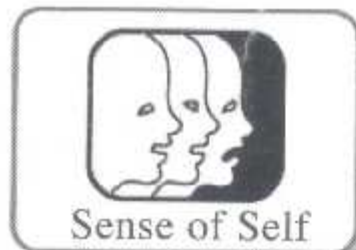
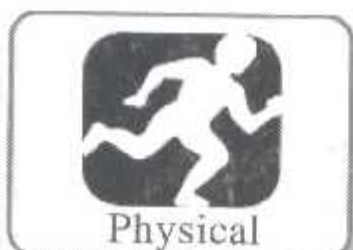




Learning Through PLAY



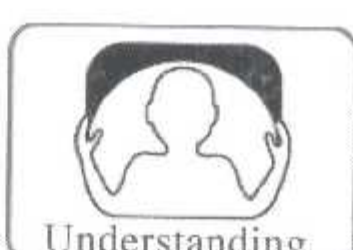
Sense of Self



Physical



Relationships



Understanding



Communication



እየተጫወቱ መማር



ከልደት እስከ ሶስት ዓመት



እየተጫወቱ መማር



ከልደት እስከ ሶስት ዓመት



እየተጫወቱ መማር

ለወላጆች

ወላጆች ልጅ ማግኘታቸው ልዩ አጋጣሚና የሚያስደስታቸው ነው። በመሆኑም ሁሉም ወላጅ የላቀ ነገር በማድረግ የልጆቹን ፅምቅ ሀይል አበልፀጎ ከፍተኛ ደረጃ ላይ እንዲደርሱላት ይፈልጋል።

የጥናትና ምርምር ግዥ ስለልጆች የአዕምሮ ፅድገት እንደሚገልፀው በመጀመሪያቹ ሰዓት አመቶች የሚኖረው ያስተዳደራ ሂደትና ደረጃ በልጆቹ የወደፊት ሀይልና አቋም ላይ ከፍተኛ የሆነ የወሳኝነት ሚና ያለው መሆኑን ነው። በመሆኑም ወላጅ ከልጆቹ ጋር በየጊዜው በሚያካሂደው ፍቅር ያልተለየው ጨዋታ፣ ንግግር፣ ንክኪና ምላሽ ጉልህ ለውጦችን ማምጣት ይችላል።

ይህ ካላንደር ልጆችን በየዕድገታቸው ደረጃ ሊጠቅሙ በሚችሉ እንቅስቃሴዎች የተሞላ ነው። በመሆኑም እነሆን ጠቃሚ ነገሮች አስታውሶ ለመጠቀም ይረዳ ዘንድ በግድግዳ ላይ ስቀሉት።

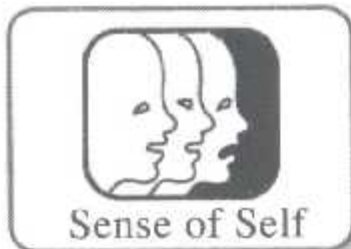
ከልጆቻቸው ጋር በመሆን ብዙ እስተማሪነት ያላቸውን አዘናኝ ጨዋታዎችን መፍጠር ትችላላችሁ።





ለትምህርት አበረታች የሆኑ ጨዋታዊ /አዝናኝ/ እንቅስቃሴዎችን ለማግኘት ይህን ካላንደር በየቀኑ መጠቀም ትችላላችሁ።

እንቅስቃሴዎቹ ለየዕድሜ ክልሉ በሚያገለግሉበት አንጻር እኩል አስፈላጊነት ባላቸው በ 5 የተለያዩ የዕድገት ደረጃዎች ተመድበዋል። እነዚህም 1ኛ እራስን ማወቅ 2ኛ አካላዊ አቋም፣ 3ኛ ግንኙነቶች 4ኛ፣ መረዳት (ስምምነት) እና 5ኛ መግባባት ናቸው።



እራስን ማወቅ

ስለራሳችንን ማገዘትና
ስለስሜታችን
መማር/ማወቅ/ አብረውን
ከሚገኙት ሰዎች
ጋር በምቹነት
እንድንኖር ይረዳናል።

አካላዊ አቋም

ሰውነታችንን ማድረግ
የሚገባውን እንቅስቃሴ
መቆጣጠርን መማር
/ማወቅ/ዕውቀታችንን
ለማጸበር ይረዳናል።

ግንኙነቶች

ከቤተሰብ፣ ከጓደኞችና
ሌሎችም ጋር የሚኖረንን
ግንኙነት እንዴት
ማድረግ እንደሚገባን
መማር/ማወቅ/ ከስጋት
ነፃ የሆነ ስሜትን
ያዳብርልናል።

መረዳት

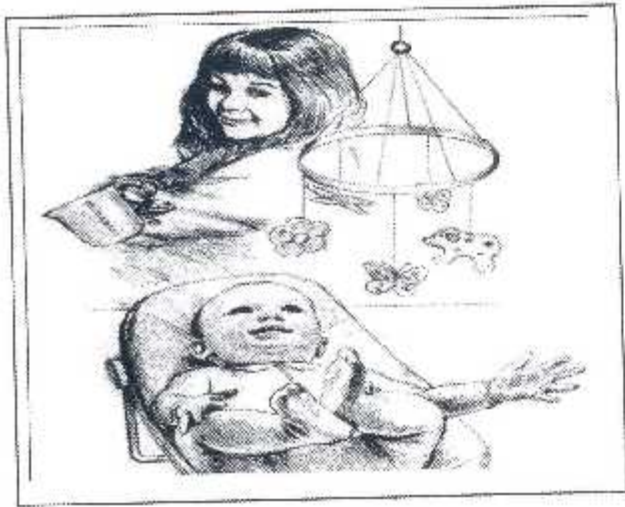
ነገሮች እንዴት
እንደሚሰሩ መረዳት
የእዕምሮአችንን
የማሰብ ችሎታ
ያዳብረዋል።

መግባባት

የሌሎችን ሀሳብ
እንዴት ማዳመጥ፣
መረዳትና መግለፅ
እንደሚገባን መማር
ከዓለማችን ጋር ትስስርን
ይፈጥርልናል።



እራስ ወደ ላይ በልደቱ 2 ወራት



ሀፃናት ሀብረ ቀለማት ያሏቸውን ነገሮችና ቅርፆች ማየት ይፈልጋሉ። ማየት የሚችሉትም እስከ 30 ሰ.ሜ (1 ጫማ) ርቀት ላይ ያለውን ነው።

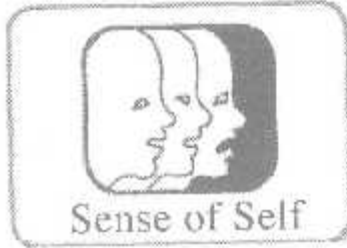


ሀፃናት የተንከባካቢ ምቹቸውን ፊት መለየት የሚጀምሩበት ጊዜ ነው።



ተስ አድርጎ ማሸት ያረካቸዋል። ለሀፃናቱ ምቹትና መዝናናት ገደብ ጥርጣቸዋል።





Sense of Self

እራሱን ማወቅ



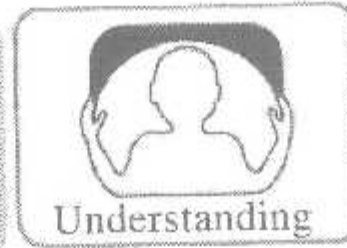
Physical

አካላዊ አቋም



Relationships

ግንኙነቶች



Understanding

መረዳት

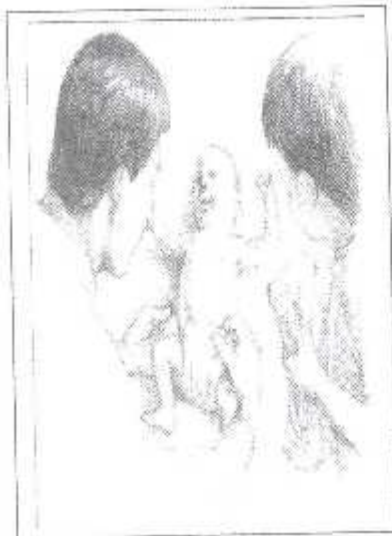


Communication

መግባባት



«እኔን አቅፍ አርገህ ወደሰውነትህ አስጠግተህ መያዘህ ለሰላማዊ ዕድገቱ ይረዳኛል እንጂ አይጎዳኝም።»



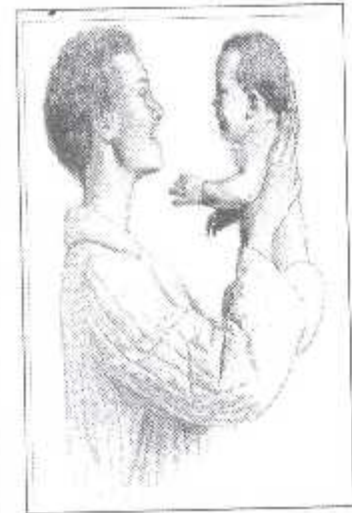
«አግርኛ አጃጅን ዘርግፎ እንቅስቃሴ ለማድረግ ጊዜ ያስፈልገኛል።»



«ለፍላጎቴ በምትሰጭኝ ረግግና ደግ ምላሽ ፍቅርንና መተማመንን እማራለሁ።»



«ዐይኖቼ ረጋ ያሉ እንቅስቃሴዎችን ለመከታተል ይሞክራሉ።»



«ራትህን ሳይና ደምጸህ ንግግ ስለሰማ ለመሳቅ እሞክራለሁ።»



ተመልካች መሆን ከ 2 እስከ 5 ወራት



ህፃናት የተንከባካቢያቸውን ደግሞ በመስማትና ሌገገታቸውን በማድረግ መደሰትን ይጀምራሉ።

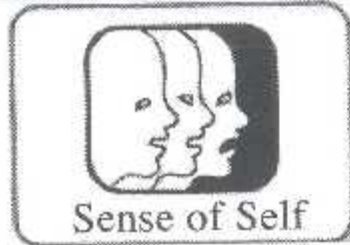
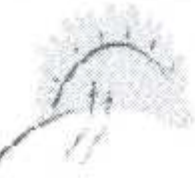


ህፃናት በመስማት፣ በማድረግ፣ በመገኘት፣ በማሸተትና በመቅመስ ስለአሰጋም ይማራሉ።



ህፃናት ደስተኞች፣ ጤናማና ደህና እንዲሆኑ በእቅድ ውስጥ መያዝን ይፈልጋሉ።





Sense of Self

እራሱን ማወቅ



Physical

አካላዊ አድጎም



Relationships

ግንኙነቶች



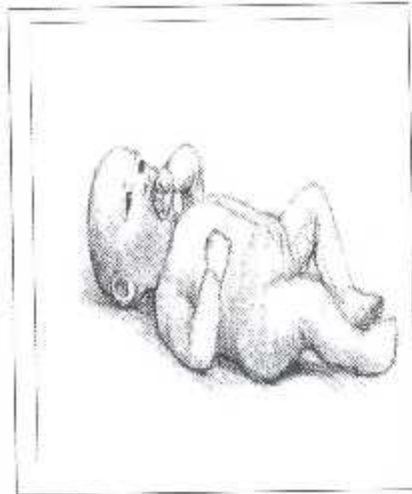
Understanding

መረዳት

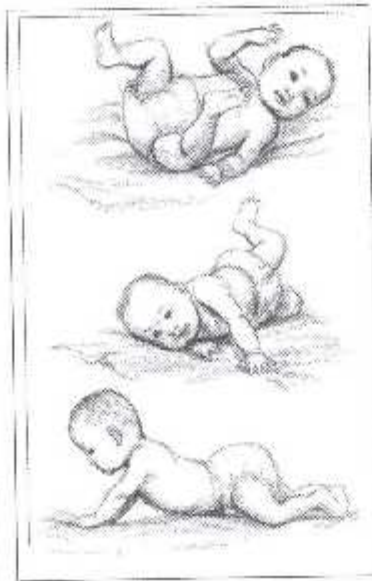


Communication

መግባባት



«እራሴን የማረጋገጥትና የማዘናኛበት ዘዴ አግኝቻለሁ።»



«ሰውነቴን በምኝለው መንገድ እንዳንቀላቅስ ዕድል ማግኘት አለብኝ።»



«እኔን ማጭወትህንና በርጋታ ማናገርህን አፈቅረዋለሁ።»



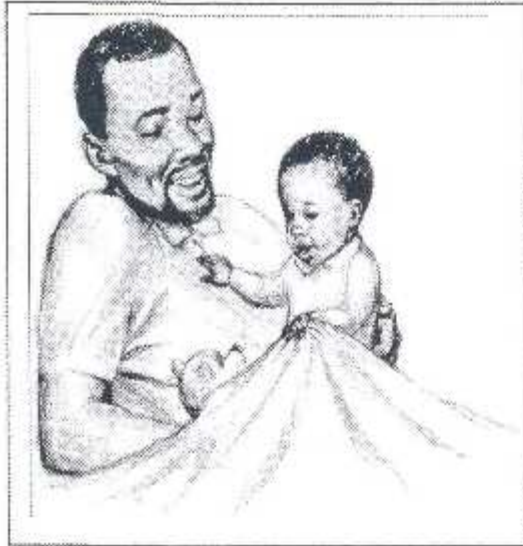
«አስደሳች ቀሳቀሶችን አጠገዝ አስቀምጫለሁ ስለዓለም እንድማር።»



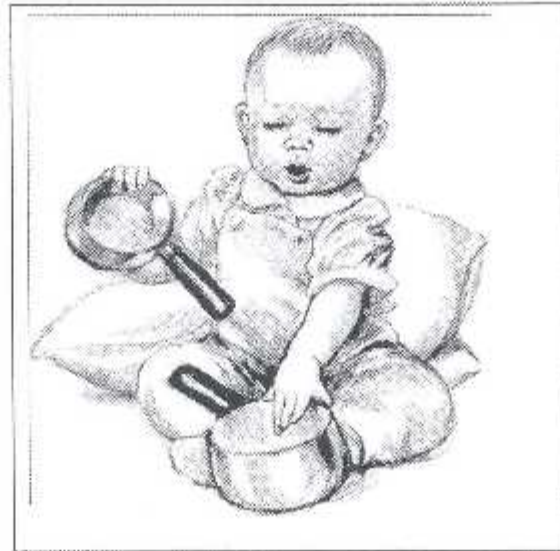
«ምን እየተደረገ እንዳለ ንገሩን ይህም እኔ መናገር ስደምር ተጨማሪ ቃላትን አንድጠቀም ይረዳኛል።»



ከመቀመጥ - መደህ
ከ 5 እስከ 8 ወራት



ህፃናት በዚህ ጊዜያቸው /ዕድሜያቸው/
አሻንጉሊቶቻቸው በከፊል በሸፈኑባቸው
እንኳ ለይተው ማወቅ ይችላሉ።

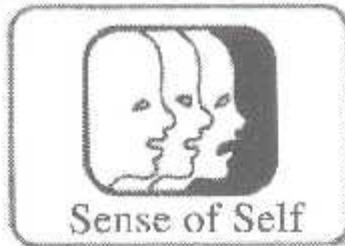
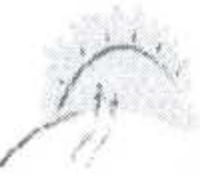


ህፃናት በዜታቸው ውስጥ በሚገኙት
ቀሳቀሶች ላይ በመመራመር ይማራሉ።



ህፃናት ነገሮችን ምን እንደሚሆኑ ለመማር
ደጋግመው ይሰራቸዋል።





Sense of Self

እራስን ማወቅ



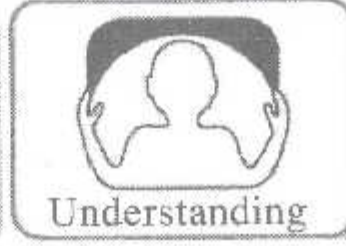
Physical

አካላዊ አቋም



Relationships

ግንኙነቶች



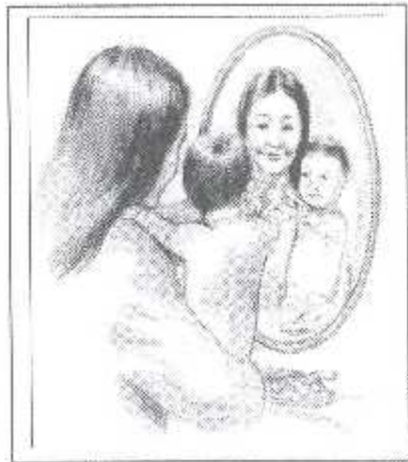
Understanding

መረዳት

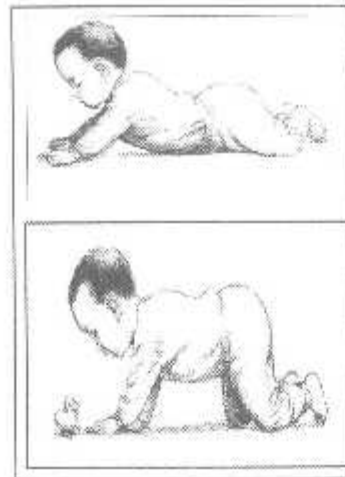


Communication

መግባባት



«ማነው እሱ?»



«በወለሉ ላይ እንደ ጫወት በመፍቀድ መዳህን እንደሚሆን እርዳኝ።»



«ከገንብ ጋር ስሆን ስላምና ነፃነት ይሰማኛል ሌሎቹ ግን ያስፈራሩኛል።»



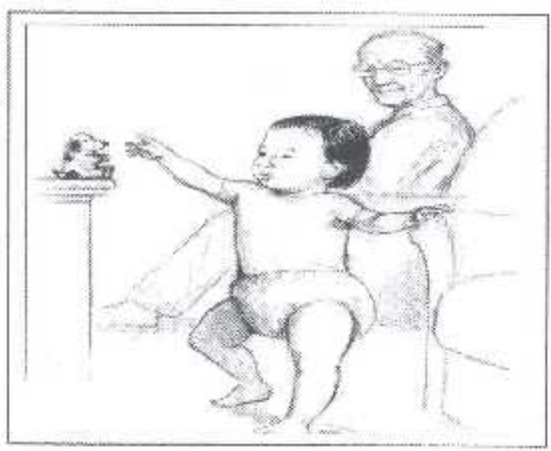
«እሱ» አራዳቆ ማየት፣ ነገሮችን እን ሳለፍቸውም እነሱ በያሉበት መኖራቸውን እማራለሁ።»



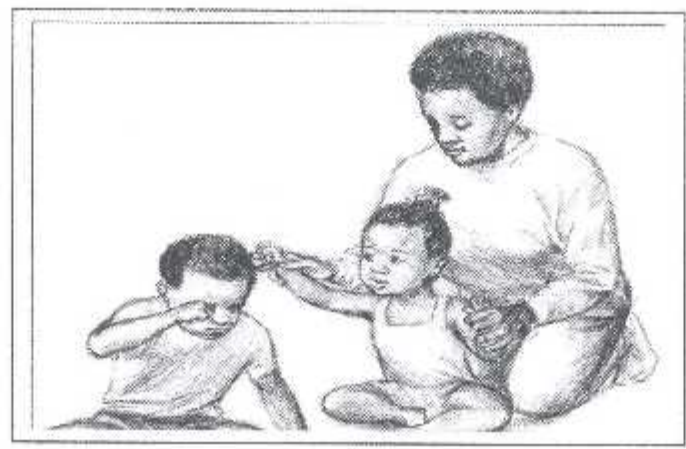
«በዙ ቃላትን አላውቅም፣ ነገር ግን የኛንተን ደምፅ በመከረጅ እማራለሁ።»



ተንሰራሻሪነት
ከ 8 - 13 ወራት



ሀፃናት ለማናቸውም ነገር ጉጉዎች ናቸው።
ሊጫወቱበት የሚፈልጉትን ዕቃ መምረጥን ይማራሉ።



ሀፃናት መንቀሳቀስ ሲጀምሩ
በአጋጣሚ ለጎዳዳ ይችላሉ።
ስለሆነም ቀስ በቀው እንዲነኩ
ማሳየት ይገባል።



ሀፃናት ቀሳቀሶችን በመጣል በማጋጨትና
በመወርወር ቀጥሎ ምን እንደሚስተል
ማስብ ይጀምራሉ።





Sense of Self

እራስን ማወቅ



Physical

አካላዊ አቋም



Relationships

ግንኙነቶች



Understanding

መረዳት

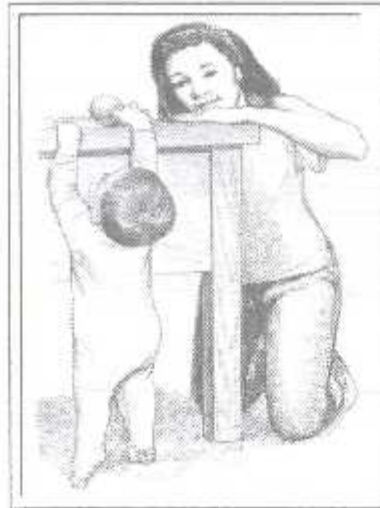


Communication

መግባባት



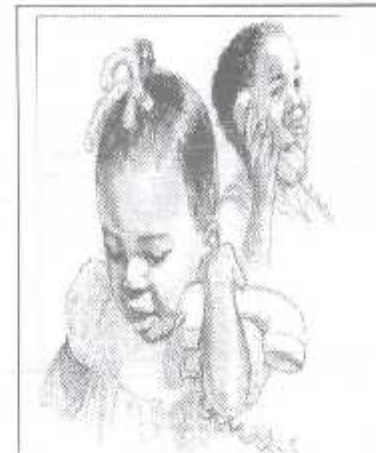
«ለኔ ባደረጋችሁልኝ እንክብካቤ ሌሎችን መንከባከብ እማራለሁ።»



«መራመድንና አዳስ ነገር መስራትን እለማመዳለሁ። እባካችሁ ስለ ደህንነቴ በብቁኝ።»



«ትተሽኝ ስትሂዱ አረብሻለሁ ይሁን እንጂ ሁልጊዜ ተመልስሽ እንደምትመልኩ ማመንን እማራለሁ።»



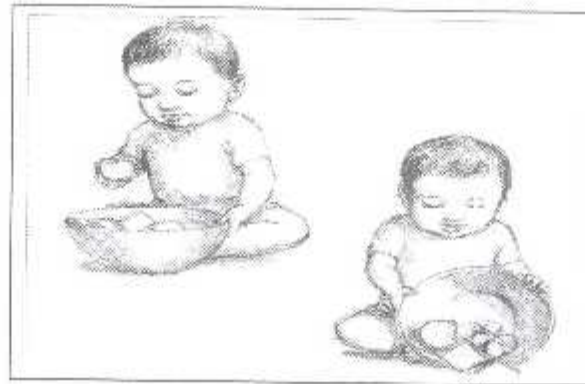
«አክቶተልሻለሁ፤ ላገኝሽ እሞክራለሁ። ይህም የመማሪያ ዘዴ ነው።»



«ነገሮችን ደጋግመሽ ስትጠሪልኝ የቃላትን ትርጉም እማራለሁ።»



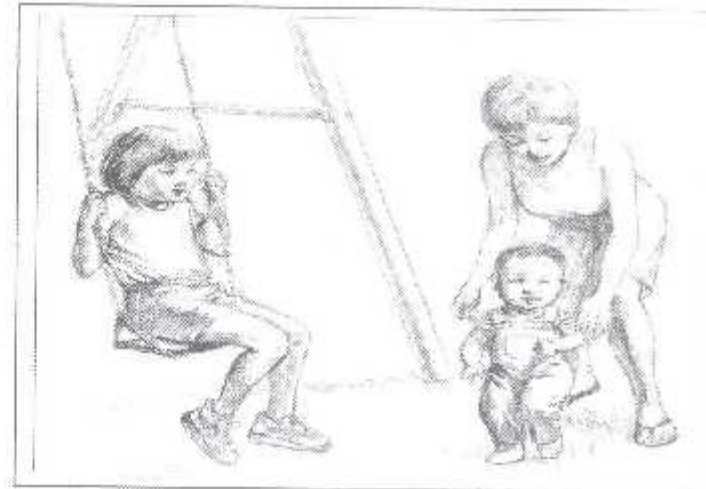
ተራማደነት ከ 13 እስከ 18 ወራት



ድክድክዬዎች አዳዲስ አባባሎችን መማር ይጀምራሉ «ውስጥ ና ውጭ» «ለይ ና ታች» የመሰሉትን።

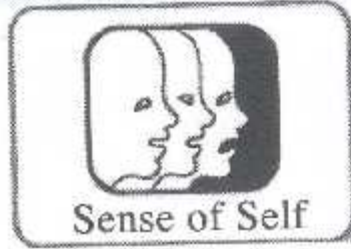


ድክድክዬዎች በመከረጃ ይማራሉ። የሚለማመዳባቸው ብዙ አጋጣሚዎች ሊኖሯቸው ያስፈልጋል።



ድክድክዬች በጣም ገብዎች ናቸው። ሲገዛ፣ ሲሮጡም ሆነ ሲዘሉ እንዳይጎዱ ጠብቋቸው።





Sense of Self

እራስን ማወቅ



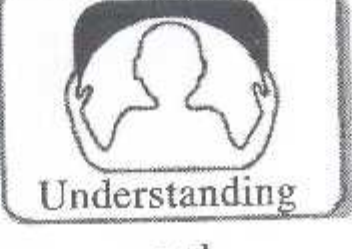
Physical

አካላዊ አቋም



Relationships

ግንኙነቶች



Understanding

መረዳት



Communication

መግባባት



«የምረልገውን ሳላገኝ ስቀር እበሳጫለሁ። ይህም የምጫወትበትን ገዢ ያስጠፋብኛል። የተወሰነ ክልል ቢኖረኝ ለደህን ነቱ ይረዳኛል።»



«ጣቶቼን በመቆጣጠር ምልክቶችን በወረቀት ላይ መጻፍን እማራለሁ።»



«ቀሳቀሶችን የምረልገበት ምክንያት ለመማር እንጂ ላበሳጭህ አይደለም።»



«በማዕከሉ መጫወት ስለቅርፅና መጠን እንደማር ይረዳኛል። ወደፊት ሂሳብና ንባብን ስማር ያስረዳጉኛል።»



«የያዘሻትውን መጻሕፍት መመልከት ቃላትን እንደጥኮክርና እንደጠራ እድል ይሰጠኛል።»





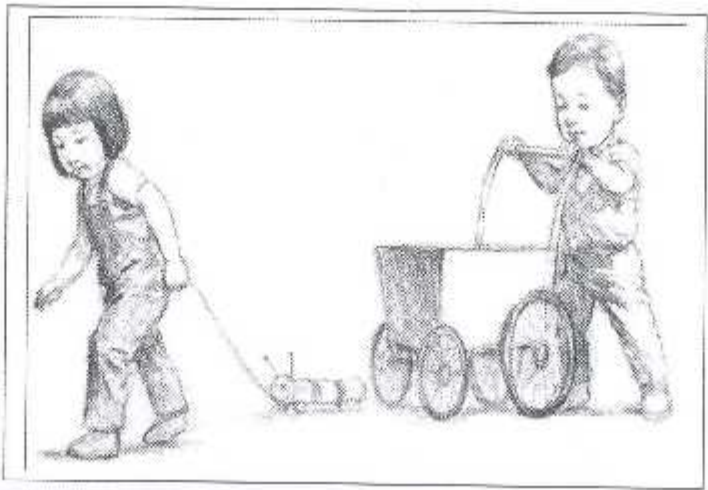
አድራጊነት
ከ 18 እስከ 24 ወራት



ልጆች ስለነገሮች አሰራር ለማወቅ ጉጉት አላቸው። መድፋት ማደባለቅና መገንባት ከሳይንሳዊ አሰራር ጋር ያስተዋውቃቸዋል።

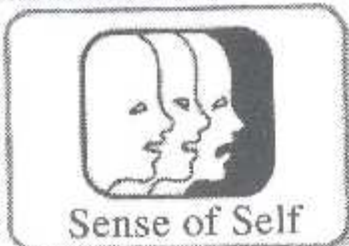


የተደበቁ ነገሮችን ማግኘት ልጆች እንዲማሩና እንዲያስታውሱ ይረዳቸዋል



ልጆች በመዘለል፣ በመግፋትና በመገተት እንቅስቃሴያቸውን መቆጣጠርን ይለማመዳሉ።





Sense of Self

እራስን ማወቅ



Physical

እካላዊ አቋም



Relationships

ግንኙነቶች



Understanding

መረዳት



Communication

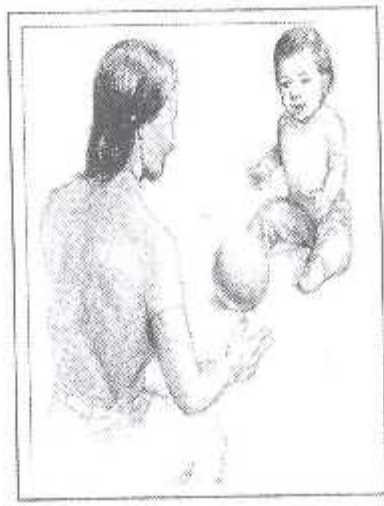
መግባባት



«ነገሮችን በራሱ መስራትን እውቀላሁ። ይህን ዕድል ብትሰጡኝ ቀስ በቀስ ማሻሻል እችላለሁ።»



«እኔ አሁን በጣም የነቃሁ ነኝ! ሀይሌን መጠቀም የምችልበትን መልካም መንገድ እንድይዘ እርዳኝ።»



«ካንቺ ጋር መጫወት ከሌለው ጋር እንዴት መጫወት አንደማገባኝ እንድማር ይረዳኛል።»



«ነገሮችን በየወገናቸው መመደብን ስማር ዓለማን በተሻለ እረዳታለሁ። ተመሳሳይ እኛ «ልዩ» ወይም «ጠንካራ» ና ለስላሳን አንድላይ እርዳኝ!»



«አብረን እንዘምር ይህም ቃላትን ስሜትን የዜማ አወራረድንና ውዝዋዙን እንድማር ይረዳኛል። ይህ ጨቀታ ነገሩ!»





ቀደምት
ከ 2 እስከ 2 ½
ዓመት



ልጆች በትምህርት ጉዳይ ላይ
ጉጉዎች ናቸው የተለያዩ ዕድሎች
ሊመቻቸላቸው ይፈልጋሉ።

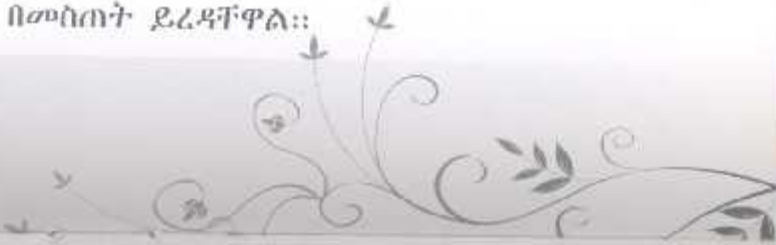


«ተናደሻል»

ልጆች በቀላሉ ተስፋ የመቁረጥ ስሜትን ሊያንፀባርቁ
ይችላሉ። በዚህ ጊዜ ምን እንደተሰማቸው እንዲገልፁላችሁ
እናግሯቸው።



እንቅፋልሾች ለልጆች ቅርፅንና መጠንን
የመለየትና አስማምቶም የመስራት ችሎታን
በመስጠት ይረዳቸዋል።





Sense of Self

እራስን ማወቅ



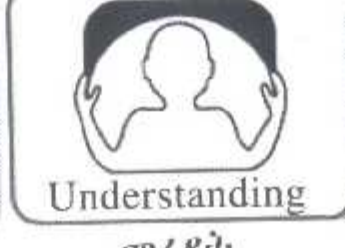
Physical

አካላዊ አቋም



Relationships

ግንኙነቶች



Understanding

መረዳት



Communication

መግባባት

« ትልቅ ቀይ የጭነት መከናከል »

« የኔ ነው! »



«አንድ ነገር ኖሮኝ የኔ ነው በምልበት ጊዜ ክብር ይሰማኛል።»



«በዙ አዳዲስ ነገሮች መስራትን እወዳለሁ። ግን ሁልጊዜ ደህናውን ለይቼ አላውቅም እንደ ማር እርዳኝ።»



«ሁሉንም ነገሮች እንድታስታወቅሽኝና እንድትነግራኝ እራ ልጋለሁ። እኔ ደህና ለመስራት እሞክራለሁ።»



1 2... ቁጥሮችን መማር እጀምራለሁ። እርዳኝ።»

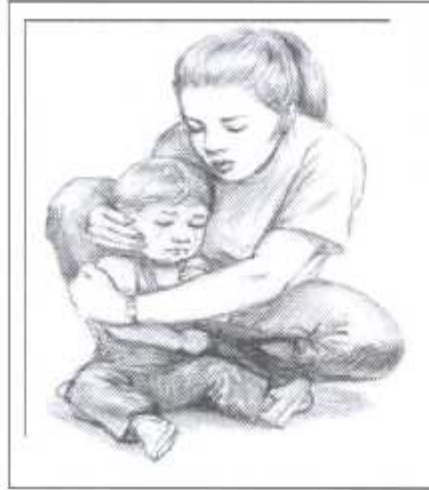


«የጭነት መከናከል»

«የቁት ቃላትን ማለት እችላለሁ። በቋጩ ማራ እንደማር እርዳኝ።»



ተመራማሪነት
 ከ 2 ½ እስከ 3 ዓመት

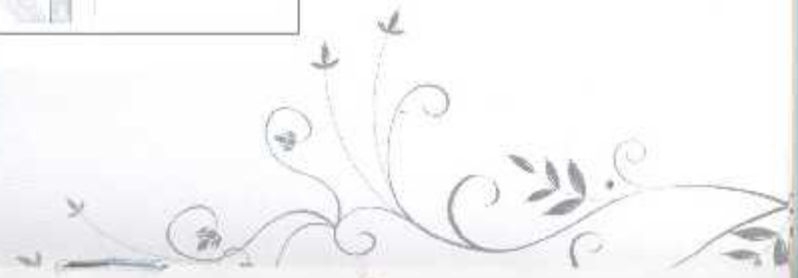


አዋቂዎችን መከላከል ለልጆች ግንኙነቶችን እንዲጀምሩ ግንዛቤ ይሰጣቸዋል።

ልጆች በሚበላጩበት ጊዜ ወላጆቻቸው ዝም እንዲሏቸውና እንዲታገሏቸው ይፈልጋሉ።



ልጆች ጥቃቅን ልዩነቶችን እንዲያስታውሱ ማድረግ ንብብን ማስተማር እንደ እርምጃ ነው።





Sense of Self

እራስን ማወቅ



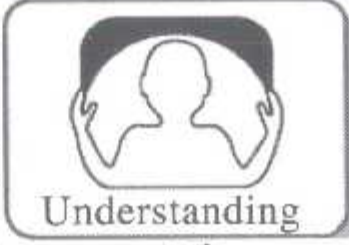
Physical

አካላዊ አቋም



Relationships

ግንኙነቶች



Understanding

መረዳት



Communication

መግባባት



«ሰሜቱ ቶሎ ይለዋጣል።
አዘውትራ እራሴ ነገሮችን
ብሰራ አመርጣለሁ።
አንዳንድ ጊዜ ግን
እንደ ሀፃን ያደርገኛል።
ስለሆነም ያንቸን
ፈቃደኝነትና ግንዛቤ
እፈልጋለሁ።»



«እጆቼንና ጣቶቼን
በተለያዩ መንገድ
በተጠቀሙኩባቸው
መጠን ሰራዎች
ቀላል ይሆኑልኛል።»



«በሌሎች ልጆች አጠገብ
ሆኜ መጫወትን አወዳለሁ።
ሆኖም አስካሁን
መካፈል አልቻልኩም።»



«የተደጋገሙ ልማዶች
የቀኑን ሁኔታ
መረዳት ያስችሉኛል።
እባክሽ ቀጥሎ ምን
እንደሚፈጠር
ነገረኝ።»



«እንደ አደነት
ተረት ደጋግሞ
መስማትን አወዳለሁ።
ወዲያውኑም መልሼ
ላንቼ ልነገርሽ
እችላለሁ።»

እየተጫወቱ መግር



ከሶስት እስከ ስድስት ዓመት



The Hincks Dellerest Centre



Christian Children's Fund of Canada
A member of ChildFund



Ratson

Adwa CTE

እየተጫወቱ መማር

ለወላጆች

ልጆች ሁሉ ባሏቸው ግላዊ የሆኑ ልዩ ሁኔታዎችና ተስጥዎች የተነሳ ይለያያሉ። እነዚህንም ተስጥዎችና ችሎታዎች ማዳበርና መምራት የማይቻሉት በመጀመሪያዎቹ ዕድሜያቸው ላይ ነው።

የምርምር ስራዎች እንደሚያሰረዱት ቅድመ-ትምህርት የተለያዩ አነቃቂ ጨዋታዎችን የተለማመዱ ልጆች በትምህርት ጊዜያቸውና በኑሯቸው ውጤታማ የመሆን ዕድል አላቸው። ጨዋታ ለልጆች አዲስ ችሎታን በማስገኘት፣ በራስ መተማመንን በመፍጠርና ጤናማ ግንኙነቶች እንዲኖራቸው በማድረግ ይረዳቸዋል።

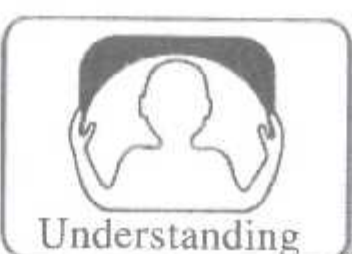
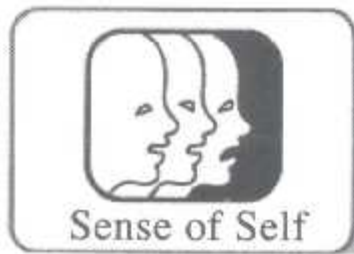
ይህ ካላንደር ከሶስት አስከሬም ስድስት ዓመት ዕድሜ ከሏቸው ልጆች ጋር የምትከተሏቸውን ልዩ ልዩ ጨዋታዎች ያቀርብላችኋል።

እርሶና ልጅ አንድ ላይ በመሆን ብዙ አስተማሪነት ያላቸውን አዝናኝ ጨዋታዎች መፍጠር ትችላላችሁ።



ለትምህርት አበረታች የሆኑ ጨዋታዊ /አዝናኝ/ እንቅስቃሴዎችን ለማግኘት ይህን ካላንደር በየቀኑ መጠቀም ትችላላችሁ።

እንቅስቃሴዎቹ ለየዕድሜ ክልል በሚያገለግሉበት አንጻር እኩል አስፈላጊነት ባላቸው በ 5 የተለያዩ የዕድገት ደረጃዎች ተመድበዋል። እነዚህም 1ኛ እራስን ማወቅ 2ኛ አካላዊ አቋም፣ 3ኛ ግንኙነቶች፣ 4ኛ መረዳት (ስምምነት) እና 5ኛ መግባባት ናቸው።



እራስን ማወቅ

ስለራሳችን ማንነትና
ስለስሜታችን
መማር/ማወቅ/ አብረውን
ከሚገኙት ሰዎች
ጋር በምቹነት
እንድንኖር ይረዳናል።

አካላዊ አቋም

ሰውነታችን ማድረግ
የሚገባውን እንቅስቃሴ
መቆጣጠርን መማር
/ማወቅ/ዕውቀታችንን
ለማዳበር ይረዳናል።

ግንኙነቶች

ከቤተሰብ፣ ከጓደኞችና
ሌሎችም ጋር የሚኖረንን
ግንኙነት እንዴት
ማድረግ እንደሚገባን
መማር/ማወቅ/ ከስጋት
ነፃ የሆነ ስሜትን ይፈጥራል።

መረዳት

ነገሮች እንዴት
እንደሚሰሩ መረዳት
የአዕምሮአችንን
የማሰብ ችሎታ
ያዳበረዋል።

መግባባት

የሌሎችን ሀሳብና
እንዴት ማዳመጥ፣
መረዳትና መግለፅ
እንደሚገባን መማር
ከአለማችን ጋር ትስስርን
ይፈጥርልናል።





የሶስተኛ ዓመት መነሻ ዕድሜ



ልጆች አዳዲስ ስራዎችን የመስራት መብት ሲያደርጉ ወላጅ ከአጠገባቸው እንዲገኝ ይፈልጋሉ።



ልጆች ነገሮችን እየሰራቸው እንዲማሩ ዕድል ሊሰጣቸው ያስፈልጋቸዋል።



ከልጆች ጋር መፅሀፍን በጋራ መመልከት የማንበብ ፍቅርን ይጨምራላቸዋል (ያስችላቸዋል)



Sense of Self

እራስን ማወቅ



Physical

አካላዊ አቋም



Relationships

ግንኙነቶች



Understanding

መረዳት



Communication

መግባባት



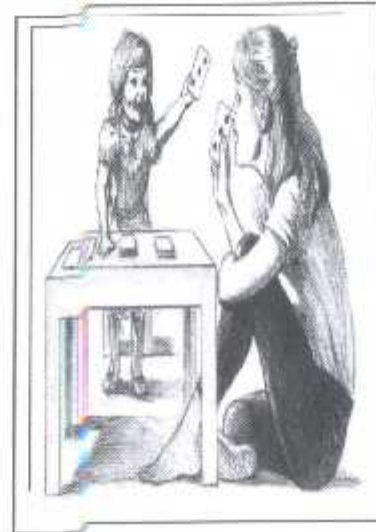
«እኔ ፈርቻለሁ!
እንድታፀናኚኝ
አፈልጋለሁ...»



«በአስተማማኝ ቦታ
ወዳላይ መውጣትና
መዝለልን
አለማመዳለሁ...»



«ሀፃናትን መርዳት
እወዳለሁ፤ በእንፃሩ
የኔን ስሜት
እንድታስታውሽልኝ
አፈልጋለሁ...»



«ተመሳሳይ ነገሮችን
የማግኘት ጭቀታዎችን
ስሜወት ለንግብ
ዝግጁ እንደሆንን
ይረዳል...»



«ተረቶችን በራስህ ቋንቋ
እየነገርክኝ ስታካፍለኝ
አዳዲስ ቃላትን
እማራለሁኝ...»





የሶስተኛ ዓመት መጨረሻ ዕድሜ



ልጆች ጥበብን መማር ሲጀምሩ ትምህርት ቤት መግባት ያስፈልጋቸዋል።



ልጆች በቤታቸው አካባቢ ወላጆቻቸውን መርዳት ደስ ይላቸዋል። በዚህም ወደፊት ሀላፊነት የሚረከቡበትን ይለማመዳሉ።



ልጆች የማያውቁትን የሚያስረዳቸው ሰው ስለመኖሩ ማወቅ ይፈልጋሉ። ትዕግስተኛ ሁኔታ።



እራስን ማወቅ



አካላዊ አቋም



ግንኙነቶች



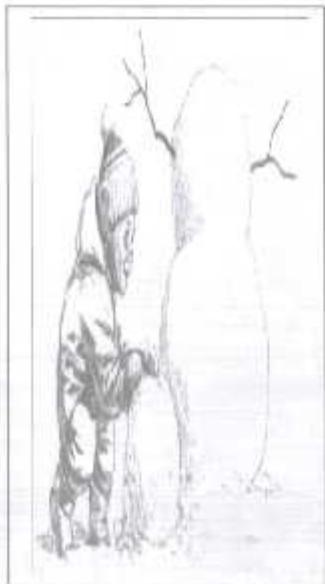
መረዳት



መግባባት



«በአስተማማኝ ጨዋታ ብዙ ነገሮችን መስራት እንደምችል ግምት እንዲኖረኝ ይረዳኛል»



«እኔ ተግባር መጣውት ሙሉ ሀይልን እንድጠቀም ያስችለኛል። ይህም ማታ በደንብ እንድተኛ ይረዳኛል።»



«ተራዬ እስከደርሰ መጠበቅ ይከብደኛል፤ ነገር ግን አየተማርኩት ነው»



«ትልቅና ትንሽን ለይቼ ማወቁ ለህሳብ ትምህርት ይረዳኛል።»



«አዩኝ እናቱ የጠየቀ ሽኝን ሁሉ ይገርለሁ! በአንድ ጊዜ ከአንድ ሥራ በላይ መስራትና ማስታወቅ አቸላለሁ!»





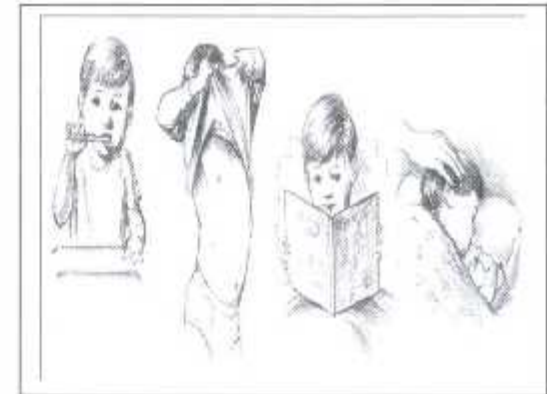
የአራተኛ ዓመት መነሻ ዕድሜ



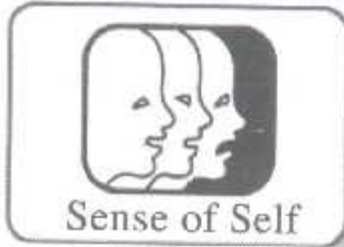
ልጆች የሰዓሊነታቸውን ክፍሎች በሙሉ ለማወቅ ጉጉዎች በመሆናቸው ትክክለኛ የመጠሪያ ስማቸውን መማር ይገባቸዋል።



ልጆች ጠንካራ ስሜቶቻቸውን የሚገልፁባቸው ትክክለኛ ቃላት ለማግኘት የኛን አርዳታ ይፈልጋሉ።



የተደጋገሙ ልምዶች ልጆችን ጥንቁቅና ከስጋት ነፃ እንዲሆኑ ይረዷቸዋል። ምክንያቱም ከክንዋኔዎች ምን እንደሚጠበቅ ያውቃሉ።



Sense of Self

እራስን ማወቅ



Physical

አካላዊ አቋም



Relationships

ግንኙነቶች



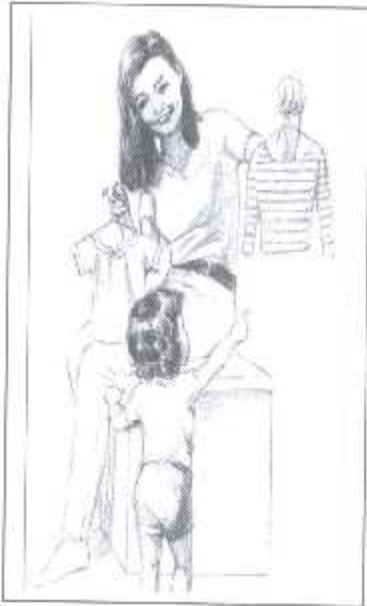
Understanding

መረዳት



Communication

መግባባት



«ከ 2 ወይም 3 ነገሮች መሀል አንድን ነገር ስመርጥ ውሳኔ እንዴት እንደሚወሰን እየተማርኩ ነው።»



«ስዕል መሳል ፅሁፍን እንዴት መጻፍ እንዳለ ብኝ ለመማር የሚያስችል ክህሎት ይረዳኛል።»



«ንደኛዬን ለጨዋታ እንድንገብዝ እናቱ ስለረዳችኝ ደስ ብሎኛል።»



«ነገሮችን እራሴ ስለራቸው የተሻለ እማራለሁ፤ እረዳለሁም።»



«ከ አዋቂ ሰዎች ጋር መጫወት ስለራሴ ስላብ በጋራ ለመግለጽ ያግዘኛል።»





የአራተኛ ዓመት መጨረሻ ዕድሜ



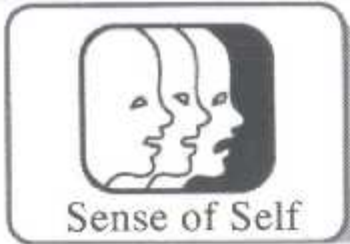
ወላጆች ከልጆቻቸው ጋር የውድድር ጨዋታዎችን ሲጫወቱ እንዴት መግባባት እንደሚቻል ይረዷቸዋል።



ልጆች የሚጫወቱበትን ጊዜና ቦታ እንዲያገኙ ድጋፍ ያስፈልጋቸዋል።



ለደህንነታቸው ሲባል ልጆች ስማቸውን ከአባታቸው ስም ጋር፣ አድራሻቸውንና የቤታቸውን ስልክ ቁጥር ማስተማር ይገባል።



Sense of Self

እራስን ማወቅ



Physical

እካላዊ አቋም



Relationships

ግንኙነቶች



Understanding

መረዳት



Communication

መግባባት



«እባክሽ ጥያቄዎቼን ትክክለኛና ቀላል በሆነ መንገድ መልሼልኝ።»



«በዙ ጉልበት አለኝ በየቀኑ ወጭ ወጥቼ መጫወት እፈልጋለሁ።»



«ሌሎች ሰብሳጩ ሳይይሰማኛል። እናም የተሻለ ስሜት እንዲኖራቸው መርዳት እፈልጋለሁ።»



«እኔ የምሰራቸው ብዙ ነገሮች አሉ። አንቺ ሃሳብን አስተምሪኝ።»



«በቃላት መዘርን መወዛወዝንና መቀላቀልን እፈቅራለሁ።»





የአምስተኛ ዓመት መነሻ ዕድሜ



ልጆች በጥቃቅን ስራዎች ላይ ሀላፊነት ተሰጥቷቸው ሲሰሩ በቤተሰቡ ውስጥ ስንድ አስፈላጊ አካል እንደሆኑ ይሰማቸዋል።



ልጆች አካባቢያቸውን ሲፈትሹ ስለተፈጥሮ ይማራሉ።



ልጆች በልዩ ሁኔታዎች ውስጥ ሊኖራቸው ስለሚገባው ፀባይና ስላሉት ደንቦች ሊገነዘቡ ይገባል።



Sense of Self

እራስን ማወቅ



Physical

አካላዊ አቋም



Relationships

ግንኙነቶች



Understanding

መረዳት

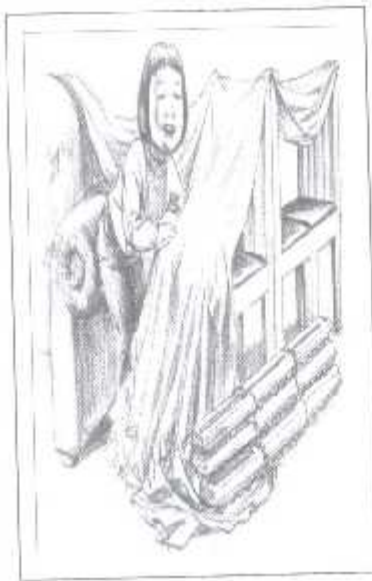


Communication

መግባባት



«እኔ አንድ ነዳ
በደንብ ሰራሁ ብለኝ
ስትነግሪኝ ደግሜ
ልሰራው እራልጋለሁ።»



«የግንባታ ስራ ቀልድ ነው!
ጡንቻዎቼን በተለያዩ
መንገድ መጠቀምን
አማራለሁ።»



«ሳትረጁኝ በፊት ችግሮችን
ማስመገድ የምችልበትን
መንገድ ልፈልግ
/ልሞክር/።»



«ካላንደሩን በጋራ
መመልከቱ በየቀኑ
ምን ማድረግ እንደሚጠበቅ
ለማወቅ ይረዳኛል።»



«አጫጭር መልዕክቶችን
መቋቋልና ማስተላለፍ
እችላለሁ።»



የአምስተኛ ዓመት መጨረሻ ዕድሜ



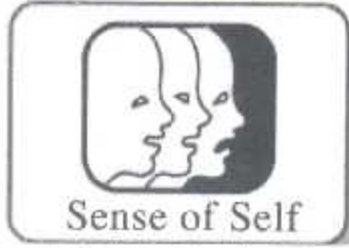
ልጆች መከራዎችን የማድረግ ዕድል ሲሰጣቸው ስለሳይንስ ይማራሉ።



ልጆች የማይሰጡት ነገር ሲገኝ ለሌሎችም አይሆንም /አልፎልግም/ ለሌሎች መብት አላቸው። አዋቂዎች ይህን ማክበር ይገባቸዋል።



ወላጆች ሲያጸምጧቸው ልጆች ተረትን ከመገኘት እስከመድረሻው እንዴት እንደሚረዱ ይማራሉ።



Sense of Self

እራስን ማወቅ



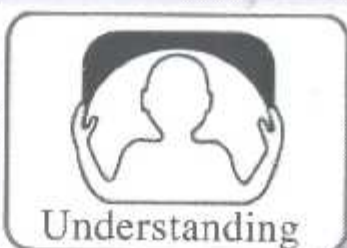
Physical

አካላዊ አቋም



Relationships

ግንኙነቶች



Understanding

መረዳት



Communication

መግባባት



«ተስፋ የመቁረጥ ስሜት ሲሰማኝ ምንጅ ማበረታታት ስራዬን እንደገና እንድ ሞክር ይረዳኛል።»



«የጥበብ ስራ የአጅና ጣቶቼን የመቆጣጠር ደረጃ ለማዳበር ይረዳኛል።»



«በምበሳጭበት ጊዜ አንኳ ሳይቀር እየተንከባከብኩኝ መሆኑን ማወቅ አፈልጋለሁ።»



«በቤት ውስጥ ስራዎችን ስሰራ ቁሳቁሶችን መለየትን መቁጠርንና በየመልኩ ማስቀመጥን እማራለሁ።»



«በቀልድና አንቀጥልሾች ላይ መሳተፍ ቋንቋን በጨዋታ መማሪያ መንገድ ነው።»





Learning Through **PLAY**

