ተቋማትን እና አካባቢያችንን ለማጽዳት ማን ማስተባበር አለበት?



### ከዕለታት አንድ ቀን (የተረት ጊዜ)

«ከዕለታት አንድ ቀን በሚለው የተረት ጥራዝ» የተረት ጊዜ የ5ኛ ሳምንት ለአምስተኛ ቀን የሚለውን ክፍል ያንብቡላቸውና ተከትለው ያሉትን ጥያቄዎች ይጠይቋቸው። በስተመጨረሻ ያለውን ምክር ማስተላለፍ አይዘነጉ።



### ከክፍል ውጪ የሚደረጉ ጨዋታዎች

ከክፍል ውጭ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ ቁጥር 14 “መሐረቤን ያያችሁ” ያጫወቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ቋንቋ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ5ኛ ሳምንት የግል ተግባር 50 የ“ቀ” ቤተሰብ በማዛመድ እና በመጻፍ ላይ ያተኩሩ። በተጨማሪም በ “በ” እና “ቀ” ቤተሰብ ቃላት እንዲመሰርቱ ይርዷቸው።



### የሥነ ጥበብ ጊዜ

- የሥነ ጥበብ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ5ኛ ሳምንት ተግባር ቁጥር 3 (ቅርፆችን መገጣጠምና ከለር መቀባት) ደግመው እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች

- በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ ቁጥር 22 (እባብና መሠላልን) ያጫወቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ሂሳብ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ5ኛ ሳምንት የግል ተግባር 5ለ እና በውይይት ካርድ ላይ ከ6 — 9 ወደ ጎን ወደታች መፃፍና ከ1 — 9 ባሉ ቁጥሮች መደመር ላይ ትኩረት ያድርጉ።



### የዜማ ሰዓት

- የዜማ ሰዓት ጥራዝ ውስጥ መዝሙር ቁጥር 9 “አለማወቅ ይብቃ” የተባለውን መዝሙር ያዘምኑቸው።

# የተፋጠነ የትምህርት ቤት ዝግጅት ፕሮግራም

(የ6ኛ ሳምንት ክፍለ ትምህርት)



# 6ኛ ሳምንት



## የመግር ብቃቶች

ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ፡-

- በአካባቢያቸው የሚገኙትን ሕይወት ያላቸውና የሌላቸውን ነገሮች ይለያሉ፡፡
- የቤት እንስሳት እንዴት እንደሚመገቡ ይገልጻሉ፡፡
- የቤት እንስሳት ከነመኖሪያቸው ይዘረዝራሉ፡፡
- ከዱር እንስሳት /ጅብ፣ አንበሳ፣ ነብር፣ ዝሆን፣ ቀጭኔን ይለያሉ፡፡
- ከ 0-10 ቁጥሮችን ድምጽና ቅርጽ ይለያሉ፡፡
- ከ 0-10 ቁጥሮችን በቅደም ተከተል ይቆጥራሉ፡፡
- ከ 0-10 ቁጥሮችን በመጠቀም ይደምራሉ፡፡
- ከ 0-10 ቁጥሮችን በመጠቀም ይቀንሳሉ፡፡
- “መ” እና የ”መ”ን ቤተሰብ በድምጽና በቅርፅ ይለያሉ፡፡
- በተዋወቁቸው ፊደላት ቃላትን ይመሠርታሉ፡፡

# 6ኛ ሳምንት - ቀን 1

ቀን:- ሰኞ (የመጀመሪያ ቀን)

ርዕስ:- ሕይወት ያላቸውንና የሌላቸውን ነገሮች



## የመማር ብቃቶች

ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ:-

- በአካባቢያቸው የሚገኙትን ሕይወት ያላቸውና የሌላቸውን ነገሮች ይለያሉ።
- ሕይወት ያላቸው ነገሮች ሕይወት ከሌላቸው በምን እንደሚለዩ ይገልጻሉ።
- ከ 0-10 ቁጥሮችን በድምጽና በቅርጽ ይለያሉ።
- ከ 0-10 ቁጥሮችን በቅደም ተከተል ይቆጥራሉ።
- ከ 0—10 ቁጥሮች ከቁጣቶች ብዛት ጋር ያዛምዳሉ።
- መ፣ ሙ እና ሚ ፊደላትን በድምጽና በቅርጽ ይለያሉ።
- መ፣ ሙ እና ሚ ፊደላትን ይጽፋሉ።
- ሥዕሎችን በማየት ተረቶችን ይናገራሉ።

የማስተማሪያ ዘዴዎች:- ጥያቄና መልስ፣ ተግባራዊ ሥራ፣ ጨዋታ።

መርጃ መሣሪያዎች:- ሕይወት ያላቸውንና የሌላቸው ነገሮች ሥዕሎች፣ ቆርኪዎች፣ ጠጠሮች፣ ወረቀት፣ እርሳስ፣ ላፒስ፣ ማስመሪያ፣ መቀስ።



## የውይይት ሰዓት

የውይይት ካርድ

### የመወያያ ጥያቄዎች

1. ሕይወት ያላቸው ነገሮች የምንላቸው የትኞቹን ነው?
2. ሕይወት የሌላቸው ነገሮች የምንላቸው የትኞቹ ናቸው?
3. ሕይወት ባላቸውና ሕይወት በሌላቸው ነገሮች መሀከል ምን ልዩነት አለ?
4. አካባቢያችን በእነዚህ ሕይወት ባላቸውና በሌላቸው ነገሮች መሞላቱ ጥሩ ነው ብላችሁ ታስባላችሁ? ለምን?
5. በአካባቢያችን እነዚህ ሕይወት የሌላቸው ነገሮች ባይኖሩ ምን እንሆናለን?
6. በሥዕሉ ላይ ስንት ሕይወት ያላቸው ነገሮች አሉ?
7. “መ”፣ “ሙ” እና “ሚ”ን በማሳየት በጋራ በድምጽ እንዲናገሩ ማድረግ።
8. በ “መ” ቃላት እንዲመሰርቱ ማድረግ።



### ከዕለታት አንድ ቀን (የተረት ጊዜ)

«ከዕለታት አንድ ቀን በሚለው የተረት ጥራዝ» የተረት ጊዜ የ6ኛ ሳምንት ለአንደኛ ቀን የሚለውን ክፍል ያንብቡላቸውና ተከትለው ያሉትን ጥያቄዎች ይጠይቋቸው። በስተመጨረሻ ያለውን ምክርም ማስተላለፍ አይዘንጉ።



### ከክፍል ውጪ የሚደረጉ ጨዋታዎች

ከክፍል ውጭ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ ቁጥር 15 “ቅልብልቦሽ” ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ቋንቋ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ6ኛ ሳምንት የግል ተግባር 10 እና በውይይት ካርድ ላይ መ፣ ሙ እና ሚ ፊደላትን በድምጽና በቅርጽ ማስተዋወቅ፣ መለየትና መፃፍ ላይ ያተኩሩ።



### የሥነ ጥበብ ጊዜ

የሥነ ጥበብ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ6ኛ ሳምንት ተግባር ቁጥር 1 (ሥዕልን መቀባት) እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች

በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ ቁጥር 17 “በደሚኖ ድምር (1 — 9)” ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ሂሳብ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ6ኛ ሳምንት የግል ተግባር 1ለ እና በውይይት ካርድ ላይ ከ 1-10 ቁጥሮችን ላይ በቃል መጥራትና መፃፍ ላይ ትኩረት ያድርጉ።



### የዜማ ሰዓት

የዜማ ሰዓት ጥራዝ ውስጥ መዝሙር ቁጥር 10 “የቤት እንስሳት” የሚለውን መዝሙር ያዘምሩዎቸው።

# 6ኛ ሳምንት - ቀን 2

ቀን:- ማክሰኞ (ሁለተኛ ቀን)  
ርዕስ:- የቤት እንስሳት



## የመግር ብቃቶች

ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ:-

- የቤት እንስሳትን (ውሻ፣ ድመት፣ በግ፣ ሳም፣ ፈረስ) ይለያሉ።
- ውሻ፣ ድመት፣ በግ፣ ሳም፣ ፈረስ እንዴት እንደሚመገቡ ይገልጻሉ።
- ሚ፣ ማ እና ሜ ፊደላትን ይጽፋሉ።
- በ “በ”፣ “ቀ” እና “መ” ቤተሰብ ቃላት ይመሠርታሉ።
- ከ 0 — 10 ቁጥሮችን ያዛምዳሉ።
- ከ 0 — 10 አሃዞች በድምጽ በቅርጽ ይለያሉ።
- ከ 0-10 ቁጥሮችን በመጠቀም ይደምራሉ።

የማስተማሪያ ዘዴዎች:- ጥያቄና መልስ፣ ጨዋታ፣ መዝሙር፣ ተግባራዊ ሥራ።

መርጃ መሣሪያዎች:- ደብተር፣ መጫወቻዎች፣ ወረቀት፣ እርሳስ፣ ላፒስ፣ ማስመሪያ፣ ጠርመሶች፣ ቆርኪዎች፣ የባህር ዛፍ ፍሬዎች፣ ጠጠሮች፣ ዘንጎች።



## የውይይት ሰዓት

የውይይት ካርድ

## የመወያያ ጥያቄዎች

1. የቤት እንስሳት ማለት ምን ማለት ነው?
2. የቤት እንስሳት ምን ይመገባሉ? ስለ እያንዳንዳቸው እንዲናገሩ ያድርጉ።
3. የቤት እንስሳት እንዴት ይመገባሉ? በዝርዝር እንዲናገሩ ያድርጉ።
4. በሥዕሉ ላይ የሚታዩትን የቤት እንስሳት ስንት ናቸው?
5. በሥዕሉ ላይ “ሚ”፣ “ማ” እና “ሜ” ፊደላት በማሳየት ደጋግመው በጋራ “ሚ”፣ “ማ” እና “ሜ” እንዲለ ያድርጉ።
6. በ “በ”፣ “ቀ” እና “መ” ቤተሰብ ቃላት እንዲመሠርቱ መጠየቅ።





### ከዕለታት አንድ ቀን (የተረት ጊዜ)

«ከዕለታት አንድ ቀን በሚለው የተረት ጥራዝ» የተረት ጊዜ የ6ኛ ሳምንት ለሁለተኛ ቀን የሚለውን ክፍል ያንብቡላቸውና ተከትሎ ያሉትን ጥያቄዎች ይጠይቋቸው። በስተመጨረሻ ያለውን ምክር ማስተላለፍ አይዘንጉ።



### ከክፍል ውጪ የሚደረጉ ጨዋታዎች

ከክፍል ውጭ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ ቁጥር 14 “መሐረቤን ያያችሁ” ያጫወቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ቋንቋ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ6ኛ ሳምንት የግል ተግባር 20 እና በውይይት ካርድ ላይ ሚ ፣ ማ እና ሜ ፊደላትን በድምጽና በቅርጽ ማስተዋወቅ፣ መለየትና አጻፍ ላይ ያተኩሩ። በተጨማሪም በ “በ” “መ” እና “ቀ” ቤተሰብ ቃላት እንዲመሰርቱ ይርዷቸው።



### የሥነ ጥበብ ጊዜ

የሥነ ጥበብ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ ተግባር ቁጥር 2 “የወፏን ሥዕል መሣል” እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች

በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ ቁጥር 11 “በደሚኖ መጫወት” ያጫወቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ሂሳብ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ6ኛ ሳምንት የግል ተግባር 2ለ እና በውይይት ካርድ ላይ ከ 1-10 ቁጥሮችን ከቀረቡት ነገሮች ብዛት ጋር ማዛመድ ላይ ትኩረት ያድርጉ።



### የዜማ ሰዓት

የዜማ ሰዓት ጥራዝ ውስጥ መዝሙር ቁጥር 13 “ቢራ ቢሮ” የሚለውን መዝሙር ደግመው ያዘምሯቸው።

# 6ኛ ሳምንት - ቀን 3

ቀን:- ረቡዕ (ሦስተኛ ቀን)

ርዕስ:- የቤት እንስሳትና ሰዎች ያላቸው መደጋገፍ



## የመግር ብቃቶች

ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ:-

- ሰዎች ለቤት እንስሳት የሚያደርጉትን እንክብካቤና ጥበቃ ይገልጻሉ።
- የቤት እንስሳት ለሰው ልጆች የሚሰጡትን ጥቅም ይዘረዝራሉ።
- ከ 0 — 10 ቁጥሮችን በቅደም ተከተል ይቆጥራሉ።
- ከ 0 — 10 አሃዞችን ይጽፋሉ።
- ከ 0 — 10 ቁጥሮች ከቁጣቶች ብዛት ጋር ያዛምዳሉ።
- ሜ ፣ ም እና ሞ ፊደላትን ይጽፋሉ።
- በ “በ”“ቀ” እና “መ” ቤተሰብ ቃላት ይመሠርታሉ።

የማስተማሪያ ዘዴዎች:- ጥያቄና መልስ፣ ጨዋታ፣ ተግባራዊ ሥራ።

መርጃ መሣሪያዎች:- የመጓጓዣ ዓይነቶችን የሚያሳይ ሥዕል፣ ወረቀት፣ እርሳስ፣ ላጲስ፣ ቆርኪ፣ ብይ፣ ጠጠር፣ ክለር።



## የውይይት ሰዓት

የውይይት ካርድ

## የመወያያ ጥያቄዎች

1. ሰዎች ለቤት እንስሳት ምን ያደርጉላቸዋል?
2. የቤት እንስሳት ለሰዎች ምን ጥቅም ይሰጣሉ?
3. የቤት እንስሳት (ውሻ፣ ድመት፣ ፈረስ፣ በግ፣ ላም) መኖሪያ ምን በመባል ይታወቃል?
4. የቤት እንስሳት መኖሪያ በምን ዓይነት ሁኔታ ሊጠበቅ ይገባል?
5. በሥዕሉ ላይ የሚያዩአቸውን የቤት እንስሳት ልጆች ቆጥረው ብዛታቸውን እንዲናገሩ መጠየቅ።
6. በሥዕሉ ላይ “ሜ”፣“ም” እና “ሞ” ፊደላትን በማሳየት ደጋግመው በጋራ “ሜ”፣“ም” እና “ሞ” እንዲሉ ያድርጉ።
7. በ “በ”“ቀ” እና “መ” ቤተሰብ ቃላት እንዲመሠርቱ መጠየቅ።



### ከዕለታት አንድ ቀን (የተረት ጊዜ)

«ከዕለታት አንድ ቀን በሚለው የተረት ጥራዝ» የተረት ጊዜ የ6ኛ ሳምንት ለሦስተኛ ቀን የሚለውን ክፍል ያንብቡላቸውና ተከትለው ያሉትን ጥያቄዎች ይጠይቋቸው። በስተመጨረሻ ያለውን ምክር ማስተላለፍ አይዘንጉ።



### ከክፍል ውጪ የሚደረጉ ጨዋታዎች

ከክፍል ውጭ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ ቁጥር 3 “አረንጓዴ አረንጓዴ”ን ጨዋታ ያጫውታቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ቋንቋ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ6ኛ ሳምንት የግል ተግባር 3ሀ እና በውይይት ካርድ ላይ ሜ ፣ ም እና ሞ ፊደላትን በድምጽና በቅርጽ ማስተዋወቅ ላይ ያተኩሩ። በተጨማሪም በ “በ”፣ “ቀ” እና “መ” ቤተሰብ ቃላት እንዲመሠርቱ ይርዷቸው።



### የሥነ ጥበብ ጊዜ

የሥነ ጥበብ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ6ኛ ሳምንት ክፍለ ትምህርት ተግባር ቁጥር 2 (ወፏን መሣል) ደግመው እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች

በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ ቁጥር 10 “ታንግራም አራትና ሦስት ማዕዘን ያጫውታቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ሂሳብ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ6ኛ ሳምንት የግል ተግባር 3ለ እና በውይይት ካርድ ላይ ከ 1-10 ቁጥሮችን ከቀረቡት ነገሮች ብዛት ጋር ማዛመድ ላይ ትኩረት ያድርጉ።



### የዜማ ሰዓት

የዜማ ሰዓት ጥራዝ ውስጥ መዝሙር ቁጥር 10 “የቤት እንስሳት” የሚለውን መዝሙር ያዘምሯቸው።

# 6ኛ ሳምንት - ቀን 4

ቀን:- ሐሙስ (እራተኛ ቀን)  
 ርዕስ:- የዱር እንስሳት



## የመግር ብቃቶች

ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ:-

- ከዱር እንስሳት መካከል ጅብ፣ አንበሳ፣ ነብር፣ ዝሆን፣ ቀጭኔ ይለያሉ።
- የዱር እንስሳት የት እንደሚኖሩና ምን እንደሚመገቡ ይዘረዝራሉ።
- የመደመር የመቀነስ ስሌትን ጽንሰ ሐሳብ ይረዳሉ።
- ቁጥሮችን በመቀነስና በደመር ብዛታቸውን ይናገራሉ።
- ከ 0 — 10 አሃዞችን በቃል ተነግሯቸው ይጽፋሉ።
- የ “መ” ቤተሰብ በድምጽና በቅርፅ ይለያሉ።
- የ “መ” ቤተሰብ ደጋግመው ይጽፋሉ።
- በ “በ”፣ “ቀ” እና “መ” ቤተሰብ ቃላት ይመሠርታሉ።

የማስተማሪያ ዘዴዎች:- ጥያቄና መልስ፣ ተግባራዊ ሥራ፣ መዝሙር።

መርጃ መሣሪያዎች:- የፊደል ገበታ፣ ወረቀት፣ እርሳስ፣ ላፒስ፣ ማስመሪያ፣ ቆርኪ፣ ጠጠር፣ የባህር ዛፍ ፍሬ፣ ወረቀት፣ እርሳስ፣ ላፒስ ።



## የውይይት ሰዓት

የውይይት ካርድ

## የመወያያ ጥያቄዎች

1. ሥዕሉ ላይ ካሉት እንስሳት የዱር እንስሳት የሚባሉት የትኞቹ ናቸው?
2. የዱር እንስሳት መኖሪያ ምን ይባላል?
3. የዱር እንስሳት ለሰው ልጆች ይጠቅማሉ ብላችሁ ታስባላችሁ? ምን?
4. በውይይት ካርዱ ላይ የዱር እንስሳትን ስም በመጥራት እንዲያሳዩ ያድርጉ።
5. በሥዕሉ ላይ የሚታዩ የዱር እንስሳት ዓይነቶች እንዲቆጥሯቸው ያድርጉ።
6. በሥዕሉ ላይ የሚታዩ የ“መ” ቤተሰብ በጋራ በድምጽ እንዲናገሩ ማድረግ።
7. በሥዕሉ ላይ የሚታዩ ቁጥሮችን በማሳየት በቃል እንዲቆጥሩ ማድረግ።
8. በ “በ”፣ “ቀ” እና “መ” ቤተሰብ ቃላት እንዲመሠርቱ መጠየቅ።



### ከዕለታት አንድ ቀን (የተረት ጊዜ)

«ከዕለታት አንድ ቀን በሚለው የተረት ጥራዝ» የተረት ጊዜ የ6ኛ ሳምንት ለአራተኛ ቀን የሚለውን ክፍል ያንብቡላቸውና ተከትለው ያሉትን ጥያቄዎች ይጠይቋቸው። በስተመጨረሻ ያለውን ምክር ማስተላለፍ አይዘነጉ።



### ከክፍል ውጪ የሚደረጉ ጨዋታዎች

ከክፍል ውጭ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ ቁጥር 14 “መሐረቤን ያያችሁ” ያጫወቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ቋንቋ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ6ኛ ሳምንት የግል ተግባር 40 እና በውይይት ካርድ ላይ የ“መ” ቤተሰብ መጻፍ ላይ ያተኩሩ። በተጨማሪም በ “በ”፣ “ቀ” እና “መ” ቤተሰብ ቃላት እንዲመሰርቱ ይርዷቸው።



### የሥነ ጥበብ ጊዜ

የሥነ ጥበብ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ6 ኛ ሳምንት ተግባር ቁጥር 3 የአይጣን ታሪክ ከሥዕል ማውጣት እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች

በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ ቁጥር 18 “በዶሚኖ መቀነስን” ያጫወቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ሂሳብ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ6ኛ ሳምንት የግል ተግባር 40 እና በውይይት ካርድ ላይ መደመር እና መቀነስ ላይ ትኩረት ያድርጉ።



### የዜማ ሰዓት

የዜማ ሰዓት ጥራዝ ውስጥ መዝሙር ቁጥር 13 “ቢራ ቢሮ” የሚለውን ደግመው ያዘምሯቸው።

# 6ኛ ሳምንት - ቀን 5

ቀን:- 0ርብ (አምስተኛ ቀን)

ርዕስ:- የቤት እንስሳት ልጆች መጠሪያ



## የመግር ብቃቶች

ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ:-

- የቤት እንስሳትን ልጆች መጠሪያ ይዘረዝራሉ።
- በ “በ”ቀ” እና”መ” ቤተሰብ ቃላት ይመሠርታሉ።
- ከ 0 — 10 ቁጥሮችን በመጠቀም ይደምራሉ።
- ከ 0 — 10 ቁጥሮችን በመጠቀም ይቀንሳሉ።
- የ መ—ቤተሰብ (ዘሮች) ፊደላትን በቅርፅ በደምፅ ይለያሉ።

የማስተማሪያ ዘዴዎች:- ጥያቄና መልስ፣ ጨዋታ፣ ተረት፣ ማስረዳት፣ ተግባራዊ ሥራ።

መርጃ መሣሪያዎች:- ሥዕል፣ የከብት እርባታ፣ ወረቀት፣ እርሳስ፣ ላፒስ ።



## የውይይት ሰዓት

የውይይት ካርድ

## የመወያያ ጥያቄዎች

1. የቤት እንስሳት ልጆች አሏቸው ብላችሁ ታስባላችሁ?
2. የቤትእንስሳት ልጆች መጠሪያ ስማቸውን ታውቃላችሁ? ምን ይባላሉ?  
(የውሻ፣ ድመት፣ በግ፣ ላም፣ ፈረስ) ልጆችን አንድ በአንድ እንዲናገሩ ማድረግ።
3. የቤት እንስሳት ልጆች ባይኖራቸው ኖሮ ምን ይከሰት ነበር?



### ከዕለታት አንድ ቀን (የተረት ጊዜ)

«ከዕለታት አንድ ቀን በሚለው የተረት ጥራዝ» የተረት ጊዜ የ6ኛ ሳምንት ለአምስተኛ ቀን የሚለውን ክፍል ያንብቡላቸውና ተከትለው ያሉትን ጥያቄዎች ይጠይቋቸው። በስተመጨረሻ ያለውን ምክር ማስተላለፍ አይዘንጉ።



### ከክፍል ውጪ የሚደረጉ ጨዋታዎች

ከክፍል ውጭ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ ቁጥር 3 “አረንጓዴ አረንጓዴ” የሚለውን ጨዋታ ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ቋንቋ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ6ኛ ሳምንት የግል ተግባር 50 እና በውይይት ካርድ ላይ የ “መ” ቤተሰብ በማዛመድ ላይ ያተኩሩ። በተጨማሪም በ “በ”፣ “ቀ” እና “መ” ቤተሰብ ቃላት እንዲመሠርቱ ይርዷቸው።



### የሥነ ጥበብ ጊዜ

- የሥነ ጥበብ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ6ኛ ሳምንት ተግባር ቁጥር 3 የአይጣና ልጆቿን ሥዕል ከለር መቀባት እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች

- በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች ጥራዝ ጨዋታ ቁጥር 18 “በዶሚና መቀነስ” ደግመው ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ሂሳብ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ6ኛ ሳምንት የግል ተግባር 5ለ ከ0 — 10 ወደ ጎን ወደታች መጻፍና ከ0 — 10 ባለ ቁጥሮች መደመር እና መቀነስ ላይ ትኩረት ያድርጉ።



### የዜማ ሰዓት

- የዜማ ሰዓት ጥራዝ ውስጥ መዝሙር ቁጥር 9 «አለማወቅ ይብቃ» እና መዝሙር ቁጥር 10 «የቤት እንስሳት»ን በድጋሚ ያዘምሯቸው።

# የተፋጠነ የትምህርት ቤት ዝግጅት ፕሮግራም

(የ7ኛ ሳምንት ክፍለ ትምህርት)





# 7ኛ ሳምንት



## የመግር ብቃቶች:

ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ:-

- የፊደላት ቤተሰብን በቅርጽና በድምጽ ይለያሉ።
- በሚያውቋቸው የፊደል ቤተሰብ ቃላትን ይመሠርታሉ።
- በአካባቢያቸው የሚገኙ 3 ዛፎችን በስማቸው ያውቃሉ።
- ለዛፎች እንዴት እንክብካቤ ማድረግ እንደሚገባ ያስረዳሉ።
- ለዛፎች እንክብካቤ አለማድረግ የሚያስከትለውን ጉዳት ይገልጻሉ።
- በአካባቢያቸው ከሚገኙ የጓሮ አትክልቶች 2ቱን በስም ይለያሉ።
- የጓሮ አትክልቶች ለሰው ልጆች የሚሰጡትን ጥቅም ይለያሉ።
- የሰው ልጆች የጓሮ አትክልትን እንዴት መንከባከብ እንዳለባቸው ይገልጻሉ።
- ከ 0 — 9 ቁጥሮችን በድምጽና በቅርጽ በትክክል ይለያሉ።
- ከ 0 — 9 ቁጥሮች ከቁጣቶች ብዛት ጋር ያዛምዳሉ።
- ከ 0 — 9 ቁጥሮችን ይደምራሉ።
- ከ 0 — 9 ባሉ ቁጥሮች ይቀንሳሉ።
- አሃዞችን ወደ ጎን፣ ወደታች ይፅፋሉ።
- የቦታን ምንነት ይረዳሉ።
- ቦታን ገላጭ ቃላቶችን ከላይ ከታች፣ ከውስጥም ከውጪ፣ ከፊት ከኋላ፣ ከግራ ከቀኝ የሚለውን ቃል ይረዳሉ።
- የ“ጠ”ን ቤተሰቦች በድምጽና በቅርጽ ይለያሉ።
- በተዋወቋቸው ፊደላት ቃላት ይመሠርታሉ።

# 7ኛ ሳምንት - ቀን 1

ቀን:- ሰኞ (የመጀመሪያ ቀን)

ርዕስ:- የዛሬች ስያሜ



የመግር ብቃቶች

ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ:-

- በአካባቢያቸው ከሚገኙ እጽዋቶች መሃከል ዛሬችን ይለያሉ።
- በአካባቢያቸው የሚገኙ 3 ዛሬችን በስማቸው ያውቃሉ።
- ከ 0-9 ቁጥሮችን በቅደም ተከተል በቃል መጥራትና መፃፍ ይችላሉ።
- የሰሙትን ተረት በማስታወስ መልሰው በተሟላ መልኩ መናገር ይችላሉ።
- ጠ ፣ ጡ እና ጢ ፊደላትን በድምጽና በቅርጽ ይለያሉ።
- ሥዕሎችን በማየት ተረቶችን ይናገራሉ።

የማስተማሪያ ዘዴዎች:- ጥያቄና መልስ፣ ጨዋታ፣ ተረት፣ የተግባር ሥራ።

መርጃ መሣሪያዎች:- ጠጠሮች፣ ብዮች፣ የባህር ዛፍ ፍሬዎች፣ የቁጥር ሠሌዳ፣ ፍላሽ ካርድ ወረቀት፣ ላዲስ፣ እርሳስ፣ ማስመሪያ፣ መናፈሻ ቦታ (ፓርክ)፣ የሥዕል መጽሐፍት ።



የውይይት ሰዓት

የውይይት ካርድ

## የመወያያ ጥያቄዎች

1. በሥዕሉ ላይ ስንት የአትክልት ቦታዎች አሉ?
2. በመወያያ ሥዕሉ ላይ ዛሬቹ ከመኖሪያ ቤቱ በየት በኩል ይገኛሉ?
3. በመወያያ ሥዕሉ (ካርዱ) ላይ ስንት ዛሬች ይታያሉ?
4. በሥዕሉ ላይ የሚታዩት ዛሬች ስም ምን ይባላል?
5. በሥዕሉ ላይ የዛሬቹ ቀለም ምን ተብሎ ይጠራል?
6. በሥዕሉ ላይ ስንት አበቦች ይታያችኋል? ቀለማቸውስ ምን ዓይነት ነው?
7. በሥዕሉ ላይ ስንት ቤቶች ይታያሉ? ስንት መስኮትና በር አላቸው?
8. በአካባቢው ዛሬች በመኖራቸው በአካባቢው ያሉ ማህበረሰቦች ተጠቅመዋል ወይስ ተጎድተዋል? እንዴት ተጠቀሙ?
9. በሥዕሉ ላይ “ጠ ፣ ጡ እና ጢ” ፊደላትን በማሳየት በጋራ በድምጽ እንዲናገሩ ማድረግ።



### ከዕለታት አንድ ቀን (የተረት ጊዜ)

«ከዕለታት አንድ ቀን በሚለው የተረት ጥራዝ» የተረት ጊዜ የ7ኛ ሳምንት ለአንደኛ ቀን የሚለውን ክፍል ያንብቡላቸውና ተከትነው ያሉትን ጥያቄዎች ይጠይቋቸው። በስተመጨረሻ ያለውን ምክር ማስተላለፍ አይዘንጉ።



### ከክፍል ውጪ የሚደረጉ ጨዋታዎች

ከክፍል ውጭ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ ቁጥር 15 ቅልልቦሽ ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ቋንቋ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ7ኛ ሳምንት የግል ተግባር 10 እና የውይይት ካርድ ላይ ጠ ፣ ጡ እና ጢ ፊደላትን በድምጽና በቅርጽ ማስተዋወቅ እና መጻፍ ላይ ያተኩሩ።
- ፊደላትን በቃላት ላይ እንዲለዩ ይርዷቸው።



### የሥነ ጥበብ ጊዜ

የሥነ ጥበብ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ7ኛ ሳምንት ተግባር ቁጥር 1 «እፀዋት» የሚለውን ሥዕል መቀባት እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች

በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ ቁጥር 18 “በደሚኖ መቀነስ” ደግመው ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ሂሳብ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ7ኛ ሳምንት የግል ተግባር 1ለ ከ 0-9 ቁጥሮችን ላይ በቃል መጥራትና መጻፍ ላይ ትኩረት ያድርጉ።



### የዜማ ሰዓት

የዜማ ሰዓት ጥራዝ ውስጥ መዝሙር ቁጥር 12 “ሸረሪታ” የሚለውን ያዘምሯቸው።

# 7ኛ ሳምንት - ቀን 2

ቀን:- ማክሰኞ (ሁለተኛ ቀን)  
 ርዕስ:- ሰዎችና እጽዋቶች ተደጋግፈው (በመደጋገፍ) ይኖራሉ



## የመግር ብቃቶች

ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ:-

- ሰዎች ለመኖር ዛፎች እንደሚያስፈልጓቸው ይረዳሉ።
- ዛፎች ለመኖር የሰዎች ጥበቃ እንደሚያስፈልጓቸው ያውቃሉ።
- ከ 0 — 9 ያሉትን አሃዞች በድምጽ በቅርጽ በስም ይለያሉ።
- ከ 0 — 9 ቁጥሮች ከቁሳቁሶች ብዛት ጋር ያዛምዳሉ።
- የነገሮችን ግንኙነት በመረዳት ባለሁለት አቅጣጫ ጠቋሚ መመሪያ ያላቸውን ጥያቄዎች መመለስ ይችላሉ።
- በ “ጠ” ቤተሰብ ቃላት ይመሠርታሉ።

የማስተማሪያ ዘዴዎች:- ጥያቄና መልስ፣ ጨዋታ፣ የተግባር ሥራ።

መርጃ መሳሪያዎች:- ወረቀት፣ እርሳስ፣ ላፒስ፣ ማስመሪያ፣ መቀስ፣ ኮላ፣ የተለያዩ ቅርጽና መጠን ያላቸው ቁሳቁሶች።



## የውይይት ሰዓት

የውይይት ካርድ

## የመወያያ ጥያቄዎች

1. በአካባቢያችን ያሉ ዛፎች ምን ጥቅም ይሰጡናል?
2. ዛፎች ባይኖሩ አካባቢያችን ምን ይመስል ነበር?
3. በአካባቢያችን ዛፎች ባይኖሩ እኛ ምን ይሰማናል?
4. በአካባቢያችን ዛፎች እንዲኖሩ ሰዎች ምን ማድረግ አለብን?
5. ዛፎች በአካባቢያችን እንዳይኖሩ ማድረግ ይቻላል? እንዴት?
6. በሥዕሉ ላይ “ጠ ፣ ጣ እና ጤ” ፊደላትን በማሳየት በጋራ በድምጽ እንዲናገሩ ማድረግ።
7. ከ 0- 9 ቁጥሮችን በቃል እንዲጠሩ ይጠይቋቸው።
8. በ “በ”፣ “ቀ”፣ “መ” እና “ጠ” ቤተሰብ ቃላት እንዲመሰርቱ መጠየቅ።



### ከዕለታት አንድ ቀን (የተረት ጊዜ)

«ከዕለታት አንድ ቀን በሚለው የተረት ጥራዝ» የተረት ጊዜ የ7ኛ ሳምንት ለሁለተኛ ቀን የሚለውን ክፍል ያንብቡላቸውና ተከትለው ያሉትን ጥያቄዎች ይጠይቋቸው። በስተመጨረሻ ያለውን ምክር ማስተላለፍ አይዘንጉ።



### ከክፍል ውጪ የሚደረጉ ጨዋታዎች

ከክፍል ውጭ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ ቁጥር 14 “መሐረቤን ያያችሁ” የሚለውን ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ቋንቋ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ7ኛ ሳምንት የግል ተግባር 20 እና በውይይት ካርድ ላይ ጢ ፣ ጣ እና ጤ ፊደላትን በድምጽና በቅርጽ ማስተዋወቅ ላይ በማተኮር ፊደላትን በቃላት ላይ እንዲለዩ ይርዷቸው።
- በተጨማሪም በ “በ” እና ”ቀ” ቤተሰብ ቃላት እንዲመሰርቱ ይርዷቸው።



### የሥነ ጥበብ ጊዜ

የሥነ ጥበብ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ7ኛ ሳምንት ተግባር ቁጥር 2 የወረቀት ምንጣፍን መሥራት እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች

በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ ቁጥር 13 “በታንግራም ቁጥር” መሥራት ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ሂሳብ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ7ኛ ሳምንት የግል ተግባር 2ለ ከ0-9 ቁጥሮችን ከነገሮች ብዛት ጋር ማዛመድ፣ መደመርና መቀነስ ላይ ትኩረት ያድርጉ።



### የዜማ ሰዓት

የዜማ ሰዓት ጥራዝ ውስጥ መዝሙር ቁጥር 12 “ሰረሪቷ” የሚለውን መዝሙር ደግመው ያዘምኯቸው።

# 7ኛ ሳምንት - ቀን 3

ቀን:- ረቡዕ (ሦስተኛ ቀን)

ርዕስ:- ዛሬችን መንከባከብ



## የመግር ብቃቶች

ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ:-

- ለዛሬች እንዴት ክብካቤ ማድረግ እንደሚገባ ያውቃሉ።
- ለዛሬች ክብካቤ አለማድረግ የሚያስከትለውን ጉዳት ይረዳሉ።
- ከ 0 — 9 አሃዞችን በድምጽ በቅርጽ ይለያሉ።
- ከ 0 — 9 አሃዞችን ተጠቅመው ይደምራሉ።
- ከ 0 — 9 ያሉ ቁጥሮችን ከቁጣቶች ብዛት ጋር ያዛምዳሉ።
- ከ 0 — 9 አሃዞችን ተጠቅመው ይቀንሳሉ።
- በ “ጠ” ቤተሰብ ቃላት ይመሰርታሉ።

የማስተማሪያ ዘዴዎች:- ጥያቄና መልስ፣ ጨዋታ፣ ተግባራዊ ሥራ።

መርጃ መሣሪያዎች:- የመንገድ ዓይነቶችን የሚያሳይ ሥዕል፣ ወረቀት፣ እርሳስ፣ ላጲስ፣ ቆርኪ፣ ብይ፣ ጠጠር፣ ክለር።



## የውይይት ሰዓት

የውይይት ካርድ

## የመወያያ ጥያቄዎች

1. የሰው ልጆች ለዛሬች ምን ዓይነት እንክብካቤ ማድረግ ይችላሉ?
2. ዛሬችን ባንንከባከባቸው ምን ይሆናሉ?
3. ዛሬችን የማንንከባከበው ምን ሳናደርግ ነው?
4. ዛሬች የሌሉበት ቦታ ለኑሮ ምቹ ነው ብላችሁ ታስባላችሁ?
5. ዛሬች በደንብ ተጠብቀው የሚገኙበት ቦታ ምን ይመስላል?
6. በ “ጠ” እና ቀደም ሲል በተማሩዎቸው ፊደላት ቃላት እንዲመሰርቱ ማድረግ።



### ከዕለታት አንድ ቀን (የተረት ጊዜ)

«ከዕለታት አንድ ቀን በሚለው የተረት ጥራዝ» የተረት ጊዜ የ7ኛ ሳምንት ለሦስተኛ ቀን የሚለውን ክፍል ያንብቡላቸውና ተከትለው ያሉትን ጥያቄዎች ይጠይቋቸው። በስተመጨረሻ ያለውን ምክር ማስተላለፍ አይዘንጉ።



### ከክፍል ውጪ የሚደረጉ ጨዋታዎች

ከክፍል ውጭ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ ቁጥር 15 “ቅልልቦሽ ጨዋታ” ያጫውቷቸው ።።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ቋንቋ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ7ኛ ሳምንት የግል ተግባር 3ሀ እና በውይይት ካርድ ላይ ጤ ፣ ጥ እና ጦ ፊደላትን በድምጽና በቅርጽ ማስተዋወቅ እና መጻፍ ላይ በማተኮር ፊደላቱን በቃላት ላይ እንዲለዩ ይርዳቸው።።
- በተጨማሪም በ “ጠ” እና ቀደም ሲል በተማሩባቸው ፊደላት ቃላት እንዲመሰርቱ መጠየቅ።።



### የሥነ ጥበብ ጊዜ

የሥነ ጥበብ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ7ኛ ሳምንት ክፍል ትምህርት ተግባር ቁጥር 2 የወረቀት ምንጣፍ ደግመው መሥራትንና ከለር መቀባትን እንዲለማመዱ ይርዳቸው።።



### በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች

በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ ቁጥር 21 የመውጫ መንገድ ፍለጋ ጨዋታን ያጫውቷቸው ።።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ሂሳብ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ7ኛ ሳምንት የግል ተግባር 3ለ ከ1-9 እና 0 ቁጥሮችን በመጠቀም መደመርና መቀነስ ላይ ትኩረት ያድርጉ።።



### የዜማ ሰዓት

የዜማ ሰዓት ጥራዝ ውስጥ መዝሙር ቁጥር 13 “ቢራቢሮ” የሚለውን መዝሙር ያዘምሯቸው።።

# 7ኛ ሳምንት - ቀን 4

ቀን:- ሐሙስ (አራተኛ ቀን)

ርዕስ:- የጓሮ አትክልቶች



## የመግር ብቃቶች

ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ:-

- በአካባቢ የሚገኙ 2 የጓሮ አትክልቶችን ሥያሜ ያውቃሉ።
- በአካባቢያቸው ከሚገኙ እጽዋት ውስጥ የጓሮ አትክልቶችን ይለያሉ።
- በአካባቢያቸው ከሚገኙ የጓሮ አትክልቶች 2ቱን በስም ያውቃሉ።
- ከ 0 — 9 አሃዞችን ይጽፋሉ።
- ከ 0 — 9 ቁጥሮች የቁሳቁሶች ብዛት እያዩ ይጽፋሉ።
- የ “ጠ” ቤተሰብ በድምጽና በቅርጽ ይለያሉ።
- የ “ጠ” ቤተሰብ ደጋግመው ይጽፋሉ።
- በ “ጠ” እና ቀደም ሲል በተማሩዎቸው ፊደላት ቃላት ይመሰርታሉ።

የማስተማሪያ ዘዴዎች:- ጥያቄና መልስ፣ ጨዋታ፣ ተግባራዊ ሥራ።

መርጃ መሣሪያዎች:- ወረቀት፣ እርሳስ፣ ላፒስ፣ ቆርኪዎች፣ ጠጠሮች፣ የአትክልት ቦታ (መደብ)፣ ዘንጎች፣ ክለር።



## የውይይት ሰዓት

የውይይት ካርድ (እንስሳቱ የጽዳት ሥራ ሲያከናውኑ)

### የመወያያ ጥያቄዎች

1. የጓሮ አትክልት የምንላቸው የትኞቹ የእጽዋት አይነቶች ናቸው?
2. በአካባቢያችሁ ከሚገኙ የጓሮ አትክልቶች ውስጥ የ2ቱን ስያሜ ተናገሩ።
3. የጓሮ አትክልቶች ከሌሎች እጽዋቶች በምን ይለያሉ?
4. የጓሮ አትክልቶች በዙሪያችን ባይኖሩ ምን ያጋጥመን ነበር?
5. የጓሮ አትክልቶች በአካባቢያችን በመኖራቸው ተጠቅመናል ብላችሁ ታስባላችሁ? እንዴት?
6. በ “ጠ” እና ቀደም ሲል በተማሩዎቸው ፊደላት ቃላት እንዲመሰርቱ ማድረግ።





### ከዕለታት አንድ ቀን (የተረት ጊዜ)

«ከዕለታት አንድ ቀን በሚለው የተረት ጥራዝ» የተረት ጊዜ የ7ኛ ሳምንት ለአራተኛ ቀን የሚለውን ክፍል ያንብቡላቸውና ተከትለው ያሉትን ጥያቄዎች ይጠይቋቸው። በስተመጨረሻ ያለውን ምክር ማስተላለፍ አይዘንጉ።



### ከክፍል ውጪ የሚደረጉ ጨዋታዎች

ከክፍል ውጭ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ ቁጥር 16 “እንጣጥ እንጣጥ” የሚለውን ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ቋንቋ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ7ኛ ሳምንት የግል ተግባር 40 እና በውይይት ካርድ ላይ የ “ጠ” ቤተሰብ በጻፍ ላይ ያተኩሩ።
- በ “ጠ” እና ቀደም ሲል በተማሩዎቸው ፊደላት እንዲመሰርቱ ይርዷቸው።



### የሥነ ጥበብ ጊዜ

የሥነ ጥበብ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ ተግባር ቁጥር 3 ንግሥቲቷ ታሪክ የሚለውን ሥዕል እንዲቀቡና ታሪክ እንዲናገሩ እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች

በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ ቁጥር 21 “የመውጫ መንገድ ፍለጋ” ጨዋታን ደግመው ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ሂሳብ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ7ኛ ሳምንት የግል ተግባር 4ለ እና በውይይት ካርድ ከ6 — 9 እና 0 አገዞችን መለየትና መፃፍ መቀነስና መደመር ላይ ትኩረት ያድርጉ።



### የዜማ ሰዓት

የዜማ ሰዓት ጥራዝ ውስጥ መዝሙር ቁጥር 13 “ቢራቢሮ” የሚለውን መዝሙር ደግመው ያዘምኑቸው።

# 7ኛ ሳምንት - ቀን 5

ቀን:- 0ርብ (አምስተኛ ቀን)

ርዕስ:- በጓሮ አትክልቶችና በሰው መሃከል ያለው ግንኙነት



## የመግር ብቃቶች

ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ:-

- የጓሮ አትክልቶች ለሰው ልጆች የሚሰጡትን ጥቅም ይረዳሉ።
- የሰው ልጆች የጓሮ አትክልትን እንዴት መንከባከብ እንዳለባቸው ይገነዘባሉ።
- በ “ጠ” እና ቀደም ሲል በተማሩዎቸው ፊደላት ቃላት ይመሰርታሉ።
- ከ 0 — 9 ቁጥሮችን በመጠቀም ይደምራሉ።
- ከ 0 — 9 ቁጥሮችን በመጠቀም ይቀንሳሉ።
- የ ቀ—ቤተሰብ (ዘሮች) ፊደላትን በቅርጽ ይለያሉ።

የማስተማሪያ ዘዴዎች:- ጥያቄና መልስ፣ ጨዋታ፣ ተረት፣ ማስረዳት፣ ተግባራዊ ሥራ።

መርጃ መሣሪያዎች:- የአትክልት ቦታ (መደብ)፣ እርሳስ፣ መቀስ።



## የውይይት ሰዓት

የ ወይይት ካርድ

## የመወያያ ጥያቄዎች

1. የጓሮ አትክልቶች ለሰው ልጆች ምን ጥቅም ይሰጣሉ?
2. የሰው ልጆች የጓሮ አትክልቶትን በምን ዓይነት መንከባከብ አለባቸው?
3. የሰው ልጆች የጓሮ አትክልቶችን ባይንከባከቧቸው የጓሮ አትክልቶች ምን ይሆናሉ?
4. የጓሮ አትክልቶች ባይኖሩ የተሟላ ምግብ እናገኛለን ብላችሁ ታስባላችሁ?



### ከዕለታት አንድ ቀን (የተረት ጊዜ)

«ከዕለታት አንድ ቀን በሚለው የተረት ጥራዝ» የተረት ጊዜ የ7ኛ ሳምንት ለአምስተኛ ቀን የሚለውን ክፍል ያንብቡላቸውና ተከትለው ያሉትን ጥያቄዎች ይጠይቋቸው። በስተመጨረሻ ያለውን ምክር ማስተላለፍ አይዘንጉ።



### ከክፍል ውጪ የሚደረጉ ጨዋታዎች

ከክፍል ውጭ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ ቁጥር 16 “እንጣጥ እንጣጥ” የሚለውን ጨዋታ ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ቋንቋ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ7ኛ ሳምንት የግል ተግባር 50 የ“ጠ” ቤተሰብ በማዛመድ እና መጻፍ ላይ ያተኩሩ።
- በ “ጠ” እና ቀደም ሲል በተማሩዎቸው ፊደላት ቃላት እንዲመሰርቱ ይርዷቸው።



### የሥነ ጥበብ ጊዜ

- የሥነ ጥበብ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ7ኛ ሳምንት ተግባር ቁጥር 3 “የንግሥቲቷን ታሪክ” ከሥዕሉ መናገርን ደግመው እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች

- በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ ቁጥር 17 “በደሚኖ መደመር” ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ሂሳብ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ7ኛ ሳምንት የግል ተግባር 5ለ ከ6 — 9 ወደ ጎን ወደታች መጻፍና ከ1 — 9 ባሉ ቁጥሮች መደመርና መቀነስ ላይ ትኩረት ያድርጉ።



### የዜማ ሰዓት

- የዜማ ሰዓት ጥራዝ ውስጥ መዝሙር ቁጥር 11 «ትንሽ ፍየል» የሚለውን በድጋሚ ያዘምሯቸው።



# 8ኛ ሳምንት



የመግር ብቃቶች ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ፡-

- ጠዋት፣ ቀን፣ ማታ፣ ሌሊት፣ በፊት፣ በኋላ፣ ዛሬ፣ ትናንት፣ ነገ የተባሉትን የጊዜ መለኪያዎች ይጠቀማሉ።
- የጊዜ መለኪያዎችን በተገቢው ጊዜና ቦታ ይጠቀማሉ።
- በሳምንት ያሉ ቀናትን ብዛት ይናገራሉ።
- የሳምንትንና የወርን ግንኙነት ይገልጻሉ።
- የወራትንና የዓመትን ግንኙነት ይገልጻሉ።
- በሀገራችን የሚታዩ ወቅቶችን ይገነዘባሉ።
- በእያንዳንዱ ወቅት ውስጥ ስለሚለበሱ ልብሶች ያስረዳሉ።
- የወራቶችን ስም ይጠራሉ።
- በጋና ክረምትን ይለያሉ።
- ከ 0 — 9 ቁጥሮችን ይደምራሉ።
- ከ 0 — 9 ቁጥሮችን ይቀንሳሉ።
- እሃዞችን ወደ ጎን፣ ወደታች ይጽፋሉ።
- የ “ረ” እና “ደ” ፊደል ቤተሰቦችን በድምጽና ቅርጽ ይለያሉ።
- በተዋወቋቸው የፊደል ቤተሰቦች ቃላትን ይመሠርታሉ።

# 8ኛ ሳምንት - ቀን 1

ቀን:- ሰኞ (የመጀመሪያ ቀን)

ርዕስ:- የጊዜ መለኪያዎች



## የመግር ብቃቶች

ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ:-

- ጠዋት፣ ቀን፣ ማታ፣ ሌሊት፣ በፊት፣ በኋላ፣ ዛሬ፣ ትናንት፣ ነገ የተባሉትን የጊዜ መለኪያዎች ይጠቀማሉ።
- የጊዜ መለኪያዎችን በተገቢው ጊዜና ቦታ ይጠቀማሉ።
- የ “ረ” እና “ደ”ን ፊደላት ቤተሰቦችን ድምጽና ቅርጽ ይለያሉ።
- በተማሯቸው ፊደላት ቃላትን መመስረት ይችላሉ።
- ሥዕሎችን በማየት ተረቶች ይናገራሉ።
- ከ0-9 ቁጥሮች በደንብ መጻፍ ይችላሉ።

የማስተማሪያ ዘዴዎች:- ጥያቄና መልስ፣ ጨዋታ፣ ተረት፣ የተግባር ሥራ።

መርጃ መሣሪያዎች:- ሥዕል፣ ጠጠሮች፣ ብዮች፣ የባህር ዛፍ ፍሬዎች፣ የቁጥር ሠሌዳ፣ ፍላጎኝ ካርድ ወረቀት፣ ላጺስ፣ እርሳስ፣ ማስመሪያ፣ የሥዕል መጽሐፍት



## የውይይት ሰዓት

የውይይት ካርድ

### የመወያያ ጥያቄዎች

1. በሥዕሉ ላይ ፀሐይ የምትታየው የቱ ጋ ነው?
2. ፀሐይ መቼ ትወጣለች? የምትገባውስ መቼ ነው?
3. ፀሐይ ጠቃሚ ናት ትላላችሁ? ማንን ትጠቅማለች?
4. ምሽት ጊዜ በሰማይ ላይ ምን ምን ይታያል?
5. ተራራ ምን ዓይነት ነው?
6. በሥዕሉ ላይ በርካታ ዛፎች የሚታዩበትን አካባቢ አሳዩ?
7. ዛፎች ለምን የሚጠቅሙ ይመስላችኋል?
8. በአካባቢያችን ዛፎች ባይኖሩ ምን ይሆናል ብላችሁ ታስባላችሁ?



### ከዕለታት አንድ ቀን (የተረት ጊዜ)

«ከዕለታት አንድ ቀን በሚለው የተረት ጥራዝ» የተረት ጊዜ የ8ኛ ሳምንት ለአንደኛ ቀን የሚለውን ክፍል ያንብቡላቸውና ተከትለው ያሉትን ጥያቄዎች ይጠይቋቸው። በስተመጨረሻ ያለውን ምክር ማስተላለፍ አይዘንጉ።



### ከክፍል ውጪ የሚደረጉ ጨዋታዎች

ከክፍል ውጭ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ ቁጥር 15 “ቅልብልቦሽ” ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ቋንቋ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ8ኛ ሳምንት የግል ተግባር 10 - የ “ረ” ቤተሰብ (ረ ና ሪ ራ ሬ ር ሮ ) ፊደላትን በድምጽ ማስተዋወቅ እና መጻፍ ላይ ያተኩሩ።



### የሥነ ጥበብ ጊዜ

የሥነ ጥበብ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ8ኛ ሳምንት ተግባር ቁጥር 1 “የቤት ግንባታ” የቤትን ቅርፅ ከወረቀት መገንባት እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች

በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ ቁጥር 19 “በደሚኖ ድምር እና መቀነስ” በማደባለቅ ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ሂሳብ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ8ኛ የግል ተግባር 1ለ- ከ0 — 9 በደንብ መጻፍ እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### የዜማ ሰዓት

የዜማ ሰዓት ጥራዝ ውስጥ መዝሙር ቁጥር 12 “ሸረሪቷ” የሚለውን ያዘምሩዋቸው።

# 8ኛ ሳምንት - ቀን 2

ቀን:- ማክሰኞ (ሁለተኛ ቀን)  
 ርዕስ:- የቀንና የሳምንት ግንኙነትን



## የመግር ብቃቶች

ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ:-

- የቀንና የሳምንት ግንኙነትን ይገልጻሉ።
- በአንድ ሳምንት ውስጥ ስንት ቀን እንዳሉ ይናገራሉ።
- የወቅቶችን መጠሪያ ስም ያውቃሉ።
- በ “ረ” ፊደል ቤተሰቦች ቃላትን ይመሠርታሉ።
- የ “ረ” ፊደል ቤተሰቦችን በድምጽና ቅርጽ ይለያሉ።
- የ “ረ” ፊደል ቤተሰቦችን በተጻፉ ቃላት ላይ ይለያሉ።
- ከ0-9 ቁጥሮች ተጠቅመው በደንብ መደመርና መቀነስ ይችላሉ።

የማስተማሪያ ዘዴዎች:- ጥያቄና መልስ፣ ጨዋታ፣ የተግባር ሥራ።

መርጃ መሣሪያዎች:- ወረቀት፣ እርሳስ፣ ላፒስ፣ ማስመሪያ፣ መቀስ፣ ኮላ፣ የተለያዩ ቅርጾችና መጠን ያላቸው ቁሳቁሶች።



## የውይይት ሰዓት

የውይይት ካርድ

## የመወያያ ጥያቄዎች

1. በሥዕሉ ላይ የሚታዩት ልጆች ምን እያደረጉ ይመስሏቸዋል?
2. ተማሪዎች ወደ ት/ቤት የሚሄዱት መቼ ነው?
3. ከት/ቤት ወደ ቤት የምትመለሱት መቼ ነው?
4. ፊታችሁን የምትታጠቡት መቼ ነው?
5. በሥዕሉ ላይ የተኛ ልጅ ይታያችዋል? የት አካባቢ?
6. ወደ መኝታችሁ የምትሄዱት መቼ ነው?
7. በሥዕሉ ላይ የሚታዩት ልጆች ብዛት ስንት ነው?
8. በሥዕሉ ላይ የሚታዩት ልጆች ምን ዓይነት ጨዋታ እየተጫወቱ ነው?





### ከዕለታት አንድ ቀን (የተረት ጊዜ)

«ከዕለታት አንድ ቀን በሚለው የተረት ጥራዝ» የተረት ጊዜ የ8ኛ ሳምንት ለሁለተኛ ቀን የሚለውን ክፍል ያንብቡላቸውና ተከትለው ያሉትን ጥያቄዎች ይጠይቋቸው። በስተመጨረሻ ያለውን ምክር ማስተላለፍ አይዘንጉ።



### ከክፍል ውጪ የሚደረጉ ጨዋታዎች

ከክፍል ውጭ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ ቁጥር 17 “የካሬ ጨዋታ” ያጫውቷቸው።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ቋንቋ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ8ኛ ሳምንት የግል ተግባር 20- “ረ” ቤተሰቦችን በተጻፈ ቃላት ላይ ይለያሉ።



### የሥነ ጥበብ ጊዜ

የሥነ ጥበብ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ8ኛ ሳምንት ተግባር ቁጥር 1 የቤት ግንባታ በድጋሚ እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች

በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ ቁጥር 20 “በታንግራም መጫወት” ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ሂሳብ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ8ኛ ሳምንት የግል ተግባር 20- መደመርና መቀነስ እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### የዜማ ሰዓት

የዜማ ሰዓት ጥራዝ ውስጥ መዝሙር ቁጥር 12 “ሸረሪታ” የሚለውን በድጋሚ ያዘምሯቸው።

# 8ኛ ሳምንት - ቀን 3

ቀን:- ረቡዕ (ሦስተኛ ቀን)

ርዕስ:- የሳምንትንና የወርን ግንኙነት



## የመግር ብቃቶች

ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ:-

- የሳምንትንና የወርን ግንኙነት ይገልጻሉ።
- ሰዓት ሳምንታት አንድ ወር እንደሚሆኑ ይናገራሉ።
- ሰዓት ምን እንደሆነ ያስረዳሉ።
- ሰዓት እንዴት ግዜን እንደሚለካ ያሳያሉ።
- በሥዕል ላይ የሰዎችን የፊት ገጽታ በማየት ስሜታቸውን ይገልጻሉ።
- ተከታታይ ተረቶችን በመስማት የነገሮችን መነሻና በቀጣይ ምን ሊሆን እንደሚችሉ ይናገራሉ።
- የ“ደ” ፊደል ቤተሰቦችን በድምጽና ቅርጽ ይለያሉ።
- የቀረቡ ምሥሎችን በማየት በቁጥር ይጽፋሉ።

የማስተማሪያ ዘዴዎች:- ጥያቄና መልስ፣ ጨዋታ፣ ተግባራዊ ሥራ።

መርጃ መሣሪያዎች:- የመጓጓዣ ዓይነቶችን የሚያሳይ ሥዕል፣ ወረቀት፣ እርሳስ፣ ላጲስ፣ ቆርኪ፣ ብይ፣ ጠጠር፣ ከለር።



## የውይይት ሰዓት

የውይይት ካርድ

### የመወያያ ጥያቄዎች

1. በሥዕሉ ላይ ዝናብን የሚያሳየው የቱ ጋ ነው?
2. ዝናብ ሲዘንብ ምን ይታያል?
3. ዝናብ የሚዘንበው መቼ ነው?
4. ዝናብ ምን ዓይነት ጥቅም ይኖረዋል ብላችሁ ታስባላችሁ?
5. ዛሬችና ዝናብ ግንኙነት ይኖራቸው ይሆን?
6. ወንዝ ከምን የሚመጣ ይመስላችኋል?
7. በናንተ አካባቢ ያለው ወንዝ ትልቅ ነው ወይስ ትንሽ?



### ከዕለታት አንድ ቀን (የተረት ጊዜ)

«ከዕለታት አንድ ቀን በሚለው የተረት ጥራዝ» የተረት ጊዜ የ8ኛ ሳምንት ለሦስተኛ ቀን የሚለውን ክፍል ያንብቡላቸውና ተከትለው ያሉትን ጥያቄዎች ይጠይቋቸው። በስተመጨረሻ ያለውን ምክር ማስተላለፍ አይዘንጉ።



### ከክፍል ውጪ የሚደረጉ ጨዋታዎች

ከክፍል ውጭ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ ቁጥር 15 “ቅልብልቦሽ” ያጫውቷቸው።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ቋንቋ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ8ኛ ሳምንት የግል ተግባር 30- የ “ደ” ቤተሰብን በድምጽና በቅርጽ ማስተዋወቅና መጻፍ ላይ ያተኩሩ።



### የሥነ ጥበብ ጊዜ

የሥነ ጥበብ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ8ኛ ሳምንት ተግባር ቁጥር 1 የድመት ቅርጽ እንዲሰሩ እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች

በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ ቁጥር 21 “የመውጫ መንገድ ፍለጋ” ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ሂሳብ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ8ኛ ሳምንት የግል ተግባር 3ለ- አንድ ዓይነት የሆኑ ምስሎችን በቁጥር መጻፍ (ማስቀመጥ) እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### የዜማ ሰዓት

የዜማ ሰዓት ጥራዝ ውስጥ መዝሙር ቁጥር 13 “ ቢራቢሮ” የሚለውን ያዘምሯቸው።

# 8ኛ ሳምንት - ቀን 4

ቀን:- ሐሙስ (አራተኛ ቀን)  
 ርዕስ:- የወራትና የዓመት ግንኙነት



## የመግር ብቃቶች

ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ:-

- የወራትና የዓመትን ግንኙነት ይገልጻሉ።
- በአንድ ዓመት ውስጥ ስንት ወራት እንዳሉ ይናገራሉ።
- ሰዓት አቆጣጠርን ያሳያሉ።
- ጠዋት፣ ቀንና ማታ፣ ሌሊት የተባሉትን ጊዜን ገላጭ ቃላት ይጠቀማሉ።
- የሳምንቱ ቀናትንና ወራቶችን ይለያሉ።
- ጊዜን ገላጭ ቃላቶችን፣ ከፀሐይ፣ ከጨረቃ፣ ከክዋክብት ጋር በማገናዘብ ይጠቀማሉ።
- የ “ደ” ፊደል ቤተሰቦችን በተጻፉ ቃላት ላይ ይለያሉ።
- ከ0-9 ቁጥሮችን ተጠቅመው በደንብ መደመር ይችላሉ።

የማስተማሪያ ዘዴዎች:- ጥያቄና መልስ፣ ጨዋታ፣ ተግባራዊ ሥራ።

መርጃ መሣሪያዎች:- ወረቀት፣ እርሳስ፣ ላፒስ፣ ቆርኪዎች፣ ጠጠሮች፣ ዘንጎች፣ ከለር።



## የውይይት ሰዓት

**የውይይት ካርድ**

### የመወያያ ጥያቄዎች

1. በሥዕሉ ላይ የሚታዩት እንስሳት ምን ይባላሉ?
2. ከእነዚህ እንስሳት ለምግብነት የምንጠቀምባቸው የትኞቹን ነው?
3. ውሃን ከየት ማግኘት እንችላለን? ምግብንስ?
4. ውሃና ምግብ ባይኖር ምን የምንሆን ይመስላችኋል?
5. በሥዕሉ ላይ በእርሻ ላይ ያለ ገበሬ የሚታየው የቱ ጋ ነው?
6. በእናንተ አካባቢ የእርሻ ወቅት መቼ ነው?
7. ምን ዓይነት የእርሻ ምርት አይታችሁ ታውቃላችሁ?



### ከዕለታት አንድ ቀን (የተረት ጊዜ)

«ከዕለታት አንድ ቀን በሚለው የተረት ጥራዝ» የተረት ጊዜ የ8ኛ ሳምንት ለአራተኛ ቀን የሚለውን ክፍል ያንብቡላቸውና ተከትለው ያሉትን ጥያቄዎች ይጠይቋቸው። በስተመጨረሻ ያለውን ምክር ማስተላለፍ አይዘንጉ።



### ከክፍል ውጪ የሚደረጉ ጨዋታዎች

ከክፍል ውጭ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ ቁጥር 14 “መሐረቤን ያያችሁ” የሚለውን ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ቋንቋ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ8ኛ ሳምንት የግል ተግባር 40- የ “ደ” ደፊላትን በተጻፉ ቃላት እንዲለዩ ይርዷቸው።



### የሥነ ጥበብ ጊዜ

የሥነ ጥበብ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ8ኛ ሳምንት ተግባር ቁጥር 2 “ድመቷ” ከወረቀት የድመት ቅርፅ መሥራትን በድጋሚ እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች

በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ ቁጥር 22 “እባብና መሠላል” ጨዋታ ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ሂሳብ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ8ኛ ሳምንት የግል ተግባር 4ለ- ቁጥሮችን በደንብ መደመርን እንዲለማመዱ ይርዱዎቸው።



### የዜማ ሰዓት

የዜማ ሰዓት ጥራዝ ውስጥ መዝሙር ቁጥር 13 “ቢራቢሮ” የሚለውን መዝሙር ደግመው ያዘምኑቸው።

# 8ኛ ሳምንት - ቀን 5

ቀን:- 0ርብ (አምስተኛ ቀን)  
 ርዕስ:- ወቅቶችን ማስተዋወቅ



## የመማር ብቃቶች

ሕፃናት ከዚህ ትምህርት በኋላ:-

- የወቅቶች ስም ምን ምን እንደሆኑ ይናገራሉ።
- በእያንዳንዱ ወቅት ውስጥ ስለምንለብላቸው ልብሶችና ስለምንጠቀምባቸው ቁሳቁሶች ይገልጻሉ።
- ፕዝሎችን እየገጣጠሙ ይጫወታሉ።
- የ “ረ” እና “ደ” ቤተሰብ ፈደላትን ይጽፋሉ።
- ለሚጠየቁት ጥያቄዎች አካባቢያቸውን መሠረት ያደረገ መልስ መስጠት ይችላሉ።
- ከ0-9 ቁጥሮችን ተጠቅመው በደንብ መቀነስ ይችላሉ።

የማስተማሪያ ዘዴዎች:- ጥያቄና መልስ፣ ጨዋታ፣ ተረት፣ ማስረዳት፣ ተግባራዊ ሥራ።

መርጃ መሳሪያዎች:- የጽዳት ቁሳቁሶች (መጥረጊያ፣ መወልወያ፣ የቆሻሻ መጣያ፣ ውሃ፣ ሣሙና)፣ ወረቀት፣ እርሳስ፣ መቀስ።



## የውይይት ሰዓት

የውይይት ካርድ

### የመወያያ ጥያቄዎች

1. በሥዕሉ ላይ ወቅትን የሚገልጹ ተግባራት የትኞቹ ናቸው?
2. በየትኛው ወቅት ሁልጊዜ ፀሐይ ይሆናል?
3. በየትኛው ወቅት በርካታ ዝናብ ይዘንባል?
4. ለረጅም ጊዜ ፀሐይ ባይኖር ምን የሚከሰት ይመስላችኋል?
5. ለረጅም ጊዜ ዝናብ ባይኖር ምን የሚከሰት ይመስላችኋል?
6. ዝናብና ፀሐይ ግንኙነት ይኖራቸው ይሆን?



### ከዕለታት አንድ ቀን (የተረት ጊዜ)

«ከዕለታት አንድ ቀን በሚለው የተረት ጥራዝ» የተረት ጊዜ የ8ኛ ሳምንት ለአምስተኛ ቀን የሚለውን ክፍል ያንብቡላቸውና ተከትለው ያሉትን ጥያቄዎች ይጠይቋቸው። በስተመጨረሻ ያለውን ምክር ማስተላለፍ አይዘንጉ።



### ከክፍል ውጪ የሚደረጉ ጨዋታዎች

ከክፍል ውጭ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ ቁጥር 14 “መሐረቤን ያያችሁ” የሚለውን ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ቋንቋ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ8ኛ ሳምንት የግል ተግባር 50- የ “ረ” እና “ደ” ቤተሰብ ፊደላትን መጻፍ እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### የሥነ ጥበብ ጊዜ

- የሥነ ጥበብ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ8ኛ ሳምንት ተግባር ቁጥር 1 “የቤት ግንባታ” ወይም 2 “ድመቷ” በድጋሚ እንዲለማመዱ ይርዷቸው።



### በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች

- በክፍል ውስጥ የሚደረጉ ጨዋታዎች ጥራዝ ውስጥ ጨዋታ ቁጥር 22 እባብና መሠላል ጨዋታ ያጫውቷቸው ።



### የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ (ቅድመ ሂሳብ)

- የግል ተግባር ልምምድ ጊዜ ጥራዝ ውስጥ የ8ኛ ሳምንት የግል ተግባር 5ለ-ከ0-9 ቁጥሮችን በመጠቀም መቀነስን እንዲለማመዱ ይርዱዎቸው።



### የዜማ ሰዓት

- የዜማ ሰዓት ጥራዝ ውስጥ መዝሙር ቁጥር 8 «ጣት ጣት ጣት» የሚለውን መዝሙር ያዘምሯቸው።