

**Table of Contents**

**ክፍሊ 1. መሰረታዊ ሓሳባት ቅድመ ስሩዕ ትምህርቲ..... 1**

1.1. መእተዊ..... 1

1.2. መሰረታዊ ፀጋታት ኣተግባብያን ትምህርትን ህፃናት..... 2

1.3 ምምዕባልን ምልዋጥን ባህሪ ካብ 5-6 ዓመት ዘለዉ ህፃናት..... 2

1.4 መምህራን ቅድመ ስሩዕ ትምህርቲ ንኣተግባብያን ትምህርትን ህፃናት ክርድእዎም ዝግባእ ኣገደስቲ ነጥብታት..... 4

1.5. ግደ ወለዲ ኣብ ኣተግባብያን ትምህርትን ህፃናት..... 7

1.6. ምድላው ንስሩዕ ትምህርቲ..... 9

1.7. ኣጠቓቕማ እዚ መፅሓፍ..... 10

1.8. ትልሚ ትምህርትን ኣተግባብያ ህፃናትን..... 14

**ክፋል 2፡ ሓበሬታ ኣንፈትን ሜላታት ኣተገባብራ ምዕባል ህፃናት..... 17**

2.1 ንግቡእ ዕብየትን ጥንካሪ ኣካልን ክንክን ምግባር..... 17

2.1.1. መብርሂ..... 17

2.1.2 ሓፈሻዊ ዕለማታት..... 17

2.1.3 ትፅቢት ዝግበረሎም ብቕዓት..... 18

2.1.4. ትፅቢት ዝግበረሎም ውፅኢታት፣ ብቕዓትን ሜላ ኣኣተገባብራን..... 20

2.1.5 ቅጥዒ መከታተሊ ምልክታ..... 100

**2.2. ቅቡልነት ዘለዎ ርክብ ምስ ዝምለኩዎም ኣካላት ምፍጣር..... 102**

2.2.1. መእተዊ..... 102

2.2.2. ሓፈሻዊ ዒላማ:-..... 103

2.2.3 ትፅቢት ዝግበረሎም ውፅኢታትን ብቕዓታትን..... 103

2.2.4. ትፅቢት ዝግበረሎም ውፅኢታት፣ ብቕዓት፣ ናውቲ መምህሪ ምስትምህር፣ ሓበሬታ ሜላ ኣኣተገባብራ፣..... 104

2.2.5 ቅጥዒ መከታተሊ ምልክታ..... 126

**2.3. ቋንቋ ብግቡ ምጥቃም ..... 127**

2.3.1 መብርሂ..... 127

2.3.2 ሓፈሻዊ ዕለማታት..... 127

2.3.3. ትፅቢት ዝግበር ውፅኢትን ብቕዓት..... 127

2.3.4 ትፅቢት ዝግበረሎም ውፅኢታትን ብቕዓታትን፣ ናውቲ ምምህር ምስትምህር፣ ሓበሬታ ሜላ ኣኣተገባብራ... 129

2.3.5 ቅጥዒ መከታተሊ ምልክታ..... 184

**2.4. ኣብ ማዕልታዊ ምንቅስቓስ ኣምር ሒሳብ ምጥቃምን ምግባጥን..... 185**

2.4.1 መብርሂ.....	185
2.4.2 ሓፈሻዊ ዕላማ.....	185
2.4.3 ትፅቢት ዝግበረሎም ውፅኢታት.....	186
2.4.4 ትፅቢት ዝግበረሎም ውፅኢታት፣ ናውቲ መሳርሒ ትምህርቲ፣ ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብሩ.....	187
2.4.5 ቅጥዒ መከታተሊ ምልክታ.....	230
<b>2.5. ምስ ካባቢ ዝህሉ ርክብከባቢ፣ ብግቡእ ምፍታሽን ምስትምቓርን.....</b>	<b>232</b>
2.5.1 መብርሂ.....	232
2.5.2 ሓፈሻዊ ዕላማታት.....	232
2.5.3 ትፅቢት ዝግበረሎም ውፅኢታትን ብቐጻታትን.....	233
2.5.4 ትፅቢት ዝግበረሎም ውፅኢታትን ብቐጻታትን፣ ናውቲ ምምሃር ምስትምሃር፣ ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብሩ.....	234
2.5.5 ቅጥዒ መከታተሊ ምልክታ.....	287
<b>ልጋብ.....</b>	<b>1</b>

ክፍሊ 1. መሰረታዊ ሓሳባት ቅድመ ስሩዕ ትምህርቲ

1.1. መእተዊ

ኣብ ቅድመ ስሩዕ ትምህርቲ ዝርከቡ ካብ 5-6 ዕድሜኦም ህፃናት ክግብዩን ክገልግሉን ነቲ ደረጃ ዕድመ ዝመጣጠን ሓገዝ ክግበረሎም ይግባእ። ኣብዚ ክሊ ዕድመ ዝርከቡ ህፃናት ከባቢኦም ክርድኡ፣ ክፈልጡን ሓደሽቲ መረዳእታታት ክረኽቡ ዘለዎም ድሌታት ዝልግል ስለዝኾኑ ብዘኮሙ ይሓቱን ይፍትሹን እዮም። ብፍላይ ድማ ምስ ዝተፈላለዩ ናውቲ ቅርብት ስለዘለዎም ሓበሬታት ንምርካብ ዘለዎም ድሌት ልዑል እዩ።

ኣብዚ ዘርፊ ዝርከቡ መምህራን ባህሪን ዓቕምን ህፃናት፣ ክግበረሎም ዝግባእ ክንክንን ካብ ትዕቢት ዝግበረሉ ብቐዓት ተገንዚቦም ካብ ምክንኻንን ምምሃርን ብዝዘለል ንስሩዕ ትምህርቲ ክዳለዉን ቦቲ ዝድለ ኣንፈት ክፍፀምን ይግባእ። ኣብ ክሊ ዕድመ 5-6 ዝርከቡ ህፃናት ፍሉይ ትኹረት ዝግበረሎም ምክንያት ናብ ስሩዕ ትምህርቲ ንምእታው ክዳለዉ ስለዝሕግዞም እዩ። ካብዚ ብተወሳኺ ኣብዚ መፅሓፍ ንምድላው ስሩዕ ትምህርቲ ዝሕግዞ ሓሳባት ተካቲቶም እዮም።

እዚ ሓገዚ ፅሑፍ ኣብ ክሊ ዕድመ 5-6 ንዘለዉ ህፃናት ዝተዳለወ እንትኸውን ኣብ ሓውሽተ ዘርፍታት ምዕባል ማለት ምንቅስቓስ ኣካል፣ ምምዕባል ማሕበራውን ስምዒታውን ትግባራት፣ ቋንቋ፣ ሒሳብን ምርዳእን ምፍታሽን ከባቢ ዘተኩረ ኩዕይኑ ህፃናት ክበፅሑ ዝግባእ ደረጃ ብቐዓት፣ ዝርዝር መሳርሕታት መምህራ መስተምህራን ማለታት ምምሃር ምስትምሃርን ኣካቲቱ ዝሓዘ እዩ። ካብዚ

ህፃናት ብነፃነት ክንቀሳቐሱ፣ መረዳእታታት ክእክቡ፣ ብዛዕባ ከባቢኦም ዘለዎም ድሌትን ግንዛብን ክፈልጡ፣ ዓበይቲ ንምምዕል ዘለዎም ድሌት ተረዲእኻ፣ እቲ ዝድለ ኣንፈት ክትሕዙ፣ በኣካል፣ ብኣእምሮን፣ ብማሕበራውን ስምዒትን ጎልቢቶም ንስሩዕ ትምህርቲ ክዳለዉ ምቕዊ ኩነታት ምፍጣር የድሊ።

ብተወሳኺ ህፃናት ብዝረኽቡዎም ልምዲ፣ በቢ ዘርፉ እንታይ ዓይነት ክህሎት ከምዘማዕብሉ ንምግምጋም ዝሕግዞ መስታተሊ (መመዘኒ) ቅጥዒ ግልፂ ብዝኾነ መልክዑ ተዳልዩ ኣሎ።

እዚ መመዘኒ ወለድን መምህራንን ኣብ ከይዲ ምሕብራብን ምክንኻንን ህፃናት ዝፍፀምዎም ተግባራትን ዝገቡደሉ ነገራትን ብእዋኑ ፈሊጦም ንሕድሕድ ህፃን ኣድላዩ ትኹረት ሂቦም ክሕግዞ ከምዝኽእሉ ይእመን።

እዚ ሓገዚ መፅሓፍ ኣብ ስራሕ ዘሎ ሲለበስ ቅድመ ስሩዕ ትምህርቲ ሓገዚ ክይኑ ዝተዳለወ እንበር ዓርሱ ክኢሉ ኣብ ተግባር ዝውዕል ዘይምጃኑ ተረዲእኻ ነቲ ደረጃ ዝምጥን ትልሚ ኣዳሊኻ ምጥቃም የድሊ።

**1.2. መሰረታዊ ፀጋታት አተግባብያን ትምህርትን ህፃናት**

1. ቁልፊነት ሓደ ክፋል ህይወት ሰብ እንበር ንቀፃላይ ህይወት መዳለዊ መንገዲ ጥራት አይከብንን።
2. ህፃናት ዝተማልእ ስብእና ብምምዕባል፣ /አካላዊ፣ ኣእምሮአዊ፣ ስምዒታውን ማሕበራዊን/ ጥዕናን ክህልዎም ይግባእ።
3. ህፃናት ዝመሃርዎም ዓይነታት ትምህርቲ ኣብ ክንዲ በታቲንካ ምቕራብ ብዝተዋደደ መልክዑ ክመሃሩ ይግባእ።
4. ህፃናት ዓርሶም ክኢሎም ክመሃሩ መእንታን ውሽጣዊ ምልዕዓል ክህልዎም ምስራሕ ኣድላዩ እዩ።
5. ህፃናት ዓርሶም ብስርዓት ክመርሑ ዝተፈላለዩ ተግባራት/ንጥፊታት ክለማመዱ ዕድል ምሃብ የድሊ።
6. ህፃናት ዝተፈላለዩ ነገራት ዝቐበልሉ እዋን ምድላው/ወሳኒ ግዜ/ ኣለዎም።
7. ንህፃናት ትምህርቲ ኣብ ነጀምረሉ እዋን ብዝኸለልዎ እንበር ብዘይኸለልዎ ተግባር ክኸውን የብሉን።
8. ክእለትን ፈጠራን ህፃናት ዝግብዩሉ ኣብ ዝተመቐቐዎ ክነታተ እዩ።
9. ማሕበራዊ ርክብ ምስ መዘናታቶም፣ ዓበይቲ ሰባት ዝህልዎም መስተጋብር ንምምዕባል ስብእና ህፃናት ወሳኒ እዩ።
10. ፅሬት ዘለዎ ትምህርቲ ነቶም ህፃናት ኣብ ዝወሃቡሉ እዋን ኣብ ዝጭበጡን እቶም ህፃናት ክፈልጥዎ ዝግባእ ጉዳይን ከተኩር ይግባእ።

**1.3 ምምዕባልን ምልዋጥን ባህሪ ካብ 5-6 ዓመት ዘለዉ ህፃናት**

- ሚዛን ሰውነቶም ብምሕላው ዝተፈላለዩ ቅልጣፊ ዝሓቱ ምንቅስቓሳት ምፍፃም ይኸእሉ።
- ቀለልቲ ተግባራት ብናይ ባዕሎም ውሽጣዊ ምልዕዓል ይፍፅሙ/ይሰርሑ።
- ቅልጡፋት፣ ንቐሓትን ጠንካራታት/ደልዳላታት እናኸኡኑ ይመፅኡ።
- ብዓርሶም ዝተሓማመኑን ዝረዳድኡን እናኸኡኑ ይመፅኡ።
- ሓሰቦምን ድሊቶምን መድመፃይ ብዝርድኦም መልክዑ ምግላፅ ይኸእሉ።
- ስምዒት ህዋሳቶም ተጠቐሞም መጠን፣ ቕርፂ፣ ቀለም፣ ጣዕሚ፣ ጨና፣ ድምፅን ባህርን ነገራት ይፈልዩ።
- ነቲ ደረጃ ዝምጥን ፅንሰ ሓሳብ ግዜ፣ በታን ቁፅርን ይርድኡ።
- ኣብ ሓበራዊ ፀወታ ብኣግባቡ ምስታፍ ይኸእሉ።
- ሓደሽቲ ነገራት ንምፍታንን ንምፍጣርን ድሊት የሕድሩ።

## ካብ 5-6 ክሊ ዕድመ ንዝኸርቡ ህፃናት ዝተዳለወ ሓገዚ መፅሓፍ መምህር

---

- ንዝፍፅምዎም ተግባራት ምኽንያት ንምሃብ ፃዕሪ ይገብሩ።
- ንሕግታት ፀወታ ተገዛእቲ ይኹኑ።
- ናይ ነገራት ምኽንያትን ውፅኢትን ንምፍላጥ ፃዕሪ ይገብሩ።
- ናይ ባዕሎምን ናይ ካልኦትን ባህሪ ብዝተወሰነ መልክዑ ምምዛን ይጅምሩ።
- ምውዳድ ኢዶምን ፃይፍምን እናተመሓየሹ ይኸይዱ።
- ዝርርቦም ማሕበራዊ መልክዕ እናተካዘ ይኸይዱ።
- ካልኦት ዘለውሉ ስምዒት ምርዳእ ይጅምሩ። ከምኡውን ንዘይምቅያም፣ ንዘይምጉዳእን ፃዕሪ ይገብሩ።
- ሓደሽቲ ተግባራት ምፍፃም የሓጉሱም።
- ቅርፂ ሰወነቶም እናተለወጠ ይመዕእ።
- ሓደሽቲ ነገራት ንምፈላጥ ልዑል ድሌት የርእዩ።
- ብዙሕ ይዛረቡን ይሓቱን።
- ብቕፃትን ክእለትን ዘለዎም ፀወታታት ይስሕቦም።

**1.4 መምህራን ቅድመ ስሩዕ ትምህርቲ ንኣተግባብያን ትምህርትን ሀፃናት ክርድእዎም ዝግባእ ኣገደስቲ ነጥብታት**

ሀ. ኣብ ክሊ ዕድመ ቅድመ ስሩዕ ትምህርቲ ዝርከቡ ሀፃናት ሓደሽቲ ነገራት ንምምሃር ዘለዎሎም ምኽንያታት

- ድሌትን ህረፍን፡- ሀፃናት ኩብ ዝተወለዱሉ ዕለት ጀሚሮም ንነገራት ምርእይ፣ ምርዳእን፣ ናይ ምፍላጥን ድሌት ዘለዎም እንትኸውን እዚ ድሌቶም ከባቢኦም ክፍትኹን ክፈልጡን የለዎሎም። መምህራንን ወለድን ቅድመ ስሩዕ ትምህርቲ፣ ሀፃናት ከባቢኦም ንክፈልጡን ክገንዘቡን ዘለዎም ድሌትን ህረፍን ኣብዝገብርዎ ፃዕርን ምንቅስቓስን ተረዲኦም ከበረታትዕዎምን ዝተፈላለዩ ዕድላት ክህቡዎምን ይግባእ።
- ድሌት ምትግባርን ምዕዋትን ሽቶ፡- ሀፃናት ዓርሶም ክኢሎም ዝተፈላለዩ ተግባራት ክፍፁሙን ኣብ ሽቶኡ ክበፅሑን ናይ ምግባር ልዑል ድሌት ንክህልዎም፤ ብፍላይ ድማ ምስ ፈተንቲ ዝኹኑ ፍፃመታት/ተግባራት/ ዓርሶም ክኢሎም ነቲ ስራሕ ክሰርሑዎ ብምግባር ናብቲ ዝተደለየ ሽቶ ክበፅሑ ይሕገዞም እዩ። ስለዚ መምህራንን ወለድን ቅድመ ስሩዕ ትምህርቲ፣ ሀፃናት ዓርሶም ክኢሎም ዝተፈላለዩ ንጥፈታት ክሰርሑን ሽቶኦም ከወፍቱን ዘድሊ ድጋፍን ክትትልን ክገብርሎም ይግባእ።
- መምህራኖምን ወለዶምን ናይ ምሕጓስ ድሌት፡- ሀፃናት ዝኹን ነገር ፈፂዮም/ሰሪሑም/ ወለዶምን መምህራኖምን ኣሓጉሶም ናእዳ ክረኽቡ ፃዕሪ ይገብሩ። ስለዚ መምህራንን ወለድን ሀፃናት ዝሰርሑዎም ፅቡቓት ስራሕቲ እናተኸታተልካ ኣፍለጦ ክትህቡዎምን ክተበረታትዕዎምን ይግባእኩም።
- ዓበዪ ናይ ምምሳል ድሌት፡- ሀፃናት ዓበይቲ ናይ ምምሳል ድሌት ጥራሕ ዘይኮነስ ዘለዎም ዓቕሚ ተጠቂሞም ዓበይቲ ዝሰርሑዎም ስራሕቲ ክፍፁሙ ይፅዕሩ። እዚ ድሌቶም ንምምላእ ድማ ብምቕዳሕ/ምኩራጅ/ ይመሃሩ። ስለዚ ኣብ ጥቓ ህፃን ዝርከቡ ወለድን መምህራንን ፅቡቓት መርኣያ ኩይኖም ክቐርቡ ይግባእ።
- ድሌት ምርኩብ ሽልማት፡- ሀፃናት ሽልማት ዝፈትዉሉ ምኽንያት ንዝሰርሑዎ ተግባር ብዝበለፀ ክሰርሑን ክትግብሩን ስለዝሕገዞም እዩ። ወለዲ፣ መምህራንን ካልእት ሓላፍነት ክወስዱ ዝግብኦም ኣካላት ሀፃናት ንዝፍፁምዎም ተግባራት እናተኸታተልካ ብምሽላም ዝተደለየ ባህሪ ክምፅኡን ክለማሙዱን ምግባር የድሊ። ከምኡውን ፀርፍን ወቐሳን ምውጋድ ይግባእ። መምህራን ሀፃናት ክደርብኹ፣ ክደፈርሑን ክደሰግኡን ልዑል ጥንቃቄ ክገብሩ ይግብኦም፤ ምኽንያቱ ፍርሓት፣ ጭንቀትን ስግኣትን ሀፃናት ብኣግባቡ ክይምሃሩ ስለዝገብር።

**ኩብ 5-6 ክሊ ዕድመ ንዝከርቡ ህፃናት ዝተዳለወ ሓገዚ መፅሓፍ መምህር**

ለ. ኣብ ቅድመ ስሩዕ ትምህርቲ ዝርከቡ ህፃናት ክመሃርዎም ዝግባእ ኩነታት

ህፃናት ኣብዚ ዕድመ ክመሃሩ እዮም ኢልካ ምሕሳብ ኣፀጋሚ እንጂ እንተኹን ምቕው ኩነታት ኣብ ዝህልወሉ ግና ክመሃሩ ይኽእሉ እዮም። እዚ ወን፡-

- ሕጉሳት እንትኹኡ፡- ህፃናት ዝተፈላለዩ ተግባራት ንምፍፃምን ንምልምማድን ፈተነ ዝገብሩ ሕጉሳት እንትኹኡ እዩ፤ ስለዚ ኣብ ዝ ይኹን ኣብ ኣፀደ ህፃናት ኣብ ዝውዕልሉ እዋን ግበቡእ ሓለዋን ክንክንን ዝተመልእ ፍቕሪ ብምሃብን ምቕው ከባቢ ብምፍጣርን ሕጉሳት ኩይፍም ዝመሃርሉ ኩነታት ምፍጣር የድሊ።
- ድለት እንትህልዎም፡- ህፃናት ሓደ ነገር ምምሃር ዝደልዩ ፈለማ ንምምሃርን ንምፍላጥን ድለት እንትህልዎም እዩ። ብፍላይ ኩሉግዘ ዘሓገሱም ነገር እንትረኽቡ ብዝበለፀ ክመሃሩ ይለፃፃሉ። ስለዚ ናብ ህፃናት ዝቐርቡ ዝተፈላለዩ ተግባራት በቢ እዋኑ ዝለዋወጡን ዘሓገሱ፣ ዝፍትኑን ድለት ምምሃርምን ዘለፃዕሉ ክኹኡ ይግባእ።
- ድልዋት እንትኹኡ፡- ህፃናት ኩሉ ነገር ብሓደ ጊዜ ምምሃር ኣይኽእሉን። ምክንያቱ ዘለውሉ ብርኪ ምዕባለ ዝተፈላለዩ ተግባራት ንምምሃርን ንምፍፃምን ዘለዎም ድልውነት ስለዝውስኖ እዩ። መብዛሕቲኡ እዋን ግበይቲ ህፃናት ሓደሽቲ ነገራት ንምምሃር ድልዋት ኣብዘይኩንሉ ኣብዘይተዳለዉሉን እዋን ክመሃሩን ክፈልጡን ዕዕንቶ ይገብሩሎም እዮም። እዚ ድማ እቶም ህፃናት ክጭነቑ፣ ክሰላቑዉን ነቲ ከይዲ ምምሃር ምስትምሃር ክፀልእዎ ስለዝገብርን ኣብ መፃኢ ድለት ምምሃር ግብዩ ዕንቅፋት ይኸውን። ኩብዚ ብተወሳኺ ትኹረት ክግበረሉ ዝግባእ ጉዳይ ሕድሕድ ህፃን ናይ ምምሃር ፍጥነቱ ዘተፈላለዩ ምዃኑ ምርጫ የድሊ።

ሐ. ኣብ ቅድመ ስሩዕ ትምህርቲ ዝርከቡ ህፃናት ሓዱሽ ነገር ዝመሃሩሎም መንገድታት

- ብተግባር፡- ህፃናት ኩብ ምርኣይን ምድማፅን ብዝበለፀ ብተግባር ይመሃሩ። ምክንያቱ ህፃናት ንንውሕ ዝበለ ጊዜ ትኹረት ሂሶም ምድማፅ ኣይኽእሉን። ኮይኑ ግና ብተግባር ዝተደገፈ ትምህርቲ እንተቐረብሎም ብንቕሓት ክመሃሩ ይኽእሉ እዮም።
- ብምድህሳስን ብምፍታሽን፡- ህፃናት ከባቢኦም ክፍትኹ ግዘ ክወሃቡ ይግባእ። ህፃናት ስምዒት ህዋሳቶም ብምጥቃም/ብምርኣይ፣ ብምድማፅ፣ ብምጥፃም፣ ብምድህሳስን ብምጭናውን/ ዘጓንፍዎም ነገራት ንምፍላጥ ፃዕሪ ይገብሩ። ህፃናት ንነገራት ነፃ ኩይፍም ዳህሳስን ተፍተሽን እንተካይዱ ከመይ ከምዝመሃሩን ንቐፃሊ እንታይ ክኹኡ ከምዝኽእሉን ንምርጫ ይሕገዞም።

- ሕቶ ምሕታት፡- ንህፃናት ምድማፅን ምዝራብን፣ ድሌትን ህረፍን ህፃናት ንምፍላጥ፣ ብዙሕ ሕቶታት ንክሓቱ ዕድል ይህብ እዩ። ህፃናት መልሱ እናፈለጥዎ እዉን ንክረጋግፁ ይሓቱ እዮም። ስለዚ ወለድን መምህራንን ንህፃናት ብምዝርራብ፣ ንዘቕርብዎ ሓሳብ ቀልቢ ሂብካ ብምድማፅ፣ ንዝሓትዎ ሕቶ ግቡእን እዋናዊ መልሲ ብምህብ ድሌት፥ ምምሃርን ምምርማርን ክግብን ክውስኸን ምብርታትዎ ይደሊ።
- ብምቕዳሕ/ምኩራጅ፡- ህፃናት ካብ ግብይቲ ብምኩራጅ ይመሃሩ። ልክዕ ከም ግብይቲ ዝሰርሕዎምን ዝዛረብዎምን ተግባራትን ንምፍፃም ፈተነ የካይዱ። ህፃናት ካብ ግብይቲ ምቕዳሕ ጥራሕ ተይኮነስ መሲሎም ምቕራብ እዉን ይፍትኑ እዮም። ስለዝኸኸነ ወለዲ፣ መምህራንን ምስ ህፃናት ርክብ ዘለዎም ኣካላትን ፅቡቓት መርኣያ ክኹኑ ይግባእ።
- ምልምማድን ምፍታንን፡- ህፃናት ሓደ ነገር ንምፍፃም ዝበለፀ መንገዲ ክሳብ ዝረኸቡ እናተሰሓሓቱ እዉን እንተኸኸነ ብተደጋጋሚ ፈተነታት እናካየዱ ይመሃሩ። ብፍላይ ድማ መዘናታቶም/መሓዙቶም ዝፈፀምዎም ተግባራት ክሳብ ዝፍፀሙ ብዘይ ምስልቻውን ምቁራፅን ፈተነኦም የካይዱ። ኣብዚ ክሊ ዕድመ ዝርከቡ ህፃናት ካብ ዘሓጉሶም ነገር እቲ ሓደ ኣይክእሎን ኢሎም ዝሓስቡም ነገር ምክኣሎምን ካብ መሓዙቶም/መሰታኦም ዝሓሸ ኩይፍም ምርካቦም እዩ። ስለዚ ወለዲ፣ መምህራንን ምስ ህፃናት ርክብ ዘለዎም ኣካላትን ህፃናት ግርሶም ክኢሎም ዝተፈላለዩ ተግባራት ምፍፃም ምእንታን ክኸእሉ ክበረታትዎም ይግባእ።



**1.5. ግደ ወለዲ ኣብ ኣተግባብያን ትምህርትን ህፃናት**

ወለዲ ኣብ መጀመርያ ኣካላዊ፣ ኣእምሮአዊ፣ ስምዒታዊን ማሕበራዊን ድሌታት ህፃናት ኣብ ምምላእ ዝለግለ ግደ እንትህልዎም እቶም ናይ መፈለጻታ መምህራኖም ድማ ኣብ መፃኢ ህይወቶም ፈጠርቲ ፅዕንቶ እዮም። መምህራን ቅድመ ስሩዕ ትምህርቲ ንህፃናት ሓብሒቦምን ተኸናኺኖምን ንመፃኢ ህይወቶም ናብ ስሩዕ ትምህርቲ ክኣትዉ ዘዳልዎምን እንተኹኑ ሓላፍነቶም ብኣግባቡ ክዋፅኡ ግና ምስወለዶም/መዕበይቶምን ሓቢሮም ክሰርሑ ይግባእ።

ወለዲ ይኹኑ መዕበይቲ ምስ መምህራን ቅድመ ስሩዕ ትምህርቲ ሓበራዊ ስምምዕነት ብምፍጣር ማዕለታዊ

ወለዲ ምስ ቅድመ ስሩዕ መምህራን እንድሕር ድኣ ሓቢሮም ሰረሖም ህፃናት ብትምህርቶ ፕራሕ ዘይኹነስ ኣብ መፃኢ ህይወቶም እዉን ዕዉታት፣ ብፃርሶም ዝተኣማመኑ፣ ብዛዕባ ባዕሎም ኣውንታዊ ኣተሓሳስባ ባህርን ዘማዕብሉ ይኹኑ። ክምእዉን ፅቡቕ ማሕበራዊ ርክብ ብምፍጣር ሕጉሳት ይኹኑ። ወለዲ እዉን ምስ መርሃ ግብሪ ቅድመ ስሩዕ ትምህርቲ ይላለዩ፤ ምስ ካልኣት ወለዲ ተሞክሮ ይለዋወጡ፤ ንውላዶም ኣብ ክይዲ ዕብዮቶም ኣደላዪ ድጋፍን ክትትልን ስለዝገብሩ ሕጉሳት ይኹኑ። ካብዚ ብተወሳኺ ልዕሊ ዓቕሚ ኣብ ዘጋጠሙ ፀገማት፣ ነቶም ፀገማት እዋናዊ መፍትሒ ንክህቡ ዕድል ይፈጥረሎም።

ምንቅስቓስ እቲ ህፃን ዝከታተሉ እንተኹይኖም ሰለስቲኦም ኣካላት ማለት ወለዲ፣ ህፃናትን መዕበይት ተጠቀምቲ ክምዝኹኑ መፅናዕትታት ይሕብሩ።

መምህራንን ወለድን ቅድመ ስሩዕ ትምህርቲ ንህፃናት ኣብ ምሕብሓብን ምምሃርን ስራሕ ኣብ ጎድኖም ኹይኖም ብሓባር እንተሰራሖም ዕዉታትን ሕጉሳትን ክምዝኹኑ ይእመን። ብዛዕባ እቲ ህፃን ዘርእዮ ምዕባለ እኹል ሓበሬታ ይረኽቡ። ክምእ 'ዉን ወለዲ ኣብ ቤት ትምህርቲ ቅድመ ስሩዕ ተሳተፍቲ ብምዃኖም ብሓሳብ፣ ብፍልጠት፣ ብጉልበትን ናውትን ደጋፍ ክረኽቡ የኽእሎም።

ስለዚ ወለዲ እዚ ዓግማይ ዘይርከብ ዕድል ብዝገባእ ንምጥቃም ምስ ቅድመ ስሩዕ ትምህርቲ መምህራን ፅቡቕ ዝኹነ ርክብ

ብምፍጣር ኣብ ዕለታዊ ምንቅስቓስ ህፃናት ልዑል ተሳትፎ ክገብሩ ትፅቢት ይግበረሎም።

መምህራን ቅድመ ስሩዕ ትምህርቲ ወለዲ ኣብ ኣተግባብያ ህፃናትን መርሃግብሪ ቤት ትምህርትን ተሳተፍቲ ክኹኑን ክበረታትዑን ስዒቦም ዝቐረቡ ነጥብታት እንድሕር ድኣ ተግባራዊ ገይሮም ዕዉታት ክኹኑ ይኽእሉ እዮም።

- ወለዲ ኣብ ደቆም ከይዲ ምምሃር ተሳተፍቲ ክኹኑን፣ ደቆም ንፋዓት ተምሃሮ ንክኹኑ ዘርእይዎ ድሌት ብእግባቡ ምርዳእ/ምግንዛብ
- ወለዲ ደቆም ዝድግፍሉን ከይዲ ምምሃር ምስትምሃር ዝርድእሉን መርሃ-ግብረ/ፕሮግራም ምሕንጻዕ
- ምስ ወለዲ ዝራኹበሉ ትካላዊ ምስርሕ ምትእትታው፤ ኣብነት ኣብ ምቕባልን ምስናይን ተምሃሮ፣ ብፅሑፍ፣ ብስልኪ ክኸውን ይኸእል።
- ዝተፈላለዩ መዕቦዪ ግንዛብ ስራሕቲ ምሕንጻዕ። ኣብነት፡- ብዓል ወለዲ ምክያድ፣ ምይይጥ ጉጅለ ምክያድ፣ ሓፀርቲ ስልጠናታት ወዘተ. ክኸውን ይኸእል፣
- ወለዲ ኣብ ማዕልታዊ ምንቅስቃስ ህፃናት ተሳተፍቲ ንክኹኑ ምልዕዳል፣ ኣብነት፡- ኣብ ሰዓት ዕረፍቲ ምስ ደቆም ከፃውቱ ምግባር፣ ነበረያ ነበረ ከዘንትዉሎም ምግባር፣ ናብ መዘናግዒ ቦታ ሓቢሮም ክኹዱ ምግባር ወዘተ.
- ወለዲ በቢ ዕለቱ ምስ ደቆም ኣብ ዝገብሮ ርክብ ብዛዕባ ዝተምሃሮዎ ርእሰ ጉዳይ ምይይጥ ምክያድ፣
- ህፃናት በቢ ዕለቱ ዘርእይዎ ምዕባለ ክርድኡ ምግባር፣

ኣብ ዝተፈላለዩ መርሃ ግብረ/ፕሮግራም ዝሳተፉ መምህራን ቅድመ ስራዕ ትምህርቲ ዋላኳ እንተኹኑ ኣብ ላዕሊ ዝተገለፁ ሓሳባት ክዉን ክኸውን ግና ግደ ወለዲ ልዑል ምጅኑ ተረዲእዎ ህፃናት ኣብ ውዕለት ምስ እንታይ ዓይነት ተግባራት ከምዝፈፀሙ ክገልፁ፣ ከዘንትዉን ኩብራህርሁን ምግባር፣ ካብዚ ብተወሳኺ ምስ ህፃናት ዝፃውቱን ሓቢሮም ዝሰርሑሉን ስራዕ ፕሮግራም ምምቕቓው የድሊ።

**1.6. ምድላው ንስራዕ ትምህርቲ**

ዕላማ ቅድመ ስራዕ ትምህርቲ ህፃናት ብኣካል፣ ኣእምሮ፣ ብስምዒትን ማሕበራዊ ርክብን ምህናዕን ንስራዕ ትምህርቲ ምድላውን ምጅኑ ግልፂ እዩ። ካብ 5-6 ዓመት ዘሎ ግዜ ህፃናት ንስራዕ ትምህርቲ ዝፃለዉሉ ዕድመ ምጅኑ ተፈሊጡ ግብእ ትኹረት ክወሃቦ ይግባእ።

ምድላው እንታይ ? ምድላው ማለት ህፃናት ናብ ስራዕ ትምህርቲ ቅድሚኡ ምእታዎም ኣብ ኣብ ቀዳማይ ቁልዕነት ብዝግበረሎም ከንክንን በቢ ዕለቱ ዝረኹበዎ ተመክሮ ምምሃርን ተጠቐምካ ናብ ስራዕ ትምህርቲ ክኣትዉ ንምግባር በቢ ብርኩ ክረኹበዎ ዝግባእ ምዕባለታት ወሰንቲ ምጅኖም ምርዳእ ማለት እዩ። ንህፃናት ዝግበረሎም ከንክን ዝወሃቦም ሓገዝ ፅሬት ትምህርትን ግብእ ዝኹን ኣንፈት እንተድኣ ሒዙ ንምድላው ስራዕ ትምህርቲ ወሳኔ ተግባር ክኸውን ይኸእል።

ካብ 5-6 ክሊ ዕድመ ንዝኸርቡ ህፃናት ዝተዳለወ ሓገዚ መፅሓፍ መምህር

ንስሩዕ ትምህርቲ ምድላው ማለት እቲ/ታ ህፃን ኣብ ዕድመ ህይወት ስሩዕ ትምህርቲ ዘድልይዎ ኣካላዊ፣ ኣእምሮአዊ፣ ስምዒታውን ማሕበራዊ ርክባትን ኣማዕቢሉ ምርካብን ኣብ ስሩዕ ትምህርቲ ኣትዩ ንምምሃር ልዑል ድሌት ምርኣይ ማለት እዩ። እዚ ክኸውን ዝኸእል ድማ ኣብ ላዕሊ ዝተጠቐሰ እዋን ቀዳማይ ቁልዕነት ክረኽቦ ዝግባእ ክንክንን ትምህርትን እንትረክብ እዩ።

ክንክንን ትምህርቲ ንዝህቡ መምህራን፣ ህፃናት ናብ ስሩዕ ትምህርቲ እንትኣትዉ ካብእም ዝድለ ኣካላዊ፣ ኣእምሮአዊ፣ ስምዒታዊ፣ ስነልቦናውን ማሕበራዊ ርክባትን ድልውነት ዘማልኡ ምጥፋም ምፍላጥ ወሳኒ ነገር እዩ።

ትኹረት ብቐፃት ኣእምሮ፣ ምድማፅ፣ ሓሳብካን ድሊትካን ብግቡእ ምግላፅ፣ ኣፈላላይን ሓድነትን ነገራት ምስትውዓል፣ ፍፃመታት ምግንዛብ፣ ትእዛዛት ምርዳእ፣ ዓርስኻን ከባቢኻን ምግንዛብ፣ ንምምሃር ምልዕዓል ወዘተ. ዘካተተ እዩ።

ትኹረት ብቐፃት ኣካል፣ ምቁፅፃር ኣካላዊ ምንቅስቓስ/ስንትካ ሓሊኻ ምምጋብ፣ ምፅርራይ፣ ንዉሕ ንዝበለ እዋን ተረጋጊዕኻ ኮፍ ምባል/፣ ሚዛን ሰውነት ምሕላው፣ ውህደት ግይንን ኢድን ምሕላው፣ ወዘተ ዘካተተ እዩ።

ትኹረት ብቐፃት ማሕበራውን ስምዒታውን፣ ምስ መሓዙቶም ተኸባቢሮምን ተሓባቢሮምን ምስራሕ፣ ልምድን ኣሰራርሓ፣ ሕግን ስርዓትን መምህራናምን ቤት ትምህርቶምን ምኽባር፣ ብዓቕምም ንካልኦት ንምሕጋዝ ፈተነ ምክያድ፣ ስምዒቶም ብግቡእ መንገዲ ምግላፅ ወዘተ. ዘካተተ እዩ።

ኣብ ዕድመ ሓደ ህፃን፣ እቶም ናይ ፈለማ 5 ዓመታት መዋቕርን ጥንካረን ሓንጎል ህፃን ዝምዕብለሉ እዋናት እንትኹኑ፤ ዝኸውነ ህፃን ዘዳመዖ፣ ዝርኣዮ፣ ዝፈፀሞም ተግባራትን ምስ ሰባት ዝገብሮም ርክባትን ኣብ ምምዕባል ማሕበራዊ ህይወቱን ኣእምሮኡን ልዑል ግደ ክኸውን ይገብሮ።

ኣብ ዝፍፀምዎም ማዕልታዊ ምንቅስቓስን ኣብ ዝተፈላለዩ ፀወታታት እንትግወቱ ክፍሊ ኣካሎም ይምዕብል። እዚ እምን ካልኦት ተግባራትን ናይቲ ህፃን ተመክሮታትን ንስሩዕ ትምህርቲ ድልዊ ክኸውን ልዑል ግደ ይግወቱ እዮም።

ትኹረት ብቐፃት ስነ ልቦና፣ ግንቲት ቅድመ ስሩዕ ትምህርቲ ዝዛዘም ዘሎ ምጥፋኑ ተረዲእም ንስሩዕ ትምህርቲ ድልዋት እንትኹኑ ዘርኢ እዩ።

ኣብ ላዕሊ ዝተገለፁ ኣንፈትን ሓበሬታትን/ጥቆማታትን ምምዕባል ስዒብካ ስፍሕ ብዝበለ መልክዑ ብዛዕባ እቲ ክልሰ ሓሳብ ምርዳእ የድሊ። ሓደ ህፃን ንስሩዕ ትምህርቲ ተዳልዩ ኣሎ ማለት ንቀዳማይ ክፍሊ ብቐፅ ኮይኑ ምርካብ ማለት

እውን እዩ። እዚ ክዉን/ተፈጻሚ ክኸውን ድማ ኣብ ሲለበስ ቅድመ ስሩዕ ትምህርቲ ዝተቀመጡ ብቕዓት ትምህርቲ ምስራሕን እቲ ህፃን ክበቅዕ ምግባርን እዩ። እዚ ሓጋዚ መፅሓፍ እዞም ተግባራት ዝፍፀሙሉ ኣንፈት ንምሕባር ተባሂሉ ዝተዳለወ እንትኸውን ቅድሚኒ ሓዚ ካብ 3-4 ዓመትን ካብ 4-5 ዓመትን ናይ ዝብሉ መፃሕፍቲ ቀፃላይ ክፋል እንትኸውን ናብ ተግባር እንትውዕል ድማ ነቶም ዝተጠቐሱ ህፃናት ኣብ ክሊ 5-6 ዓመት ዝርከቡ ምጃኦ ልቢምባል የድሊ።

**1.7. ኣጠቓቕማ እዚ መፅሓፍ**

ኣብዚ ሓጋዚ መፅሓፍ ትፅቢት ዝግበረሎም ውፅኢት፣ ብቕዓት ትምህርቲ፣ ዒላማ፣ ተግባር፣ ናውቲ ሓገዝቲ ምምሃርን ምስትምሃርን፣ ሚላታት ኣኣተገቡብራ፣ ሓበሬታን ተፍተሽን/ተፍትሽ ዝብሉ ዛዕባታት ትኹረት ንክረኽቡ ምልክታትን ጐሊሆም/ፋርያት ከፊርም ዝርእዩ ሓረጎታትን ተቐማጭም ኣለዉ። እቶም ምልክታትን ጐሊሆም/ፋርያት ከፊርም ዝርእዩ ሓረጎታትን ኣብቲ መፅሓፍ ተኸቲቶም ቀረባም ኣለዉ። ትርጉም እዞም ምልክታትን ሓረጎታትን ብመምህራን ቅድመ ስሩዕ ትምህርቲ ክፍለጡ ይግባእ። ትርጉምም ድማ ከምዚ ዝስዕብ ቀረቡ ኣሎ።

- |       |   |
|-------|---|
| ምልክታት | ብተጠቀምቲ ክፍለጡ ዝግብኦም ሓረጎታት   |
|       | ትፅቢት ዝግበረሉ ውፅኢት፡- ህፃናት ኣብ ዘተገለፀ ብርኪ ብቕዓት ትምህርቲ እንትበፅሑ ከርእይዎ ዝግባእ ለውጥታት እዮም።   |
|       | ብቕዓት፡- ህፃናት ዝተፈላለዩ ተግባራት ብምፍፃም ክበፅሑም ዝተደለየ ብርኪ ብቕዓት ዘመልከት እዩ።   |
|       | ተግባር፡- ሓብ ሓደ ክፍለ ጊዜ ዝፍፀሙ ተግባራትን ዝተቐመጠ ርእሲ እዩ። እቶም ተግባራት ኣብ ሓደ ክፍለ ጊዜ ክውድኡን ቀፃልነትዘሎምም ከፊርም ዝትዳለዉ እዮም። ኣብዚ ተግባር ካብ ሓደ ንላዕሊ ብቕዓት እንትህልዉ ከከም ኣድላይነቱ ክደጋገሙን ክትግበሩን ይኸእሉ እዮም። |
|       | ዒላማ፡- ኣብቲ ዕለት ዝቐረቡ ተግባራት ምስተዛዘሙ ወይ እቲ ክፍለ ጊዜ ምስተዛዘመ ህፃናት ክረኽቡዎ ዝግባእ ራብሓ ወይ ክበፅሑም ዝድለ ብርኪ ብቕዓት እዮም። እዚኣቶም ንክፍለጊዝዎዊ ዒላማ ከፊርም ከገልግሉ ይኸእሉ እዮም።                              |
|       | ናውቲ ምምሃር ምስትምሃር፡- ህፃናት ናብቲ ዝድለ ብርኪ ብቕዓት ንክበፅሑ ዝፍፀሙ ተግባራት፣ ንምድጋፍ ኣብ ራብሓ ክውፅሉ ዝግብኦም ናውትታት እዮም። እቶም ናውቲ ምስ ዕድመን ጭቡጥ ዓቕሚ እቶም ህፃናት ዝዛመዱ ክኸኑ ይግባእ። ካብዚ ብተወሳኺ መምህራን            |

ካብ 5-6 ክሊ ዕድመ ንዝከርቡ ህፃናት ዝተዳለወ ሓገዚ መፅሓፍ መምህር

ምልክታት

ብተጠቀምቲ ክፍለጡ ዝግብእም ሓረጎች

ክፈልጥዎ ዝግባእ ጉዳይ፣ ኣብዚ መፅሓፍ ካብ ዝተቐመጠ ሓገዚ ናውቲታት ብተወሰኹ ካልኦት ናውቲታት ሓገዚ ትምህርቲ ምጥቃም ይኸእሉ እዮም። ስለዚ መምህራን ካብ ከባቢኦም ዝተፈላለዩ ሓገዚ ናውቲ እናሰርሑ ክጥቀሙ ይኸእሉ።



ሚላ ኣኣተገባብራ፡- ኣብትሕቲ እዚ ሓረግ ዝተለፀ ሓሳባት/ተግባራት ከመይ ከምዝተፈፀሙ ንመምህራን ሓበሬታ ንምሃብ ዝተቐመጠ እንትኸውኑ፣ ትልሚ ብምድላው ኣብ ተግባር ንምውፃል መምህራን ስምዒት ህፃናት ዝእክቡሉ፣ ሚላታት ኣመሃህራ እቲ ክፍለ ጊዜ ዝገልፅሉን ዝትግብርሉን ሚላታት መጠቓለሊ ሓሳብ ዝህቡሉን ዘካተተ እዩ።



ተፍታሽ/ተፍትሽ፡- ኣብ ሕድሕድ ብርኪ ብቐፃት ዝተቐመጡ ተግባራት ኣብ ከይዲ ትግባራን ድሕሪ ትግባራን ህፃናት ዘምዕእለዎ/ዘርእይዎ ብርኪ ምዕባላ ንምፍታሽ/ንምግምጋም ዝሕገዝ መሳርሒ እዩ።

ቐጥሲ መከታተሊ ምልክታ፡- ኣብዚ ሓገዚ መፅሓፍ ኣንፈት መማዕባሊ ወይ ኣብ ሕድሕድ ትሕዝቶ መውዳእታ ቐጥሲ መከታተሊ ምልክታ ተዳልዩ ቀሪቡ ኣሎ። እዚ ቐጥሲ ኣብ ዓመት ሰለስተ ጊዜ ማለት መጀመርያ፣ መፋርቕን መውዳእታ ዓመትን ዝምላእ እዩ። ኣብ ፕሮግራም ቐድመ ስሩዕ ትምህርቲ ዝርከቡ ህፃናት ዝምዘንዎ ብተኸታተሊ/ከይዳው ተፍታሽ ከይኮነ በቢ ዕለቲ፣ በቢ ሰሙኑ፣ ኣብ መውዳእታ ወርሒ ክግበር ይግባእ።

ኣብ ቐድመ ስሩዕ ትምህርቲ ዝግበር ተፍታሽ/ተፍትሽ በቢ ግዜኡ ኣብ ህፃናት ዝርእዩ ኣካላዊ፣ ኣእምሮኣዊ፣ ማሕበራውን ስሚዒታውን ዝርእዩ ለውጥታትን ምዕባላታትን እናተኸታተልካ ትፍታሽ ምግባር እንበር ብፅሑፍ ዝግበር ተፍትሽ ከምዘይኸውነ መምህራንን ወለድን ክፈልጥዎ ይግባእ።

ኣብ ሕድሕድ ትሕዝቶታት መውዳእታ እዚ ሓገዚ መፅሓፍ ዝተቐመጠ ቐጥዕታት መከታተሊ ምልክታ፣ መምህራን ናይቶም ህፃናት ለውጥን ምዕባላን በቢ እዋኑ እናተኸታተሉን እናገምገሙን ዝመልእዎም ምዃኑ ተረዲእኦም ነቶም ቐጥዕታት ክጥቀሙም ይግባእ። ካብዚ ብተወሰኹ ኣብ ልጋብ ዝተቐመጡ ኣብነታት ተፍትሽን ኣብ መርሃ ትምህርቲ ዝተቐመጡ ሚላታት ተፍትሽ ምጥቃም ይክኣል።

መዝሙራትን ዛንታታትን፡- ኣብ ትሕቲ ሕድሕድ ተግባራት ዝተቐመጡ መዝሙራትን ዛንታታትን ኣብ ልጋብ እዚ መፅሓፍ ተቐሚጦም ኣለዉ።

**1.7 ትልሚ ትምህርትን አተግባብያ ህፃናትን**

ኣብ ቅድመ ስሩዕ ትምህርቲ ንአተግባብያን ትምህርትን ሰለስተ ዓይነት ትልምታት ይዳለዉ እዮም። እዚአቶም እዉን ዓመታዊ፣ ወርሓውን ዕለታውን እዮም። ምስ ዕለታዊ ትልሚ ክፍለ ጊዝያዊ ትልሚ ትምህርቲ (lesson plan) ከም ልጋብ ኩይኑ ይዳሎ።

ቅጥዒ መከታተሊ ምልክታ፡-

ኣብዚ ሓጋዚ መፅሓፍ ኣንፈት መማዕበሊ ወይ ኣብ ሕድሕድ ትሕዝቶ መወዳእታ ቅጥዒ መከታተሊ ምልክታ ተዳልዩ ቀሪቡ ኣሎ። እዚ ቅጥዒ ኣብ ዓመት ሰለስተ ጊዜ ማለት መጀመርያ፣ መፋርቕን መወዳእታ ዓመትን ዝምላእ እዩ። ኣብ ፕሮግራም ቅድመ ስሩዕ ትምህርቲ ዝርከቡ ህፃናት ዝምዘንዎ ብተኸታተሊ/ከይዳው ተፍተሽ ኩይኑ በቢ ዕለቱ፣ በቢ ሰሙኑ፣ ኣብ መወዳእታ ወርሒ ክግበር ይግባእ።

ኣብ ቅድመ ስሩዕ ትምህርቲ ዝግበር ተፍተሽ በቢ ግዜኡ ኣብ ህፃናት ዝርኣዩ ኣካላዊ፣ ኣእምሮአዊ፣ ማሕበራውን ስሚዒታውን ለውጥታትን ምዕባለታትን እናተኸታተልካ ተፍተሽ ምግባር እንበር ብፅሑፍ ዝግበር ተፍተሽ ከምዘይኩን መምህራንን ወለድን ክፈልጥዎ ይግባእ።

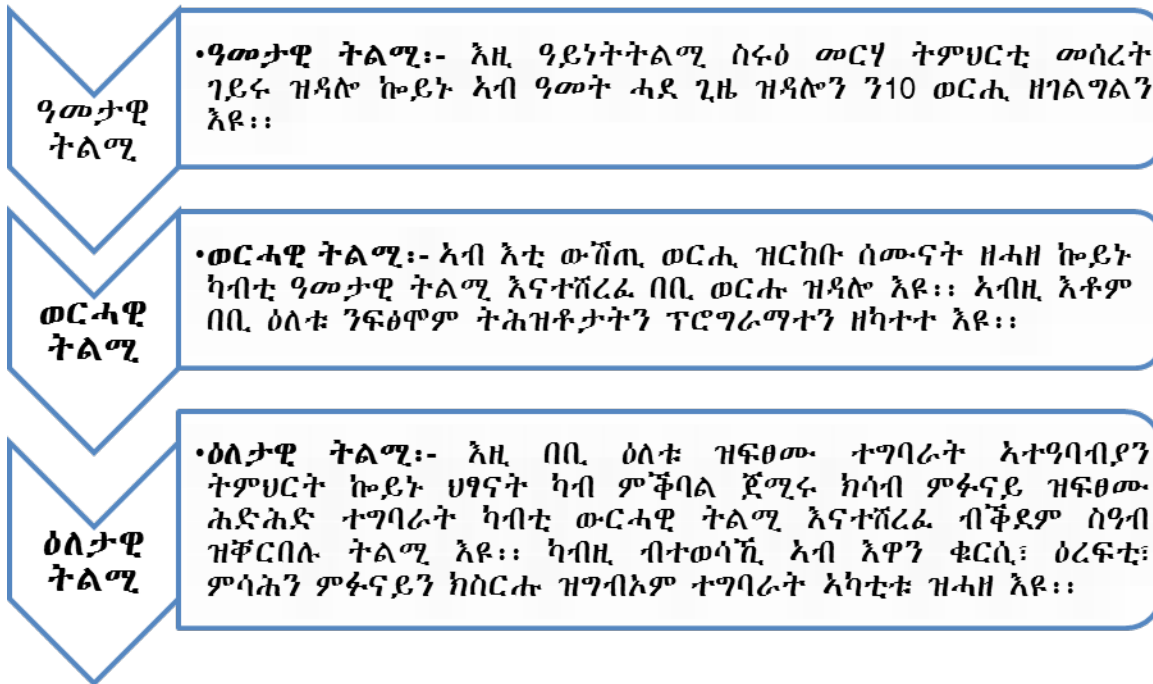
ኣብ ሕድሕድ ትሕዝቶታት መወዳእታ እዚ ሓጋዚ መፅሓፍ ዝተቐመጡ ቅጥዕታት መከታተሊ ምልክታ፣ መምህራን ለውጥን ምዕባለን ህፃናት በቢ እዋኑ እናተኸታተሉን እናገምገሙን ዝመልእዎም ምጂኑ ተረዲእዎ ነቶም ቅጥዕታት ክጥቀሙም ይግባእ። ካብዚ ብተወሰኹ ኣብ ልጋብ ዝተቐመጡ ኣብነታት ተፍተሽን ኣብ መርሃ ትምህርቲ ዝተቐመጡ ሜላታት ተፍተሽ ምጥቃም ይክኣል።

መዝሙራትን ዛንታታትን፡-

ኣብ ትሕቲ ሕድሕድ ተግባራት ዝተቐመጡ መዝሙራትን ዛንታታትን ኣብ ልጋብ እዚ መፅሓፍ ተቐሚጦም ኣለዉ።

**1.8. ትልሚ ትምህርትን ኣተዓባብያ ህፃናትን**

ኣብ ቅድመ ስሩዕ ትምህርቲ ንኣተዓባብያን ህፃናትን ሰለስተ ዓይነት ትልምታት ይዳለዉ። ንሓቶም እዉን ዓመታዊ፣ ወርሓውን ዕለታውን እዮም። ምስ ዕለታዊ ትልሚ ክፍለ ጊዝያዊ ትልሚ ትምህርቲ (lesson plan) ከም ልጋብ ከኮይኑ ይዳሎ።



ቅጥዒ ዕለታዊ ትልሚ ኣርባዕተ ክፍልታት ኣለዎ። እቲ ና መጀመርያ ስዓት፣ እቲ ካልኣይ ዕለታዊ ትሕዝቶ ትምህርቲ፣ እቲ ሳልሳይ ኣገባብ ኣፈፃፀም/ኣመሃህራ፣ እቲ ራብዓይ ድማ ኣብ እዋን ትግበራ ዝትርእዩ ፀገማት ክመሓየሹ ዝግብእም ኩነታት ዝሓዘ እዩ። ዕለታዊ ትልሚ እንታይ ክንሰርሕ ከምዘለና፣ ዝተለምናዮ ከመይ ከምዝተፈፀመ፣ ኣብ ህፃናት ዝርእናዮ ለውጥታት ንምክትታልን ዘለዎም ፀገማት ንምፍታሕን፣ ዘይተሸፈነ ትሕዝቶ ትምህርቲ እንተልዩ ኣብ ቀፀቀሊ ዝመሓየሹ ኩነታት ክመቻኙ ዝሕብርን ዝሕግዝን ስለዝኾነ ኣድላዩ እዩ።

ምድላው ክፍለግዝያዊ ተግባራት:- እዚ ክፍለጊዝያዊ ትልሚ (lesson plan) እናተብሃለ ዝፍለጥ በቢ ዕለቱ ዝፍፀሙ ተግባራት፣ ዋና ዋና ትሕዝቶታትን ፕሮግራማትን ትኽህርቲ ዝሓዘ ከይኑ ኣብ ህፃናት ኣተዓባብያን ኣቀባብላ ትምህርትን ዘተኩረ እዩ።

መዳለዊ መትልሚ ክፍለ ግዝያዊ

ዕለት	
ጉጅለ	
ፕረፕግራም	
ጭብጢ	
ብቕዓት	
ርዕስ	
ናውቲ መምህራ መስተምህራ፡- ድሕሪ እዚ ክፍለ ግዜ/ፀዋታ/ህፃናት	
1. _____ 2. _____ 3. _____	
መምህራ ሓገዝ	
ሜላ ኣመሃህራ	
ዝርዝር ክይዲ እቲ ፕሮግራሙ	
ተግባር መምህር	ጊዜ
	ተግባር ህፃናት

ዕለት፣ ጉጅለ፣ ትሕዝትን ርእስን ካብቲ ዕለታዊ ትልሚ ዝውሰድ ኩይኑ ክፍለጊዝዎዊ ትልሚ (lesson plan) ኣብ ዝኹን ክለ ዕድመ ንዝርከቡ ተባሂሉ ክም ዝተዳለወ ምፍላጥ የድሊ።

ብቕዓት፡- ካብ ዓመታዊ ትልሚ ዝውሰድ ኩይኑ እቲ ህፃን ክበፅሖ ዝተደለየ ባህርያዊ ለውጢ ዘርእይ እዩ።

ናውቲ መምህራ መስተምህራ፡- እቲ ክፍለ ግዜ ምስ ተዛዘመ እቶም ህፃናት ዘርእይዎ ለውጢ ዝገልፅ ኩይኑ እቶም ዒላማታት ኣብቲ ክፍለ ጊዜ ዝርእዩ፣ ዓቕምን ዕድመን እቶም ህፃናት ዘገናዘቡ፣ ዝትግበሩ፣ ምስ ህልዊ ኩነታት ዝዛመዱ፣ ዝምዘኑን ግልፅነት ዘለዎምን ኮይኖም ክዳለዉ ይግባእ። እቶም ተግባራት እንተይበዝሑ ብቅደም ስዓብ ክቕርቡ እንተተገይሩ ንኣፈ.ፃፅማ ምቕዋት ይኹኑ።

ሓገዝቲ ናውቲ ምምሃር ምስትምሃር፡- እቶም ኣብቲ ክፍለ ግዜ ንጥቀመሎም ሓገዝቲ ናውቲ ምምሃር ምስትምሃር ንህፃናት ብቐሊሉ ዘሳትፉ፣ ዘዘናገዑ፣ ዘሐጉሱ፣ ብቐሊሉ ኣብ ከባቢና ንረክቦም፣ ንምድላውን ንምትግባርን ዝምቕዉ ክኹኑ ይግባእ።



## ካብ 5-6 ክሊ ዕድመ ንዝከርቡ ህፃናት ዝተዳለወ ሓገዚ መፅሓፍ መምህር

ሜላ ኣመሃህራ፡- ዕላማታት ተግባራዊ ንምግባር ንጥቀመሎም ሜላታት እንትኸኑ ኣገባብ ኣመራርገኦም ምስ ህፃናት ዕድመ፣ ክፍለ ግዜ፣ ትሕዝቶን ዲላማን ዝሰነዩ ምጃኖም ምስተረጋገፀ እዩ። እቶም ንጥቀመሎም ሜላ ኣመሃህራ ኣብቲ ክፍለጊዜያዊ ትልሚ ብንፁር ክቐመጡን ንምትግባር ዘየፀገሙ ኮይኖም ክቐርቡ ይግባእ።

ኣካይዳ እቲ ፕሮግራም፡- እቲ ፕሮግራም ከመይ ከምዝጅመር፣ ዕላማታት ከመይ ከምዝትግብሩ፣ እቲ ፕሮግራም ከመይ ከምዝጠቓለል፣ ተግባር መምህርን ህፃናትን ዝወስደሉ ግዜ ኣብዚ ብርኪ ዝካተቱ እዮም።

ህፃናት ተምሃሮ ዘይኹኑስ ተምሃሮ ንክኸኑ እናተዳለዉ ዘለዉ ምጃኖም ይፍለጥ እዩ፤ ስለዚ ሕድሕድ ፕሮግራም እንትቐርብ ድሌት ህፃናት ዘለዓዕልመራዳእታ ዘትሕዝ፣ ዝተፈላለዩ ክእለታት ዘለማምድ ክኸውን ይግባእ። ስለዚ ክፍለጊዜያዊ ትልሚ ነዚኦም ብኣግባቡ ንምፍፃም ዝሕግዝ መስርሕ ስለዝኸኑ ብጥንቃቄ ክነዳልዎ ይግባእ።

**ክፋል 2:** ሓበሬታ ኣንፈትን ሜላታት ኣተገባብራ ምዕባለ ህፃናት

**2.1** ንግቡእ ዕብዮትን ጥንካረ ኣካልን ክንክን ምግባር

### 2.1.1. መብርሂ

ምንቅስቓስ ጥንካረ ኣካል ኣብ ኩሎም ዘፈር ምዕባለታት መሰረት እዩ። ህፃናት ኣብ ዝተማልእ ምዕባለን ለውጢ ኣካል ከምዕሉ ምሕጋዝ ወሳኒ እዩ። ካብ 5-6 ዓመት ዕድመ ዘለዎም ህፃናት ርእይ ለውጢ ኣካላዊ ምዕባለ ዘርእይሉ ዕድመ እዩ።

ስሩዕ ትምህርቲ ኣብ ዝሓትውሉ እዋን ናይ ተምሃሮ ህይወት ክለምድዎምን ከማዕብልዎምን ዝግባእ ዝተፈላለዩ ቅልጣፊታት፣ ምትዕዕዳትን ብዙሓት ክእለታት ኣለዉ። ማዕልታዊ ኣብዝፍጠሩዎም ተግባራት ምውዳድ ዓይን ኢድን ክምዕብል ይግባእ። እዚ ድማ ኣብ ትምህርቲ ዘማዕብልዎም ክእለታት ማለት ምስኣል፣ ምልኻይ፣ ብጎቲም መርእዮ ምስፋይ፣ ምዕሓፍ ወዘተ. ንክፍጠሙ ይሕገዞም።

ዝተፈላለዩ ተግባራት ንምፍጻም ዝሕገዱ ክእለታት ብእዋኑ ምፍጻም/ምልምማድ ዕድል ዝረኽቦ ህፃን ዕውታን ውጥሊታውን ተግባር ምፍጻሙ እንትርዳእ ብዛዕባ ባዕሉ ዘለዎ ኣረኣእያን ዓርሰ እምነትን ክውስኽ ይሕገዞ። ስለዚ ካብ 5-6 ዓመት ዘለዉ ህፃናት ክህልዎም ዝግባእ ኣካላዊ ብቕዓት/ምዕባላ ርኡይን ረቂቕን ጥዋዳታት/ ክፍጠሩዎም ዝግባእ ተግባራት ክፍጠሙ ምሕጋዝ የድሊ።

**2.1.2 ሓፊሻዊ ዕላማታት**

1. ንዓርሶም ብምግንዛብ፣ ብዓርሶም/ብባዕሎም ክተሓሳዩሎን ንባዕሎም ብግብእ ክገልጹን ዓቕሚ ክህልዎም ምግባር፣
2. ክፍሊ ኣካላት ሰውነቶም ፈልዮም ክፀርሑ፣ ተግባራቶም ክዛረቡ፣ ክከናኹም ምግባር፣
3. ስሚዒት ህዋሳቶም ተጠቂሞም ንነገራት ምፍላይን ስርዓት ውልቀ ዕራቶም ክሕልዉን ምግባር፣
4. ርኡይን ረቂቕን /ዓባይትን ኣናእሽተይን/ ጭዋዳታት ተጠቂሞም ኣብ ከባቢኦም ክርከቡ ዝኽእሉ ናውቲታት ዝተፈላለዩ መፃወቲ ብምስራሕ ዓቕሚ ክህልዎም ምግባር

**2.1.3 ትፅቢት ዝግበረሎም ብቕዓት**

1. ዓርስኻ ምግንዛብ፣ ብባዕልኻ ምትእምማንን ንባዕሎም ክብረ ይህቡ።
  - 1.1 ዓርሶም ምግላፅ ይኽእሉ።
  - 1.2 ዓርሶም ምስ ካልኦት እናወዳደሩ ምግላፅ ይኽእሉ።
  - 1.3 ኣብ ክሊ ፀወታ ዝህልዉ ዘይምስምምዓትን ጎንዕታትን ምፍታሕ ይኽእሉ።
2. ተግባራት ክፍሊ ኣካላት ሰውነት ይፈልዩን ይገልጹን።
  - 2.1 ክፍልታት ኣካላት ሰውነት ምዕራሕ ይኽእሉ።
  - 2.2 ስራሕቲ ክፍሊ ኣካል ሰውነቶም ዝፍጠሩዎም ተግባራት ብትኽክል ምግላፅ ይኽእሉ።
3. ምክንኻን ዓይኒ
  - 1.1 ኣዲንቶም ብግብእ ምክንኻንን ምሓዝን ይኽእሉ።
4. ምክንኻን እዝኒ
  - 4.1 እዝኖም ብጥንቃቄ ይትሕዙን ይከናኹን።
5. ንኣፍንጫ ግብእ ክንክን ምግባር

5.1 ፅቡቕን ሕማቕን ጨና ይፈልዩ

6. ንመልሓስን ኣፍን ክንክን ምግባር

6.1 ዝተፈላለዩ ጣዕሚ ዘለዎም ምግብታት ምጥዕዓምን ምድናቕን ይኸእሉ።

6.2 ኣፎም ብጥንቃቕን ብክንክንን ምትሓዝ ይኸእሉ።

7. ብምድህሳስ ንነገራት ምፍላይ

7.1 ባህሪ ናውትታት፣ ዓቕን ሙቕትን ቅርፅን ምፍላይ ይኸእሉ።

8. ምልምማድ ምሕላው ጥዕናኻን ስርዓት ኣተሓሓልዎ ጥዕናን

8.1 ንጥዕና ዝሰማምዑ ምግብታት ፈልዮም ይፅውዑ።

8.2 ውልቀ ፅሬቶም ንምሕላው ልምምድ የካይዱ።

8.3 ውልቀ ፅሬቶም ይሕልዉ።

9. ክፍሊ ኣካል ሰዉነቶም ብጥንቃቕ ምትሓዝን ምክንኻንን

9.1 ንክፍሊ ኣካል ሰዉነቶም ምክንኻንን ብጥንቃቕ ምሕላውን ይኸእሉ።

10. ምጥቃም ርእይን ረቂቕን/ ዓበይትን ኣናእሽተንን/ ጭዋዳታት

10.1 ዓበይትን ኣናእሽተንን ጭዋዳታቶም ተጠቓሞም ዝተፈላለዩ ተግባራት ምፍፃም ይኸእሉ።

11. ፈጠራታት ብነፃነት ምግላፅ

11.1 ኣብ ክባቢኦም ብዝርከቡ ናውትታት ተጠቓሞም ዝተፈላለዩ መፃወቲ ምስራሕ ይኸእሉ።

**2.1.4. ትዕቢት ዝግበረሎም ውዕኢታት፣ ብቕዓትን ማላ ኣኣተገቡበራን**

ትዕቢት ዝግበር ውዕኢታት	ብቕዓት
1. ዓርስኻ ምግንዛብ፣ ብባዕልኻ ምትእምማንን ንባዕልካ ክብሪ ምሃብን፣	1.1 ንባዕሎም ምግላፅ ይኸእሉ።

ተግባር ሓደ፡- ዓርስኻ ብብቕዓት ምግላፅ



ዒላማ:- ንባዕሎም ብቃላት ምግላፅ ይኸእሉ።



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ንህፃናት ዝገልፁ ሓፀርቲ ግጥምታት ምድላውን ክለማመድዎም ምግባርን።

ኣብነት:- ህፃን እየ ኣነ፣

ኩሉ ሰብ ይፈትወኒ፣

ዝፈትዎ ፀወታ፣

ሽክርክር- ሸታሕታ፣

ምድያብ ምውራድ ዝህበካ ደስታ

ቀዲልኩም መምህር መርኣያ ኮይንኹም ብዛዕባ ባዕልክን/ኩም ብዝተፀረ መንገዲ ብምግላፅ ንህፃናት ኣነቓቕሑ። እቶም ህፃናት ድማ በቢ ተራ እናተስኡ ብዛዕባ ባዕሎም ክዛረቡ ኣበራታትዕውም።



ተፍትሽ :- ሕፃናት ንባዕሎመ ብቃላት ምግላፅ ምኸእሎም ምግምጋም።



ዲላማ፡- ንባዕሎም ብስእሊ ምግላፅ ይለማሙዱ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ፡- እርሳስ፣ ወረቆት፣ ደፍተር ስእሊ፣ ሕብራዊ እርሳስ



ሓበሬታ ሜላ አተገባብራ፡-

- እርሳስ፣ ወረቆትን ብዓል ሕብረ እርሳስ ምድላው።
- ኣብዚ ክፍለግዜ ስእሊ ዝስኣለሉ ምጻኑ ምዝራብን እንታይ ክስእሉ ከምዝደልዩ ምሕታትን
- ባዕሎም ክስእሉ ከምዘለዎም ብምዝራብ ዝተዳለዉ ናውትታት ከም እርሳስ፣ ወረቆትን ሕብራዊ ሕርሳስን ምሃብ።
- ስእሎም ምስ ወድኡ ንመምህሮም ክዘረቡ ከምዘለዎም ምዝራብን ንስራሕቶም ናእዳ ምሃብን።



ተፍትሽ፡- ንባዕሎም ብስእሊ ምግላፅ ምኽኣሎምን ልምምድ ምግባርም ምግምጋም።

ተግባር ክልተ፡- ንባዕልኻ ብስእሊ ምግላፅ

ተግባር ሰለስተ፡- ምፍላይን ምፅራሕን ዝተፈላለዩ ናውትታት



ዒላማ:- ስም ናውቲ ምዕራሕ ይኸእሉ።



ናውቲ መምህር መስተምህራ:- ሚስጥራዊ ክረዲት፣ ዝተፈላለዩ መፃወቲ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ኣብ ክፍሎም ዝርከቡ ዝተፈላለዩ ናውቲ እንታይ ከምዝብሃሉ ብምሕታት ንክምልሱ ዕድል ምሃብ፣
- ኣብ ማዕልታዊ ምንቅስቃሶም ዝጥቀሙሎም ናውቲታት ክርእይዎ ብምግባር ብስሞም ክፀርሑዎም ምግባር፣
- ሚስጥራዊ ኸረዲት ዝብል ፀወታ ክፃወቱ ምግባር፣
- ዝተፈላለዩ ናውቲ ዝተሓዘ ኸረዲት ኢዶም እናእተዉን እናዳህሰሱን ዝረኹበዎ ናውቲ እንታይ ከምዝብሃል ክዛረቡን ክርእዩን እናገበርካ ምፅዋት፣



ተፍትሽ:- ስም ናውቲ ፈልዮም ዝፀርሑ ምጃናም ምግምጋም።



ዒላማ:- ዛንታ/ነበረያ ነበረ ምዝንታው ይኸእሉ።



ናውቲ መምህር መስተምህራ:- ዝተፈላለዩ ነበረያ ነበረ/ዛንታ ዝተሓዙ መፃሕፍቲ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

ተግባር ኣርባዕተ:- ምዝንታው ዛንታ/ነበረያ ነበረ

- ዛንታ
- ሓፀርቲ ዛንታታት/ነበረያ ነበረ ንህፃናት ምዝንታው።
- ዝፈልጥዎም ነበረያ ነበረ ሓደ ብሓደ ናብ መድረኽ እናወፅኡ ከዘንትዉ ምግባር።
- ምዝራብ ዝፅገሙ ህፃናት እንተጋጥሙኹም ግቡእ ድጋፍን ክትትልን እናገበርኩም ብትኸክል ንክዛረቡ ምሕጋዝን ምምራሕን



ተፍትሽ :- ነበረያ ነበረ/ዛንታ ምዝንታው ምኸእሎም ምግምጋም።

ተግባር ሓውሽተ:- ልምምድ ስርዓት ዝርርብ



ዲላማ፡- ስርዓት ዝርርብ ይለማመዱ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ፡- ሲዲ/ብሞባይል ዝተቐረፀ ዝርርብ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ስርዓት ዝርርብ ዘምህሩ ዝተቐረፁ ሲዲታት ከዳምፁ ምግባር፤።
- ስእሊ ንምስኣል ኣብ ዝለማመድሉ እዋን ካብ መሓተቶም መስእሊ ናውቲ ኣብዝልቅሑሉ በይዘኻ/ኺ፤ ስርሖም ወዲኦም እንትምልሱ የቐንዩልና ዝብሉ ቃላት ክጥቀሙን ክለማመዱን ምምሃር፤
- ንመሓተቶም እንተቐይሙ ወይ እንተጥፍኡ ይቐረታ ክሓቱን ክለማመድዎን ምግባር።

መዘክር ፡- ስርዓት ዝርርብ ኣብ ማዕልታዊ ህይወቶም ክትግብርዎምን ቀፃልነት ብዘለዎ መልክዑ ክጥቀሙሉ ድጋፍ ክግበረሎም ይግባእ።



ተፍትሽ ፡- ኣብ ማዕልታዊ ምንቅስቓሶም ስርዓት ዝርርብ ዝተለማመዱ ምክኒኖም ምክትታልን ምርግጋፅን።





ዲላማ፡- ከባቢኦም ምግላፅ ይኽእሉ።



ናውቲ መምህር መስተምህራ፡- ንከባቢ ዝገልፁ ዝተፈላለዩ ስእልታት፤



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ብዛዕባ ገዝኦም፣ ከባቢኦም፣ ቤት ትምህርቶም፣ መሓዙቶም ዝገልፁ ስእልታት ክርእዩ ብምግባር ሓሳቦም ክገልፁ ምብርታታዕ።

ኣብነት፡- ምስሊ ገዛ ኣብ ከባቢኦም ክርእዩ ብምግባር ብዛዕባ ገዝኦም ክዛረቡ ምግባር።

- እስቲ ገዛውትኹም እንታይ ይመስል? ኣብ ገዛውትኹም እንታይን እንታይን ነገራት ክምዘለዉ ተዛረቡ ወዘተ እናበልካ ምብርታታዕ፤

ተፍትሽ ፡- ብዛዕባ ከባቢኦም ምግላፅ ምኽኣሎም ምግምጋም።



ተግባር ሸውዓተ፡- ምምዕባል ክእለት ምሃብ ውሳኔ



ዲላማ፡- ክእለት ምህብ ውሳኔ ንምምዕባል ልምምድ ይገብሩ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ፡- ፀወታታት ምንቅስቃስ፤



ሓበሬታ ሜላ አተገባብራ፡-

- ኣብ እዋን ነፃ ፀወታ እንታይ ክትገወቱ ትደልዩ? ምስ ብግል መን ክትገወቱ ትደልዩ? እናበልካ ምሕታት፤
- ካብ ላስቲክ ኩዕሾን ጨርቂ ኩዕሾን በዩናይ ምፅዋት ደስ ይብለኩም? ዝብሉን ካልእት ሕቶታት ብምሕታት ምህብ ውሳኔ ክለማመዱ ዕድል ምህብ፤
- ኣብ ዝተፈላለዩ ኢጋጣምታት ህፃናት ውሳኔ ንምህብ ኣብዝምቹ ኩነታት ክሳተፉ ምብርትታዕ፤



ተፍትሽ ፡- ክእለታት ምህብ ውሳኔ ምልምማዶም ምግምጋም።

ትፅቢት ዝግበረሉ ውፅኢት	ብቕጥት
1. ዓርስኻ ምግንዛብ፤ ብባዕልኻ ምትእምማንን ንባዕልካ ክብሪ ምህብን፤	1.2 ንባዕሎም ምስ ካልእት ብምውድዳር ምግላፅ ይኸእሉ።

ተግባር ሓደ፡- ብዛዕባ ኣክባብራ ዕለተ ልደት ምዝራብ



ዒላማ:- ብዛዕባ ኣከባብራ ዕለተ ልደቶም ምዝራብ ይኸእሉ።



ናውቲ መምህር መስተምህራ:- ሕብራዊ እርሳስ፣ ኮላ፣ ብዓል ሕብሪ ወረቐት



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ብዓል ዕለተ ልደት እንትኸበር ናይመን ልደት እዩ? ናታትኩም ከ መግዘ እዩ ዝኸበር? እናበልካ ምሕታት፣
- ዝተወለድሉ ዕለት ዘኸብርሉ መግልቲ መግዘ ከምዝኸውነ ክዛረቡ ምብርትታዕ።
- ዕለተ ልደቶም ከመይ ከምዝኸበር ብምሕታት ክዛረቡ ምግባር፣
- ክላሰር ብዝተፈላለዩ ዓቕን ቆራሪፅካ ምድላው፣
- ኮላን ብዓል ሕብራዊ ወረቐትን ተጠቒምካ ፃውዒት ካርዲን መግለጺ ሰናይ ትምኒትን ካርድታት ከመይ ከምዝዳሎ ምርኣይ፣
- ኣድላይቲ ዝበሃሉ ናውትታት ንህፃናት ምዕዳል/ምሃብ።

መዘክር :- እዚ ትሕዝቶ ኣብ ሓደ ማዕልቲ ምውዳእ ስለዘይክእል ኣብ ተኸታታሊ ክፍለ ጊዜ ክትግበር ይግባእ።



ተፍትሽ :- ብዛዕባ ኣከባብራ ዕለተ ልደቶም ምዝራብ ምኸኣሎምን ምግምጋም።

ተግባር ክልተ:- ንባዕሎም ምስ ካልእት ብምውድዳር ምግላፅ



ዲላማ፡- ንባዕሎም ምስ ካልኦት እናውዳደሩ ሓሳቦም ምግላፅ ይኸለሉ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ፡- መስተዋት



ሓበሬታ ሜላ አተገባብራ፡-

- መስተዋት ክርእዩን ነኒ ባዕሎም ክርእዩ ምግባር፤
- ንባዕሎም ምስ መሓዙቶም እናውዳደሩ ክዛረቡ ምግባር፤
- ምዝራብ እንተ ኣብዮም መበገሲ ሓሳብ ብምሃብ፤ ኣብነት ንሳ ነዋሕ እያ ንስኻ/ኺ ኸ ? ውዘተ እናበልና ነኒ ባዕሎም ክውዳደሩ ምብርትታዕ።



ተፍትሽ፡- ንባዕሎም ምስ ካልኦት እናውዳደሩ ምግላፅ ምክኣሎም ምግምጋምን ምርግጋዕን።

ትፅቢት ዝግበረሉ ውፅኢት	ብቐዓት
1. ዓርስኻ ምግንዛብ፣ ብባዕልኻ ምትእምማንን ንባዕልካ ክብረ ምሃብን፤	1.3 ኣብ ክሊ ፀወታ ዝህልዉ ዘይምስምምዓትን ጎንዖታትን ምፍታሕ ይኸለሉ።

ተግባር ሓደ፡- ብጉጅለ ምፅዋት

## ካብ 5-6 ክሊ ዕድመ ንዝኸርቡ ህፃናት ዝተዳለወ ሓገዚ መፅሓፍ መምህር



ዲላማ፡- በቢ ጉጅለ ኮይኖም ምዕዋት ይኸእሉ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ኣብ ቀፅርን ካብ ቀፅርን ኣፀደ ህፃናት ወፃኢ ዝርከቡ መፃወቲ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ካብ ክፍሊ ወፃኢ ህፃናት ኣብ ክልተ ጉጅለ ምምዳብ፤
- ኣካላዊ ብቕዓቶም ብምርኣይን ብምምጥጣንን ኣብ ዝተፈላለዩ ስፖርታዊ ውድድር ክሳተፉ ምግባር። ንኣብነት፡- ቅብብል በትሪ፣ መንዲለይ ዶ ሪኢኹም ወዘተ
- ውፀኢታዊ ጉጅለ ንክህልዉ ብሓባር ምስራሕ፣ ምትሕብባር፣ ምትሕልላይ፣ ንኣባላት ጉጅለኻ ምብርታታዕ ዝበሉ ነገራት ከማዕብሉ ምግባር፤



ተፍትሽ፡- ኣብ ኣብ ፀወታ ጉጅለ ምዕዋት ዝኸእሉን ዘይኸእሉን ምጥፋም ምግምጋም።



ዒላማ፡- ብሕብረት ምዝማር ይኸክሉ።



ናውቁ፡ መምህራ መስተምህራ፡- ኣብ መረባ/ቀፅሪን ካብ መረባ/ቀፅሪ ኣፀደ ህፃናት ወፃኢ ዝርከቡ መፃወቲ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ካብ ክፍሊ ወፀኢ ህፃናት ክገጁሉ ብምግባር ሕድሕድ ጉጅለ ብዝመረፅዎ መዝሙር ብሕብረት ክዝምሩ ምግባር፤
- መተሓባበሪ ጉጅልኦም መሪፃም ምስ ወድኡ ንመምህር ቀስ ኢሎም ክዛረብዎ ምግባር/ሓደ ጊዜ ምስተመረፀ ምቕያር ኣይፍቀድን።/
- ሕድሕድ ጉጅለ በቢ ተራ ናብ መድረኽ ብምውፃእ መተሓባበሪ እቲ ጉጅለ 1፣ 2፣ 3፣ ኢሉ ምስቆፀሪ ብድሕሪኡ ብሓባር ክዝምሩ ምግባር፤
- ኣየነያይ ህፃን ብግብሩ ከምዝዘመረ ንምፍላጥ ምስቶም ህፃናት ሓቢርካ ምዝማር፤
- በዚ ኣገባብ ኩሎም ጉጅለታት ንዝመረፅዎ መዝሙር ብሕብረት ክዝምሩ ብምግባር ስራሕቶም ክግምግሙን ክለማመዱን ምግባር፤



ተፍትሽ ፡- ብሕብረት ምዝማር ምክኣሎም ምግምጋም።

ተግባር ክልተ፡- ብሕብረት ምዝማር

ተግባር ሰለስተ፡- ብሕብረት ምስራሕ



ዒላማ:- ብሕብረት ምስራሕ ይኸእሉ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህራ:- ብሕብረት ዝሰርሑ ህፃናት ዘርእ፡፡ ፎቶግራፍ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ብሕብረት ዝሰርሑ ህፃናት ዘርእ፡፡ ፎቶግራፍ ኣብ ቅድሚ ህፃናት ምስቃል፤
- ብዛዕባ እቲ ስእሊ /ፎቶግራፍ/ ህፃናት ክመያየጡ ምግባር፤
- ብምቕፃል ህፃናት በቢ ጉጅለ ብምምዳብ ዝተፈላለዩ ሓላፍነት ስራሕ ምሃብ፤  
ኣብነት:- ፅሬት መረባ፣ ፅሬት ክፍሊ ወዘተ.
- በቢ ጉጅልኡ ዝሰርሑ ስራሕቲ እናዞርካ ምርኣይ፤
- ረብሓን ውፅኢትን ብሕብረት ምስራሕ ክመይ ክምዝሕግዝ ክርድኡ ምግባር፤



ተፍትሽ :- ብሕብረት ምስራሕ ምልምማድ ምኸእሎም ምግምጋም።

ተግባር ኣርባዕተ:- ብፅሒት ስራሕካ ምውፃእ



ዲላማ፡- ብፅሒት ስራሕካ ምውጻእ ይኸለሉ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ፡- ብሕብረት ዝሰርሑ ህፃናት ዘርእ፡ ፎቶግራፍ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ህፃናት ኣብ ገዛኦም ምስ መን ከምዝነብሩ ምሕታት፣
- ኣብ ገዛኦም ምስ ሓቢሮምዎም ዝነብሩ ሰባት ብምንታይ ዓይነት ስራሕ ከምዝሕገዝዎም ምሕታት፣
- ህፃናት ዝተፃወትሉ ናውትታት ፀወታ ምእካብ፣ ኣብ ገዛኦም ወለዶም ብስራሕ እንትፅመዱ ንኣናገሻተን ኣሕዋቶም ብምሕብሓብ ንወለዶም ምሕጋዝ፣ ክገብሩ ከምዘለዎም ምግንዛብ፣
- ወለዶምን ዓበይቲ ኣሕዋቶን እንትልእኸዎም ብግብረት ከዳምፁ ከምዘለዎም፣ ክልኣኹ ከምዘለዎም፣ እንቢ ምባል ትኸክል ከምዘይኩነ ዝተፈላለዩ ዓርሰ ተጓንፎን ነበረ፣ ነበረ ብምዝንታው ነቲ ነገር ክርድእዎ ምግባር፣



ተፍትሽ፡- ዝተውሃቦም ብፅሒት ስራሕ ብኣግባቡ ዝተዋፅኡ ምዃናም ምግምጋም።

ተግባር ሓሙሽተ፡- ንካልኣት ምሕጋዝ





ዲላማ:- ንካልኣት ምሕጋዝ ይኸእሉ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- ሰባት እናተሓጋዝኩ ስራሕ እንትሰርሑ ዘርእ ስእሊ ፎቶግራፍ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ህፃናት ኣብ ምፅራይ መምህሪ ክፍሊ፣ ናውቲ ምግብናን መደቀስን ምስ መምህራናም ሓቢሮም ክሰርሑ ብምግባር ክእለት ምትሕጋዝ ከማዕብሉ ምግባር፣
- ካብዚ ብተወሳኺ ኣብ ቅድመ ስሩዕ ትምህርቲ ዝረኹቦዎም ዝተፈላለዩ ተጓጎፎታት ንወለዶም ከብዕሕሎም መምህራን ክሕግዝዎም ይግባእ፣



ተፍትሽ :- ንካልኣት ምሕጋዝ ምኸኣሎም ምግምጋም።



ዲላማ፡- ብሕብረት ምዕዋት ይኸክሉ።



ናውቁ፡ መምህራ መስተምህራ፡- ኣብ መረባ/ቀፅሪን ካብ መረባ/ቀፅሪ ወፀኢ ኣፀደ ህፃናት ዘለዉ መፃወቲ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ካብ መረባ/ቀፅሪ ወፃኢ ዝርከቡ መፃወቲ ናይ መን ከምዝኸኑ፣ እንታይን እንታይን ዓይነታት መፃወቲ ከምዝኸኑ፣ በዝሓም ክንደይ ዝኣክል ከምኸኑ፣ ብምሕታት ክመያዩ ምግባር፣
- ኣብ መረባ/ቀፅሪም ዝርከቡ መፃወቲ ከመይ ምዕዋት ከምዘለዎም፣ በዩናይ ዓይነት መፃወቲ ክፃወቱ ከምዝፈትዉ ምምይያጥ፣
- ኣብ መረባ/ቀፅሪ ኣፀደ ህፃናት ዝርከቡ መፃወቲ ናይ ኩሎም ህፃናት ከምዝኸኑን ወረፋእም ሓልዮም ክፃወቱ ከምዘለዎም ምርዳእ፣
- ብስርዓት ምዕዋት ተዘይክኢሎም፣ ኣብ መጀመርያ መጠንቀቕታ ቃል ምሃብ በዚ ተዘይ ተኣሪሞም ንዝተወሰነ ደቓይቕ ካብቲ ፀወታ ምእጋድ ስርዓት ክመሃሩ ምግባር፣



ተፍትሽ ፡- ብሕብረት ምዕዋት ምኸክሎም ምግምጋም።

ካብ 5-6 ክሊ ዕድመ ንዝኸርቡ ህፃናት ዝተዳለወ ሓገዚ መፅሓፍ መምህር



ዒላማ፡- ፀወታ ውድድር ምፅዋት ይኸእሉ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ኣብ መረባ/ቀፅሪ ካብ መረባ/ቀፅሪ ኣፀደ ህፃናት ወፀኢ ዝርከቡ መፃወቲ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ኣብ መረባ ኣፀደ ህፃናት ዝርከቡ መፃወቲ ተጠቂሞም በቢ ጉጅለኦም ኩይኖም ክፃወቱ ምግባር፤
- ፀወታ ውድድር ምስ ተፃወቱ ምስቲ ዝተፃወተ ጉጅለ ሓቢሮም ክዝምሩን ክፃወቱን ኩነታት ምምቕቓውን ምብርትታዕን፤  
 ንኣብነት፡- ጉያ፣ ኩዕሶ እግሪ፣ በትሪ ቅብብል፣ ወዘተ.
- ዝተስፃረ ጉጅለ ስዕራቶም ብፀጋ ክቕበሉ ክምዘለዎምን ንሶም ደማ ካሊእ መዓልቲ ክስዕሩ ክምዝኸእሉ ክፈልጡ ምግባር፤



ተፍትሽ ፡- ፀወታ ውድድር ምፅዋት ምኸእሎም ምግምጋም።

ትፅቢት ዝግበረሉ ውፅኢት	ብቕፃት
2. ተግባራት ክፍሊ ኣካላት ሰዓነት ምፍላይን ምግላፅን፤	2.1 ክፍሊ ኣካላት ሰዓነቶም ምፅራሕ ይኸእሉ።



ተግባር ሓደ፡- ክፍሊ አካላት ሰወነት ለናዛመድካ ምዕዋት



ናውቲ መምህረ መስተምህረ፡- ሰሌዳ መዛመዱ ክፍሊ አካል ሰወነት



ሓበሬታ ሜላ አተገባብራ፡-

- መዛመዱ ሰሌዳ ክፍሊ አካል ሰወነት ኣብ ሕድሕድ ጠረጴዛ ከፍ ምባል፤
- ፀወታ ምዝማድ ክፃወቱ ምግባር፤
- ህፃናት ለንታዮታዎታዎታ ለናዘርካ ምርኣይ፤
- ለንታይ ምስ ለንታይ ክፍልታት ሰወነት ከምዘዛመዱ ብምሕታት ክዛረቡ ዕድል ምሃብ፤



ተፍትሽ ፡- ክፍሊ አካል ሰወነቶም ለናተፃወቱ ምዝማድ ምኽኣሎም ምግምጋም።



ዒላማ፡- ክፍልታት ሰወነት ምስ ትግባራቶም ምዝማድ ይኸኣሉ።



ናውቲ መምህር መስተምህሪ፡- ስእሊ ክፍሊ ኣካላት ሰወነት



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ክፍሊ ኣካላት ሰወነት ዝብል መዝሙር ክዝምሩ ምግባር፣
  - ኣብነት፡- ብኢደይ የጣቕዕ፣
  - ብእግረይ ይዘልል፣
  - ብኣዕንተይ ይርእ.
  - ደንን ኢለ ኢድ ይነስእ፣
  - ብኣፍጫይ የጫኑ/የሽትት
- ነቲ መዝሙር ክፍሊ ኣካል ሰወነቶም እናተጠቐሙ ንክዝምሩ ምግባር።



ተፍትሽ ፡- ክፍሊ ኣካል ሰወነቶም ምስ ትግባራቶም ምዝማድ ምኸኣሎም ምርግጋፅ።

ተግባር ክልተ፡- ክፍሊ ኣካላት ሰወነት ምስ ትግባራቶም ምዝማድ

ተግባር ሰለስተ፡- ክፍሊ ኣካላት ሰወነት ዝርከቡ ኣንፈት ምሕባር



ናውቁ መምህራ መስተምህራ፡- ክፍሊ አካላት ሰዉነት ዝርከቡሉ ኣንፈት ምሕባር ይኸእሉ።



ናውቁ መምህራ መስተምህራ፡- ስእሊ ክፍልታት ሰዉነት



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ክፍሊ አካል ሰዉነት ዘርኢ ምስሊ ኣብ ዝርኢ ቦታ ምንጥልጣል፤ እቶም ህፃናት ናፍቶም ክፍሊ አካላት ሰዉነት በኢዶም እናተኩሩ ስሞም ክፀርሑ ምግባር፤
- ህፃናት ክፍሊ አካላት ሰዉነቶም እናርኣዩን ስሞም እናፀርሑን በየናይ ኣንፈት ከምዘለዉ ይሕብሩ።

ለምሳሌ፡-ፀጋም፣ የማን፣ ቅድሚት፣ ድሕሪት፣ ወዘተ...



ተፍትሽ ፡- ክፍሊ አካላት ሰዉነት ዝርከቡሉ ኣንፈት ምዝራብ ምኸእሎምን ዘይምኸእሎምን ምግምጋም።

ተግባር ኣርባዕተ፡- ምፍላይ ክፍሊ አካላት ሰዉነት ዝርከቡሉ ቦታታት

ካብ 5-6 ክሊ ዕድመ ንዝኸርቡ ህፃናት ዝተዳለወ ሓገዚ መፅሓፍ መምህር



ዲላማ:- ክፍሊ ኣካላት ሰዊነት ዝርከቡሉ ቦታታት ምፍላይ ይኸእሉ።

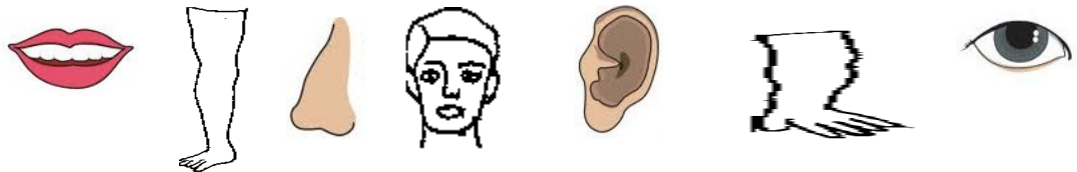


ናውቲ መምህር መስተምህራ:- ዝጎደለ ክፍሊ ኣካል ሰዊነት ዘለዎ ስእሊ ሰብ፤



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ዝጎደለ ክፍሊ ኣካል ሰዊነት ዘለዎ ምስሊ ኩሎም ተምሃሮ ኣብዝርእይዎ ቦታ ምስቃል
- ዝጎደለ ክፍሊ ኣካል ሰዊነት እንታይ ከምዝኸኑ ስሞም ክፀርሑ ምግባር።
- ኣብ ታሕቲ ካብ ዝቐረቡ ክፍሊ ኣካላት ሰዊነት ነቶም ዝጎደሉ እናልዐሉ ኣብ ቦትኦም ክምልሉ ምግባር



መዘክር:- እዚ ተግባር ብመልክዕ ፕዝል ምቕራብ ይክእል።



ተፍትሽ :- ክፍሊ ኣካል ሰዊነት ዝርከቡሉ ቦታ ምፍላይ ምኸእሎምን ዘይምኸእሎምን ምግምጋም።



ዲላማ፡- ክፍሊ አካላት ሰዉነት ነጡብጣብ እናገጣጠሙ ምስኣል ይኸእሉ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ብነጡብጣብ ዝተስኣለ ስእሊ



ሓበሬታ ሜላ አተገባብራ፡-

- ብነጡብጣብ ዝተስኣለ ምስሊ ሰብ ዘርእ ምስሊ ንህፃናት ምሃብ
- ነቶም ነጡብጣብ እናገጣጠሙ ክስእሉ ምግባር።

አብነት፡-

- ህፃናት እንትስእሉ እናተዘዋወርካ ምርአይ፤



ተፍትሽ ፡- ክፍሊ አካላት ሰዉነት ነጡብጣብ እናገጣጠሙ ምስኣል ምኸኣሎምን ዘይምኸኣሎምን ምግምጋም።

ተግባር ሓሙሽተ፡- ክፍሊ አካላት ሰዉነት ነጡብጣብ እናገጣጠምካ ምስኣል

ተግባር ሽዱሽተ፡- ክፍሊ አካላት ሰዉነት ብሞዴል ምስራሕ



ካብ 5-6 ክሊ ዕድመ ንዝከርቡ ህፃናት ዝተዳለወ ሓገዚ መፅሓፍ መምህር



ዲላማ፡- ክፍሊ ኣካላት ሰዓይነት ብሞዴል ምስራሕ ይኸእሉ።



ናውቲ መምህር መስተምህራ፡- ዝሞኸዐ ወረቓት፣ ጭቃ/መጣቕ፣ ስእሊ ክፍሊ ሰዓይነት



ሓበሬታ ማለ ኣተገባብራ፡-

- ዋና ዋና ክፍሊ ኣካል ሰዓይነት ንክዝክሩ ምሕታት
- ዝሞኸዐ ወረቓት፣ መጣቕ/ ጭቃ/፣ ተጠቂምካ ምስሊ ሰብ ከመይ ከምዝስራሕ ብቅደም ስዓብ ምርኣይ።
- ብዝርኣይዎ ቅደም ስዓብ ተኸቲሎም ንክሰርሑ እናዓቀንኻ ዝሞኸዐ ወረቓት ወይ መጣቕ ምሃብ፣
- ቅርፅታት እንትሰርሑ ኣናዘርካ ኣድላዩ ሓገዝ ምግባር፣
- ዝሰርሕዎ ቅርፂ መእንታን ክነቅፅ ኣብ ምቕወ ቦታ ክቐምጥዎ ምግባር፣
- ንዝሰርሕዎ ስራሕ ቅርፂ ናእዳ ምሃብ
- ስራሕቲ ህፃናት እናተዘዋወሩ ክርእዩ ብምግባር ነኒ ባዕሎም ክነኣእዱ ምግባር፣



ተፍትሽ ፡- ክፍሊ ኣካላት ሰዓይነት ብቅርፂ ምስራሕም ምኸእሎምን ምግምጋም።

ተግባር ሸውዓተ፡- ምዝማድ ምንቅስቓስ ክፍሊ ኣካላት ሰዓይነት



ዲላማ፡- ክፍሊ አካላት ሰዉነቶም ምስ ምንቅስቓሶም የዛምዱ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ፡- ሰሌዳ መዛመዲ ክፍሊ አካላት ሰዉነት



ሓበሬታ ሜላ አተገባብራ፡-

- ምስ ክፍሊ አካል ሰዉነት ዝተተሓተዙ መዝሙራት ከዝምሩ ምግባር፣  
 ብዛዕባ ክፍሊ አካል ሰዉነት ዘለዉ ግጥምታት ህፃናት ሰሌዳ ምዝማድ ተጠቂሞም ከዛምዱ ምግባር
- ዘዳመፅዎ ግጥሚ መሊሶም ክዘረብዎ ምግባር

አብነት፡- ሙሉ እየ ብምንቅስቓስ ምልምማድ፣

እነ ንኡሽተን ቁልዓ እየ ንኡሽተን ቁልዓ፣

እናእሽተን ክፍሊ አካላት ሰዉነት ኣለዉኒ፣

መኽዲየይ እናእሽተን እግሪ ኣለዉኒ፣

እነ ንኡሽተን ቁልዓ እየ ንኡሽተን ቁልዓ፣

እናእሽተን ኣእዳው መፃወቲ ኣለዉኒ፣

እነ ንኡሽተን ቁልዓ እየ ንኡሽተን ቁልዓ፣

ዝርእየሎም ኣዕንቲ ኣለዉኒ፣

እነ ንኡሽተን ቁልዓ እየ ንኡሽተን ቁልዓ፣

ዝሰምዐሎም እናእሽተን እዝኒ ኣለዉኒ፣

እነ ንኡሽተን ቁልዓ እየ ንኡሽተን ቁልዓ፣

- ዓብዪ ጎማ፣ እናእሽተን ጎማ ዝብሃል ፀወታ ምንቅስቓስ ክፃወቱ ምግባር፣

ተፍትሽ ፡- ክፍሊ አካላት ሰዉነት ምስ ምንቅስቓሶም ምዝማድ ምኽኣሎም ምግምጋም።



ትዕቢት ዝግበረሉ ውፅኢት	ብቐፃት
2. ተግባራት ክፍሊ አካላት ሰዉነት ይፈልዩን ይገልፁን።	2.2 ዝተፈላለዩ ክፍሊ አካላት ሰዉነትና ዝፍፅምዎም

ካብ 5-6 ክሊ ዕድመ ንዝከርቡ ህፃናት ዝተዳለወ ሓገዚ መፅሓፍ መምህር

	ዝተፈላለዩ ተግባራት ብትኽክል ምግላፅ ይኽእሉ።
--	-------------------------------

ተግባር ሓደ፡- ምዝራብ ተግባራት ክፍሊ ኣካል ሰዊነት  
 ዒላማ፡- ክፍሊ ኣካላት ሰዊነት ምዝራብ ይኽእሉ።



ናውቲ መምህር መስተምህሪ፡- ሰሌዳ መዛመዲ ክፍሊ ኣካል ሰዊነት/ለቶ/



ሓበሬታ ማለ ኣተገባብራ፡-

- ህፃናት ኣብ ቅድሚ መሓዙቶም እነወፅኡ ብወረፋ ተግባራት ክፍሊ ኣካል ሰዊነት ክዛረቡ ምብርታታዕ፣  
 ንኣብነት፡- ዓይኒ፡- ምርእይ፣ ኣፍንጫ፡- ምጭናው/ንምሽታት፣ ስዓል እንትሕዘና ፈሳሲ ንፋጥ ምውፃእ፣ ወዘተ.
- “እነ ንኡሽተን ቁለዓ እዮ” ዝብል ግጥሚ ክዛረቡን ኣብቲ ግጥሚ ዘለዉ ምንቅስቓስ ምስተ ግጥሚ እናዛመዱ ክቕርቡ ምግባር፣



ተፍትሽ ፡- ተግባር ክልተ፡- ክፍሊ ኣካላት ሰዊነት ምዝራብ ምኽእሎም ምርግጋፅ።

ተግባር ክልተ፡- ምዝማድ ተግባራት ዝተፈላለዩ ክፍሊ ኣካል ሰዊነቶም ምስ ስራሕቶም



ዲላማ:- ተግባራት ዝተፈላለዩ ክፍሊ ኣካል ሰዓይንቶም ምስ ስራሕቶም የዛምዱ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ:- ሰሌዳ መዛመዲ/ሎቶ/ ክፍሊ ኣካል ሰዓይንት



ሓበሬታ ሚላ ኣተገባብራ:-

- ዝተፈላለዩ ክፍሊ ኣካላት ሰዓይንት ሰሌዳ መዛመዲ/ሎቶ/ ተጠቂምካ ምስ ዝተረቐሑ ተግባራት ከዛምዱ ምግባር፤
- ክፍልታት ሰዓይንትን ተግባራቶምን ኣብ ሰለሌዳ ብምፅጋፍ ከዛምዱ ምግባር፤



ተፍትሽ :- ዝተፈላለዩ ክፍሊ ኣካል ሰዓይንትና ምስ ዝሰርሕዎም ተግባራት ምዝማድ ምክኣሎም ምርግጋፅ።



ዲላማ:- ብፀወታ ክፍሊ ኣካል ሰዓይንትና ምግላፅ ይክኣሉ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ:- መፅጋፍ ሕንቅል ሕንቅሊተይ ወይ ዛንታታት



ሓበሬታ ሚላ ኣተገባብራ:-

- ዝተፈላለዩ ክፍሊ ኣካላት ሰዓይንት ተጠቂምካ ሕንቅል ሕንቅሊተይ ክፃወቱ ምግባር፤  
ንኣብነት:- ሕንቅል ሕንቅሊተይ  
ሰናቢተይ  
ዘይራ ዘይራ መክደኒኣ ጭራሮ ፍለጡለይ  
መልሲ .....ዓይኒ ወዘተ.



ተፍትሽ:- ብፀወታ ክፍሊ ኣካል ሰዓይንትና ምግላፅ ምክኣሎም ምግምጋም።

ተግባር ሰለስተ:- ብፀወታ ክፍሊ ኣካል ሰዓይንት ምግላፅ

ተግባር ኣርባዕተ:- ብፀወታ ተግባራት ክፍሊ ኣካል ሰዓይንት ምግላፅ።

ካብ 5-6 ክሊ ዕድመ ንዝከርቡ ህፃናት ዝተዳለወ ሓገዚ መፅሓፍ መምህር



ዒላማ፡- ተግባራት ክፍሊ ኣካል ሰዊነት ብፀወታ ምግላፅ ይኸእሉ።



ናውቲ መምህር መስተምህራ፡- ወንበር፣ ክበሮ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ኣደ ዝብኢ፣ ሓምለዋይ ሓምለዋይ፣ ምንጥል ወንበርን ካልኦት ተመሳሳሊ ምንቅስቃስ ዘለዎም ፀወታ ክፃወቱ ምግባር፣
- ድሕሪ ፀወታ ዝተፈላለዩ ክፍሊ ኣካል ሰዊነቶም ዝፈፀምዎም ተግባራት ክሃረቡ ምግባር፣

ኣብነት፡- እግሪ ንምጉዳይ፣ ኢድ ንምጥቓፅ/ንምንጭብጫብ



ተፍትሽ ፡- ብፀወታ ተግባራት ክፍሊ ኣካል ሰዊነትና ምግላፅ ምኸኣሎም ምግምጋም።

ትዕቢት ዝግበረሉ ውፅኢት	ብቐዓት
3. ክንክን ዓይኒ	3.1 ኣዲንቶም ብግቡእ ምክንኻንን ምሓዝን ይኸእሉ።

ተግባር ሓደ፡- ምዝራብ ረብሓ ዓይኒ



ዲላማ፡- ረብሐ ዓይኒ ምዝራብ ይኸእሉ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ስእሊ ዓይኒ



ሓበሬታ ሜላ አተገባብራ፡-

- ረብሐ ዓይኒ እንታይ እዩ ዝብል ሕቶ ብምቕራብ ክመያየጡ ምግባር፤
- ብዓብይኡ ዝተስኣሉ ክልተ ተመሳሳልቲ ስእልታት ዓይኒ ክርእዩ ብምግባር ኣፈላለዮም ክዛረቡ ምግባር፤
- ኣፈላለይ እቲ ስእሊ ክመይ ከምዝፈለጥዎን በየናይ ክፍሊ ኣካል ሰዓይኩም ከምዝፈለጥዎን ምሕታት፤
- ኣብ መምህሪ ክፍሎም ዝርእይዎ ነገራት ክዛረቡ ምግባር፤
- ክልተ ዓይኖም ክሸፍኑ ብምግባር ዝርእይዎ ነገር እንተሃለዩ ምሕታት፤
- ብዓይንና እንታይ ነገር ክንገብር ንኸእል ዝብል ሕቶ ብምሕታት ክምልሱ ምግባር፤ ኣብነት፡- ብዓይንና ንርእይ፣ ንሰባት ነድንቕሉ፣ እንትንጥዝን ንበኸየሉ ወዘተ ክብሉ ምግባር፤



ተፍትሽ ፡- ረብሐ ዓይኒ ምዝራብ ምኸእሎም ምግባር።

ካብ 5-6 ክሊ ዕድመ ንዝኸርቡ ህፃናት ዝተዳለወ ሓገዚ መፅሓፍ መምህር



ዲላማ:- ንዓይኒ ዝግበር ክንክንን ጥንቃቕ ይርድኡ።



ናውቲ መምህር መስተምህሪ:- ብዓብይኡ ዝተስኣለ ምስሊ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ዓይኖም እንድሕር ድኣ ሓሚሙን ተጎዲኡን ከብይኑ ምርኣይ ከምዘይክእሉ ንክርድኡ ዝተፈላለዩ ኣብነታት ወይ ተጓጓፎታት ምዝራብ፤
- ዓይኖም ክከናኸኑ፣ ብፅሬት ክትሕዙ፣ ዝኸኑ ነገር ናብ ዓይኖም ከየእትዉ፣ ሃመማን ካልእት በረርቲ ነፍሳት ኣብ ዓይኖም ከይዓርፉ ክከላኸሉ ከምዘለዎም ክርድኡ ምግባር፤
- ሓምለዎት ተኸልታት ኣብነት:- ጎመን፣ ቆስጣ፣ ሰላጣ፣ ካሮት፣ ንዓይንና ጠቕምቲ ምኽኒኖም ክርድኡ ምግባር፤



ተፍትሽ :- ንዓይኒ ዝግበር ክንክንን ጥንቃቕ ዝተረድኡ ምኽኒኖም ምርግጋፅ።

ተግባር ክልተ:- ንዓይኒ ዝግበር ክንክንን ጥንቃቕን ምርዳእ።

ተግባር ሰለስተ :- ንምርኣይ ዝተስኣኖም ሰባት ምግንዛብ



ዲላማ፡- ንምርኣይ ዝተስኣኖም ሰባት ምርኣእ።

ናውቲ መምህራ



ምህራ፡- ብግብይኡ ዝተስኣለ ምስሊ ዓይኒ፣ ብሬል፣ ስእሊ ብሬል፣ ስእሊ ምርኣይ ዝተስኣኖም ሰባት ዝጥቀምሉ በትሪ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ኣብ ከባቢኦም ምርኣይ ዝተስኣኖም ወገናት ምህላዮምን ርእዮም ዝፈልጡ ምኃኖምን ምሕታት
- ምርኣይ ዝተስኣኖም ሰባት ካብ ቦታ ናብ ቦታ ንምንቅስቓስ ናይ ባዕሎም በትሪ/ኬን/ ዝጠቀሙ ምኃኖም ምዝራብ፣
- ምርኣይ ዝተስኣኖም ሰባት ናይ ባዕሎም መፅሐፍን ዝፅሕፍሉ ወረቐትን ከምዘለዎም ምዝራብ/ብሬል፣ ስታይለስን ሰሌትን/

መዘክር፡- እንተተኻኢሉ እቶም መሳርሕታት ተምሃሮ ክርእይዎም ምግባር ፅቡቕ እዩ።



ተፍትሽ ፡- ንምርኣይ ዝተስኣኖም ሰባት ምሕጋዝ ምኽኣሎም ምርግጋፅ።

ትዕቢት ዝግበረሉ ውፅኢት	ብቐጥታ
4. ምክንኻን እዝኒ	4.1 እዝኖም ብጥንቃቄ ይትሕዙን ይከናኸኑን።

ተግባር ሓደ፡- ምዝራብ ረብሓ እዝኒ





ዒላማ፡- ረብሓ እዝኒ ምዝራብ ይኸእሉ።



ናውቲ መምህር መስተምህራ፡- መፅሓፍ ነበረያ ነበረ፣ ስእሊ ሰብ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ኣእዛኖም ኣየናይ ክምዝኹን፣ ክርእዩን ብኢዶም ደፊኖም እንታይ ይሰምዑ ክምዘለዉ ክዛረቡ ዕድል ምሃብ፣
- ኣብቲ ክባቢ ነፋስ እንትነፍስ፣ ድምፂ መኪና፣ ዝርርብ ሰባት፣ መምህር ሕቶ እንትሓትት፣ ዛንታ እንትዝንቶ ነዳምዖም ድምፅታት ብእዝንና ምጅኑ ክርድኡ ምግባር፣
- ምስማዕ ዝተሰኣኖም ሰባት ምስ ካልኣት ክመይ ክምዝረዱዱ ሕቶ ብምቕራብ ክመያየጡ ምግባር፣



ተፍትሽ፡- ረብሓ እዝኒ ምዝራብ ምኸኣሎም ምርግጋፅ።

ተግባር ክልተ፡- ንእዝኒ ክግበረሉ ዝግባእ ክንክንንን ጥንቃቕን ምርዳእ



ዲላማ፡- ንእዝኒ ክግበረሉ ዝግባእ ክንክንንን ጥንቃቕን ይርድኡ።



ናውቲ መምህረ መስተምህራ፡- ፍላጅ ዕንጨይቲ፣ ዕንቁ፣ ሽንግር



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ኣእዛኖም ሓሚኖም ዝፈልጡ ምጂኖምን ዘይምጂኖን ምሕታት፣
- እዝኖም ብጥንቃቕ እንድሕር ዘይትሒዞምዎ ክሓሙ ከምዝኸለሉ ምርዳእ፣
- ናብ እዝንና እስክርቢቶ፣ ዕንፀይቲ፣ ክርቢት ወዘተ ክነእቲ ከምዘይብልና ክርድኡ ምግባር፣
- ኣብ ማይ ይኹን ሓፃ ኣብ ዘለዎ ከባቢ እንትፃወቲ ማይን ሓፃን ናብ እዝኖም ከይኣትዉ ጥንቃቕ ክገብሩ ከምዘለዎም ምርዳእ፣
- ወለዶም ወይ ፃበይቲ ኣሕዋቶም እዝኖም እንተፅርዩ ዋላ እንተርእዩ ባዕሎም ክፍትኑ የብሎምን ንወለዶም ወይ ኣሕዋቶም ኣፅርዩልና ክብልዎም ምዝራብ፣



ተፍትሽ ፡- ንእዝኒ ክግበረሉ ዝግባእ ክንክንንን ጥንቃቕን ዝተረድኡ ምጂኖም ምግምጋም።

ካብ 5-6 ክሊ ዕድመ ንዝኸርቡ ህፃናት ዝተዳለወ ሓገዚ መፅሓፍ መምህር



ዒላማ:- ስእሊ እዝኒ ምስኣል ይኸእሉ።



ናውቲ መምህር መስተምህራ:- እርሳስ፣ ሕብራዊ እርሳስ/ክለር/፣ ወረቆት



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ስእሊ ሰብ ኣብ ቅድሚኡም ክቐመጥ ብምግባር፣ ከመይ ከምዝስኣል ምርኣይ፣
- ክስእሉ ከለዉ ንእዝኒ እዉን ሓዊሶም ክስእሉ ከምዘለዎም ምዝኸኻር፣
- ስእሎም እንትውድኡ ስራሕቶም ምስ መሓዙቶም ክለዎዉጡ ብምግባር ከድንቐ ምግባር መምህር ድማ ድሕሪ ምድናቕ ኣብ ቀፃሊ ከመሓይሽዎ ዝግባእ ግቡእ ርእይ ምሃብ



ተፍትሽ :- ንእዝኒ ክግበረሉ ዝግባእ ክንክንንን ጥንቃቄን ዝተረድኡ ምዃናም ምግምጋም።

ትፅቢት ዝግበረሉ ውፅኢት	ብቐፃት
5. ንኣፍንጫ ግቡእ ክንክን ምግባር	5.1 ፅቡቕን ሕማቕን ጩና ይፈልዩ።

ተግባር ሓደ:- ምፍላይ ፅቡቕን ሕማቕን ጩና



ዲላማ፡- ምፍላይ ፅብዖትን ሕማቅን ጨና ይኸለሉ።



ናውቁ መምህራ መስተምህራ፡- ቆፅሊ ቀላሚንጦስ፣ ጨና አዳም፣ ዳማካሴ፣ ሙዝ፣ አራንሽን ስእሊ ዝተፈላለዩ ኣሕምልቲ ገደናን



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ኣብ ውሽጢ ክፍሊ ጨናኡ ዘይወድኦ ተኸሊ ሕዝባ ምእታው፣ ኣብነት ቆፅሊ ቀላሚንጦስ፣ ጨና አዳም፣ ደማካሴ ከጫንጢ/ከሽትቱ ብምግባር ህፃናት ዘርእይዎ ባህሪ ምክትታል፣
  - ህፃናት ሕቶ እንድሕር ዘይሓቲቶም፣ መምህር እንታይ ዓይነት ጨና ከምዘጫንጢ/ከምዘሽተቱ ምሕታት፣
  - ኣየናይ ክፍሊ ኣካሎም ተጠቂሞም ምጭናው ከምዘኸለሉ ምሕታት፣
  - ካብ ካባቢኦም ዝርከቡ ዝተፈላለዩ ነገራት ፅብዖትን ሕማቅን ጨና ዘለዎም ነገራት ክዛረቡ ምግባር፣
- ኣብነት፣ ጨና ፀብሒ ደርሆ፣ ጨና ሽቓቅ፣ ጨና ኪክ



ተፍትሽ ፡- ፅብዖትን ሕማቅን ጨና ምፍላይ ምኸኣሎም ምግምጋም።

ተግባር ክልተ፡-ዝተፈላለዩ ነገራት ብጨና ምፍላይ

ካብ 5-6 ክሊ ዕድመ ንዝከርቡ ህፃናት ዝተዳለወ ሓገዚ መፅሓፍ መምህር



ዒላማ:- ዝተፈላለዩ ነገራት ብጨና ምፍላይ ይኸእሉ።



ናውቲ መምህር መስተምህሪ:- ቆፅሊ ቀላሚንጦስ፣ ጨና ኣዳም፣ ዳማካሴ፣ ሙዝ፣ ኣራንሺን ስእሊ ዝተፈላለዩ ኣሕምልቲ ገደናን



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ቅድሚ ሓዚ ዝፈልጥዎም ዘተፈላለዩ ጨና ዘለዎም ከጫንዉ/ከሽትቱ ምግባር፣ ኣብነት:- ጨና ኣዳም፣ ዳማካሴ፣ ሙዝ፣ ኣራንሺ፣ ለሚንን ወዘተ.
  - ነቶም ዝተፈላለዩ ተኸልታት ከጫንዉ ብምግባር ደስ ዝብልን ዘይብልን ጨና ዘለዎ ክፈልዩን ክዛረቡ ምግባርን፣
  - ስእሊ ዝተፈላለዩ ተኸልታት ክርእዩ ብምግባር ዘለዎም ጨና ክዛረቡ ምግባር፣
  - መፍለዩ ጨና ጆግ ተጠቂምካ ዝተፈላለዩ ጨና ዘለዎም ተኸልታት ህፃናት ብዓይኖም ከይርእዩ ብዓይኖም ከይርእዩ ነቲ ተኸሊ ካብቲ ጆግ እናውፅኡ ብምጭናው ክፈልዩምን ናይ መን ከውዝኹኑ ክዛረቡ ምግባርን፣
- “እጫኒኻ ፍለጥ” ዝብል ፀወታ ክፃውዑ ብምግባር፣ ዘጫነውዎ ክዛረቡ ምግባር፣



ተፍትሽ:- ዝተፈላለዩ ነገራት ብጨንኦም ምፍላይ ምኸእሎም ምግምጋም።

ተግባር ሰለስተ:- ምፅራይ ኣፍንጫ



ዲላማ፡- አፍንጫኦም ምዕራይ ይኸለሉ።



ናውቁ መምህራ መስተምህራ፡- መንዲል፣ ሶፍት፣



ሐበሬታ ሜላ አተገባብራ፡-

- አፍንጫኦም ከመይ ከምዘዕርዩ ሕቶ ብምቕራብ ክመያየጡ ምግባር፣
- አፍንጫ ንምዕራይ ኣብዝደልዩሉ እዋን መንዲል ወይ ሶፍት ክጥቀሙ ከምዘለዎም ምርዳእ፣
- ስዓል እንትሕዞም ኣብ አፍጥጫኦም እንታይ ዓይነት ለውጢ ከምዝርእይ ብምሕታት ክመያየጡን ሓሳቦም ክቕርቡን ምግባር፣
- ስዓል እንትሕዞም አፍንጫኦም ከመይ ከዕርዩ ከምዝግብኦም ክመያየጡ ምግባር፣
- ኣብ ሽቓቕ ተፀራርዮም እንትውድኡ ዝተጠቐሙሉ ወረቐት ኣብ ግብረ መቐመጢ ጉሓፍ/ወረቐት ክቐምጥዎ ከምዘለዎም ግንዛብ ክህልዎም ምግባር፣
- መንዲሎም በቢ ማዕልቱ ክሕዕብዎን ምስ ነቀፀ ክጥቀሙም ምርዳእ፣



ተፍትሽ ፡- አፍንጫኦም ምዕራይ ከምዝኸለሉ ምግምጋም።

ካብ 5-6 ክሊ ዕድመ ንዝኸርቡ ህፃናት ዝተዳለወ ሓገዚ መፅሓፍ መምህር



ዒላማ፡- ኣፍንጫኦም ምክንኻን ይኸክሉ።



ናውቲ መምህር መስተምህራ፡- ስእሊ ኣፍንጫ፣ በለሕቲ ነገራት፣ ጠረምረ ወዘተ.



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ኣፍንጫ ብዝተፈላለዩ ምክንያታት እንተተበኪሉ ከጫኑ ዘይኸክል ምጻኑ ምዝራብ፣
- ናብ ኣፍጥጫና በላሕቲ ዝኸኑ ነገራት ከም እስክርቢቶ፣ እሳስ፣ ዝበሉ ነገራት ክነእቱ ከምዘይብልና ምዝራብ፣



ተፍትሽ ፡- ንኣፍንጫኦም ክንክን ምግባር ምልምማዶም ምግምጋም።

ተግባር ሓመሽቲ፡- ስዓል እንትሕዘና ክንገብር ዝግብእና ጥንቃቕ



ዲላማ፡- ስዓል እንትሕዘና ከንጉብሮ ዝግብእና ጥንቃቄ ይርድኡ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- መንዲል፣ ሰፍት፣



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ሰባት ስዓል እንትሕዘም ከመይ ይስዕሉ ዝብል ሕቶ ብምቕራብ ከመያየጡ ምግባር፣
- ስባት እንትስዕሉ ካብ ገፅ ሰብ ዘወር ኢሎምን ኣፎም ሸፊናም ክስዕሉ ከምዘለዎም ምዝራብ፣
- ኣፎም ሸፊናም እንድሕድ ዘይስዒሎም ኣብቲ ስዓል ውሽጢ ዝርከቡ ሕጻንም መተሓላለፍቲ ተህዋስያን ናብ ካሊእ ሰብ ዝመሓላለፉ ምዃናም ምዝራብ፣
- ህፃናት ከመይ ክስዕሉ ከምዘለዎም ብተግባር ምርእይን ነቲ ዝረእይዎ ተግባር መሰረት ገይሮም ክለማመዱ ምግባር፣
- ካብዚ ብተወሳኺ ህፃናት ስዓል እንትሕዘም ካብ ምስዓል ብተወሳኺ ዓክታ ክህልዎም ስለዝክእል ነቲ ዓክታ ብሰፍ ጠቕሊሎም ኣብ መቐመጢ ጉሓፍ ክቐምጥዎ እንበር ፈቓዶ ቦታ ክድርብይዎ ከምዘይብሎም ክርድኡ ምግባር፣



ተፍትሽ ፡- ስዓል እንትሕዘና ከንጉብሮ ዝግብእና ጥንቃቄ ዝተረድኡ ምዃናም ምግምጋም።

ተግባር ሽዱሽተ፡- ቅርፂ / ሞዴል/ ኣፍንጫ ምስራሕ



ካብ 5-6 ክሊ ዕድመ ንዝከርቡ ህፃናት ዝተዳለወ ሓገዚ መፅሓፍ መምህር



ዒላማ:- ቅርጺ ኣፍንጫ/ሞዴል/ ይሰርሑ።



ናውቲ መምህረ መስተምህራ:- ዝሰገዐ ወረቐት፣ መጣቕ/ጭቃ፣ ብሞዴል ዝተሰርሐ ቅርጺ ኣፍንጫ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ብሞዴል ዝተሰርሐ ቅርጺ ኣፍንጫ ኩሎም ህፃናት ኣብዝርእይሉ ቦታ ምስቃል
- ብዝሰገዐ ወረቐት፣ መጣቕ/ጭቃ/ ሞዴል ኣፍንጫ ከመይ ከምዝስራሕ ምርኣይ፣
- ንሕድሕድ ህፃን ብዝሰገዐ ወረቐት፣ መጣቕ/ጭቃ/ ብምሃብ ሞዴል ኣፍንጫ ክሰርሑ ምግባርን ምክትታልን፣
- ኣብ መወዳእታ ነቲ ዝሰርሐዎ ሞዴል ምድናቕ



ተፍትሽ :- ቅርጺ ኣፍንጫ ብሞዴል ምስራሕ ምክኣሎም ምክትታል።



ዒላማ:- ብክፍልታት ሰዓይነት ፀወታ ፕዝል ምፅዋት ይኸእሉ።



ናውቲ መምህረ መስተምህራ:- ፀወታ ፕዝል ብክፍሊ ኣካላት ሰዓይነት



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ዝተፈላለዩ ፕዝል ዘለዎም ፀወታታት ዝሓዘ ክፍሊ ኣካል ሰዓይነት ኣብ ጠረጴዛኦም ምቕማጥ፣
- ንቶም ፕዝላት ክገጣጥሙ ምግባር፣
- ነቲ ፕዝል እንትፃወቱ ቅርጺ ኣፍንጫ ኣብ ግቡእ ቦታኡ ምቕማጥም ምርግጋፅ



ተፍትሽ :- ብክፍልታት ሰዓይነት ፕዝል ምፅዋት ምክኣሎም ምክትታል።

ተግባር ሸውዓተ:- ብክፍልታት ሰዓይነት ፀወታ ፕዝል ምፅዋት

ትዕቢት ዝግበረሉ ውዕሊት	ብቕዓት
6. ንመልሓስን ኣፍን ክንክን ምግባር	6.1 ዝተፈላለዩ ጣዕሚ ዘለዎም ዝተፈላለዩ ምግብታት ምጥዕዳምን ምድናቕን ይኸእሉ።

ተግባር ሓይ:- ኣብ ኣፍ ዝርከቡ ክፍሊ ኣካላት ሰዊነት ምዝራብ

ካብ 5-6 ክሊ ዕድመ ንዝከርቡ ህፃናት ዝተዳለወ ሓገዚ መፅሓፍ መምህር



ዒላማ፡- ኣብ ኣፍ ዝርከቡ ክፍሊ ኣካላት ሰዊነት ምዝራብ ይኸእሉ።



ናውቲ መምህር መስተምህራ፡- ብዓብይኡ ዝተስኣል ስእሊ ኣፍ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ህፃናት ብዓብይኡ ዝተስኣል ስእሊ ኣፍ ክርእይዎ ብምግባር ኣብ ውሽጡ እንታይን እንታይን ዝሰሃሉ ክፍሊ ኣካላት ከምዘለዉ ክዛረቡ ምግባር፤
- ኣብ ኣፍም ውሽጢ ዝርከቡ ክፍሊ ኣካላት ወረፊኦም ሓልዮም ክዛረቡ ምግባር፤
- ብኣፍም እንታይ ዓይነት ተግባራት ከምዝፍፀሙ ብምሕታት ክመደዩ ምግባር፤
- ቀደልኩም ዝስዕብ መዝሙር ኣዘምርዎም፤  
 ንኡሽተን ኣፊይ ኣበይ ኣለኹ?  
 ኣብዚ እየ ኣብዚ እየ ከመይ ኣለኹም?  
 ኣናእሽተን ኣስናይይ ኣበይ ኣለኹም?  
 ኣብዚ ኢን ኣብዚ ኢና ከመይ ኣለኹም?  
 ቀደሕ መልሓይ ኣበይ ኣለኹ?  
 ኣብዚ እየ ኣብዚ እየ ከመይ ኣለኹም?  
 ኣናእሽተን ከናፍረይ ኣበይ ኣለኹም?  
 ኣብዚ ኢን ኣብዚ ኢና ከመይ ኣለኹም፤
- ኣብ መውዳእታ ኣብ ኣፍ ውሽጢ ዝርከቡ ክፍሊ ኣካላት ክፀርሑ ምግባር፤
- ዝተፈላለዩ ሕንቅል ሕንቅሊተይ ብምቕራብ ክፍሊ ኣካላት ሰዊነት ክፅወዑ ምግባር፤  
 ኣብነት፡- ኣብ ዝኹን ኣፍ ዝርከብ ኮይን ቀደሕን ራሕሲ ዘይፍለየንን እየ። ንምኽኑ ኣነ መን እየ? ዝብል ሕቶ ምቕራብ ክምልሱ ምትብባዕ፤ ብድሕራኡ በኢድና መልሓስ ቀደሕ ከምዝኹነትን ራሕሲ ዘለዎ ምኽና ክርድኡ ምግባር፤



ተፍትሽ ፡- ኣብ ኣፍ ዝርከቡ ክፍልታት ሰዊነት ምዝራብ ምኸኣሎም ምርግጋፅ።

ተግባር ክልተ፡- ብዛዕባ ዝተፈላለዩ ጣዕሚ ዘለዎም ነገራት ምዝራብ



ናውቲ መምህረ መስተምህረ፡- ዝተፈላለዩ ጣዕሚ ዘለዎም ነገራት ምዝራብ ይኸእሉ።



ናውቲ መምህረ መስተምህረ፡- ዝተፈላለዩ ጣዕሚ ዘለዎም ዝተበልፀጉ ነገራት፣ ኣብነት፡- ሽኮር፣ መግር፣ ጨና ኣዳም፣ ሎሚን፣



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ዝተፈላለዩ ጣዕሚ ዝገልፁ ዛንታታት፣ ነበረዎ ነበረ፣ ግጥምታት ብምዝራብን መዝሙራት ክዝምሩ ብምግባር ጣዕሚ ዝተፈላለዩ ነገራት ክርድኡን ክዛረቡን ምግባር፣

ንኣብነት፡-

ሽኮር ጥዑም እዩ ቐሓሙኒ ቐሓሙኒ ይብል፣

መግር ጥዑም እዩ ልሓሱኒ ልሓሱኒ ይብል፣

ሎሚን መጻፊ እዩ ኣፍካ ማይ ይመልእ፣

“ጥጊምካ ፍለጥ” ዝብል ፀወታ ክፃወቱ ምግባር



ተፍትሽ፡- ብዛዕባ ዝተፈላለዩ ጣዕሚ ዘለዎም ነገራት ምዝራብ ምኸኣሎም ምርግጋፅ።

ካብ 5-6 ክሊ ዕድመ ንዝኸርቡ ህፃናት ዝተዳለወ ሓገዚ መፅሓፍ መምህር



ዒላማ:- ምግብ ብጣዕምም ምፍላይ ይኸእሉ።



ናውቲ መምህር መስተምህራ:- ዝተፈላለዩ ጣዕሚ ዘለዎም ዝተበልዑ ነገራት፣ ኣብነት:- ሽኮር፣ መዓር፣ ጨና ኣዳም፣ ሎሚን፣



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ዝተፈላለዩ ጣዕሚ ዘለዎም ምግብታት ብስእሊ ብምቅራብ ህፃናት ክርእይዎ ምግባር
- ነቲ ስእሊ ርእዮም እንታይ ዓይነት ጣዕሚ ከምዘለዎም ክዛረቡ ምግባር፣
- እንተተረኺቡ ነቲ ምግብ ክጥዕሙን ጣዕሙ ክዛረቡ ምግባር፣
- ኣብ ገዝእም ዝምገብዎም ምግብታት ከመይ ዝበሉ ከምዝኸኑን ዘለዎም ጣዕሚ ክዛረቡ ምግባር፣



ተፍትሽ :- ምግብታት ብጣዕምም ምፍላይ ምኸእሎም ምርግጋዕ።

ትፅቢት ዝግበረሉ ውፅኢት	ብቐዓት
6. ንመልሓስን ኣፍን ክንክን ምግባር	6.2 ኣፎም ብጥንቃቕን ብክንክንን ምትሓዝ ይኸእሉ።

ተግባር ሓደ:- ስኒ ብጥንቃቕ ምትሓዝ



ዲላማ፡- ስነ ብጥንቃቄ ምትሓዝ ይኸለሉ።



ናውቁ፡ መምህራ መስተምህራ፡- መስትዋት



ሓበሬታ ሜላ አተገባብራ፡-

- አብ ቅድሚያ መስታወት ደው ክብሉ ብምግባር ናይ ባዕሎም ምስሊ ክርእዩ ምግባር፤
- ቀዲሎም ናይ መሓዙቶም ስነ ክርእዩን ዘስተውዓልዎ ነገር ክዛረቡ ምግባር፤  
አብነት፡- ዝተበላሸወ ስነ፣ ዝተሸረፈ ስነ፣ ምቡቃል ዝጀመረ ስነ ወዘተ
- ብተደጋጋሚ መዓር መዓር ጣዕሚ ዘለዎ መ ምግብታት ዝምገብ ህፃን ኣስናኑ ከምዝተበላሸወ ዘዘንቱ ታሪኽ እንተተረኺቡ ምቕራብ ተዘይተኸሊሉ ድማ ፈጠርካ ምዝራብ፤
- ነቲ ዛንታ መሰረት ገይርካ ብተደጋጋሚ መዓር መዓር ዝጥዕሙ ምግብታት ምምጋብ ስነ ዘበላሹ ምጻኑ ክርድኡ ምግባር፤
- ካብዚ ብተወሳኺ ስነ እንድሕር ዘየተመዘገቡ፣ ዘይተሓዘቡን ዘይተበርኹን ክበላሹ ከምዝኸለል ምዝራብ፤
- “ስነ ምዕራይ ከምዚ እዩ” ዝብል መዝሙር ክዝምሩ ብምግባር ነቲ ትምህርቲ ምጥንኻር፤

መዘክር፡- ህፃናት ኣብ መዓልታዊ ህይወቶም ኣስናኖም ብጥንቃቄን ብክንክንን ክትሕዙ ክለማመዱ መእንታን ምስ ወለዱ ዘተ ምግባር የድሊ።



ተፍትሽ ፡- ስነ ብጥንቃቄ ምትሓዝ ምኸላሎም ምርግጋፅ።

ተግባር ክልተ፡- ምክንኻን ስነ

## ካብ 5-6 ክሊ ዕድመ ንዝኸርቡ ህፃናት ዝተዳለወ ሓገዚ መፅሓፍ መምህር



ዒላማ፡- ኣስናኖም ከመይ ምክንኻን ከምዝኸለሉ ይርድኡ።



ናውቲ መምህር መስተምህሪ፡- መፅኖፅ፣ ቡሩሽ ስኢ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ህፃናት በቢ ማዕልቲ ስኖም ቡሩሹን ክምወፁን፣ ድሕሪ ምብላዕ ምግቢ ድማ ከጉመፅመፅ ከምዘለዎም ምርዳእ፣
- እንድሕር ድኣ ስኖም ዘይምወፁ፣ ዘይሓዕብዎን ድሕሪ ምግቢ ዘየጉመፅዎፁን ከመይኖም ኣስናኖም ክበላሾን ኣፎም ሕማቕ ጩና ክህልዎም ከምዝገብር ክርድኡ ምግባር



ተፍትሽ፡- ኣስናኖም ከመይ ክከናኸኑ ከምዘለዎም ዝተረድኡ ምዃኖም ዝተፈላለዩ ሕቶታት ብምሕታት ምርግጋፅ።



ዲላማ፡- ኣስናኖም ምሕፃብ ይለማመዱ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ፡- መወፅ፣ መሕፀቢ ስኒ ቡሩሽ፣ መሕፀቢ ስኒ ሳሙና፣ ማይ፣ ኩባያ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- መወፅ፣ መቦረሺ ስንን ብሳሙና ስኒ ወይ ብፅሩይ ማይ ተጠቂምካ ንስኒ ካብ ላዕሊ ናብ ታሕቲ ኢድ ብምንቅስቓስ ከመይ ከምዝምወፅን ከምዝሕፀብን ብተግባር ምርኣይ፣
- ስኒ እንትምወፅ ወይ እንትሕፀብ/እንትቡረሽ/ እንትፍታፍ ምውሓጥ ከምዘይብሉ፣ ኣፍና እንትነገመፅምፅ እዉን ነቲ ዘገመፅመፅናዮ እንቱፍ ክንብሎ ከምዝግብእና ብተግባር ክርእዩ ብምግባር ምርዳእ፣
- ህፃናት በቲ ዝረኣይዎ ተግባር ናይ ባዕሎም ስኒ ቡሩሽ ወይ መወፅ ብምሓዝ ስኖም ክምወፁ ወይ ክፅርዩ ልምምድ ክገብሩ ምግባር፣

መዘክር፡- ህፃናት ንተግባራዊ ልምምድ ምሕፃብ ስኒ ናይ ባዕሎም ቡሩሽ ወይ መወፅ ካብ ገዛኦም ከምፅእ ኣቐዲምካ ምዝራብ



ተፍትሽ ፡- ምሕፃብ ስኒ ልምምድ ምግባርም ምርግጋፅ።

ትፅቢት ዝግ	ተግባር ሰለስተ፡- ምልምማድ ምሕፃብ ስኒ
7. ብምድህሳስ ንነገራት ምፍላይ	7.1 ኣብ መንጎ ናውቲ ዘሎ ባህሪ፣ ዓቕን መቐት፣ መጠንን ቅርፅን ምፍላይ ይኸእሉ።

ተግባር ሓደ ፡- ባህሪ ነገራት ብምድህሳስ ምፍላይ





ዒላማ፡- ባህሪ ነገራት ብምድህሳስ ምፍላይ ይኸእሉ።



ናውቲ መምህር መስተምህራ፡- ሴሌ-ዳ ዳህሳስ



ሓበሬታ ማለ ኣተገባብራ፡-

- ሓርፋፍ፣ ልስሉስ፣ ልመፅ ዝኹኑ ሴሌ-ዳታት ምሃብ፣
- ኣፃብዕቶም ተጠቐሞም ነቲ ሰሌ-ዳ ክድህስሱን ዝተሰምዖም ስምዒት ሓርፋፍ፣ ልስሉስ፣ ልመፅ ወዘተ. እናበሉ ክገልፁ ምብርትታዕ፣



ተፍትሽ ፡- ብምድህሳስ ናይ ነገራት ባህሪ ምፍላይ ምኸእሎም ምርግጋዕ።



ዒላማ፡- ዛሕልን ሙቐትን ነገራት ብትንካፍ ምፍላይ ይኸእሉ።



ናውቲ መምህር መስተምህራ፡- ዝተቐረጸሉ ሓፃዊንን ዕንፀይትን



ሓበሬታ ማለ ኣተገባብራ፡-

- ንህፃናት ቁርፅራፅ ሓፃዊንን ዕንፀይትን ብምሃብ ብኢዶም እናነኸሉ/እናተነከፉ ኣየናይ ምወቕ ኣየናይ ዝሓል ከምዝኹን ብምሕታት ክመያየጡ ምግባር
- ሓፃዊን ምስ እንጨይቲ እንትወዳደሩ ዝሓላት ምኽኻም ክርድኡ ምግባር፣



ተግባር ክልተ፡- ዛሕልን ሙቐትን ነገራት ብትንካፍ ምፍላይ



ዲላማ፡- እንታይነት ነገራት ብምድህሳስ ምፍላይ ይኸእሉ።

ናውቲ መምህራ



ፊርማ፡- ኸረዲት፡ዝተፈላለዩ ቅርፂ ዘለዎም ነገራት፣ መጠንን ባህርን ዘለዎም ናውቲ፣ (እርሳስ፣ መሰንተር፣ ላዲስ፣ መፅረቢ እርሳስ፣ ወዘተ.)



ሓበሬታ ማላ አተገባብራ፡-

- ትእምረኛ ኸረዲት ብምድላው ዝፈልጥዎም ናውትታት ኣብቲ ኸረዲት ከእትዉ ምግባር፣
- ህፃናት በቢ ወረፋ/ተራ ኢዶም ናብቲ ኸረዲት ብምእታው ሓደ ናውቲ ከውፅኡ ብምግባር፣ እንታይነቱ ክገልፁ ምግባር፣
- እቲ ዘውፅእዎ ናውቲ ተምሃሮ ክርእይዎ ብምግባር ትኸክል ምጅኡን ዘይምጅኡን ምርግጋፅ፣
- ኩሎም ህፃናት በቢ ወረፋ ኢዶም ናብ ኸረዲት ከእትዉ ብምግባር እንታይነት እቲ ዝተሓዘዎ ናውቲ ክገልፁ ምግባር ምፅዋት፣



ተፍትሽ ፡- ብምድህሳስ እንታይነት ነገራት ምፍላይ ምኸኣሎም ምርግጋፅ።

ካብ 5-6 ክሊ ዕድመ ንዝከርቡ ህፃናት ዝተዳለወ ሓገዚ መፅሓፍ መምህር



ዒላማ፡- ንዝተፈላለዩ ነገራት ብባህሪኦም ምምዳብ ይኽእሉ።



ናውቲ መምህር መስተምህሪ፡- ዝተፈላለዩ ቅርፂ፣ መጠን፣ ባህሪ ዘለዎም ነገራት፣ (እርሳስ፣ ላዲስ፣ መፅረቢ እርሳስ፣ ወዘተ.)



ሓበሬታ ማለ ኣተገባብራ፡-

- ዝተፈላለዩ ቅርፂ፣ ባህሪን ዓቕንን ዘለዎም ናውቲ ኣብ ጨረጻዝ ተምሃሮ ምቕማጥ፣
- ብምቕፃል ነቶም ናውቲ ብቕርቦምን ዓቀፍምን ክምድቡ ምግባር፣
- ንምንታይ ክምዚ ገይሮም ክምዝመድብዎም ንመሓዙቶም ክዛረቡ ምዝራብ፣



ተፍትሽ ፡- ንዝተፈላለዩ ነገራት ብባህሪኦም ምምዳብ ምኽኣሎም ምርግጋፅ።



ዒላማ፡- ረብሓ ኢድ ብዜማ ምግላፅ ይኽእሉ።



ሓበሬታ

ተግባር ሓሙሽተ፡- ረብሓ ኢድ ብዜማ ምግላፅ

- ህፃናት ኢዶም ክርእዩን ብኢዶም እንታይን እንታይን ተግባራት ክምዝፍፁሙ ክዛረቡ ዕድል ምሃብ፣
- ብምቕፃል መምህር ብኢድ ዝፍፀሙ ተግባራት ክርእዩ ብምግባር ኢድ ኣለኒ ኢሎም ክዚሙ ብምግባር ረብሓ ኢድ ክርድኡ ምግባር፣  
ንኣብነት፡- መምህር “ኢድ ኣለኒ” ብለው እንደ ሚጎርሱ እንተርእይዎም እቶም ህፃናት፣ “ብኢደይ ይበልፅ” ኢሎም ብዜማ ይምልሱ። ብኢዶም እናፅሑፉ እንተርእይዎም “ብኢደይ ይፅሑፍ” ብምባል ይምልሱ።



ተፍትሽ ፡- ረብሓ ኢድ ብዜማ ምግላፅ ምኽኣሎም ምርግጋፅ።

ተግባር ሽዱሽተ፡- ኢድ ንዝተፈላለዩ ተግባራት ምጥቃም



ዲላማ፡- አእዳዎም ንዝተፈላለዩ ተግባራት ይጥቀምሉ።



ናውቲ፡ መምህራ መስተምህራ፡- መዋህለሊ ማይ፣ መዋህለሊ ሑፃ፣ ዝተፈላለዩ ዓቕን ዘለዎም መሰፈራ፣ እርሳስ፣ ወረቆት፣ ማይ ሕብሪ፣ መፅሓፍ ነበረያ ነበረ፣



ሓበሬታ ማላ አተገባብራ፡-

- ካብ መዋህለሊ ሑፃን ማይን ዝተፈላለዩ ዓቕን ዘለዎም መስፈራ ብምጥቃም ክሰፍሩን ዝተፈላለዩ ነገራት ክሃንፁን ምግባር፣
- መፅሓፍ ነበረያ ነበረ ሒዞም ምንባብ ክለማመዱ ምግባር
- መምህር ኢዱ/ደን ኣብ ወረቆት ብምግባር ኣፃብዕቱ ዘርጊሑ ስእሊ ኢድ ከመይ ከምዝስእል ኣብ ቅድሚ ተምሃሮ ኩይኑ/ና ምስእል፣
- ብምቕፃል ንሕድሕድ ህፃን ወረቆትን እርሳስን ብምሃብ ኢዶም ክስእሉ ምግባር፣
- ናይ ማይ ሕብሪ ኢዶም ብምልኻይ ኣብ ወረቆት ብምልጣፍ ምስሊ ኢዶም ክወፅእ ምግባር፣
- ምስ ወድኡ ኣብ እግሪ እቲ ስም ስሞም ክፅሕፍሉ ክግባር፣

መዘክር፡- ኣብ ላዕሊ ዝተዘርዘሩ ተግባራት ካብ ሓደ ክፍለ ጊዜ ንላዕሊ ስለዝወስዱ ምስቶም ተግባራት ብደንቢ ክሰበ ዝፍፅምዎም ግዜ ምሃብ ግቡእ እዩ።



ተፍትሽ ፡- አእዳዎም ንዝተፈላለዩ ተግባራት ምጥቃም ምኽኣሎም ምርግጋዕ።

ትዕቢት ዝግበረሉ ውፅኢት	ብቕፃት
8. ምልምማድ ስርዓት ኣተሓሳልዎ ጥዕናን ምሕላው ጥዕናኻን	8.1 ንጥዕና ዝሰማምዑ ምግብታት ፈልዮም ምዕዋዕ ይኸእሉ።

ተግባር ሓደ፡- ምልልላይ ዝተፈላለዩ ዓይነታት ምግቢ

ካብ 5-6 ክሊ ዕድመ ንዝኸርቡ ህፃናት ዝተዳለወ ሓገዚ መፅሓፍ መምህር



ዒላማ:- ዝተፈላለዩ ዓይነታት ምግብ ይላለዩ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- ስእሊ ዝተፈላለዩ ዓይነታት ምግብ፣ ሕርሻ ቦታ፣ ዕደጋ፣ ቤት ምግብ፣ ወዘተ.



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ዝተፈላለዩ ዓይነታት ምግብ ዝሓዘ ስእሊ ህፃናት ክርእይዎ ብምግባር ስሞም ክገልፁ ምግባር፣
- እዞም ዓይነታት ምግብ ኣበይ ከምዝስርሑን ኣበይ ከምዝግዝእን ህፃናት ብደረጃ ዕድሚኦም ክርድእዎ ምግባር(ሕርሻ ቦታ፣ ቤት ምግብ፣ ዕደጋ)
- ብኣብዝሓ ስድረኦም እንታይ ከምዝምገቡ፣ ኣበይ ከምዝግዝእ፣ ክመያየጡ ምግባር፣

መዘክር:- እዚ ተግባር ብሓደ ክፍለ ጊዜ ስለዘይውዳእ ኣብዝኸፈሉ ተኸታተልቲ መዓልቲ ምትግባር ግቡእ ይኸውን።



ተፍትሽ :- ምስ ዝተፈላለዩ ዓይነታት ምግብ ምልላዮም ምርግጋፅ።

ተግባር ክልተ:- ስርዓት ኣመጋግባ ምትግባር



ዲላማ፡- ስርዓት ኣመጋግባ ምትግባር ይኸእሉ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ፡- ዝተፈላለዩ ቅርፂ፣ ዓቕንን ባህርን ዘለዎም ናውቲ (እርሳስ፣ ላጺስ፣ መፅረቢ እርሳስ) ምስቲ ትሕዝቶ ኣይኸይዱን



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ህፃናት ምግቢ ኣብ ንምግባሉ እዋን ክትግብርዎም ዝግባእ ስርዓት እንታይ ከምዝኸውኑ ምሕታትን ክመያየጡ ምግባርን፣
- ህፃናት እንትምገቡ ዓቂኖም ክጎርሱ ከምዘለዎም፣ ዝገብሩዎ ምግቢ ብደንቢ ክሓይኸዎ ከምዘለዎም፣ ክይሓየኹ ክውሕጡ ከምዘይብሉዎም፣ እናበልዑ ክዛረቡ ከምዘይግብእዎ ወዘተ. ክርድኡ ምግባር፣
- እዚ ተግባር ኩሉ ጊዜ ክትግብርዎ ምግባር የድሊ፣



ተፍትሽ ፡- ስርዓት ኣመጋግባ ምትግባር ምግንዛብም ምግምጋም።

ተግባር ሰለስተ፡- ስርዓት ኣመጋግባ ምትግባር

ካብ 5-6 ክሊ ዕድመ ንዝኸርቡ ህፃናት ዝተዳለወ ሓገዚ መፅሓፍ መምህር



ዲላማ፡- ስርዓት ኣመጋግባ ምትግባር ይኸእሉ።



ናውቲ መምህር መስተምህራ፡- ማንካ፣ ፋርኬታ፣ ኩባያ፣ ሰፍኢ ሸሓነ፣ ቁራፅ ፎጣ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ቅድሚያ ምግቢ “ዕቡቕ መኣዲ ይኸነልና” ኢሎም ንባዕሎምን ንምሓዙቶምን መግለጺ ሰናይ ትምኒቶም ክገልፁ ምልምማድ፣
- መኣዲ ምስቐረብ ኣተሓሕዝን ኣጠቓቕማን ማንካ፣ ፋርኬታን ኩባያን ብተግባር ምርኣይ፣
- መኣዲ ምስቐረብ ንምንታይ ኩባያ/ታኒካ ክተሓዝ ከምዘይብሉ ክመያየጡ ምግባር፣
- እንጂራ ከመይ ገይሮም ጠቕሊሎም ከምዝገቡርሱ ብተግባር ምርኣይ፣
- ምግቢ ተመጊቦም ምስ ወድኡ ንወለዶም፣ ንመምህራናምን ንተረኛታት መሰለፍቲ ምግቢ “የቐንደልና” ኢሎም ከመስገኑ ከምዝግቡሉም ምርዳእን በቢ ማዕልቱ ዝትግብርዎ ምህላዎም ምክትታል፣
- ተረኛታት መሰለፍቲ ምግቢ ህፃናት ተመጊቦም ምስ ወድኡ ነቲ ጠረጴዛ ብፎጣ ወይ ጨርቂ ክፀርግዎ ምግባር፣



ተፍትሽ ፡- ስርዓት ኣመጋግባ ምትግባርባሮም ምክትታል።

ተግባር ኣርባዕተ፡- ኣደላልዎን ኣቀራርባን ምግቢ ብፀወታ ምቕራብ



ዲላማ፡- አደላልዋን አቀራርባን ምግቢ ብፀወታ ምቕራብ ይኸክሉ።



ናውቁ መምህራ መስተምህራ፡- መሲልካ ንምፅዋት ዘድልዩ ናውትታት(ማንካ፣ ፋርኪታ፣ ኩባያ፣ ሰፍሊ ሽሓነ፣ ቁራፅ ፎጣ፣ ወዘተ.)



ሓበሬታ ሜላ አተገባብራ፡-

- እቲ መምህራ ክፍሊ መሲልካ ንምፅዋት ብዝጥዕም መንገዲ ምምቕቓው፣ ብድሕሪኡ ህፃናት አደላልዋ ምግቢ፣ ስርዓት አበላልዓ፣ ወዘተ. ብፀወታ ከርእዩ ምብርትታዕ፣
- ህፃናት ኣብ ገዝእም ይኹን ኣብ ቅድመ ስሩዕ ቤት ትምህርቶም ዘሎ ስርዓት ኣመጋገባ ተኸቲሎም ክምገቡ ምስ ወለዲ ምይይጥ ብምግባር ነቲ ስርዓት ኣመጋገባ ክለምድዎ ካብ ወለዲ ኣድላይ ደገፍ ክግበረሎም ምሕጋዝ፣

መዘክር፡-ኣብ ቤት ትምህርቲ ቅድመ ስሩዕ ምግቢ እንትዳሎ ንኣደጋ ብዘዩቃልዕ መንገዲ ምስ ዕድሚኡም ዝመጣጠን ስራሕቲ ኣብ ምድላው ምግቢ ክሳተፉ ምግባር ይክእል እዩ።



ተፍትሽ፡- አደላልዋን አቀራርባን ምግቢ ብፀወታ ምቕራብን ምልምማድን ምክክሎም ምክትታል።

ትፅቢት ዝግበረሉ ውፅኢት	ብቕዓት
8.ጥዕናኻ ምሕላውን ስርዓት ኣተሓላልዎ ጥዕና ምልምማድ፣	8.2 ውልቀ ፅሬቶም ንምሕላው ልምምድ የካይዱ።

ተግባር ሓደ፡- ረብሓ ምሕላው ውልቀ ፅሬት



ካብ 5-6 ክሊ ዕድመ ንዝኸርቡ ህፃናት ዝተዳለወ ሓገዚ መፅሓፍ መምህር



ዲላማ፡- ረብሓ ምሕላው ውልቀ ፅሬት ይርድኡ።



ናውቲ መምህር መስተምህራ፡- መሲልካ ንምፅዋት ዘድልዩ ናውቲታት(ማንካ፣ ፋርኪታ፣ ኩባያ፣ ሰፍሊ ሽሓነ፣ ቁራፅ ፎጣ፣ ወዘተ.)



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ረብሓ ምሕላው ውልቀ ፅሬት ክገልፁ ዝኸለሉ ዛንታታት፣ ተጓጓዪታት ምዝራብ
- ውልቀ ፅሬቶም ብዝገባእ ንዝሕልዉ ህፃናት ኣፍልጦ ምሃብ፣

መዘክር፡- በቢ ሰሙኑ ቀዳማይ መዓልቲ እቶም ህፃናት ፀጉሮም ምሕፃብም፣ ፅፍሮም ምቕራዶም፣ ዝተሓፀበ ክዳኖም ዝተሸደኑ ምሺኖም፣ ብምርእይ ምሕላው ውልቀ ፅሬት ዘለዎ ረብሓ ክርድኡ ምግባርን መምህር ኣብ ምሕላው ውልቀ ፅሬቶት ምርእያ ከጐይኖም/ነን ምቕራብ የድሊ።



ተፍትሽ ፡- ረብሓ ምሕላው ውልቀ ፅሬት-ዝተረድኡ ምሺኖም ምርግጋፅ።

ተግባር ክልተ፡- ምሕላው ውልቀን ከባብያውን ፅሬት



ዲላማ፡- ምሕላው ውልቀን ከባብያውን ፅሬት ይለማመዱ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- መጠራቕሚ ጉሓፍ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ዝተጠቐምናሎም ዘየድልዩ ወረቓቕቲ፣ ንኣፍዕጫኦም ንምፅራይ ዝተጠቐምሉ ሰፍት ፈቓድኦ ቦታታት ከይድርብይዎ ክግንዘቡ ምግባር፤
- እቶም ዝተጠቐምሎም ዝተፈላለዩ ወረቓቕትን ሰፍትታትን ኣብ መጠራቕሚ ጉሓፍ ከቐምጥዎም ክግንዘቡም ምግባርን ምዝራብን፤
- “ውልቀ ፅርየተይ ሓልዩ ኣለኹ” ዝብል መዝሙር ብሓባር ክዝምሩ ምግባር
- መልእኽቲ እቲ መዝሙር ብሕቶን መልስን ክርድእዎ ምግባር፤
- መምህር መርኣያ ብምኃን ነቲ ተግባር ክምዕብል ምግባር



ተፍትሽ ፡- ውልቀን ከባብያውን ፅርየት ምሕላው ምልምማዶም ምክትታል።

ተግባር ሰለስተ፡- ፅርየት ዘይምሕላው ዘስዕቦ ጉድኣት ምርዳእ



ዲላማ:- ፅርየት ዘይምሕላው ዘስዕቦ ጉድኣት ይርድኡ።



ሓበሬታ ማለ ኣተገባብራ:-

- ዝተፈላለዩ ተጓጎፎታት ምዝራብ
- ህፃናት ኢዶም ከይተሓፀቡ ምግቢ ዝምገቡ እንተኹይኖም ኩብዶ ከሕሞም ከምዝኸእል ክርድኡ ምግባር፤
- ጉሓፍ ኣብ ዝበዝሖ ከባቢ ምፅዋት ንሕማም ስዓል ዘቃልጾም ምጂኦ ክርድኡ ምግባር፤
- ኢዶም ከይተሓፀቡ ንዓይኖምን ገጾምን ዝነኸኸኡ እንተኹይኖምን ዓይኖም ብቐሊሉ ክሓሙ ከምዝኸእሉ ክርድኡ ምግባር፤



ተፍትሽ :- ውልቀን ከባብያዊ ፅርየትን ምሕላው ልምምድ ምግባሮም ምክትታል።



ዲላማ:- ኣተሓላልዎ ውልቀ ፅርየት ብፀወታ ይትግብሩ።።



ናውቲ መምህር መስተምህሪ:- ውልቀ ፅርየት ዘዘንትዉ መፃሕፍቲ፣ ሓፀርቲ ዛንታታት፣ ንተዋስኦ ዘድልዩ ናውትታት፤



ሓበሬታ ማለ ኣተገባብራ:-

- ብዛዕባ ውልቀ ፅርየት ዘዘንቱ ሓፂር ታሪኽ ምዝንታው
- ዘዳመፅዎ ሓፂር ታሪኽ መሰረት ገይሮም ተዋስኦ ከዳልዉ ዕድል ምሃብን ክፃወቱ ምግባርን



ተፍትሽ :- ኣተሓላልዎ ውልቀ ፅርየት ብፀወታ ምትግባሮም ምግምጋም።

ተግባር ኣርባዕተ:- ኣተሓላልዎ ውልቀ ፅርየት ብፀወታ ምትግባር

ተግባር ሓሙሽተ:- ኣተሓላልዎ ውልቀ ፅርየት ምትግባር



ዲላማ፡- አተራላልዋ ውልቀ ፅርዮት ይትግብሩ።



ናውቁ መምህራ መስተምህራ፡- ታኒክ፣ ማይ፣ ሶፍት፣ ሳሙና፣ ፎጣ ወዘተ.



ሐበሬታ ሜላ አተገባብራ፡-

- ህፃናት ውልቀ ፅርዮት ከመይ ከምዝሕሎ ብተግባር ንክለማመዱ አድለይቲ ናውትታት ምቕራብ፣ አብነት፡- ገፅ ምሕፃብ፣ ኢድን እግርን ምሕፃብ፣ አፍንጫ ምፅራይ፣ ወዘተ.

መዘክር፡- መምህር መርአየ ከቤዳም/ነን ኢድም/ን፣ እግረን/ርምን፣ ገፀንን/ፆም ተሓፂባን/ባ ክርእይ/ዩ ይግባእ።

ተፍትሽ ፡- አተራላልዋ ውልቀ ፅርዮት ብተግባር ዝተለማመዱ ምጂኖም ምርግጋፅ።



ትፅቢት ዝግበረሉ ውፅኢት	ብቕፃት
8.ጥዕናኻ ምሕላውን ስርዓት አተራላልዋ ጥዕና ምልምማድ	8.3 ውልቀ ፅራቶም ይሕልዉ።

ካብ 5-6 ክሊ ዕድመ ንዝኸርቡ ህፃናት ዝተዳለወ ሓገዚ መፅሓፍ መምህር



ዲላማ:-ውልቀ ፅሬት ንምሕላው ዝጠቐሙ ናውትታት ይፈልዩ።



ናውቲ መምህር መስተምህራ፡- ውልቀ ፅሬት ንምሕላው ዝጠቐሙ ናውትታት (ታኒክ፣ ፎጣ፣ ሳሙና፣)



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ውልቀ ፅሬት ንምሕላው ዝጠቐሙ ናውትታት ኣብ ክፍሊ ብምቕራብ ንምንታይ ረብሓ ከምዝውዕሉ ምሕታትን ምምይያጥን፣
- ብምቕፃል ምሕላው ውልቀ ፅሬት እንታይ ማለት ከምዝኸኑን ንምንታይ ከምዝረብሑን እቶም ናውትታት ከመይ ከምንጥቀመሎም ብምሕታት ክመያየጡ ምግባር፣



ተፍትሽ ፡- ውልቀ ፅሬት ንምሕላው ዝጠቐሙ ናውትታት ምፍላይ ምክኣሎም ምርገጋ።

ተግባር ሓደ፡- ውልቀ ፅሬት ንምሕላው ዝጠቐሙ ናውትታት ምፍላይ

ተግባር ክልተ፡- ውልቀ ፅሬት ንምሕላው ዝጠቐሙ ናውትታት ምፍላይ



ዲላማ፡-አተሐላልዋ ውልቀ ፅሬት ብፀወታ ምትግባር ይኸክሉ።



ናውቲ መምህረ መስተምህራ፡- ታኒካ፣ ማይ፣ ፎጣ፣ ሳሙና፣ ብሩሽ ስኒ



ሓበሬታ ሜላ አተገባብራ፡-

- ፕላስቲክ አሻንጉሊት ብምጥቃም ውልቀ ፅሬት ከመይ ከምዝሕሎን እንታይ ዓይነት ናውትታት ከንጥቀም ከምዘለናን ንህፃናት ምዝራብ
- ሓገዝ ንምሕታት ከምዝመዕለት ኣብ ምይይጥ ብተግባር ክትሕገዝ ምግባር፣
- ንጉሆ ካብ ምድቃሶም ምስተልዓሉ ውልቀ ፅሬቶም ንምሕላው ዝፍፅምዎም ተግባራት ብቅደም ስዓብ ክዛረቡ ምግባር፣



ተፍትሽ ፡- አተሐላልዋ ውልቀ ፅሬት ብፀወታ ምትግባር ምርኣይ ምኸክሎም ምርግጋፅ።

ተግባር ሰለስተ፡- ኢድ፣ እግሪን ገፅን ብፅሬት ምሕላው



ዒላማ:- ኢድ፣ እግሪን ገፅን ብፅሬት ምሕላው ይኸእሉ።



ናውቲ መምህር መስተምህሪ:- ውልቀ ፅሬት ንምሕላው ዝጠቐሙ ናውትታት (ታኒካ፣ ማይ፣ ፎጣ፣ ሳሙና፣)



ሓበሬታ ሜላ ኣተገብብራ:-

- ኢድ፣ እግሪን ገፅን ምሕፃብ ንምንታይ ከምዝጠቐም፣ መፃዘ ክንሕፀብ ከምዘለናን ከመይ ክንሕፀብ ከምዘለናን ሕቶ ብምቕራብ ክመያየጡ ምግባር፣
- ቅድሚ ምግብ ምብላዕና፣ ሽቓቕ ተጠቒምና ምስውዳእና፣ ኢድና ከመይ ክንሕፀብ ከምዘለና ብተግባር ክርእዩ ምግባር፣
- ኢድም፣ እግሮምን ገፃምን ባቢ ማዕለቱ ክሕፀቡ ከምዘለዎም፣ ድሕሪ ምሕፃብም ድማ ብፅሬይ ፎጣ ከድርቕዎ ከምዘለዎም ብምርዳእ ብተግባር ምርእይ፣ ክለማመዱ ምግባርን



ተፍትሽ :- ኢድም፣ እግሮም ገፃምን ብፅሬት ከመይ ከምዝሕለው ልምምድ ምክያድም ምርግጋፅ።



ዲላማ፡- አጠቃቅማ ሽቻቸ ይለማሙዱ።



ናውቁ፡ መምህራ መስተምህራ፡- ሰፍት፣ ቁራፅ ሳሙና፣ ማይ፣



ሐበሬታ ሜላ አተገባብራ፡-

- ህፃናት ሽቻቸ ከመይ ክጥቀሙ ከምዘለዎም ሕቶ ብምቅራብ ከመያዣ ምግባር፣
- ህፃናት ሽቻቸ እንትጥቀሙ ብትክክል ናብተን ነጂላት ዓሊሞም ክጥቀሙ ከምዘለዎም ክርድኡ ምግባር
- ሽቻቸ ተጠቂሞም ምስ ወድኡ ኢዶም ብሳሙና ክሐፀቡ ከምዘለዎም ምዘራብን ብተግባር ክለማሙዱ ምብርታታዕን፣



ተፍትሽ ፡- አጠቃቅማ ሽቻቸ ልምምድ ዝገበሩ ምዃናምን ብላግቡ ዝተጠቐሙ ምዃናምን ምርግጋፅ።



ዲላማ፡- ምሕፃብ ክዳን ይለማሙዱ።



ናውቁ፡ መምህራ መስተምህራ፡- ክዳን ኣሻንጉሊት፣ ፕላስቲክ ሽሓን፣ ሳሙና፣ ማይ፣



ሐበሬታ ሜላ አተገባብራ፡-

- ክዳን ህፃናት፣ ባንቡላ፣ ፕላስቲክ ሽሓን፣ ሳሙና፣ ማይ፣ ብምቅራብ ከመይ ከምዝሓፀቡ ክለማሙዱ ምግባር፣



ተፍትሽ ፡- ምሕፃብ ክዳን ምልምማዶም ምክትታል።

ተግባር ሓሙሽተ፡- ምሕፃብ ክዳን



ካብ 5-6 ክሊ ዕድመ ንዝኸርቡ ህፃናት ዝተዳለወ ሓገዚ መፅሓፍ መምህር

ትዕቢት ዝግበረሉ ውፅኢት	ብቐፃት
9.ክፍለ ኣክላት ሰወነት ብጥንቃቄ ምትሓዝን ምክንኻንን	9.1 ንክፍለ ኣክላት ሰወነቶም ብጥንቃቄ ምትሓዝን ምክንኻንን ይኸእሉ።



ጂ.ላ

ተግባር ሓደ፡- ክፍለ አካላት ሰውነትና ካብ ሓደጋ ምሕላው



ናውቲ፡ መምህረ መስተምህረ፡- መፅሓፍ ዛንታ/ነበረያ ነበረ



ሓበሬታ ሚላ አተገባብራ፡-

- ተግባር ዝተፈላለዩ ክፍለ አካል ሰውነትና ብምሕታት ክመያየጡ ምግባር፤
- ክፍለ አካል ሰውነትና ብምንታይ ምኽንያት ክጉድኡ ከምዝኸኸሉ ምርጻጻ፤
- ክፍለ አካል ሰውነትና ጉድኣት እንተብረሖም ዝተፈላለዩ ተግባራት ምፍፃም ከምዘይኸኸሉ ምርጻጻ፤
- ክፍለ አካል ሰውነቶም ጉድኣት ከይበፅሑ ከመይ ክከናኸኑን ክጥንቀቑን ከምዘለዎም ምስ ዕድሚኦም ዝምጥን ሓሳባት ምግላፅ፤
- ብዝተፈላለዩ ምኽንያታት ክፍለ አካል ሰውነቶም ዝተገብዱኡ ህፃናት ታሪኹም ብምዝራብ ካብ ዝኸኑ ሓደጋ ዓርሶም ከመይ ክሕልዉ ከምዘለዎም ምዝራብ፤

መዘክር፡- ብዛዕባ እዚ ትሕዝቶ ትምህርቲ መልክዕ ብነበረያ ነበረ፤ ብተጓጎፎ፤ ወዘተ መልክዑ ብምቕራብ ንህፃናት ክግንዝብዎ ምግባር የድሊ ።



መዘክር፡- ብዛዕባ እዚ ትሕዝቶ ትምህርቲ መልክዕ ብነበረያ ነበረ፤ ብተጓጎፎ፤ ወዘተ መልክዑ ብምቕራብ ንህፃናት ክግንዝብዎ ምግባር የድሊ ።

ተግባር ክልተ፡- ሳዕቤን ውልቀ ፅሬት ዘይምሕላው



ዒላማ፡- ውልቀ ፅሬት ዘይምሕላው ዙብፅሖ ሳዕቤን ይርድኡ።



ናውቲ፡ መምህሪ መስተምህሪ፡- ከእሊ ፅሬቶም ዝሓለዉን ዘይሓለዉን ህፃናት



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ከእሊ ፅሬቶም ዝሓለዉን ዘይሓለዉን ህፃናት ክርእዩ ብምግባር ዝተፈላለዩ ሕቶታት እቕራብካ ክመያየጡ ምግባር፤
- ኢድ፣ እግርን ገፅን ዘይምሕፃብ ዙብፅሖ ሳዕቤን ክመያየጡ ምግባር፤
- ውልቀ ፅሬት ዝይምሕላው ንዝተፈላለዩ ሕማማት ከምዘቃልዮምን ንወለዶምን መምህራኖምን ፅቡቓት ከገይሮም ከምዝርእዩ ምዝራብ፤

ስለዝኸኑስ ውልቀ ፅሬቶም በባእዎኑን ማሳልታዎ ትግባርምን ክኸውን ምግንዛብ

መዘክር፡- ፅሬቶም ዘይሕልዉ ህፃናት ዋላ ኣብ ክፍሊ እንተሃለዉ ብዛዕባኦም ኣብ ክፍሊ ዘይምዝራብ፣ ከገይኑ ግና ከምዒቶም ብዘይትንክፍ ንበይኖም ከሓብካ ምዝርራብን ምስ ወለዶም ብምምይያጥ ውልቀ ፅሬቶም ዝሕልዉሉ ኩነታት ምምቕቓው ይግባእ።



ተፍትሽ ፡- ውልቀ ፅሬት ዘይምሕላው ዙብፅሖ ሳዕቤን ዝተረድኡ ምጂኖም ምርግጋፅ።

ተግባር ሰለስተ፡- ምሕፃብ ሰዉነት



ዲላማ:- ምሕፃብ ሰዉነት ይለማመዱ።



ውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- ኣሻንጉሊት/ባንቡላ/፤ ማይ፣ ሳሙና፣ ታኒካ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ።

- ብፕላስቲክ ዝተሰርሐ ኣሻንጉሊት/ባንቡላ/ ተጠቂሞም ሰዉነቶመ ከመይ ክምዝሕፀቡ ብመልክዕ ፀወታ ክለማመዱ ምግባር፤
- ብተመሳሳሊ መንገዲ ሕዚ ወለዶም ንዕኡም ወለዶም ከመይ ክምዝሓፅብዎምን ኣብ ከይዲ ግና ዓርሶም እናኸኣሉ እንትኸዱ ልክዕ ከምታ ባንቡላ ዝሓፀብዎ ንባዕሎም እናሓፀቡ ከምዝኸዱ ግንዛብ ክህልዎም ምግባር የድሊ፤

መዘክር:- ብምዝታይ ህፃናት ልምዲ ምሕላው ውልቀ ፅሬት ከማዕብሉ ምስ ወለዶም ግቡእ እዩ።



ተፍትሽ :- ምሕፃብ ሰዉነት ልምምድ ምግባርም ምርግጋዕ።

ትዕቢት ዝግበረሉ ውፅኢት	ብቅግት
10.ምጥቃም ዓበይትን ኣናእሽተንን ጭዋዳታት	10.1 ዓበይትን ኣናእሽተንን ጭዋዳታቶም ተጠቂሞም ዝተፈላለዩ ተግባራት ምፍፃም ይኸእሉ።

ተግባር ሓደ:- ሚዛንካ ሓሊኻ ምስጻም

ካብ 5-6 ክሊ ዕድመ ንዝኸርቡ ህፃናት ዝተዳለወ ሓገዚ መፅሓፍ መምህር



ዲላማ:- ሚዛንካ ሓሊኻ ምስዓም ይለማመዱ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- ማእኸላይ ርጉዲ ዘለዎን 3 ሜትሮ ንውሓት ዘለዎ ጉንዲ፣ ኩሩሽ/ጃክ/፣ ገመድ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ማእኸላይ ርጉዲ ዘለዎን 3 ሜትሮ ንውሓት ዘለዎ ጉንዲ ኣብ መሬት ኣደላዲልካ ብምቕማጥ ብምስማር/ብምሕንፃፅ መስመር ክህሉ ምግባር
- ኢዶም ናብ ገጠ ኣምዝርጋሕ ሓደ ብሓደ ኣብቲ ጉንዲ ብምሕንፃፅ ውይ ኣብቲ ገመድ ክስጉሙ ምግባር፣
- ብፃርሶም ክተኣማመኑ ኣብ ቀረባኦም ኩይንኻ ምትብባዕን ምምራሕን



ተፍትሽ :- ሚዛንካ ሓሊኻ ምስዓም ልምምድ ምግባሮም ምርግጋፅ።

ተግባር ክልተ:- ሚዛንካ ሓሊኻ ምገጉያይ



ዲላማ፡- ሚዛንካ ሓሊኻ ምጉያይ ይኸለሉ።



ናውቁ መምህራ መስተምህራ፡- መንዲል ወይ ፅሩይ ጨርቁ



ሓበሬታ ሜላ አተገባብራ፡-

- “መንዲለይ ዶ ረኢኹም” ዝብል ፀወታ ኣብ ክሊ መረባእም ኩይናም ንክፃወቱ ኢድ ንኢድ ተተሓሒዞም ሰፊሕ ክቢ ክሰርሑ ብምግባር ከምዚ ስዝሑን ክፃወቱ ምግባር፤
- ንፀወታ ወረፋ ዝበፀሑ/ሓ ህፃን መንዲል ሓቢኡ/ኣ ት/ይትሕዝ እሞ ቡቶም ህፃናት ድሕሪት እናዘረ/ት

መንዲለይ ዶ ረኢኹም? እንትትብል/እንትብል

ኣይረኣናይ በይዛኹም፤ እቶም ኮፍ ኢሎም ክቢ ዝሰርሑ ህፃናት ይምልሱ

እዚኣ እንታይ እያ ? እቲ/ታ ነቶም ህፃናት ዝዘር/ትዘር ትብል

ናይ ውሮ ኩዕሶ እያ፤ እቶም ኮፍ ኢሎም ክቢ ዝሰርሑ ህፃናት ይምልሱ

ምርኣይ የለይ፤ እቲ/ታ ነቶም ህፃናት ዝዘር/ትዘር ትብል

ምድህሳስ እዉን የለን፤ እቶም ኮፍ ኢሎም ክቢ ዝሰርሑ ህፃናት ይምልሱ

ኣሕጊ ፀወታ፡- እቲ/ታ መንዲል ሓቢኡ/ዛ ነቶም ክቢ ዝሰርሑ ተምሃሮ ዝዘረ/ትዘር ህፃን ኣብ ሓደ ህፃን ሓቕ የቐምጥ/ተቐምጥ እሞ ትጎይይ/ይጎይይ። እቲ/ታ ምንዲል ዝተገበረሉ/ላ ህፃን መንዲል ኣብ ሕቕኡ/ኣ ዝተገበረሉ/ላ ምጅኑ/ና ተዘይፈሊጡ/ጣ ፤ ናብ ማእኸል ክቢ ኩፍ ክብል/ትብል ይግበር። ኣብ ማእኸል ኩፍ ምስ በለ/ት እቶም ክቢ ዝሰርሑ ህፃናት “ኣንጭዋይ ቡን ኣፍልሒ” /2/ እናበሉ ይዝምሩ። እንድሕር ድኣ መንዲል ዝተቐመጠሉ/ላ ምጅኑ/ና ፈሊጡ/ጣ ነቲ/ታ መንዲል ዘቐመጠ/ዘቐመጠት ህፃን ተጓይይ/ተጓይይ። እቶም ክቢ ዝሰርሑ ህፃናት “ዉሩየ ዘይርኪ እተዊ ውሩየ ዘይርኪ እተዊ” እናበሉ የበረታትዎ/ዎ። በዚ መንገዲ ኩሎም ህፃናት ክፃወቱ ምግባር።



ተፍትሽ ፡- ሚዛንካ ሓሊኻ ምጉያይ ምኸኣሎም ምርግጋፅ።

ተግባር ሰለስተ፡- ቀለልቲ ኣካላዊ ምንቅስቓሳት ምስራሕ

ካብ 5-6 ክሊ ዕድመ ንዝኸርቡ ህፃናት ዝተዳለወ ሓገዚ መፅሓፍ መምህር



ዒላማ:- ቀለልቲ ኣካላዊ ምንቅስቃሳት ምስራሕ ይኸኣሉ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- ምንፃፍ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ኣብ መምህሪ ክፍሊ ወይ ድማ ኣዳራሽ ዕሩይ ምንፃፍ ምዝርጋሕ፤
- “ዑፍ ክኸውን እየ” ን “ኣውሮፕላን ክኸውን እየ” ዝተባህሉ መዝሙራት ክዝምሩ ብምግባር ህፃናት ኢዶም ብምዝርጋሕ ከም ዑፍን ኣውሮፕላንን ኢዶም ላዕልን ታሕትን/ከነቀሳቕሱ ምግባር፤
- ህፃናት ዝተደረበ ክዳናም ብምውፃእ ካብ ፀጋም ናብ የማን ደቂሶም ክንከባለሉ ምግባር፤



ተፍትሽ :- ቀለልቲ ኣካላዊ ምንቅስቃሳት ምስራሕ ምኸኣሎም ምክትታል።

ተግባር ኣርባዕተ:- ብኹሮኹሮን ብጫፍ ኣፃብዕት እግርንን ምስጓም/ምኸድ



ዲላማ፡- ብኸሮኸሮን ጫፍ አፃብዕት እግርንን ምስጓም ይኸእሉ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ፀናፅል



ሓበሬታ ሜላ አተገባብራ፡-

- ኣብ መምህሪ ክፍሊ ወንበርን ጠረጴዛን ናብ ወሰን ምግባር፤
- ህፃናት እንተንእሱ 3 ሜትሩ ዝስጉምሉ ቦታ ምምቕቕዎ፤
- ህፃናት ክቢ ክሰርሑ ምግባር፤
- ድምፂ መሳርሒ መዘቃ ፀናፅል እንትሰምዑ ምንቅስቓስ ክገብሩ ምዝራብ፤
- ብጫፍ አፃብዕቶም ክስጉሙ ምግባር፤
- ቀዲሎም ብኸሮኸሮኦም ክስጉሙ ምግባር፤
- ኣብ ሕድሕድ ስጉሚ ምንቅስቓስ ኢድ ኣብ ሽምጢ፣ ኢድ ንላዕልን ተሕትን ከንቀሳቕሱን ክስጉሙን ብምግባር እቲ ምንቅስቓስ ምጥንኻር፤
- ምስ ህፃናት ሓቢርካ ብምስራሕ ምብርታታዕ፤



ተፍትሽ ፡- ብኸሮኸሮን ጫፍ አፃብዕቲ እግርንን ምስጓም ምኸእሎም ምክትታል።



ካብ 5-6 ክሊ ዕድመ ንዝኸርቡ ህፃናት ዝተዳለወ ሓገዚ መፅሓፍ መምህር



ዒላማ:- ብኢድን እግርን ዝፍፀሙ ምስጋም ይኸእሉ።

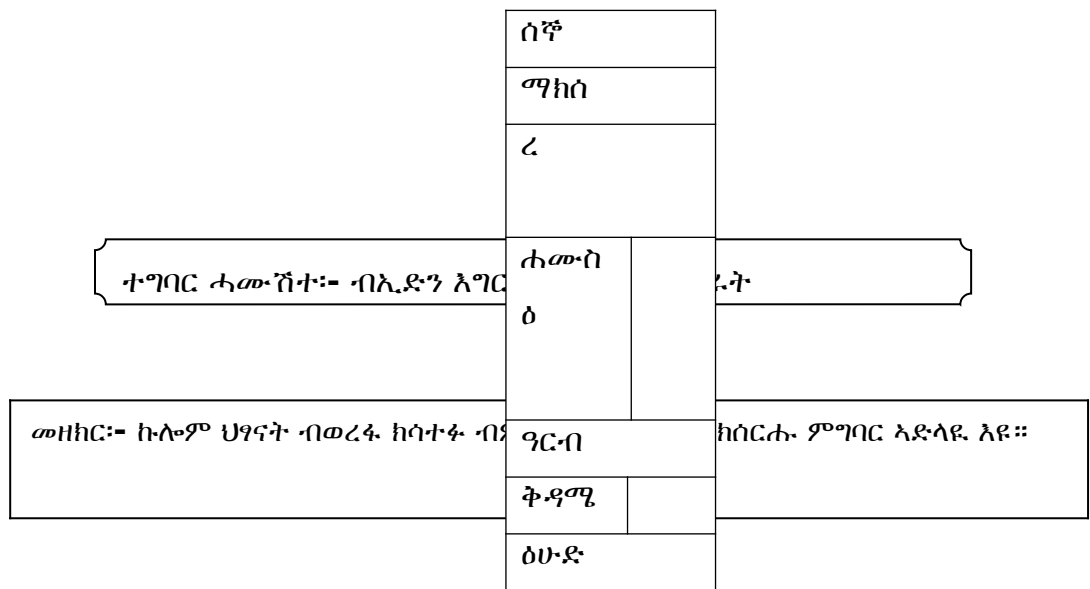


ናውቲ መምህር መስተምህራ:- ኩሩሽ/ኣክ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ብእግርምን ኢድምን ክፍፀሙ ዝኸእሉ ተግባራት ብምሕታት ክመደዮሉ ምግባር፤
- ኣብ እዋን ምይይጥ ዝተዛረብዎም ተግባራት ምንቅስቃስ ኣብ መሓዙቶም ቀረብም ብተግባር ክርእዩ ምግባር፤
- ናይ ሶኒ ሶሉስ መፃወቲ መስመራት ኣብ ክፍሊ ወይ መረባ ብኣኣክ ንምሕንፃፅ ዝምቹ ቦታ ምድላው፤
- እቶም መስመራት ካብ ሶኒ ክሳብ ሰንበት ምግባር፤
- መስመር ዝረገፀ ካብ ፀወታ ወፃኢ ክምዝኸውን ምርዳእ፤
- ብክልተ ካብኡ ብሓደ እግሪ ምዝላል ምልምማድ
- በመቀጠል በቢ ወረፋ ክዘሉ ምግባር





ተፍትሽ :- ብሊድን እግርን ዝፍፀሙ ተግባራት ምልምማዶም ምክትታል።



ዒላማ:- ኩዕሶ ምድርባይ ይኸእሉ።

ተግባር ሽፍሽፍት:- ኩዕሶ ምድርባይ



ናውቲ መምህራ መስተምህራ:- ጨርቂ ኩዕሶ፣ ክቢ ፕላስቲክ



ሓበሬታ ሜላ አተገባብራ:-

- ካብ መበገሲ ቦታ 2 ሜትር ርሕቕት ክልተ ክቢ ፕላስቲክ ኣብ ማእኸለን 1 ሜትር ኣፈላላይ ብምግባር ምቕማጥ
- ካብተን ክቢ ፕላስቲክ ፊት ንፊት ብክልተ ሜትር ርሕቕት ክልተ ተምሃሮ ጠጠው ክብሉ ምግባር፣
- ከክልተ ጨርቂ ኩዕሶ ምሃብ፣
- እተን ዝሓዘወን ክልተ ኩዕሳሱ ናብቲ ክቢ ፕላስቲክ እናደርበዩ ክኣትዎ ምግባርን እቲ ፀወታ ሹሎም ተምሃሮ ብወረፋ ክፃወቱ ምግባር፣

መዘክር:- እቲ ፀወታ ቅድሚ ምጅማሩ ሕጊ እቲ ፀወታ ክርድኡ ምግባር፣

ንኣብነት:- ነተን ኩዕሶ ደርብዩ ናብቲ ክቢ ፕላስቲክ ዘየለተወ ወይ ነቲ ፕላስቲክ ዘይወቕዐ ህፃን ካብ ፀወታ ወፃኢ ክኸውን ምግባር፣



ተፍትሽ :- ኩዕሶ ምድርባይ ምኸሎም ምርግጋዕ።

ተግባር ሽውዓት:- ምድርባይን ምቕላብን ኩዕሶ



ናውቲ መምህረ መስተምህረ:- ምድርባይን ምቕላብን ኩዕሶ ይኸእሉ።



ዒላማ:- ጨርቂ ኩዕሶ፣ ፕላስቲክ ኩዕሶ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ኩሎም ህፃናት ኣብ ሓደ መስርዕ ምስራዕ
- ኣብ ፊት ንፊት 2 ሜትር ርሕቓት ጠጠው ምባል፣
- ኩዕሶ ናብ ህፃናት ምድርባይ፣ ህፃናት ነታ ኩዕሶ ቈሊቦም መሊሶም ናብ መምህር ብምድርባይ ጎይዮም ናብ ድሕሪት ብምኸድ ክስርዑ ምግባር፣
- ንኩሎም ዝተሰርዑ ህፃናት ብተመሳሳሊ መንገዲ ብምፅዋት ኩዕሶ ክድርብዩን ክቈልቡን ምግባር፣



ተፍትሽ :- ክእለት ምድርባይን ምቕላብን ኩዕሶ ምኸእሎም ምርግጋዕ።

ተግባር ሸሞንተ:- ክእለት ምቕላብን ምንግርን ኩዕሶ



ዲላማ፡- ክእለት ምቕላብን ምንጣርን ኩዕሶ የማዕብሉ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ኩዕሶ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ንህፃናት ዝምጥን ክነጥር ዝኸእል ኩዕሶ ምድላው፤
- ኩዕሶ ከመይ ምቕላብን ምንጣርን ከምዝኸእሉ ብተግባር ሰረሕካ ምርእይ፤
- እቶም ህፃናት ኣብ ክልተ መስርዕ ክስርዑ ብምግባር ካብቲ ሰልፊ 2 ሜትር ርሕቕት ጠጠው ብምባል ናብቲ/ታ ኣብ መጀመርያ መስርዕ ዘሎ/ላ ህፃን ኩዕሶ ምድርባይ፤
- ነታ ኩዕሶ ዝተቐበለ/ት ህፃን 3 ጊዜ ነታ ኩዕሶ ብምንጣር ኣብ ጎኑ ንዝተሰርዐ/ት ህፃን ደርብዩ ኩፍ ክብል ምግባር፤
- ኣብ ክልተ መስርዕ ዝተሰርዑ ህፃናት ኩሎም ብተመሳሳሊ መንገዲ ኩዕሶ ክቆልቡን ከንጥሩ ድሕ ምግባር ኣብ ጎኖም ንዘሎ ህፃን እናሃቡ ኮፍ ክብሉ ምግባር፤
- በዚ መንገዲ ኩሎም ህፃናት ክሳተፉ ብምግባር ምንጣርን ምቕላብን ኩዕሶ ክኸእሉ ምግባር፤



ተፍትሽ ፡- ክእለት ምንጣርን ምቕላብን ኩዕሶ ምምዕባሎም ምክትታል።

ካብ 5-6 ክሊ ዕድመ ንዝከርቡ ህፃናት ዝተዳለወ ሓገዚ መፅሓፍ መምህር



ዒላማ:- ሚዛን ሓሊኻ ምፅዋት ይኸእሉ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- ኣብ ህፃናት ኢድ ክጣበቕ ዝኸእል ረጉድ መሰረታዊ ሕብርታት ዝተለኸዩ ኣብትርቲ፤



ሓበሬታ ሜላ ኣተገቡበራ:-

- ብህፃናት ኢድ ክትሓዙ ዝኸእሉ መሰረታዊ ሕብርታት ዝተለኸዩ ኣብትርቲ ብምጥቃም ውድድር ጉያ ቅብብል በትሪ ምክያድ፤
- እቶም ንውድድር ዝቐርቡ ህፃናት በቢ 10 ሜትር ርሕቕት ጠጠው ዝበሉ ሰለስተ ሰለስተ ኣብ ክልተ ጉጅለ ምምዳብ፤
- ርሕቕት እቲ ጠቐላላ ውድድር 30 ሜትር ክኸውን ምምቕቓው፤ ድሕሪ እቲ ውድድር ዝተዓወተ ጉጅለ ክዛረቡን ቀፃሊ ተዓወቲ ክኸውኑ ምብርትታዕ፤



ተፍትሽ :- ሚዛን ሓሊኻ ምፅዋት ምልምማድ ምኸእሎም ምክትታል፤

ተግባር ዓሰርተ:- ስርዓት ኣከዳድና ክዳን



ዲላማ፡- ስርዓት ኣኩዳድና ክዳን ይለማመዱ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ፡- ሹራብ፣ ፍሬም ክዳን ፣ ካሴት መዝሙር፣ ብሞባይል ዝተቀረፀ መዝሙር



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ኣብ ማዕልታዊ ምንቅስቓሶም ዝፍፅምዎም መሰረታዊ ተግባራት ብምሕታት ክመያዮጡ ምግባር፣
- ቅደም ስዑብ ስርዓት ኣኩዳድና ክዳን ክርእዩ ምግባር፣
- ናይ ባዕሎም ክዳን ተጠቓሞም ብቅደም ስዑብ ከመይ ክኸደኑ ከምዘለዎም ክለማመዱ ምግባር፣
- ድፉን ሹራብ ገልቢጥካ ብምሃብ ኣስተኻኻሎም ክኸደኑ ምግባር፣
- ቀትሪ ዝተኸደንዎ ክዳን ለይቲ ክኸደንዎ ከምዘይብሎም ክርድኡ ምግባር፣
- ክዳኖም እንተውዕሉ ዓፂፎም ከቐምጥዎ ከምዘለዎምን ተዘይ ተገፂፉ ድማ ክጨማደዱ ከምዝኸለል ክርድኡ ምግባር ይደሊ።
- ዝተፈላለዩ ክዳውንቲ ብምዕጻፍ ኣጠገፃፅፉ ክዳን ክርድኡ ምግባር፣
- “ንጉሆ ተስኢ/ተልዒለ” ዝብል መዝሙር ምስ ምንቅስቓስ ክዝምሩ ምግባር፣



ተፍትሽ ፡- ስርዓት ኣኩዳድና ክዳን ምልምማዶም ምግምጋም።

ተግባር ዓሰርተ ሓደ፡- ኣተላሳስራ ጫማ



ዲላማ፡- ጫማ ምእሳር ይለማመዱ።



ናውቲ፡ መምህሪ መስተምህሪ፡- መእሰሪ ጫማ



ሓበሬታ ማለ ኣተገባብራ፡-

- ኩሎም ህፃናት ምእሰሪ ጫማ ተጠቂሞም ጫማ ምእሳር ይለማመዱ።
- መእሰሪ ዘለዎ ጫማ ዝገበሩ ተምሃሮ ብምስታፍ ምእሳርን ምፍታሕን ክለማመዱ ምግባር፤
- ኣብ ከይዲ ምእሳርን ምፍታሕን ጫማ ፀጋምን የማንን ክለልዩ ምግባር፤



ተፍትሕ ፡- ጫማ ምእሳር ምኽኣሎም ምግምጋም።

ተግባር ዓሰርተ ክልተ፡- መሰረታዊ ዕለታዊ ተግባራት ምፍፃም



ዲላማ፡- መሰረታዊ ማዕልታዊ ተግባራት ምፍጻም ይኸእሉ።



ናውቲ መምህረ መስተምህራ፡- ካሴት መዝሙር፣ ብሩሽ ስኒ፣ መሞፅ፣ ታኒካ፣ ማይ፣ መሰንተር



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ምሕጻብ ገፅ፣ ምስንታር ፀጉራ፣ ምምዋፅ/ምሕጻብ ስኒ ኣብ ሕሉፍ ክፍለ ጊዜ ስለዝተምሃርዎ ከመይ ክትግበር ከምዝኸእል ከመያየጡ ምግባር።
- ንሕድሕድ ተግባራት ኣድለይቲ ዝኸኑ ናውትታት ምቕራብ፣
- ሕድሕድ ተግባር ከመይ ከምዝፍፀሙ ብውልቀኦም ክርእዩ ምግባር፣
- ገፅኻ ምሕጻብ ከምዚ እዩ ዝብል መዝሙር ክዝምሩ ምግባር፣
- ትኸክለኛ ምንቅስቓስ ምጥቓም ምክትታል፣



ተፍትሽ ፡- መሰረታዊ ማዕልታዊ ተግባራት ምፍጻም ምኸእሎም ምግምጋም።

ተግባር ዓሰርተ ሰለስተ፡- ትእዛዝ/መምርሒ ተኸቲልካ ምፅዋት



ካብ 5-6 ክሊ ዕድመ ንዝኸርቡ ህፃናት ዝተዳለወ ሓገዚ መፅሓፍ መምህር



ዒላማ፡- ትእዛዝ/መምርሒ ተኸቲልካ ምፅዋትይኽእሉ።



ናውቲ መምህር መስተምህራ፡- ካሴት መዝሙር፣ ብሩሽ ስኒ፣ መሞፅ፣ ታኒካ፣ ማይ፣ መሰንተር



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ፡-

- ትእዛዝ/መምርሒን ምንቅስቃስ መምህር ተኸቲልካ ፀወታ ምፅዋት
- መምህር ዳብ ዳብ እናበሉ እንትጎዩ ህፃናት ብዝተፈላለዩ ኣንፈት ከይኖሩ ዳብ ዳብ ይግሉ።
- መምህር ግንባርም ሒዞም ደው/ጠጠው እንትብሉ ህፃናት እዉን ግንባርም ሒዞም ደው ይብሉ።
- ካብ ግንባር ወፃኢ ካሊእ ክፍለ ኣካል ሰዉነቲ/ታ ዝተሓዘ/ት ህፃን ካብ ፀወታ ወፃኢ ይኸውን/ትኸውን።
- በዚ ዓይነት መፃወቲ/መሪሕ/ ብምልዋጥ ዝተፈላለዩ ምንቅስቃሳት ብምግባር እቲ ፀወታ ክቐፅል ምግባር፣



ተፍትሽ፡- ትእዛዝ/መምርሒ ተኸቲሎም ምፅዋት ምኽኣሎም ምርግጋፅ።

ተግባር ዓሰርተ ኣርባዕተ፡- ቅብብል ኩዕሶ



ዲላማ፡- ቅብብል ኩዕሶ ይጻፍ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ኩዕሶ፣ ፀናፅል



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ህፃናት ኣብ ክልተ መስርዕ ብምስራዕ ኢዶም ክዝርገሑ ብምግባር ብዝተመጣጣነ ደው ክብሉ ምግባር፣
- ብኢዶም ክትሕዝዎ ዝኸኸሉ ኩዕሶ ካብ ቅድሚኦም ናብ ርእሶም ብምግባር ብርእሶም ክቀባቡ ምግባር፣
- ኣብ መውዳእታ ጠጠው ዝበለ ኩዕሶ ተቐቢሉ ኣብ ፊት ንፊቱ ዘሎ ብጉያ ከይኖ ይህብ ለዎ እቲ ምቅብባል ይቕፅል። በዚ መንገዲ ከይዶምእቲ ቅብብል ቀዲመ ገወድእ መስርዕ/ጉጅለተጻዎታይ ይኸውን።



ተፍትሽ ፡- ቅብብል ኩዕሶ ምፅዋት ምኽኣሎም ምግምጋም።



ዒላማ:- ፀወታ “መራሒኻ ፍላጥ” ይፃቱ።



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡

- “መራሒኻ ፍላጥ” ዝብል ፀወታ በዚ ዝስዕብ መንገዲ ክፃውቱ ምግባር፤
- ህፃናት ክቢ ሰሪሖም ጠጠው ክብሉ ምግባር፤
- መራሒ ዝኸውን ህፃን ክመርፁ ምግባር፤
- ነቲ መራሒ ካብ ክፍሊ ክወፅእ ምግባር፤
- ኩሎም ህፃናት እቲ መራሒ ዝፍፅሞ ተግባር እንዳርእዩ ክፍፅሙ ምግባር፤
- እቲ መራሒ ምንቅስቓሱ እንትቐይር ህፃናት ሓቢሮም ምስቲ መራሒ ምንቅስቓሶም ይቐይሩ፤
- ድሕሪ ዝተወሰነ ደቓቐይቐ እቲ መራሒ ንምልክት ሓበሪ ካሊእ ምንቅስቓስ ክርእይ ይሕብር፤
- ዝተሰሓሓተ ህፃን እንተልዩ ካብ ፀወታ ወፃኢ ክኸውን ምግባር፤



ተፍትሽ :- ፀወታ “መራሒኻ ፍላጥ” ምፅዋት ምክኣሎም ምክትታል።

ተግባር ዓሰርተ ሽዱሽተ:- ዝተፈላለዩ ፀወታ ምንቅስቓሳት ምፅዋት



ዲላማ፡- ዝተፈላለዩ ፀወታ ምንቅስቃሳት ምፅዋት ይኸክሉ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ፡- መዝለሊ ገመድ፣ ኣብ ቀፅሪ ቤት ትምህርቲ ዝርከቡ ናውቲታት፣ መንሻሕተቶ፣ ሸውላለ፣ ሚዛን ወዘተ.



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ኣብ ቀፅሪ ቤት ትምህርቲ ዝርከቡ ናውቲታት፣ መንሻሕተቶ፣ ሸውላለ፣ ሚዛን ወዘተ. ከፃውቱ ምግባር፣
- ድሕሪ እቲ ፀወታ እንታይ ከምዝተሰምዖም ክዛረቡ ምግባር፣
- ህፃናት በይኖም ተፈልዮም ዝፃውቡ ገመድ ንሕድሕዶም ብምሃብ ከመይ ክዘሉ ከምዘለዎም ዘሊልካ ብምርኣይ ህፃናት ክለማመዱ ምግባር፣
- ሕድሕድ ህፃን ብዝተውሃቦም ገመድ ተጠቓሞም ክንደይ ጊዜ ከምዝዘለሉ ብምቕፃር ክእለት ምዝላሎም ከመሓይሹ ምብርታታዕ፣
- ህፃናት ኣብ ርእሶም ንኡሽተን ዓቕነ ዘለዎ ሽሓነ ወይ ቀሊል መፅሓፍ ኣብ ርእሶም ኩፍ ክበሉ ብምግባርን ኣብ መሬት ዝተሰመረ መስመር ክስጉሙ ምግባር፣

ሕጊ እቲ ፀወታ

- ✓ ኣብ ርእሶም ዝተቐመጠ ነገር ከዩዎደቕ ነቲ ዝተሰመረ መስመር ዝወድኡ ህፃናት ብጠቓዒት ምብርታታዕ፣
- ✓ ኣብ ርእሶም ዝተቐመጠ ነገር ዘውደቕ ህፃናት እቲ ፀወታ ክደግምዎም ምግባር፣
- ✓ እቲ ፀወታ ንኹሎም ተምሃሮ ክበፅሕ መእንታን ኣብ ክልተ ወይ ሰለስተ ጉጅለ መዲብካ ከፃውቱ ምግባር፣
- ✓ ናብ ጎኒ ብዝተሰመሩ መስመራት ክልተ ወይ ሰለስተ ህፃናት ብሓባር ጅሚሮም ክስጉሙ ምግባር የድሊ።

መዘክር፡- እዚ ዓይነት ፀወታ ኣብ ዝተፈላለዩ ክፍለ ጊዜያት ከክፃውቱ ብምግባር ዓበይትን ኣናእሽተንን ጭዋዳታቶም ክግቢ ምግባር።



ተፍትሽ፡-ዝተፈላለዩ ምንቅስቃሳት ዘለዎም ፀወታታት ምፅዋት ምኸኣሎም ምርግጋፅ።

ካብ 5-6 ክሊ ዕድመ ንዝከርቡ ህፃናት ዝተዳለወ ሓገዚ መፅሓፍ መምህር



ዲላማ:- ቦታ ምፅዋት ይኸእሉ።



ናውቲ መምህር መስተምህራ:- ፕላስቲክ ኩዕሶ፣ ቋፅቋፅታ/መትሐዚ ዕሽግ ማይ/



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ፕላስቲክ ኩዕሶን ጥርሑ ቋፅቋፅታን/መትሐዚ ዕሽግ ማይ/ ተጠቂምካ ፀወታ ቦውሊንግ ከምዚ ዝስዕብ መንገዲ ክፃወቱ ምግባር፣
- ነቶም ጥርሑም ዘለዉ ቋፅቋፅታታት ካብ መበገሲ ቦታ ኣብ 10 ሜትር ርሕቕት ምድርዳር
- ነታ ኩዕሶ ናብተን ዝተደርደራ ቋፅቋፅታታት/መትሐዚ ዕሽግ ማይ/ ደርቢኻ ክወድቓ ምግባር፣
- ህፃናት ክንደይ /መትሐዚ ዕሽግ ማይ/ ክንደይ ከምዘውደቑን ክንደይ ከምዝተረፉን ክፈልጡ ምግባር፣
- በዚ መንገዲ ኩሎም ህፃናት ነዚ ፀወታ ክፃወቱ ምትብባዕ፣



ተፍትሽ :- ፀወታ ቦውሊንግ ምፅዋት-ምኸእሎም ምርግጋፅ።

ተግባር ዓሰርተ ሸሞንተ:- ክሪ ናብ ዕንቁ ምእታው  
~~ቀለሚንጦብቀለሚንጦብ/ቆርም እታው~~



ዲላማ፡-ክሪ ናብ ዕንቁ ምእታው ይኸእሉ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ክሪ/ፈትሊ፣ ፍሪ ባሕርዛፍ/ቆርኪ



ሓበሬታ ሜላ አተገባብራ፡-

- ዝተፈላለዩ ዓቕን ዘለዎም ዕንቁታትን ክሪ/ፈትሊ ምሃብን፣
  - ኣብቲ ዕንቁ ክሪ /ፈትሊ ብምእታው ዝተፈላለዩ ገይዲ ክሳድ ምስራሕ፣
- ተፍትሽ ፡- በደቃዎቶ ውስጥ ክር ማስገባት መቻላቶዉን መስታተል።



ተግባር ዓሰርተ ትሽዓንተ፡- መስመር ሓሊኻ ምቕራፅ

ካብ 5-6 ክሊ ዕድመ ንዝከርቡ ህፃናት ዝተዳለወ ሓገዚ መፅሓፍ መምህር



ዒለማ፡- መስመር ሓሊኻ ምቕራፅ ይኸእሉ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- እርሳስ፣ ክላሰር፣ መግባቂ ኮላ/ኡሁ፣ መቐስ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ዝተፈላለዩ ዓይነት ሕብረ ዘለዎም ክላሰራት ብምትሓዝ ኣብ ቅድሚ ህፃናት ኰይንኻ መስመር ሓሊኻ ከመይ ከምዝቕረፅ ብተግባር ምርኣይ፣
- ብድሕረኡ ንህፃናት ዝተፈላለዩ ሕብረ ዘለዎም ክላሰርን መቐስን ምሃብ፣
- ልክዕ ከምቲ መምህርም ዘርእዮም ገይሮም ዝተውሃቦም ክላሰር ክቕርፁ ምግባር፣
- ኣብ መወዳእታ ዝቕረፅ ክላሰር እንታይ ዓይነት ቅርፂ ከምዘለዎ ንመሓተቶም ከርእዩ ምግባር፣

መዘክር፡- እዚ ተግባር ንፈለማ እዋን እንትትግብሩ ክኹብዶም ስለዝኸእል ሓደ ቅርፂ ጂኦሜትሪ መምህር ሰሪሖም ንህፃናት ክርእይዎ ብምግባር ኣብ ዝርእ ቦታ ምቕማጥ፣



ተፍትሽ ፡- መስመር ሓልዮም ምቕራፅ ምኸእሎም ምክትታል።

ተግባር ዒስራ፡- ቅርፂ ጂኦሜትሪ መስመር ሓሊኻ ምቕራፅ



ዲላማ፡- ቅርጺ ጂኦሜትሪ መስመር ሓሊኻ ምቕራፅ ይኸእሉ።

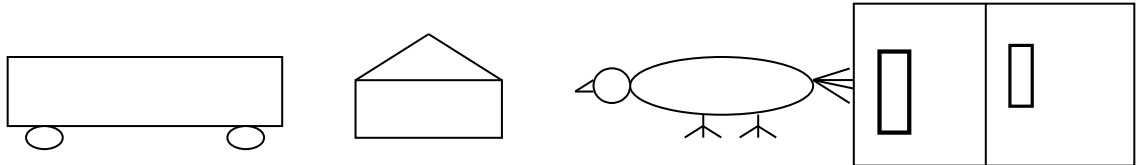


ናውቲ፡ መምህራ መስተምህራ፡- እርሳስ፣ ዝተፈላለዩ ሕብሮ ዘለዎም ክላሰር፣ መጣበቂ ኮላ/ኡሁ፣ መቐስ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ዝተፈላለዩ ሕብሮ ዘለዎም ክላሰራት ወይ ወረቐታት ንህፃናት ብምሃብ ዝተፈላለዩ ቅርጺ ጂኦሜትሪ ክስእሉ ምግባር፣
- ነቶም ዝሰኣልዎም ቅርፅታት ጂኦሜትሪ መስመርም ሓልዮም ብመቐስ ክቐርፁ ምግባር፣
- ነቶም ዝቐረፁዎም ዝተፈላለዩ ቅርፅታት ጂኦሜትሪ ብኮላ/ኡሁ ብምጥባቕ ዝተፈላለዩ ምስልታት ክሰርሑ ምግባር፣
- ነቶም ዝስርሑዎም ምስልታት ኣብ ቅድሚ ህፃናት ወዲእዎ ክርእዩን እንታይ ዓይነት ክምዝኹኑ መብርሂ ክገብሩ ምትብባዕን ዕድል ምሃብን፣



ተፍትሽ፡- ቅርጺ ጂኦሜትሪ መስመር ሓሊኻ ምቕራፅ ምኸእሎምን ምልምማዶምን ምርግጋፅ።

ተግባር ዲስራን ሓደን፡- ምድላው/ምስንዳእ ካርዲ ውህብቶ



ካብ 5-6 ክሊ ዕድመ ንዝኸርቡ ህፃናት ዝተዳለወ ሓገዚ መፅሓፍ መምህር



ዲላማ:- ካርዲ ውህብቶ ምድላው ይለማመዱ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህራ:- እርሳስ፣ ዝተፈላለዩ ሕብሪ ዘለዎም ክላሰር፣ መጣበቂ ኮላ/ኡሁ፣ መቐስ፣ ሕብራዊ እርሳስ/ክለር፣ ዝኣረጉ መፃሕፍቲ፣ መፅሔታት



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ኣብ ዕድመ 4-5 ዓመት ዝተምሃርዎም ትምህርቲ ፖስት ካርድታት/ካርዲ ውህብቶ/ ካብ ረገድ ክላሰር ከዳልዉ ምግባር፣
- ዝተፈላለዩ ምስልታት ካብ ዝኣረጉ መፅሔታት፣ ጋዜጣታትን ቆሪዖም ብምውፃእ ኣብቲ ረገድ ክላሰር ክልጥፉን ምስ መሓዙቶም መግለፂ ሰናይ ትምኒት ክለዋወጡ ምግባር፣



ተፍትሽ :- ካርዲ ውህብቶ ምድላዎምን ምልምማዶምን ምክትታል።

ተግባር ዒስራን ክልተን:- ምሕዳስ መፃሕፍቲ



ዲላማ፡- ምሕዳስ መጻሕፍቲ ይለማመዱ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ፡- እርሳስ፣ መጣበቂ ኮላ/ኡሁ፣ መቐስ፣ ዝኣረጉ መጻሕፍቲ፣ መፅሔታትን ደፍተራትን



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- “ዝኣረጉ መጻሕፍቲ ንሓክም” ዝብል ፕሮግራም ምድላው፣
- ንኩሎም ህፃናት ንምርኣይ ኣብ ዝምቹ ቦታ ጠጠው ብምባል መሸፊኒኡ ዝተቐደደ መፅሓፍ ክርእዩ ምግባር፣
- ወረቐት፣ መጣበቂ ኮላ/ኡሁ፣ መቐስ፣ ተጠቂምና ከመይ ክነሓድሶ ከምንክእል ብቅደም ስዓብ ብተግባር ሰሪሕካ ምርኣይ፣
- ህፃናት ኣብ ዝተፈላለዩ ጉጅለታት ብምምዳብ ዝተቐደደዱ መጻሕፍቲ፣ መፅሔታትን ደፍተራትን፣ ኮላ/ኡሁ፣ መቐስ ብምሃብ ነቲ ወረቐት ብመቐስ እናቐረፁን ብኮላ/ኡሁ እናለምጠጡ ክሕክምዎን ክድርቕዎን ምግባር፣
- ህፃናት ዝተቐደደዱ መጻሕፍቲ ንምሕዳስ ኣብዝሰርሕሉ እዋን እናተዘዋወርካ ምርኣይ፣ ኣድላዩ ግብረ መልሲ ምሃብ፣ ኣብ መወዳእታ ዘሓደስዎ መጻሕፍ ንመሓዙቶም ክርእዩ ምግባር፣



ተፍትሽ ፡- ምሕዳስ መጻሕፍቲ ምልምማዶም ምክትታል።

ተግባር ዲስራን ሰለስተን፡- ብዝራእቲ ኩላኻ ምስራሕ

ካብ 5-6 ክሊ ዕድመ ንዝከርቡ ህፃናት ዝተዳለወ ሓገዚ መፅሓፍ መምህር



ዲላማ፡- ብዝራእቲ ኩላኻ ምስራሕ ይለማመዱ።



ናውቲ መምህር መስተምህራ፡- ዝተፈላለዩ ዝራእቲ፣ መግባቂ ኮላ/ኡሁ፣ ረጉድ ክላሰር፣ ብሩሽ



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ፡-

- ኣብ ጠረጴዛኦም ክእረዩን ክፍለዩን ዝኸለሉ ዝተሓወዱ ዝተፈላለዩ ዝራእትን ኣርባዕተ ኣናእሹተን ዝተቐረረፁ መትሓዚ ዕሹግ ማይ/ቋዕቋዕታታት ማይ ምሃብ፣(ኣብነት እቶም ዝራእቲ ከም ሽምብራ፣ ግተር/በለንጓ፣ ኣዳጉራ፣ ስርናይ ወዘተ. ክኸኑ ይኸለሉ)
- ኣብቲ ክላሰር ምስሊ ዕንባባ ዝተሰላሉ ንሕድሕድ ህፃን ምሃብ፣
- ብቡሩሽን ኮላ/ኡሁን ነቲ ዝተውሃቦም ስእሊ ምልኻይ፣
- ካብኡ እቶም ዝራእቲ ኣብቲ ብኮላ/ኡሁ ዝተለኸዩ ምስሊ ብምልግፍ ኩላኻ ክሰርሑ ምልምማድ፣

መዘክር፡- ኣብ ግብዩ ክላሰር ስእሊ ዕንባባ ብኩላኻ ዝተሰርሐ ኩሎም ተምሃሮ ኣብ ዝርእይዎ ቦታ ብምቕማጥ ኩላኻ ከመይ ከምዝስራሕ ክርድኡ ምግባር የደሊ።



ተፍትሽ ፡- ብዝራእቲ ኩላኻ ምስራሕ ምክኣሎም ምርግጋፅ።

ተግባር ዲስራን ኣርባዕተን፡- ጥልፊ ምጥላፍ



ዲላማ፡- ጥልፊ ምጥላፍ ይለማመዱ።



ናውቁ መምህራ መስተምህራ፡- ረጉድን ድሙቅን ክሪ ሱፍ፣ ገብቱም መርፍእ



ሓበሬታ ሜላ አተገባብራ፡-

- ንህፃናት አብ ዝርአይ ቦታ ጠጠው ብምባል አብ ረጉድ ክላሰር ምሰረታዊ መስመራት ምስማር፣
- ነቲ መስመር ሓሊኻ ሕልፍ ሕልፍ እናበልካ ምልክት ምግባር፣
- ቀደሙም ረጉድን ድሙቅን ክሪ ሱፍ፣ ድልዱም መርፍእ ተጠቂሞም አብቲ ዝተሰመረ መስመር መርፍእን ክርን ብምሕላፍ ጥልፊ ወረቐት ከመይ ከምዝስራሕ ርግዕ ኢልካ ምርኣይ፣
- ካብኡ ህፃናት ነቲ ዝርአይዎ መርኣዮ መሰረት ገይሮም ክጠልፉ ምግባር፣
- ቀስ እናበሉ ቅርፅታት ጂኦሜትሪን ቀለልቲ ምስልታት ብምሃብ ጥልፊ ወረቐት ክለማመዱ ምግባር



ተፍትሽ ፡- ምጥላፍ ጥልፊ ምልምማዶም ምክትታል።

ካብ 5-6 ክሊ ዕድመ ንዝከርቡ ህፃናት ዝተዳለወ ሓገዚ መፅሓፍ መምህር



ዒላማ:- ኣፃብዕቲ ምንቅስቃስ ይኸኣሉ።



ናውቲ መምህር መስተምህሪ:- ረጉድን ድመቕን ክሪ ሱፍ፣ ገቡቲም መርፍእ



ሓበሬታ ሚላ ኣተገባብራ:-

- ንህፃናት ኣብ ዝርእይ ቦታ ጠጠው ብምባል ክልቲኦም ናይ ኢድና ኣፃብዕቲ ምዝርጋሕ፣
- ሕድሕድ ኣፃብዕቲ ብምርኣይ ናይቲ ኣፃብዕቲ ስም ክወጡ ምግባር፣ እንትስሓሓቱ መስተኻኸሊ ምግባር፣
- ናይ ሓደ ኣፃብዕቲ ስም እንትፅዋዕ ናይ ክልቲኦም ኣፃብዕቲ ክርእዩ ምግባር፣

ኣብነት:- ዓበይ ኣፃብዕቲ/መንኲብያ፣ እንትፅዋዕ፣ ነታ መንኲብያ ቀልጢፎም ብምንኣእ ምርኣይ፣ በዚ መሰረት ንሕድሕድ ኣፃብዕቲ እናፀዋዕካ ነተን ኣፃብዕቲ እናነኸኡ ክፃወቱ ምግባር፣

- ክልቲኦም ኣፃብዕቲ ክጭብጡ ምግባር፣
- ቀስ ብቐስ ካብ ዝተጨበጡ ኣፃብዕቲ ውስጥ ብወረፋ/ካብ መንኲብያ ስካብ ሕንጥልጥል/ እቕንዕ ብምባል ጭዋዳታቶም ክምዕብል ምልምምዳድ፣



ተፍትሽ :- ኣፃብዕቲ ምንቅስቃስ ምኸኣሎም ምክትታል።

ትዕቢት ዝግበረሉ ውፅኢት	ብቐንት
11. ፈጠራታት ብነፃነት ምግላፅ	11.1 ኣብ ከባቢኦም ዝርከቡ ናውትታት ተጠቒሞም ዝተፈላለዩ መፃወቲ ምስራሕ ይኸኣሉ።

ተግባር ሓድ:- ምህዞ ብስእሊ ምግላፅ



ዲላማ፡- ምህዞ ብስእሊ ምግላፅ ይኸእሉ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህራ፡- ደፍተር ስእሊ/ፃዕዳ ወረቆት/፣ እርሳስ፣ ሕብራዊ እርሳስ/ክለር



ሓበሬታ ሜላ አተገባብራ፡-

- ንህፃናት፣ ፃዕዳ ወረቆት፣ ደብተር ስእሊ፣ እርሳስ ምሃብ፣
- ዝደለይዎ ስእሊ ክስእሉን ነቲ ዝሰኣልዎ ስእሊ ብሕብራዊ እርሳስ ክለኸዩ ምግባር፣
- ኣብ እግሪ እቲ ስእሊ ስሞም፣ ዕለትን ስም እቲ ስእልን ክፅሕፍሉ ምግባር፣
- ኣብ መውዳእታ ነቲ ዝሰኣልዎ ስእሊ ንመሓዙቶም ከቕርብሎምን እንታይነቶም ክዛረቡን ምብርትታዕ፣



ተፍትሽ ፡- ምህዞ ብስእሊ ምግላፅ ምኸእሎም ምግምጋም።

ተግባር ክልተ፡- ካብ መስመር እንተይወፅእኻ ሕብሪ ምልኻይ

ካብ 5-6 ክሊ ዕድመ ንዝኸርቡ ህፃናት ዝተዳለወ ሓገዚ መፅሓፍ መምህር



ዒላማ፡- ካብ መስመር እንተይወፅኡ ሕብረ ምልኸይ ይለማሙዱ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ደፍተር ስእሊ/ፃዕዳ ወረቐት/፤ እርሳስ፤ ሕብራዊ እርሳስ፤/ክለር



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ብግብዩኡን ንፁርን ዝርአዩ ስእልታት ምቕራብ/ምድላው፤
- ፊለማ ካብ መስመር እንክይወፃእኻ ክመይ ክምዝስኣል ብተግባር ምርኣይ፤
- ብንፁር ዝርአዩ ስእልታት ኣብ ጠረጴዛኦም ምቕማጥ፤
- ብሓባር ክጥቀሙሉ ዝኸእሉ ናይ ማይ ሕብረ ምቕራብ፤
- እናዘርካ ስራሕቲ ህፃናት ምርኣይ ኣብ ምልኸይ ሕብረ ዝርአዩ ጌጋታት እርማት ምሃብ፤
- ስእሊም ምስ ወድኡ እቲ ስእሊ ክደርቕ ድሕሪ ምግባር ኣብ መምህሪ ክፍሊ ክስቀሉ ምግባር/ምልጣፍ፤



ተፍትሽ ፡- ካብ መስመር እንተይወፅኡ ሕብረ ምልኸይ ምኽኣሎም ምርግጋፅ።

ተግባር ሰለስተ፡- ስእሊ ምስኣልን ሕብረ ምልኸይን



ዲላማ፡-ስለሌ ምስካልን ሕብረ ምልካይን ይለማመዱ።



ናውቁ መምህራ መስተምህራ፡- ደፍተር ስለሌ/ዓዕዳ ወረቆት/፣ እርሳስ፣ ሕብራዊ እርሳስ/ክለር



ሓበሬታ ማላ አተገባብራ፡-

- ብግብዩሉን ንፁርን ዝተስላሉ ስለልታት ብምቕራብ እንታይ ከምዝኸጡኦ ምሕታት፣
- ኣብ ዋና ዋና ክፍልታትን ብሕብረ ዝተለኸዩን መሰረት ዝገበረ ምይይጥ ምክያድ፣
- ቀዲልኩም ኣብ ሕድሕድ ደፍተር/ዓዕዳ ወረቆት፣ ቀለም፣ እርሳስ ብምሃብ ክስለሉን ሕብረ ክለኸዩን ምግባር፣



ተፍትሽ ፡- ስለሌ ምስካልን ሕብረ ምልካይን ምልምማዶም ምክትታል።

ተግባር ኣርባዕተ፡- ዛንታ ብስለሌ ምግላፅ



ካብ 5-6 ክሊ ዕድመ ንዝኸርቡ ህፃናት ዝተዳለወ ሓገዚ መፅሓፍ መምህር



ዒላማ፡- ዛንታ ብስእሊ ምግላፅ ይለማሙዱ።



ናውቲ መምህር መስተምህራ፡- ደፍተር ስእሊ/ፃዕዳ ወረቐት/፤ እርሳስ፤ ሕብራዊ እርሳስ፤/ክለር



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ንህፃናት ዝተፈላለዩ ዛንታታት ወይ ነበረያ ነበረ ምዝራብ/ምዝንታው፤
- ካብቲ ዘዳመፅዎ ዛንታ ዘሓገፅኩም ነገር ብስእሊ ክገልፁ ምብርትታዕ፤
- ስእሊም ምስ ወድኡ ንምሓዙቶም ክቕርብሎም ምግባር፤

መዘክር፡- በቢ እዋኑ ህፃናት ንዝስኣልዎም ስእልታት ብምእካብ ኢግዚብኹን ስእሊ ኣዳሊኹን ወለዲ ስራሕቲ ደቁም ክገብንዩ ምግባር ይግባእ።



ተፍትሽ፡- ዛንታ ብስእሊ ምግላፅን ምልምማድን ምክኣሎም ምክትታል።

ተግባር ሓሙሽተ፡- ዝተፈላለዩ ምንቅስቓሳት ኣምሲሎም ምትግባር፤



ዲላማ፡- ዝተፈላለዩ ምንቅስቃሳት ኣምሲሎም ይትግብሩ።



ናውቲ መምህረ መስተምህራ፡- ዝተፈላለዩ ምንቅስቃሳት ሰባትን እንስሳትን ዘርእስኻ ስእሊ፣



ሓበሬታ ማለ ኣተገባብራ፡-

- ኣብ ቅድሚኡ ህፃናት ደው ብምባል ዝተፈላለዩ ምንቅስቃሳት ሰባትን እንስሳትን ምርኣይ፣
- ህፃናት ዝርኣይዎም ምንቅስቃሳት ናይ መንን እንታይን ከምዝኹን ክዛረቡ ምግባር፣
- ድሕሪ ምርኣይን ምዝራብን ነቲ ምንቅስቃስ ተግባር ከርእዩ ምግባር፣

ንኣብነት፡- ብምርኣዩ ዝኹን ሽማግሌ፣ ህፃን ዝሓዘለት ኣደ፣ ምንቅስቃስ ኣባጉባዩ፣ ምንቅስቃስ ፈረስ፣ ወዘተ.



ተፍትሽ፡- ዝተፈላለዩ ምንቅስቃሳት ኣምሲሎም ምትግባር ምክኣሎም ምግምጋም።

ተግባር ሽዱሽተ፡- ኣብ ከባቢኦም ዝርኣዩ ተግባራት ብፀወታ ምንፅብራቕ

ካብ 5-6 ክሊ ዕድመ ንዝኸርቡ ህፃናት ዝተዳለወ ሓገዚ መፅሓፍ መምህር



ዲላማ:- ኣብ ከባቢኡም ዝርአዩ ተግባራት ብፀወታ ምንፅብራቕ ይኸኣሉ።



ናውቲ መምህር መስተምህራ:- ንግልጋሎት ህንፀት ዝውዕሉ መፃወቲ፤



ሓበሬታ ሚላ ኣተገባብራ:-

- ንህፃናት ዝተፈላለዩ ናውቲ መፃወቲ ህንፀት ምሃብ፤
- ንህፃናት ንዝተፈላለዩ ናውቲ ህንፀት ዝውዕሉ ተጠቓሞም ከም ድልድል/ቢንቶ/፤ ገዛ፤ መንገዲ፤ መኪና ወዘተ ብፀወታ መልክዕ ከንፀባርቑ ምብርትታዕ፤
- ኣብ እዋን ፀወታ እናዘርካ ህፃናት እንታይ እናሰርሑ ከምዝኸውን ምክትታል፤



ተፍትሽ:- ኣብ ከባቢኡም ዝርአዩ ተግባራት ብመልክዕ ፀወታ ምንፅብራቕ ምኸኣሎም ምርግጋዕ።

ተግባር ሸውዓተ:- ከባቢያዊ ናውቲ ተጠቓሞም መፀዋቲ ምስራሕ



ዲላማ፡- ከባቢያዊ ናውቲ ተጠቂሞም መፀዋቲ ምስራሕ ይኸእሉ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ፃዕዳ ወረቆት፣ እርሳስ፣ ከለር፣ ቆፅሊ ሙዝ፣ ፅሩይ ጨርቂ፣ ኮላ/ኡሁ፣ ሕብራዊ ወረቆት፣ ብበዓል ሞያ ዝተስኣሉ ስእልታት፣



ሓበሬታ ሜላ አተገባብራ፡-

- ህፃናት ካብ ከባቢያም ብዝርከቡ ዝተፈላለዩ ናውትታት ተጠቂምካ መፃወቲ ከምዝሰርሑ ምርዳእ፣
- ወረቆት፣ ቆፅሊ ሙዝ ወይ ፅሩይ ጨርቂ ተርቲርካ ብምቕዳድ ዝተፈላለዩ መፃወቲ ከምዝሰርሑ ብተግባር ሓደ መፃወቲ ሰሪሕካ ምርዳእ፣
- ብተመሳሳሊ መንገዲ ህፃናት እዉን ካብ ከባቢያም ብዝርከቡ ናውትታት ተጠቂሞም መፃወቲ ክሰርሑ ምግባር፣



ተፍትሽ ፡- ከባቢያዊ ናውቲ ተጠቂሞም መፀዋቲ ምስራሕንምልምማድ ምኸእሎምን ምክትታል።

ተግባር ሸሞንተ፡- ከባቢያዊ ናውቲ ተጠቂሞም ዝተፈላለዩ መጋየዒ ምስራሕ



ዒላማ፡- ከባቢያዊ ናውቲ ተጠቓሞም ዝተፈላለዩ መጋየዒ ምስራሕ ይኸእሉ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ቆፎ እስክርቢቶ፣ ኮላ/ኡሁ፣ ክሪ/ማዕተብ፣ ገጠቲም መርፍእ፣ ሕብራዊ ወረቓት፣ ብበዓል ሞያ ዝተስላሉ ስእልታት፣ መቐስ፣



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ፡-

- ብዝተፈላለዩ ሕብሪ ዘለዎም ወረቓታት ንሰለስተ ቆፎ እስክርቢቶ ብምጥቓላልን ጫፉ ብኮላ/ኡሁ ምጥባቕ፣
- ቀስ ኣቢሎም ነቲ ቆፎ እስክርቢቶ ከውዕለዎ ምግባር፣
- እቲ ዝተጠቓለለ ወረቓት ብዝተፈላለዩ ዓቕን ብመቐስ ምቕራፅ፣ ዓበይትን ኣናእሹተንን ቐለበት ምስራሕ፣
- ኣብቶም ቐለበት ማዕተብ/ክሪ እናእተዉ መጋየዒ ኢድ ድኮት/ኅርማደ፣ ገይዒ ክሳድ፣ ወዘተ. ከመይ ከምዝስራሕ ሰሪሕካ ምርኣይ፣
- ዝተፈላዩ ሕብሪ ዘለዎም ወረቓትን ቆፎ እስክርቢቶን ብምሃብ ነቲ ዝርኣይዎ መሰረት ገይሮም ናይባዕሎም ገይዕታት ክሰርሑ ምግባር፣
- ተምሃሮ እንትሰርሑ እናዞርካ ምክትታልን ሓገዝ ንዝደልዩ እካላት ሓገዝ ምግባር፣



ተፍትሽ፡- ከባቢያዊ ናውቲ ተጠቓሞም ዝተፈላለዩ መጋየዒ ምስራሕ ምልምማድ ምግባርም ምክትታል።



ዲላማ፡- መፅሐፍ ስእሊ የዳልዉ።



ናውቁ፡ መምህራ መስተምህራ፡- ግዕዝ ወረቆት፣ ክለር፣ እርሳስ፣ መፅሔታት፣ መቐስ፣



ሐበሬታ ሚላ አተገባብራ፡-

- ናይ ባዕሎም መፅሐፍ ስእሊ ከምዘዳልዉ ብምዝራብ ስምዒት ምስራሕ ህፃናት ምልዕዳል፣
- ንሕድሕድ ህፃን ፍርቂ ወረቆት ብምሃብ በዚ ዝስዕብ መንገዲ መፅሐፍ ስእሊ ከዳልዉ ምግባር፣
- ፈለማ ነቲ ግዕዝ ወረቆት ኣብ ክልተ ግፍ ብምትሓዝ ኣብ ክልተ ማዕረ ምዕፃፍ
- በቲ ዝተፃፀፈ መለስካ ኣብ ክልተ ቦታ ምዕፃፍ፣
- ቀስ ኣቢልካ እቲ ዝተፃፀፈ ወረቆት ምዝርጋሕ፣
- በቲ ዝተፃፀፈ ከባቢ ኣርባዕቲኦም መስመራት/ጠርዝታት ቀስ እናበልካ ብመቐስ ምቕራፅ፣
- ወረቆቱ ብቐመት ምዝርጋሕ ካብ ማእኸል ዝተፃፀፈሉ ቦታ ናብ ጎኒ ምስራብ፣
- በዚ መንገዲ ምልክት መስቀል እንትሰርሕ ሕድሕድ ዝተፃፀፉ ወረቆታት ናብ ሓደ ኣንፈት ብትኸክል ብምዕፃፍ 4 ገፅ ዘለዎ መፅሐፍ ምድላው፣
- እንተኸቢድዎም ሓገዝ ምግባር፣
- ኣብ ዝሰርሕዎ ስእሊ መፅሐፍ ገፃት ዝደለዎ ስእሊ ስኢሎም ሕብራዊ እርሳስ/ክለር ክለኸዩ ምግባር፣
- ዝተፈላለዩ ስእልታት ካብ መፅሔት ቆሪዖም ብምልጣፍ ናይ ባዕሎም መፅሐፍ ስእሊ ከዳልዉ ምግባር፣

መዘክር ፡- ክእለቶም ከማዕብሉ ብተደጋጋሚ ክሰርሑ ምግባር የድሊ።



ተፍትሽ፡- መፅሐፍ ስእሊ ምድላው ምኸኣሎም ምክትታል።

ተግባር ግሰርተ፡- ብወረቆት ዝተፈላለዩ መፃውቲ ምስራሕ



ዒላማ:- ብወረቓት ዝተፈላለዩ መፃወቲ ምስራሕ ይኸኣል።



ናውቲ መምህር መስተምህራ:- ፃዕዳ ወረቓት፣ ሕብራዊ ወረቓት



ሓበሬታ ሚላ ኣተገባብራ:-

- ኣብ ኣየር ምብራር ዝኸኣል እንታይን እንታይን ከምዝኸኡ ብምሕታት ምንቕቓሕ፣
- ብምቕፃል ኣብ ኣየር ምብራር ዝኸኣሉ ነገራት መን ከምዝሰርሑም ብምሕታት ክመያዮ ምግባር፣ ኣብነት:- ጀት፣ ኣውሮፕላን
- ብወረቓት ካብ ዝሰርሑ መፀወቲ እንታይ ክሰርሑ ከምዘለዎም ምሕታትን ጀት ንክሰርሑ ምትብባዕን፣
- ሓደ ፃዕዳ ወረቓት ኣብ 8 ቦታታት ብምቕራፅ ንህፃናት ሓደ ሓደ ምዕዳ፣
- ርገዕ ኢልካ ብምዝራብ ከምዚ ዝስዕብ መንገዲ ክሰርሑ ምግባር፣
- ፈለማ ነቲ ፃዕዳ ወረቓት ኣብ ክልተ ጫፍ ብምትሓዝ ኣብ ክልተ ማዕረ ምዕፃፍ
- ነቲ ወረቓት ዘርጊሑም ናይቲ ወረቓት ጫፍ ኣብታ መስመር ክትነክእ ብክልቲኡ ኣንፈት ክኣፀፍዎ ምግባር፣
- ነቲ ወረቓት ማእኸሉ ብምትሓዝ ነቲ መስመር ተኸቲሎም ናብ ድሕሪት ክፃፀፉን ዝፃፀፉዎ ብደንቢ ክፀቕጥዎ ምግባር፣
- ዝተፃፀፈ ወረቓት ማእኸሉ ብኢዶም ብምትሓዝ ካብ ላዕሊ ጀሚሮም ናይቲ ወረቓት ጫፍ ብክልቲኡ ገፅ ናብ ማእኸል ምዕፃፍ፣
- ማእኸል እቲ ዝተፀሓፈ ወረቓት ክዝርጋሕ ብምግባር፣ ንኡኸተን ጀት ምስራሕ
- ኣብታ ዝሰርሑዎ ጀት ስሞም፣ ዕድሚኦም ክፅሓፉ ምግባር፣ ነታ ጀት ኣብ ክፍሊ ክትበርር ምግባር፣

መዘክር:- ንሕድሕድ ብርኪ ተረጋግፁ ብምርኣይ ኣሰራርሓኡ ክርድኡ ምግባር የድሊ።



ተፍትሽ :- ብወረቓት ዝተፈላለዩ መፃወቲ ምስራሕ ምኸኣሎም ምርግጋፅ።

ተግባር ፃሰርተ ሓደ:- ብወረቓት ዝተፈላለዩ ባንቡላታት ምስራሕ



ዲላማ፡- ብወረቆት ዝተፈላለዩ ባንቡላታት ምስራሕ ይኸእል።

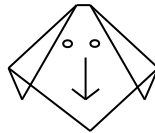


ናውቲ መምህረ መስተምህረ፡- ፃዕዳ ወረቆት፣ ሕብራዊ ወረቆት



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ንህፃናት 10x10 ሴ.ሜ ዓቕን ዘለዎ ወረቆት ብምሃብ በዚ ዝስዕብ መንገዲ ሓቢርካ ምስራሕ፣
- ፈለማ ነቲ ፃዕዳ ወረቆት ነቶም ተመፃፃደውቲ ጫፋት ብምርኻብ ስሉስ ኩርናዕ ቅርጺ ክህብ ምግባር፣
- ብምቕፃል ካብ ማእኸል ዝተወሰነ ሴ.ሜ ብምሕዳግ ጫፍ እቲ ስሉስ ኩርናዕ ናብ ታሕቲ ምዕፃፍ፣
- ካብቲ ዝተፃፀፈ ወፀኢ ዘሎ ማእኸል ቦታ ምስሊ ዓይኒ፣ ኣፍንጫ ክልቢ ብምስኣል ኩርኩር ክልቢ ብወረቆት ምስራሕን ምልምማድን፣
- እንትውድኡ ኣብ መመልከቲ ኣፃብዕቶም ኣእትዮም ብምንቅስቓስ ከም ክልቢ ውሕ፣ ዉሕ ዉሕ እናበሉ ድምጺ እናውዕኡ ክፃወቱ ምግባር፣



ተፍትሕ፡- ዝተፈላለዩ ባንቡላታት ብወረቆት ብምስራሕ ምልምማዶም ምክትታል።

ተግባር ዓሰርተ ክልተ፡- ክዳውንትን ጭምብልን/ማስኬራ/ መስራሕ



ካብ 5-6 ክሊ ዕድመ ንዝኸርቡ ህፃናት ዝተዳለወ ሓገዚ መፅሓፍ መምህር



ዒላማ፡- ክዳውንትን ጭምብልን/ማስኬራ/ መስራሕ ይኸእል።



ናውቲ መምህር መስተምህራ፡- ፃዕዳ ወረቐት ሕብራዊ እርሳስ፣ ኮላ፣ ክሪ/ፊትሊ፣ ጎቲም መርፍእ፣ ሕብራዊ ወረቐት፣ ስእሊ ስራሕቲ ብፃል ሞያ፣ መቐስ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ክዳውንትን ጭምብልን ንምስራሕ ዘድልዩ ናውቲ ምትእኸኻብ፣
- ሕድሕድ ህፃን ዝሰርሖ ተግባር ብምዝራብ ኣብነት ንስእሊ ክለር ምልኸይ፣ ምልግፍ ወዘተ. ዘድልዩ ክዳውንትን ምስ መምህር ሓቢሮም ክዳልዉ ምግባር፣

ተፍትሽ፡- ክዳውንትን ጭምብልን/ማስኬራ/ መስራሕ ምልምማዶም ምክትታል።



ዒላማ፡- ምስ ዝተፈላለዩ ሰብ ሞያን ውፅኢታት ፈጠራን ይላለዩ።



ናውቲ መምህር መስተምህራ፡- ስራሕቲ ብፃል ሞያ፣



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ኣብቲ ከባቢ ምስ ዝርከቡ ሰብ ሞያታት ውፅኢት ስራሕቶምን ፈጠራታቶምን ዝገቡን ይሉ ኩነታት ምምቕቓው፣ ንኣብነት፡- ኣለምቲ/ሸማነ/፣ ስራሕቲ ሸኽላ
- ህፃናት ኣብ እዋን ዑደቶም ምስ ዝተፈላለዩ ሰብ ሞያታት ክላለዩ ምግባር፣
- ድሕሪ ዑደት ህፃናት ዝተግዘብዎን ዝርኣይዎን መሰረት ገይሮም ዜና ክቕርቡ ምግባር፣



ግባር ዓሰርተ ሰለስተ፡- ምስ ዝተፈላለዩ ሰብ ሞያን ውፅኢታት ፈጠራን ምልላይ።

ተግባር ዓሰርተ ኣርባዕተ፡- ብዝሸገዎ ወረቐት፣ መጣቕ/ጭቃ ዝተፈላለዩ ቅርፅታት ምስራሕ



ዲላማ፡- ብዝሰጠኛው ወረቀት፣ ጭቃ/መጣቅ ዝተፈላለዩ ቅርፅታት ምስራሕ ይሸለሉ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ፡- ስእሊ ስራሕቲ ብዓል ሞያ፣



ሓበሬታ ሚላ አተገባብራ፡-

- ዝሰጠኛው ወረቀት ወይ መጣቅ/ጭቃ ስራሕቲ ብዓል ሞያ፣ ላስቲክ ጠረጴዛ
- ግብሩ ስርዓት ኣሰጣጥ ተኸቲሉ ዝሰጠኛው ወረቀት ወይ መጣቅ/ጭቃ ምድላው፣
- ነቲ ጠረጴዛ ብላስቲክ ምሽፋን ብድሕራሉ እቲ መጣቅ/ጭቃ ምቕማጥ፣
- ክስርሑ ዝተደለዩ ተግባራት ክሰርሑ ምግባር፣
- ሰራሕታ ምስወድኡ ኣብ ንኡሽተን ወረቀት ስሞምን ዓይነት ዝሰርሑዎን ክፅሕፉ ምግባር፣
- በዚ ኣገባብ ፀወታ ዝተፈላለዩ ቅርፅታት ባዕሎም ከዳልዉን እንትነቅፅ ድማ ሕብሪ ለክዩም ክፃወትሉ ምግባር፣

መዘክር፡- ብዝሰጠኛው ጭቃ/መጣቅ ዝተፈላለዩ ቅርፅታት ክሰርሑ ብምግባር ስራሕቲ ውፅኢቶም ብክልሉት ክገብኩ ኩነታት ምምቕቓው ይግባእ።



ተፍትሽ፡- ብዝሰጠኛው ወረቀት፣ ጭቃ/መጣቅ ዝተፈላለዩ ቅርፅታት ምስራሕ ምክኣሎም ምርግጋፅ።

ካብ 5-6 ክሊ ዕድመ ንዝኸርቡ ህፃናት ዝተዳለወ ሓገዚ መፅሓፍ መምህር



ዲላማ:- ብወረቓት ምእላም ይኸእሉ።

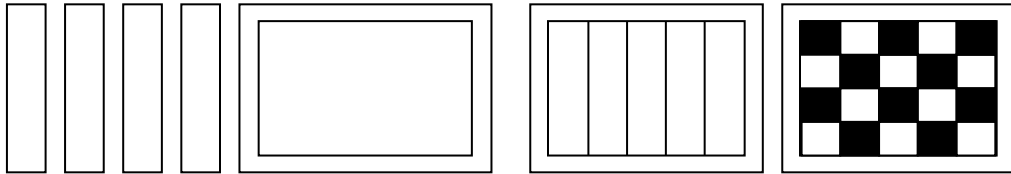


ናውቲ መምህር መስተምህራ:- ረጉድ ክላሰር፣ ሕብራዊ ወረቓት፣ ኮላ፣



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- 110 x 10-ሴ.ሜ ዓቕን ዘለዎ ክላሰርን ሕብራዊ ወረቓት ዝኸኑ ድሙቕ ሕብርታት ዘለዎም ወረቓት ስእሊ በቶም በዝሒ ህፃናት ምድላው፣
- ነቲ ክላሰር ካብ ላዕሊ ናብ ታሕቲ፣ ካብ ክልቲኡ ጎንታት 2 x 2 ሴ.ሜ እትው ኢልካ ምስማር፣



- እቲ ናይ ውሽጢ 8 x 8 ሴ.ሜ ዝኸኑ ቦታ ካብ ላዕሊ ናብ ታሕቲ 2 ሴ.ሜ ስፍሓት ክፍልዎ ገይርኻ ምስማር፣
- ካብ ዝተሰመረ ውሽጣዊ ክፋል 4 ምስመራት ቀስ ኢልካ ናይ ላዕልን ታሕትን፣ የማንን ፀጋምን ጎንታት እንተይተነኸእ ምጭዳድ/ምስንጣቕ
- ወረቓት እቲ ስእሊ 2 ሴ.ሜ x 10 ሴ.ሜ ካብ ላዕሊ ናብ ታሕቲ ብነጡብጡብ መልክዕ ብምቕራፅ ምድላው፣
- መምህር ኢ 4 ዓቕን ዘለዎ ወረቓት ኣብ ላዕሊ ብዘለዎ መሰረት ዝተቐረፀ ሓደ ጥብጣብ ረቂቕ ወረቓት ብምውሳድ ኣብቲ ክላሰር ውሽጢ ሓደ ጊዜ ካብ ላዕሊ ሓደ ጊዜ ካብ ታሕቲ ድማ ሓደ ግዜ ብምግባር ናብ ጎኒ ብምትሕልላፍ ኣብ ወመዳእታ ጠርዚ እንትበፅሕ ናይ መፈለምታን መወዳእታን ብኮላ ብምጥባቕ ምእናብ፣

መዘክር:- መምህር ሕድሕድ ተግባር ምንቅስቓስ ብተግባር እናርእዩ ክረድኡ ይግባእ።



ተፍትሽ :- ብወረቓት ምእናብ ምልምማድ ምኸእሎም ምግምጋን።

**2.1.5 ቅጥዒ መከታተሊ ምልክታ**

ስም ቅድመ ስሩዕ ቤት ትምህርቲ

ስም ህፃን.....ዕድሜ.....ዓመት.....

ስም መምህር.....ዓመተ ምህረት.....

ከነታት እቲ ህፃን ዝምልከት ኣብ ሓዲሉ ብርኪ ጥራሕ ብምሕራይ ከነታቲ ምምዝጋብ፣

1. ኣብ ዝተገለጸ ብቐዓት ኣይበፅሖን/ሓትን-----
2. ኣብ ዝተገለጸ ብቐዓት ብተወሰነ ደረጃ በዲሓ/በዲሓ-----
3. ኣብ ዝተገለጸ ብቐዓት በዲሓ/በዲሓ-----

መተሓሰስቢ፡- ሰደቃ ክትትል ኣብ መፈላምታ ዓመት፣ መፋርቅ ዓመት፣ መወዳእታ ዓመት ክምለእ ይግብእ።

ሽቶ	ዝፍፀመሉ እዋን		
	መጀመርታ ዓመት፣	መፋርቅ ዓመት፣	መወዳእታ ዓመት
<b>1. ዓርስኻ ምግንዛብ፣ ብዓርስኻ ምትእምማንን ዓርስኻ ምግላፅን ይኸእሉ።</b>			
1.1 ዓርሶም ምግላፅ ይኸእሉ።			
1.2 ዓርሶም ምስ ካልእት እናወዳደሩ ምግላፅ ይኸእሉ።			
1.3 ኣብ ከይዲ ፀወታ ዘንጎፋ ዘይምርድድኣትን ጎንፅታትን ምፍታሕ ይኸእሉ			
<b>2. ተግባራት ክፍሊ ኣካላት ሰዊነት ይፈልዩን ይገልፁን</b>			
2.1 ክፍልታት ኣካላት ሰዊነት ምፅራሕ ይኸእሉ።			
2.2 ስራሕቲ ክፍሊ ኣካል ሰዊነቶም ዝፍፀምዎም ትግባራት ብትኸክል ምግላፅ ይኸእሉ።			
<b>3. ምክንኻን ዓይኒ</b>			
3.1 ዓይኖም ብጥንቃቄን ብክንክንን ምትሓዝ ይኸእሉ።			
<b>4. ምክንኻን እዝኒ</b>			
4.1 ንእዝኖም ብጥንቃቄን ብክንክንን ምትሓዝ ይኸእሉ።			
<b>5. ምክንኻን ኣፍንጫ</b>			

ካብ 5-6 ክሊ ዕድመ ንዝከርቡ ህፃናት ዝተዳለወ ሓገዚ መፅሓፍ መምህር

5.1 ፅቡቕን ሕማቕን ጨና ምፍላይ ይኸእሉ፡			
6. ምንክናኻን ምልሓስን ኣፍን			
6.1 ዝተፈላለዩ ጣዕሚ ዘለዎም ምግብታት ጥጂሞም የድንቑ			
7. ብምድህሳስ ንነገራትን ኩነታትን ምግላፅ			
7.1 ኣብ መንጎ ናውቲ ዘሎ ባህሪ፣ ዓቕን፣ ሙቕትን ቅርፅን ምፍላይ ይኸእሉ።			
8. ምሕላው ጥዕናን ስርዓት ኣመጋገባን ምልምማድ			
8.1 ንጥዕና ዝሰማምዑ ምግብታት ፈልዮም ምዝራብ ይኸእሉ፣			
8.2 ውልቀ ፅራቶም ምሕላው ይለማመዱ			
8.3 ውልቀ ፅራቶም ምሕላው ይኸእሉ			
9. ምክንኻንን ብጥንቃቄ ምትሓዝን ክፍሊ ኣካላት ሰውነት			
9.1. ክፍሊ ኣካል ሰውነቶም ብግቡእ ምሕላውን ብክንክንን ምሓዝ ይኸእሉ።			
10. ዓበይትን ኣናእሽተንን ጭዋዳታት			
10.1. ዓበይትን ኣናእሽተንን ጭዋዳታት ተጠቂሞም ዝተፈላለዩ ተግባራት ምፍፃም ይኸእሉ።			
11. ብነፃነት ፈጠራ ምግላፅ			
11.1. ኣብ ክባቢኦም ብዝርከቡ ዝተፈላለዩ ናውትታት ተጠቂሞም መፃውቲ ምስራሕ ይኸእሉ።			

2.2. ቅቡልነት ዘለዎ ርክብ ምስ ዝምልከቶም ኣካላት ምፍጣር

2.2.1. መለተዊ

ማሕበራዊ ስምዒታውን ተግባራት ምፍጻም ኣብ ምምዕባል ኩለመዳያዊ ስብእና ህፃናት ሓደ ኣንፈት እዩ። ሓደ ህፃን ምስ ወለዱን መምህራንን ፅቡቅ ክትትልን ደገፍን ተተገይርሉ ምስ መሓዙቱ ዝህልዎ ርክብ እቲ ህፃን ንባዕሉን ንመሓዙቱን ምቕው ማሕበራዊ ህይወት ክህልዎን ዝተረጋገጠ ስምዒት ንክህልዎን ይሕገዞ። ህፃናት ኣብ እዋን ቁልዕነቶም ፅቡቅ ዝኹን ማሕበራዊ ምትእስሳርን ዝተረጋገጠ ስምዒትን እንተነይርዎም ኣብ ቀፃሊ ህይወቶም ዕዉታትን ኣብ ትምህርቶም ውፅኢታውያንን ልዑል ተሳትፎ ከምዝህልዎም ይእመን። ስለዚ ምምዕባልን ምርግጋዕን ማሕበራዊ ህይወት ስሚዒትን ገና ካብ ብጉሓቱ ትኹረት ተዋሂብዎ ክስርሓሉ ይግባእ። መምህራን ብዛዕባ ሕድሕድ ህፃን ባህሪ ምስ ወለዱ ብዝርዝር ብምምይያጥ ብዛዕባ ውልቀኦምን ማሕበራዊ ፍፃመታትን ደቆም ጥቕልል

ዝበለ ግንዛብ ክህልዎም ይግባእ። መምህራን ስኑ ወለዱ ብዝተኸኸሉ መጠን ንህፃናት ዘፍርሑ ነገራት ዘይምዝራብ፣ ዝተፈላለዩ መፈራርሒ ቃላት ዘይምጥቃም፣ ህፃናት ተፈጥሮኣዊ ፍርሓቶም ክይውስኹ መምህራንን ወለድን ክፅዕሩ ይግባእ። ካብዚ ብተወሳኺ ኣብ ኣፀደ ህፃናት ዝርከቡ ህፃናት ኣብ ማሕበራዊ ርክብ ክፈጥሩ

ዝተረጋገጠ ህይወት ዝምስረት ካብ ቊልዕነቱ ጀሚሩ ብፅቡቅ ማሕበራዊ ርክብ እንትትግቢ እዩ። ካብ ህፃንነት ጀምሩ ፅቡቅ ማሕበራዊ ህይወት ዘይብሉ፣ ዝተረጋገጠ ስምዒት ሒዙ ዘይግበዩ ህፃን፣ ፍርሓትን ንኣሉታዊ ኣተሓሳስባ ዝተቐልጠ ይኸውን።

ብሕብረተሰብም ተቀባልነት ዘለዎም ባህርያት ክርድኡ፣ ቅቡልነት ዘለዎምን ትፅቢት ዝገበረሎምን ባህርያት ብምምዕባል ኣብ ስሩዕ ትምህርቲ ምስ ዝርከቡ ተረዳዲኦም፣ ተመደይጦምን ተሓባቢሮምን ዝሰርሑ ኩነታት ከማዕብሉ፣ ንመምህራኖም፣ ወለዶምን መሓዙቶምን ምክባር፣ ምእዛዝ፣ ቅቡልነት ዘለዎም ስርዓታትን ልምድታትን ኑሮ ምቕባል ወዘተ... ክለምዱ ብምግባር ፍሉይ ሓገዝ ክገበረሎም ይግባእ።

ኣብዚ ክሊ ዕድመ ዝተሃነፀ ፅቡቅ ማሕበራዊ ህይወትን ስነ ምግባርን ኣብ እዋን ቁልዕነት ኮነ ምንእሰይነት ዕድም ኢልዉን ምሉእ ሰብ ወዘተ... ክጋጥም ዝክእል ኢሉ ብኣዊ ባህርያት ክከላኸል ይክእል። ስለዚ ነዚ ክሊ ዕድመ ፍሉይ ትኹረት ምሃብ የድሊ።

2.2.2.. ሓፊሻዊ ዓላማ፡-

- 1. ኣብ ከባቢኦም ዝርከቡ ሰባት ምልላይ፣ ምፍላጥ ድሌት ክሕድሩን ቅቡልነት ዘለዎም ባህርያት ክርእዩን ክትግብሩን ምግባር

2. ሰባት ዝገብሩሎም ጥንቃቄ ምርዳእን ምግላፅን ክክእሉ ምግባር፤
3. ምስ ካልኦት ኣብ ዕድሓት ጉጅለ ምስታፍ፤ ስምዒት ካልኦት ምርዳእን ኣብ ሰናይ ተግባር ምስታፍ ክክእሉ ምግባር፤

**2.2.3 ትፅቢት ዝግበረሎም ውፅኢታትን ብቐጥታትን**

1. ኣብ ከባቢኦም ዝርከቡ ሰባት ንምልላይን ልዑል ድሌት ከሕድሩ ምግባርን ምፍላይን
  - 1.1. ኣብ ቀረባ ንዝረኹብዎም ሰባት ቅብሉነት ዘለዎም ባህርያት ምርዳይ ይክእሉ፤
  - 1.2. ብዛዕባ ፅቡቕን ሕጻናትን ሰነ ምግባር ምግላፅ ይክእሉ፤
2. ከንክንን ጥንቃቄን ዝገብሩሎም ሰባት ምፍላይን ከመይ ከምዝሕቡሎም ምፍላጥን፤
  - 2.1. ህፃናት፣ ዓበይቲ ሰባት ከመይ ከምዝሕቡሎምን ከምዝጥንቀቑሎምን ምግላፅ ይክእሉ፤
3. ንካልኦት ምሕብሩብን ዘለካ ምክፋልን/ምምቃልን
  - 3.1. ኣብ ዕድሓት ጉጅለ ብዝግባእ ምስታፍን ስምዒት ካልኦት ምርዳእን ይክእሉ፤
  - 3.2. ኣብ ከባቢኦም ዝስርሑ ሰናይ ተግባራት ምስታፍ ይክእሉ፤

**2.2.4. ትፅቢት ዝግበረሎም ውፅኢታት፣ ብቐጥታት፣ ናውቲ መምህራ ምስትምህር፣ ሓበሬታ ሜላ ኣኣተገባብራ፤**

ትፅቢት ዝግበር ውፅኢት	ብቐጥታ
1. ኣብ ከባቢኻ ዘለዉ ሰባት ንምልላይ ድሌት ምሕዳርን ምፍላይን	1.1 ብቐረባ ንዝረኹብዎም ሰባት ቅብሉነት ዘለዎም ባህሪ ምርዳይ ይክእሉ።



ተግባር ሓደ፡- ምስ ካልኣት ተሓባቢሮካ ምስራሕ



ናውቲ መምህረ መስተምህረ፡- እርሳስ፣ ሕብራዊ እርሳስ/ክለር/፣ ወረቐት



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ወረቐትን እርሳስን ንሕድሕድ ህፃን፣ ሕብራዊ እርሳስ/ክለር/ ድማ ንክልተ፣ ኣርባዕተ ክጥቀሙ ምግባር፣
- ዝደለይዎ ስእሊ ክስእሉ ምግባር፣
- ቅድሚ ስእሊ ምጅማሮም ዝተውሃቦም ሕብራዊ እርሳስ/ክለር/ ብሓባር ክጥቀሙ ከምዘለዎም ምሕባር፣
- ከየፍቀድኻ ክለር ምጥቃም ግቡእ ከምዘይኩነ ክርድኡ ምግባር፣
- ክለር እንትለቓቕሑ ብትሕትናን ብምክብባርን ክኸውን ከምዘለዎ ምሕባር፣
- እንትስእሉን ክለር እንትለቓቕሑን ብምርኣይ ኣድላዪ ሓገዝ ምግባር፣
- ስእሊም ምስ ወድኡ ስእሊ መሓዙቶም ብምርኣይ ክድንቐ ከምዝገብኦም ምሕባር፣
- ኣብ መወዳእታ ስእሊ ኩሎም ህፃናት ብምእካብ ኣብ መምህረ ክፍሊ ክስቀሉ ምግባር፣



ተፍትሽ ፡- ምስ ካልኣት ተሓባቢሮም ምስራሕ ምኽኣሎም ምግምጋም ።

ተግባር ክልተ፡- ስርዓት ሓሊኻ ምፅዋት





ዒላማ፡- ስርዓት ሓሊኻ ምዕዋት ይለማመዱ።



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ፡-

- ኣብ ቅዕሪ እቲ ኣፀደ ህፃናት ዝርከቡ መፃወትን ክፍለ ጊዜ ፀወታን ምምቕቓው፤
- እንትፃወቱ ስርዓቶም ሓልዮም ክፃወቱ ኣድላዩ ከምዝኸኑ፤ ብኣጋጣሚ እንተተዳፊእም ይቅርታ ምሕታት ከምዘለዎም፤ ሕግታት ፀወታ ኣኸቢሮም ክፃወቱ ከምዘለዎም ግቡእ መብርሂ ምሃብን እንትፃወቱ ምክትታልን፤
- ህፃናት እንትፃወቱ እናዘርካ ምክትታልን ምዕዛብን፤
- “ሓሳዊ ዓሳ” ዝብል መዝሙር ክዝምሩ ብምግባር መልእኽቲ ክዘረቡን ክርድኡን ምግባርን የድሊ።



ተፍትሽ ፡- ስርዓት ሓሊኻ ምዕዋት ምክኣሎም ምክትታል።



ዒላማ፡- ምሕታት ይቅርታን፤ ይቅርታ ምግባርን ይለማመዱ።



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ፡-

- ኣብ ፀወታ ጐማ ብዛዕባ ዝተብእሱ ክልተ ተምሃሮ ዘጓነፎም ተጓነፎ ምዝራብ
- እቶም ህፃናት እንታይ ክገብሩ ነይሮዎም ዝብል ሕቶ ብምቕራብ ክመደየጡ ምግባር፤
- ክልእት ሰባት ክሓዝኑ ምግባር ግቡእ ከምዘይኹን፤ ብኣጋጣሚ እንተብዲልናዮም ይቅርታ ክንሓትት ከምዘለና ክርድኡ ምግባር የድሊ፤
- ኣብ ፀወታን ውሽጢ ክፍልን ዝፍጠሩ ዘይምስምምዓት ብይቅርታ ክፈትሑ ምግባር፤



ተፍትሽ፡- ምሕታት ይቅርታን ይቅርታ ምግባርን ምልምማዶም ምግምጋም።

ተግባር ሰለስተ፡- ምሕታት ይቅርታን፤ ይቅርታ ምግባርን

ተግባር ሰለስተ፡- ተቐባልነት ዘለዎ ባህሪ ምርኣይ



ዒላማ፡- ተቐባልነት ዘለዎ ባህሪ ምርኣይ ይኸእሉ።



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ምስ ወለዶም ኣብ ገዝኦም እንትውዕሉ እንታይ እናሰርሑ ከምዝውዕሉ ብምሕታት ክመያዩጡ ምግባር፤
- ወለዲ እንትልእኸዎም እምብዮው ክብሉ ከምዘይግባእ ምርዳእ፤
- እንትጋገዩ ይቕሬታ ክሓቱ ከምዘለዎም ክርድኡ ምግባር፤
- ምሕሳው ሕማቕን መነወሪ ተግባርን ምጅኑ፤ ንብረት ሰብ ብዘይ ፍቓድ ምልዓል ኣግባብ ከምዘይኩነ ክርድኡ ምግባር፤
- ኣብ ገዝኦም ይኹን ኣብ ኣፀደ ህፃት ኣብ ዝውዕልሉ ብሕብረተሰብ ክባቢኦም ቅቡላት ዝኸኑ ባህርያት ክርእዩ ከምዘለዎም ምርዳእ፤
- ኣድለይቲ ዝበሃሉ ባህርያት ከማዕብሉ ግቡእ ሓገዝን ክትትልን ምግባር፤



ተፍትሽ ፡- ተቐባልነት ዘለዎ ባህሪ ምርኣይ ምኸኣሎም ምግምጋም።

ተግባር ኣርባዕተ፡- ምኸባር ብዓል ብሄርን ብሄረሰባትን



ዲላማ፡- ምኽባር ብዓል ብሄርን ብሄረሰባትን ይለማመዱ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህራ፡- ሕብራዊ እርሳስ/ክለር/፣ ወረቆት፣ እርሳስ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ኣብ ብዓል ብሄርን ብሄረሰባትን ዝተፈላለዩ ክዳውንቲ ተኸዲኖም ክመፅኡ ምግባር፣
- ብዛዕባ ዝተኸደነዎ ክዳንን ብሄርን ክዛረቡ ምግባር፣
- ዝተፈላለዩ ስእልታት ስኢልካ ብምሃብ ብሕብራዊ እርሳስ ክለኸይዎ ምግባር፣
- ንምንታይ ክምዘለኸይዎ መብርሂ ክህቡ ምግባር፣

መዘክር፡- ኣብ ብዓል ብሄርን ብሄረሰባትን መምህር እዉን እንተኾነ ነቲ ብዓል ዝገልፅ ክዳን ተኸዲነን ክመፅኡ ይግባእ።



ተፍትሽ፡- ብዓል ብሄርን ብሄረሰባትን ምኽባር ምልምማዶም ምክትታል።

ትዕቢት ዝግበር ውፅኢትት	ብቐዓት
1. ኣብ ከባቢኻ ዘለዉ ሰባት ንምልላይ ድሌት ምሕዳርን ምፍላይን	1.2 መግለጺ ፅቡቕ ሕማቕን ስነ ምግባር ምዝራብ ይኸእሉ ።

ተግባር ሓደ፡- መግለጺ ፅቡቕ ስነ ምግባር



ዒላማ:- መግለጺ ፅቡቕ ስነ ምግባር ይርድኡ።



ሓበሬታ ሚላ ኣተገባብራ:-

- ፅቡቕ ስነ ምግባርን ንፋዕ ህፃንን ዝበሃል ከመይ ዝበለ ከምዝኸነ ሕቶ ብምቕራብ ሓሳብም ከቕርቡ ምብርትታዕ፤
- መልሲ ህፃናት ድሕሪ ምድማፅ ንፋዕን ፅቡቕ ስነ ምግባር ዘለዎ ህፃናት ዝበሃሉ:-
  - ዘይሕሽዉ፤
  - ብዘይ ፍቓድ ንብረት ካሊእ ሰብ ዘይወስዱ፤
  - ዘይፃረፉ፤
  - ንካልኣት ዘየቐይሙ፤
  - ሓቀኛታት፤
  - ርሕሩሓት፤
  - ምእዙዛት፤
  - ንመሓዘቶምን ፃበይቲ ሰባትን ዘኸኸቡ፤ ወዘተ. እዮም።



ተፍትሽ :- መግለጺ ፅቡቕ ስነ ምግባር ዝበሃሉ ዝተረድኡ ምዃኖም ምግምጋም።

ተግባር ክልተ:- ምፍላይ ፅቡቕን ሕማቕን ስነ ምግባር



ዲላማ፡- ዕቡቕን ሕማቕን ስነ ምግባር ዝበሃሉ ይፈልዩ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ፡- ብዛዕባ ዕቡቕን ሕማቕን ስነ ምግባር ዝገልፁ ካሴት መዝሙራት



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- “ሓሳዊ ዓሳ ን ነበረያ ነበረ” ዝብሉ መዝሙራት ክዝምሩ ምግባር፤
- መልእኽቲ እቲ መዝሙር እንታይ እዩ ዝብል ሕቶ ብምቕራብ ክመያዩጡ ምግባር፤
- ምሕሳውን ምስራቕን መግለጺ ሕማቕ ስነ ምግባር ምዃኖም ክርድኡ ምግባር፤
- ብዛዕባ ሕማቕን ዕቡቕን ስነ ምግባር ዝገልፁ መዝሙራት ክዝምሩ ብምግባር እንታይነቶምን መግለጺ ባህርያቶምን ክርድኡ ምግባር፤



ተፍትሽ ፡- ዕቡቕን ሕማቕን ስነ ምግባር ምፍላይ ምክኣሎም ምርግጋዕ። ማረጋገጥ።

ተግባር ሰለስተ፡- ኣብ እዋን ፀወታ ፅቡቕ ስነ ምግባር ምርኣይ



ዒላማ፡- ኣብ እዋን ፀወታ ፅቡቕ ስነ ምግባር የርእይ።



ናውቲ መምህረ መስተምህረ፡- መሲልካ ንምፅዋት ዘድልዩ ናውቲታት



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ኣብ እዋን መሲልካ ፀወታ ህፃናት ዝፍፅምዎም ተግባራትን ዝዘረብዎም ዘረባታትን ምክትታል፤
- ኣብቲ ፀወታ ዘየድልዩን ሕማቓት ተግባራትን እንትፍፅሙ መምህር ጋሻ ኮይኖም ብምእታው እርማት ምሃብን ምስትክኻልን፤
- ፅቡቕ ባህሪ ንዘርኣይ ህፃናት ድማ ኣብ ቅድሚኡ መሓዙቶም ክብርን ኣፍልጦን ምሃብ፤
- ሕብረተሰብና ዘይቕበሎም መግለጺ ባህርያት ስነ ምግባር ዝገልፁ ዝተፈላለዩ ዛንታታት ብምቕራብ ብዝበለፀ ክርድኡ ምግባር፤

ኣብነት፡- ምሕሳው፣ ምስራቕ፣ ምዕራፍ፣ ጉብ ምቕባል፣ ተኣዘዚ ዘይምዃን፣ ሰብ ዘይምክባር ወዘተ መግለጺ ሕማቓትን ሕብረተሰብና ዝፅየፎም ተግባራት ምዃኖም ምርዳእ፤



ተፍትሽ ፡- ኣብ እዋን ፀወታ ፅቡቕ ስነ ምግባር ምርኣይ ምክኣሎም ምክትታል።



ዒላማ:- ፅቡቕ ስነ ምግባር ይትግብሩ።



ናውቲ መምህረ መስተምህራ:- ፅቡቕ ስነ ምግባር ዘርእዩ ተኸታታልነት ዘለዎም ስእልታት ወይ

ፅሑፋት፣ ንኣብነት:-

ሓደ ሽማግሌ ሰብኣይ  
ቕቢዮም ደርብዮም

ሓደ ህፃን ነታ ቕቢዕ ብጉያ  
ኣልዒሉ ይህበም

እቶም ሽማግሌ ሰብኣይ ነቲ  
ህፃን ሓቕፎም ይስዕምዎን

ሓበሬታ ሜላ ኣተገብብራ:-



- ነቲ ዝርኣይዎ ስእሊ ተደራሽም ሓሳብም ክገልፁ ምትብባዕን ክመያዩጡ ምግባርን፣
- ኣብ ማዕልታዊ ህይወቶም ፅቡቕ ስነ ምግባር ከርእዩ ኣድላይ ዝበሃል ሓገዝ ምግባር፣

ተፍትሕ:- ፅቡቕ ስነ ምግባር ምትግባርም ምግምጋም፣



ዒላማ:- ብኣኽብሮት ምላሽ ምሃብ ይኸእሉ።

ሓበሬታ ሜላ ኣተገብብራ:-



- ወለዶምን መምህራኖምን እንትፅውዕዎም እንታይ ኢሎም ከምዝምልሱ ብምሕታት ክመያዩጡ ምግባር፣
- ዝኸነ ሰብ እንትፅውዕዎም ኣቤት ኢሎም ከምልሱ ከምዝግቡሉም ምርዳእ፣
- ወለዶ ተግባር ሓውሽተ:- ብኣኽብሮት ምላሽ ምሃብ ኣንትህብዎም ክመይ ክቕበሉ ከምዘገቡ ምርዳእ፣
- ክልተ ኢዶም ዝርግሑ ኣቢሎም፣ ርእሶም እድንን ኣቢሎም ክቕበሉ ከምዘለዎምን የቕንደለይ ኢሎም ከመስገኑ ከምዘለዎምን ምርዳእ፣

ተፍትሕ :- ብኣኽብሮት ምላሽ ምሃብ ምኸእሎም ምክትታል።



ተግባር ሽዱሽተ:- ወረፋ/ተራ ሓሊኻ መልሲ ምሃብ



ዒላማ:- ወረፋ/ተራ ሓሊኻ መልሲ ምሃብ ይኸእሉ።



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ኣብ ክፍሊ፣ ካብ ክፍሊ ወፃኢን ኣብ እዋን ክፍለ ግዜን ክርእይዎን ክትግብርዎን ዝግብኦም ስነ ምግባራት እንታይን እንታይን ከምዝኹኑ ምሕታት፣
- ኣብ ቀፅሪ ቤት ትምህርቶም እንታይን እንታይን ዓይነታት መፃወቲ ከምዘለዉ፣ በዝሓም ክንደይ ከምዝኹኑ፣ ብዝበለፀ ዝፈትዉዎ መፃወቲ ኣየናይ ከምዝኹኑ ምሕታት፣
- ኣብ ቀፅሪ ኣፀደ ህፃናት ዘለዉ መፃወቲ ናይ መን ከምዝኹኑን ከመይ ክፃወቱዎም ከምዘለዎምን ምሕታት፣ኣብቲ ቀፅሪ ኣፀደ ህፃናት ዝርከቡ ናይ ኩሎም ህፃናት ከምዝኹኑ ክርድኡን ንምፅዋት ኣብዝደልዩሉ እዋን ወረፋኦም ሓልዮም ክፃወቱ ከምዘለዎምን ክርድኡ ምግባር፣
- ኣብ እዋን ዕረፍቲ ኣብ ቀፅሪ ኣፀደ ህፃናት ኣብ ዘለዉ ማወቲ ክፃወቱ እንትደልዩ ወረፋኦም ሓልዮም ክፃወቱ ከምዝግብኦም ብዝገባእ ምዝራብ፣
- ወረፋኦም ሓልዮምን ስርዓት ተኸቲሎምን ንዝፃወቱ ህፃናት ኣብ ቅድሚ መሓዙቶም ምምስጋን፣ ንዘይተፃወቱ ድማ ከመይ ክፃወቱ ከምዘለዎም ግቡእ ሓበሬታ ምሃብ፣



ተፍትሽ :- ወረፋኦም/ተራኦም ሓሊዮም ምፅዋት ምኸኣሎም ምርግጋፅ።





ዒላማ፡- ሕጊ ፀወታ ምኽባር ይኸእሉ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ፡- ንፀወታ ዘድልዩ ዝተፈላለዩ ናውቲ መፃወቲ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ብሕጊ ዝምርኩ ፀወታታት ክፃወቱ ምግባር፤
- ክድድን ሕግን እቲ ፀወታ ክግንዘቡ ምግባር፤
- ሕጊ ፀወታ ብምኽባር ሓቢሮም ክፃወቱ ምግባር፤
- ንኣብነት፡- “ጎይታይ ንጉስ፣ ያቆብ ሓወይ፣ ዝጠፍአ ደሊኻ ርኹብ” ወዘተ.
- ሕጊ ፀወታ ንዘኖኸበሩ ህፃናት ካብ ፀወታ ወፃኢ ክኹኑ ምግባር፤
- ንሕጊ ተገዛእቲ ናይ ምጂን ባህሪ ካብ ብኼልዕነቶም ጀሚሩ ኣብ ልቦንኦም ክሰርፅ ምግባር፤



ተፍትሽ፡- ሕጊ ፀወታ ምኽባር ምኽእሎም ምርግጋፅ፤

ተግባር ሸሞንተ፡- ሕማቕን ፅቡቕን ተግባራት ብተዋስኦ ምርኣይ



ዲላማ፡- ሕማቕን ፅቡቕን ተግባራት ብተዋስኦ ምርኣይ ይኸእሉ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ፡- ንተዋስኦ ዘድልዩ ዝተፈላለዩ ናውቲታት



ሓበሬታ ሚላ ኣተገባብራ፡-

- ምስቶም ህፃናት ዕድመ ዝኸይድ ክዳውንቲ፣ ጭምብል/ማስኪራ/ ምድላው፣
- “ጉረኛ ማንትለ” ዝብል መዝሙር ናብ ተዋስኦ ቀይሮም ንካልኦት ህፃናትን ንወለድን ክርእዩ ምግባር፣
- “ጉረኛ ማንትለ” ዝብል መዝሙር ክዝምሩ ብምግባር መልእኽቲ እንታይ ክምዝኹን ብምሕታት ክመያየጥሉ ምግባር፣
- ንባዕልካ ልዕል ልዕል፣ ንካልኦት ምትሓት መግለፂ ሕማቕ ተግባርን ዘይግቡእ ባህርን ክምዝኹን ክርድኡ ምግባር፣
- “ጉረኛ ማንትለ” ዝብል መዝሙር ንወለድን ካልኦት ህፃናትን ክቕርቡ ምግባር፣



ተፍትሽ፡- ሕማቕን ፅቡቕን ተግባራት ብተዋስኦ ምርኣይ ምኸእሎም ምርግጋፅ፡

ተግባር ትሽግንተ፡- ኣብ ጉጅለ ዕዮ ምስታፍ



ዒላማ፡- ኣብ ጉጅለ ዕዮ ብንቕሓት ይሳተፉ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ገመድ፣ በቲሪ ቕብብል፣ ኩዕሶ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ህፃናት ካብ ክፍሊ ክወፅኡ ብምግባር ኣብ ክልተ ጉጅለ ምጉጃል፣
- ኩሎም ህፃናት ኣብ ዝተፈላለዩ ስፖርታዊ ውድደራት ክሳተፉ ምግባር፣
- ጉጅለኻ ተግደታ ንክትወፅእ ሓቢርካ ምስራሕ፣ ምትሕብባር፣ ምትሕልላይ፣ ንኣባላት ጉጅለ ሞራል ምሃብን ምብርትታዕን ኣድላዩ ክምዝኹን ክርድኡ ምግባር፣
- ኣብነት፡- ውድድር ጉያ በትሪ ቕብብል፣ መን ቀዲሙ ይኣቱ፣ ምንቓል ጭራ፣
- ኣብ መወዳሕታ ሕድሕድ ጉጅለ ዝመረፀ መዝሙር ክዝምሩ ምግባር፣

ተፍትሽ ፡- ኣብ ጉጅለ ዕዮ ብንቕሓት ምስታፎም ምርግጋዕ።



ተግባር ዓሰርተ፡- ብሓባር ምስራሕ



ዒላማ:- ክእለት ብሓባር ምስራሕ የማዕብሉ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ:- ጓንቲ ኢድ/ ረቂቕ ፊስታል/፤ መጠራቕሚ ጉሓፍ፤ ማይ፤ ሳሙና፤



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ:-

- ቀፅሪ/መረባ ኣፀደ ህፃናት ንምፅራይ ዝሕገዙ ናቲ ምድላው፤
- ህፃናት ኣብ ዝተፈላለዩ ጉጅለ ብምምዳብ ዝተፈላለዩ ስራሕቲ ሂብካ ክሰርሑ ምግባር፤
- ንሕድሕድ ጉጅለ ዝሰርሕዎ ስራሕቲ እናዘርካ ምዕዛብን ንስራሕቶም ናእዳ ምሃብን፤
- ብሓባር ምስራሕ ዘለዎ ራብሓ ክርድኡ ምግባር፤
- ስራሕቶም ምስ ወድኡ ኢድም ብሳሙና ገይሮም ክሕፀቡ ምግባር፤



ተፍትሽ :- ክእለት ብሓባር ምስራሕ ምምዕባሎም ምርግጋፅ።

ተግባር ዓሰርተ ሓደ:- ብሕማቕን ፅቡቕን ስነ ምግባር ተዋስኦ ምቕራብ



ዲላማ፡- ብሕማቕን ፅቡቕን ስነ ምግባር ተዋስኦ ምቕራብ ይኸእሉ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ንተዋስኦ ዘድልዩ ናውቲ፤



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ምስ ህፃናት ዕድመ ዝኸይድ ክዳውንቲ/ኣልባሳት፣ ጭምብል/ማስኬራ/ ምድላው፣
- “ጉረኛ ማንትለ” ዝብል መዝሙር ናብ ተዋስኦ ቀይሮም ንካልኦት ህፃናትን ንወለድን ክርእዩ ምግባር፣
- “ጉረኛ ማንትለ” ዝብል መዝሙር ክዝምሩ ብምግባር መልእኽቲ እንታይ ክምዝኹን ብምሕታት ክመደየጥሉ ምግባር፣
- ነቲ መዝሙር ንህፃናትን ወለድን ክቕርብሎም ምግባር።



ተፍትሽ ፡- ብሕማቕን ፅቡቕን ስነ ምግባር ተዋስኦ ምቕራብም ምርግጋዕ።



ዲላማ፡- ብዓል ወለዲ የኸብሩ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ንተዋስኦ ዘድልዩ ናውቲ፤



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ህፃናት ኣብ ብዓል ወለዲ ብዝተፈላለዩ ፕሮግራማት ክሳተፉ ምግባር፣
- ብሓባር ብምስራሕ ልዑል ተሳትፎ ክገብሩ ምብርታታዕ፣
- ኣብነት፡- ኣብ መዝሙር፣ ኢግዚብሽን ስእሊ፣ ቕርፃቕርፊ፣ ክሳተፉ ምግባር፣



ተፍትሽ ፡- ኣብ ብዓል ወለዲ ብዝግባእ ምስታፎም ምርግጋዕ።

ተግባር ዓሰርተ ክልተ፡- ምክባር ብዓል ወለዲ

**ቅቡልነት ዘለዎ ርክብ ምስ ዝምልከቶም ኣካላት ምፍጣር**

---

ትዕቢት ዝግበር ውዕሊትት	ብቐዓት
2. ክንክንን ጥንቃቄን ዝገብርሎም ሰባት ምልላይን ከመይ ከምዝሕብሑብዎምን ምፍላጥ	2.1 ሰባት ከመይ ከምዝጥንቀቁሎምን ከምዝሕብሑብዎምን ምግላፅ ይኸኣሉ።

ተግባር ሓደ፡- ክንክንን ጥንቃቄን ዝገብርሎም ሰባት ምፍላይ/ምልላይ



ዒላማ፡- ክንክንን ጥንቃቄን ዝገብርሎም ሰባት ይፈልዩ/የለልዩ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ንተዋስኦ ዘድልዩ ናውቲ፤



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ፡-

- ኣብ መምህሪ ክፍሊ ክንክን ዘገብርሎም ብዓል መን ከምዝኸኑ ምሕታት፤
- መን እንታይ ዓይነት ክንክን ከምዝገብርሎም ምሕታትን ክመያየጡ ምግባርን፤
- ኣብነት፡- መምህር፣ ሞግዚት፣ ሰራሕተኛታት ዕሬት፣ ሰራሕተኛታት ምምሕዳር፣ ር/መምህር
- ኩሎም ዝገብርሎም ደገፍን ክንክንን ንዝገብርሎም ሰባት ግቡእ ክብሪ ክወሃቦም ከምዝግባእ ክርድኡ ምግባር፤
- ኣብ መወዳእታ ዛንታ ላሊቱ ሌሊት ዛንታ ኩዳምፀን መሊሶም ከዘንትዉን ምግባር፤



ተፍትሽ፡- ክንክንን ጥንቃቄን ዝገብርሎም ሰባት ዘፈልዩ/ዘለልዩ ምጁኛም ምርግጋፅ።



ዒላማ:- ክንክንን ጥንቃቄን ናይ ዝገብርሎም ሰባት ስእሊ ይስእሉ።

ተግባር ክልተ:- ክንክንን ጥንቃቄን ናይ ዝገብርሎም ሰባት ስእሊ ምስኣል።



ናውቲ መምህሪ መስተምህራ:- ወረቓት፣ እርሳስ፣ ክለር፣ ወዘተ.



ሓበሬታ ሚላ ኣተገባብራ:-

- ክንክንን ጥንቃቄን ናይ ዝገብርሎም ሰባት ስእሊ ክስእሉ ወረቓት፣ እርሳስን ላጵስን ምሃብ፣
- ህፃናት ኣብ ዝስእልሉ እዋን እናዘርካ ንመን ክምዝስኣሉ ምሕታትን ግቡእ ደገፍን ምግባር፣
- ንምንታይ ነዚ ሰብ ክስእሉ ክምዝመረፁ ብምሕታት ምኽንያቶም ኩብራህርሁ ምግባር



ተፍትሽ:-ክንክንን ጥንቃቄን ናይ ዝገብርሎም ሰባት ስእሊ ምስኣሎም ምርግጋፅ።

ተግባር ሰለስተ:- ክንክንን ጥንቃቄን ዝገብርሎም ሰባት ብፀወታ ምግላፅ።





ዒላማ፡- ክንክንን ጥንቃቄን ዝገብርሎም ሰባት ብፀወታ ይገልፁ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- መሲልካ ንምፅዋት ዘድልዩ ናውቲ፤



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ክንክንን ጥንቃቄን ናይ ዝገብርሎም ሰባት ስእሊ ክስእሉ ወረቓት፣ እርሳስን ላጽስን ምሃብ፤
- ህፃናት ኣብ ዝስእልሉ እዋን እናዘርካ ንመን ክምዝስእሉ ምሕታትን ግቡእ ደገፍን ምግባር፤
- ንምንታይ ነዚ ሰብ ክስእሉ ክምዝመረፁ ብምሕታት ምኽንያቶም ክብራህርህ ምግባርን ክመይ ክምዝሕብሕብዎም ብተግባር ሰሪሖም ክርእዩ መእንታን መርኣያ ስራሕ ምቕራብ፤
- ኣብነት፡- ክዳይ ይኸድኑ፤ ንዝብል ሓሳብ ንምግላፅ ክዳን ምኽዳን
- ኣብ ሓደጋን ህፁፅ እዋን ስኪ ምድዋል ክምዘድሊ ክርድኡ ምግባር፤
- ቀደሎም ኣብ መሲልካ ብምፅዋት ብንቕሓት ክሳተፉ ምግባር፤

መዘክር፡- ኣብ ዘተፈላላዩ ክፍለ ጊዜ ብዛዕባ መምህር፣ ፖሊስ፣ ዶክተር፣ ነርስ፣ ፓይለት፣ ሹፊር፣ ወዘተ ክመያየጡ ክሳተፉ ምምቕቓው ይግባእ።



ተፍትሽ፡- ክንክንን ጥንቃቄን ናይ ዝገብርሎም ሰባት ብፀወታ መልክዕ ምግላፅም ምርግጋፅ።

ትዕቢት ዝግበር ውፅኢትት	ብቐዓት
3.ንኻልኡት ምሕብሓብን ዘለና ምክፋልን	3.1 ኣብ ጉጅለ ስራሕ ብኣግባቡ ምስታፍን ስምዒት ካልኡት ምርዳእ ይኸእሉ።

ተግባር ሓደ፡- ስምዒት ታሕጓስን ሓዘንን ምፍላይ



ዒላማ:- ስምዒት ታሕጓስን ሓዘንን ይፈልዩ።



ናውቲ መምህረ መስተምህረ:- ስምዒት ታሕጓስን ሓዘንን ዝርእዮም ስእልታት ወይ ፎቶግራፋት



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ስምዒት ሓጎስን ሓዘንን ዘርእዩ ስእልታት ወይ ፎቶ ግራፋት ክርእዩ ምግባር፤
- ነቲ ስእሊ ርእዮም እንታይ ዓይነት ስምዒት ከምዝኸነ ክገልፁ ምግባር፤
- ኣብቲ ዝርእይዎ ስእሊ ዝተግዘብዎ ስምዒት ንምንታይ ከምኡ ከምዝኸነ ክገልፁ ምብርትታዕ፤
- ህፃናት ዘሓጉሶምን ዘሕዝፍምን ነገር እንታይ ከምዝኸነ ክዛረቡ ዕድል ምሃብን ምብርትታዕን



ተፍትሽ :- ስምዒት ሓጎስን ሓዘንን ምርድኦም ምርግጋፅ።



ዒላማ:- ስምዒት ካልኣት ይርድኡ።



ናውቲ መምህረ መስተምህረ:- ተኸታታልነት ዘለዎም ስእልታት



ሓበሬታ ተግባር ክልተ:- ስምዒት ካልኣት ምርዳእ

- ተኸታታልነት ኣብ ዘለዎም ስእልታት ሓቢሮም እናሰርሑ ዘለዉ ሰባት ስምዒቶም ብዝገባእ ክገንዘቡ ምግባር፤



ተፍትሽ:- ስምዒት ካልኣት ምርድኦም ምልምማድ።



ዲላማ፡- ስምዒት ካልኦት ይግንዘቡ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ፡- ንዕሬትን ዕገናን ክጠቐሙ ዝክእሉ ናውትታት፤



ሓበሬታ ማለ ኣተገባብራ፡-

- ህፃናት ኣብ ትምህርታዊ ፕሮግራማትን ዕድታት ጉጅለን ክሳተፉ ምግባር፤  
ኣብነት፡- ኣብ ዕሬት ክፍሊ፣ ምዕራይ መምህራ ሓገዛት፣ ምክንኻን ተክልታት ወዘተ.
- ኣብ ዝሳተፍሉ ሊዋን ብሓባር ክሰርሑ ከምዘለዎም ክርድኡ ምግባር፤
- ብሓባር ኣብ ዝሰርሑሉ ሊዋን ስምዒት መሓዙቶም ከስተውዕሉን ክርድኡን ከምዝግባእ ሓበሬታ ምሃብ፤



ተፍትሽ፡- ስምዒት ካልኦት ምግንዛብም ምግምጋም።

ተግባር ኣርባዕተ፡- መልእኽቲ መዝሙር ምርዳእ



ዲላማ፡- መልእኽቲ መዝሙር ይርድኡ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህራ፡- ካሴት መዝሙር፣



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ዝተፈላለዩ መዝሙራት ሓቢሮም ክዝምሩ ምግባር፣
- መልእኽቲ እቲ መዝሙር ክዛረቡ ምግባር
- ቦቲ መዝሙር ዝተሰምዖም ክገልፁ ምግባር፣

መዘክር፡- መምህር ዝመርፅዎ መዝሙራት ብዛዕባ ስምዒት ሰባት ዝገልፁ ክኾኑ ይግባእ።



ተፍትሽ ፡- መልእኽቲ መዝሙር ምርዳኦም ምርግጋዕ።

ተግባር ሓሙሽተ ፡- ስምዒት ካልኣት ምግላፅ



ዒላማ፡- ስምዒት ካልኦት ምግላፅ ይኸኣሉ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ንዕሬትን ፅገናን ዝጠቐሙ ናውቲ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ሰባት እንትሓገጡ፣ እንትሓዝኑን እንትኹሩዩን ከመይ ዓይነት ስምዒት ከምዘርእዩ ብተግባር ከርእዩ ዝገብርዎ ፃዕሪ ምብርታታዕ ምድናቕ
- ካልኦት መሓዙቶም ኣየናይ ኣገላልፃ ስምዒት ከምዘሓገጡምን ከምዘሕዘፍም ረኢቶ ክህቡ ምብርታታዕ።
- ስምዒት ብኣግባቡ ኣድላይነት ምግላፅን ምርዳእን ሰባት ብዘይጎድእ መልክዑ ክገልፁን ክለማመዱን ምግባር፣



ተፍትሽ ፡- ስምዒት ካልኦት ምግላፅ ምኸኣሎም ምርግጋፅ።



ዲላማ:- ስምዒት ካልኦት ምግላፅ ይለማመዱ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- ንፅሬትን ፅገናን ዝጠቐሙ ናውቲ



ሓበሬታ ሚላ ኣተገባብራ:-

- ካልኦት ከይተረበሹን ከይሓዘኑን ስምዒቶም ከመይ ምግላፅ ከምዝኸለሉ ዉሱን ሓበሬታ ብምሃብ ምሕታት፤

ንኣብነት:- ናውቲ መፃወቲ፣ ብቦታ፣ ኣብ ጎረቤት ፀዋታ ምፅላእ ወዘተ...

- በቢ ዕለቱ ዘጋጥሞም ኅንፅታት ዝገልፁ ተጓጎፎታት ክዘረቡ ምግባር፤



ተፍትሽ :- ስምዒት ካልኦት ምግላፅ ምልምማዶም ምክትታል።

ተግባር ሸውዓተ :- ዝተፈላለዩ ገፀባህርያት



ዒላማ:- ዝተፈላለዩ ገፀባህርያት ወኪሎም ምውሳኔ ይለማመዱ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- መፅሓፍ ነበረያ ነበረ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- <<ንኡሽተን ዮናስ>> ን <<ሓላዊ ማዕዖ በድሉ>> ዛንታ ብምትራኽ ብዛዕባ ዮናስ ዝተሰምዖም ስምዒት ብምሕታት ክመያየጡ ምግባር፤
- ባህሪ ገፀ ባህሪያት ዮናስን በድሉን ወኪሎም ስምዒቶም ክገልፁ ምብርትታዕ፤
- <<መን ይበልፅ>> ዝብል ዛንታ ምዝንታውን ሰለስተኣም ሰብ ታሪኽ ዘለዉሉ ብርኪ ስምዒት ክገልፁ ምግባር፤
- ዛንታ <<ዉሩን ቦቢን>> ምንባብን ስምዒት ዉሩን ቦቢን ክገልፁ ምግባር፤

መዘክር:- እዞም ዛንታታት ምስ በዝሒ ህፃናትን ንምዝንታው ዝወስድሉ ጊዜን ኣብ ግምት ኣእቲኽ ግዲእም ክፃወቱ ምግባር፤



ተፍትሽ :- ባህሪ ዝተፈላለዩ ገፀባህርያት ወኪሎም ምውሳኔ ምክትታል።



ዒላማ:- ገንፅታት ምፍታሕ ይለማመዱ።



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ነኒ ባዕሎም ኣብ ዝፃወትሉ እዋን ዘጋጥሞም ዘይምርድድኣት ክገልፁ ምግባር፤
- ኣብ እዋን ፀወታ እንትስፃሩ ዘይምኹራይ፣ ንካልኣት ዘይምቅያም፣ እተቐይሩምናዮም ድማ ይቕሬታ ምሕታት ከምዝግብኡም ምርዳእ፤



ተፍትሽ:- ምፍታሕ ገንፅታት ምክኣሎም ይለማመዱ።

ተግባር ሸሞንተ :- ገንፅታት ምፍታሕ

ቅቡልነት ዘለዎ ርክብ ምስ ዝምልከቶም ኣካላት ምፍጣር

ትዕቢት ዝግበር ውዕኢትት	ብቐዓት
3. ንካልኣት ምሕብራብን ዘለና ምክፋልን	3.2. ኣብ ከባቢኦም ንሰባት ዝግበር ሰናይጎ ተግባር ምስታፍ ይክእሉ።

ተግባር ሓደ፡- ኣብ ፀወታ ስምዒት ካልኣት ምግላፅ፤



ዒላማ፡- ኣብ ፀወታ ስምዒት ካልኣት ምግላፅ ይክእሉ።



ናውቲ መምህረ መስተምህረ፡- ኣብ ዝተፈላለዩ ክሊ ዕድመ ዝርከቡ ሰባት ወኪሎም ንምውሳኔ ዝሕገዞም ኣልባሳት



ሓበሬታ ሜላ ኣተገብብራ፡-

- ብሜላ መሲልካ ምፅዋት፤ ንካልኣት መሲሎም ክገወቱን ፅቡቕ ተግባራት ክፍፅሙን ኩነታት ምምቕቓው፤



ተፍትሽ ፡- ኣብ ፀወታ ስምዒት ካልኣት ምግላፅ ምክትታል።

ተግባር ክልተ፡- ኣብ ዝተፈላለዩ ክሊ ዕድመ ዝርከቡ ሰባት ምፍላይ





ዒላማ:-ኣብ ዝተፈላለዩ ክለ ዕድመ ዝርከቡ ሰባት ምፍላይ ይኸእሉ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- ኣብ ዝተፈላለዩ ክለ ዕድመ ናይ ዝርከቡ ሰባት ፎቶግራፍ ወይም ስእሊ /ሽማግለ፣ ህፃን፣ ቈልዓ.../



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ናይ ዝተፈላለዩ ዕድመ ዘለዎም ሰባት ፎቶግራፍ /ስእሊ/ ክርእዩ ምግባር፣
- ኣብ ፎቶግራፍ ወይ ስእሊ ዕድመ ዝርእይዎም ሰባት ክዛረቡን ክፈልዩን ምግባር ኣብነት:- /ሽማግለ፣ ህፃን፣ ቈልዓ.../
- ቀደሙም ነቶም ፎቶግራፍ እናርእዩ ክዝምሩ ምግባር፣



ተፍትሽ:- ኣብ ዝተፈላለዩ ክለ ዕድመ ዝርከቡ ሰባት ምፍላይ ምኸእሎም ምርግጋፅ።



ዒላማ:- ንካልኣት ምሕጋዝ ይለማመዱ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- መፅሓፍ ነበረያ ነበረ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ካልኣት ሰባት ኣብ ምፅራይ ከባቢ እንትሳተፉ ሓቢሮም ብምጃን ናይ ዓቕሞም ክሰርሑ ብመልክዕ ዛንታ ወይ ነበረያ ነበረ ምንጋር፣
- ኣብ ገዝእም ምስ ዝነበሩ ሰባት ብስራሕ ዝሕገዙ ምጃኖም ምሕታት፣ ዝሕገዙ እንገ ተግባር ሰለስተ :- ንካልኣት ምሕጋዝ ንክመያየጡ ምግባርን፣
- ኣብ ውሽጢ ገዝ ክልኣኹ ምግባር፣ ምእዙዛት፣ ዝተጫወተሉ መፃወቲ ክእከቡን ወለዶም ስራሕ እንትሕዙ ንህፃውንቲ ኣሕዋቶም ከፃውትዎም ከምዝገባእ ክግንዘቡ ምግባር፣



ተፍትሽ :- ንካልኣት ክሕገዙ ልምምድ ምክያዶም ምርግጋፅ።

ተግባር ሓመሽተ:- ንካልኣት ምምቓል/ምክፋል



ዲላማ:- ምስ ካልኣት ተሓባቢሮም ምስራሕ ይለማመዱ።



ሓበሬታ ሚላ ኣተገባብራ:-

- ኣብ ምትዕርራይ መምህራ ክፍሎም፣ መደቀሲኦምን መመገቢ ቦትኦምን ህፃናት ምስ መምህራኖም ሓቢርካ ብምስራሕ ክእለት ምትሕግጋዝ ከማዕብሉ ምግባር፣
  - ኣብ መፃወቲ ቦታ ምስ መምህራን ብሓባር ኩይኖም ህፃናት ዘፃውትሉ ኩነታት ምምቕቓው፣
- ተፍትሽ :- ምስ ካልኣት ተሓባቢሮም ምስራሕ ዝተለማመዱ ምዃኖም ምክትታል።



ዲላማ:- ካብ ዘለዎም ነገር ንካልኣት ምምቓል/ምክፋል ይለማመዱ።



ሓበሬታ ሚላ ኣተገባብራ:-

- ኣብ ቅድመ ስሩዕ ትምህርቲ ማዕልቲ ውህብቶ ምድላው፣
- ህፃናት ኣብ ገዝኦም ዘለዉ ዘይኸደንዎም ዝተፈላለዩ ክዳውንቲ ንዝተጸገሙ ህፃናት ዝህቡሉ ኩነታት/ፕሮግራም ምምቕቓው፣
- ኣብ ገዝኦም እንትውዕሉ ወለዶም እንታይ ከምዝሰርሑ ምሕታት፣
- እንትዛረቡ ሓሳቦም ብዝግባእ ምድማፅ፣
- ንገዝኦም ስባዕ ዓይነት ምዃን ምትታይ ምፍታይ ኮርሶታ ምዃር፣
- ንገዝኦም ኣርባዕተ:- ምስ ካልኣት ተሓባቢሮም ምስራሕ፣ ዘግባእ ብመልክዕ ተጓጓዢ/ዛንታ ምንጋር፣

መዘክር :- ወለዲ፣ መምህራን ቅድመ ስሩዕን ሰራሕተኛታት ኣፀደ ህፃናትን ንህፃናት ብኩለ መዳይ መርኣያ ኩይኖም ክቐርቡ ይግባእ።



ተፍትሽ :- ካብ ዘለዎም ነገር ንካልኣት ምምቓል/ምክፋል ምኸኣሎም ምርገጋፅ።

ተግባር ሹዱሽተ :- ምስ ካልኣት ምክፋል/ምምቓል



ዒላማ፡- ዘለዎም ነገር ምስ ካልኦት ምምቃል/ምክፋል ይለማሙዱ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ንባንቡላ መስርሒ ዝጠቐሙ ናውቲ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ንባንቡላ መስርሒ ዝጠቐሙ ናውቲ ብምቕራብ ሓቢርካ ክልተ ባንቡላ ምስራሕ፣
- ካብኡ ካብቶም ዝተሰርሑ ባንቡላታት ብሓደኡ ምፅዋት
- እቲ ካሊእ ድማ ብኻሊእ ክፍለ ጊዜ ብምጥቃምን ንኣናሕሽተን ቁልዑ ብመልክዕ ውህብቶ ክበርክቱ ምግባር፣



ተፍትሽ ፡- ዘለዎም ነገር ምስ ካልኦት ምምቃል/ምክፋል ልምምድ ምግባርም ምርግጋዕ፣

**2.2.5 ቅጥዒ መከታታሊ ምልክታ**

ስም ቅድመ ስሩዕ ቤት ትምህርቲ

ስም ህፃን.....ዕድሜ.....ዓይነት.....

ስም መምህር.....ዓመተ ምህረት.....

ኩነታት እቲ ህፃን ዝምልከት ኣብ ሓደኡ ብርኪ ጥራሕ ብምሕራይ ኩነታቱ ምምዝጋብ፣

**ቅቡልነት ዘለዎ ርክብ ምስ ዝምልከቶም ኣካላት ምፍጣር**

1. ኣብ ዝተገለጸ ብቐዓት ኣይበፅሖን/ሓትን-----

2. ኣብ ዝተገለጸ ብቐዓት ብተወሰነ ደረጃ በዲሑ/በዲሑ-----

3. ኣብ ዝተገለጸ ብቐዓት በዲሑ/በዲሑ-----

መተሓሰብ:- ሰደቃ ክትትል ኣብ መፈላምታ ዓመት፣ መፋርቅ ዓመት፣ መውዳእታ ዓመት ክምለእ ይግብእ።

ሽቶ	ምልክታ^		
	መጀመርያ ዓመት	መንፈቕ	መውዳእታ ዓመት
<b>1</b> ኣብ ከባቢ ዝርከቡ ሰባት ምርኣይን ንምልላይ ድሊት ምሕዳርን ምፍላይን			
1.1 ኣብ ቀረባ ንዝረኽቡዎም ሰባት ተቐባልነት ዘለዎም ባህሪ ምርኣይ ይኸእሉ፣			
1.2. ብዛዕባ ፅቡቕን ሕጻናትን ስነ ምግባር ምዝራብ ይኸእሉ፣			
<b>2</b> ክንክን ምሕብራብን ዝገብሩሎም ሰባት ምፍላይን ከመይ ክምዝሕቡሎም ምፍላጥ			
2.1. ዓበይቲ ሰባት ከመይ ክምዝንከባኹቦምን ክምዝሕቡሎምን ምግላፅ ይኸእሉ፣			
<b>3</b> ንኸልሉት ምሕብራብን ዘለፍ ነገር ምክፋልን/ምምቃልን			
3.1 ኣብ ስራሕቲ ዕዮ ጉጅለ ብዝገባለ ምስታፍን ስምዒት ካልእትምርዳእን ምክፋልን ይኸእሉ፣			
3.2. ኣብ ከባቢኦም ንደቂ ሰባት ዝግበር ሰናይ ተግባር ምስታፍ ይኸእሉ፣			

**2.3. ቋንቋ ብግቡ ምጥቃም**

**2.3.1 መብርሂ**

ቋንቋ መረዳድኢ፣ ድሌትን፣ ስምዒትን ንካልኦት ንምግላፅ ዝጠቅም መሳርሒ እዩ። ካብ 5-6 ዓመት ክሊ ዕድመ ዝርከቡ ህፃናት ሰባት ዝዛረብዎ ኣስተውዒሎም ምድማፅን፣ መድመፅቲ ብዝርድኦም መልክዑ ሓሳቦም፣ ድሌቶምን ስምዒቶምን ንምግላፅ ይፍትኑ። ካብዚ ብተወሳኺ ብዝበለፀ ንስሩዕ ትምህርቲ ዝዳለዉሉ ዕድመ ከም ምዃኑ መጠን ዝበዝሑ ፊደላት ብድምፅን ብቕርፅን ምፍላይን ኣምሲሎም ንምፅሓፍ ምፍታን ዝንባለ ይርእዮም እዩ።

መምህራን ቅድመ ስሩዕ ትምህርቲ ኣብ ላዕሊ ዝተገለፀ ክእለትን ዝንባለን ህፃናት ኣብ ግምት ብምእታው ዕድመ በይኑ ለውጢ ከምዘየምፅእ ብምርዳእ ነቶም ህፃናት ምምዕባል ክእለት ቋንቋ ምቕው ከባቢ ብምፍጣርን ኣድላዩ ዝበሃል ሓገዝ ብምግባር ህፃናት ንስሩዕ ትምህርቲ ድልዎት ምግባር የድሊ።

**2.3.2 ሓፈሻዊ ዕላማታት**

1. ኣብ ከባቢኦም ዝድመፁ ድምፅታት ምፍላይን ንትእዛዛትን መምርሕታትን ምላሽ ናይ ምሃብ ክእለትን ዝንባለን ከማዕብሉ ምግባር፣
2. ብደረጃኦም ዝቕርቡ ዛንታታትን መዝሙራትን ኣስተውዒሎም ብምድማፅ ብዘይምንም ሓገዝ ምዝንታውን ምዝማርን ክክእሉ ምግባር፣
3. ክእለት ንባዕልኻ ብዝግባእ ብምግላፅ፣ ኣስተውዒልኻ ምድማፅን ሓሳብኻ ብዘረባ ምግላፅ ከማዕብሉ ምግባር፣
4. ዝበዝሑ ፊደላት ብድምፅን ብቕርፅን ብምፍላይ ቀለልቲ ቃላትን ምሉእ ሓሳባትን ምንባብ ንክለማመዱ ምግባር፣
5. ንዝተላለዩዎም ፊደላትን ቃላትን ኣምሲሎም ምፅሓፍ ክለማመዱ ምግባር፣

**2.3.3. ትፅቢት ዝግበር ውፅኢትትን ብቕጥት**

1. መረዳእታታት ብኣግባቡ ብምድማፅ ንዝተፈላለዩ ኩነታት ግቡእ ምላሽ ምሃብ፣
  - 1.1. ኣብ ከባቢኦም ዝድመፁ ድምፅታት ምፍላይ ይክእሉ፣
  - 1.2. ኣብ መንጎ ድምፅታት ዘሎ ኣፈላላይ ይርድኡ፣
  - 1.3. ንትእዛዛትን መምርሕታትን ግቡእ ምላሽ ምሃብ ይክእሉ፣
2. ንዝቕረበሎም ዛንታ ኣዳሚያም፣ ደጊሞም ምዝንታው ይክእሉ፣
  - 1.4. ኣብ ዝተፈላለዩ ኣጋጣሚታት ብዓርሰ ተኣማንነት፣ ብግቡን ትርጉም ብዝህብ መልክዑ ንግባርን ምልክት ቋንቋን ምርድዳእ ይክእሉ፣

- 1.5. ቋንቋ ብዝገባእ ምጥቃም ይኸእሉ፤
- 1.6. ብዝርርባዊ ቋንቋ ሓገብ ምርካብ ይኸእሉ፤
- 3. ንቡብ ብምንባብ ምሕጓስ፣ ምርካብ ፍልጠትን ምርዳእን ከምዝክላል ይግንዘቡ፤
  - 3.1. ቀለልቲ ቃላትን ምሉእት ሓሳባትን ምንባብ ይኸእሉ፤
- 4. ምንቅስቃስ ኢድን ዓይንን ምውዳድ ብምምዕባል ንዕሕፈት ምድላው፤
  - 4.1. ፊደላትን ቃላትን ምዕሓፍ ይኸእሉ፤

**2.3.4** ትፅቢት ዝግበረሎም ውፅኢታትን ብቕጥታትን፣ ናውቲ ምምሃር ምስትምሃር፣ ሓበሬታ ሜላ ኣኣተገቡበሩ

ትፅቢት ዝግበር ውፅኢትት	ብቕጥት
1. ሓበሬታታት ብኣግቡቡ ብምድማፅ ንዝተፈላለዩ ተግባራት ግቡእ ምላሽ ምሃብ	1.1. ኣብ ከባቢኦም ዝድመፁ ድምፅታት ምፍላይ ይኸእሉ፤

ተግባር ሓደ ፡- ምፍላይ ድምፅታት



ዒላማ:- ምፍላይ ድምዕታት ይኸእሉ።



የመርጃ መሣሪያዎች ጥቆማ:- ዝተቐረፀ ድምዒ እንስሳት



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ዝተቐረፀ ድምዕታት በጊዕ፣ ክልቢ፣ ድሙ፣ ላሕሚ ከዳምፁ ምግባር፣
- ዘዳመዕዋ ድምዒ ናይ መን ምዃኑ ምሕታትን ክምልሱ ምግባርን፣
- ብዝተኸኣለ መጠን ሓደ ድምዒ ኣዳሚያም ብዝገባእ እንተይመለሱን እንተይፈለዩን ናብ ካሊእ ዘይምኸድ፣
- ካብዚ ብተወሳኺ ኣብ ክባቢኦም ዘዳምዕዎም ድምዒ እንስሳት ክመይ ክምዝብሉ ክመያየጡ ምግባር፣



ተፍትሽ :- ድምዕታት ምፍላይ ምኸኣሎም ምግምጋም።



ዒላማ:- አንፈት ድምፂ ምፍላይ ይፈልጋል።



ሓበሬታ ማለት አተገባብራ።

- ኣብ ዝመሃርሉ ክፍሊ ዓይኖም ዓሚቶም ኮፍ ክብሉ ብምግባር ኣብ ጎኖም ኩይንኻ ዝኸኑን ድምፂ ክሰምዑ ምግባር፤

ንኣብነት:- ምጥቓዕ፣ ብእግሪ ንመሬት ምውቓዕ፣ መፅሓፍ ምግልግጥ፣ ወዘተ ...

- ነቲ ድምፂ ድሕሪ ምድማዖም ዓይኖም ክገልፁ ምግባር፤
- ንዝሰምዕዎ ድምፂ ካበይናይ ካብቢ ከምዝኸኑን ኣንፈቱ ክሕብሩ ምግባር፤
- በዚ ዓይነት ኣገባብ ኩሎም ህፃናት ክሳተፉ ብምግባር ህፃናት ኣንፈት ምፍላይ ድምፂ ዓቕሞም ክምዕብል ምግባር፤



ተፍትሽ :- ኣንፈት ድምፂ ምፍላይ ምኽኣሎም ምክትታል።

ተግባር ክልተ :- ኣንፈት ድምፂ ምፍላይ





ተግባር ሰለስተ :- ድምፂ ኣምሲልካ ምውፃእ



ናውቲ፡ መምህሪ መስተምህሪ፡- ስእሊ እንስሳ ዘቤት



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ፡-

- ብዓብይኡ ዝርእ ምስሊ እንስሳ ዘቤት ብምስኣል ንኩሉ ህፃን ኣብዝርእ ቦታ ብምጥቃዕ ህፃናት ክርእይዎ ምግባር የድሊ፤  
ንኣብነት፡- በጊዕ፣ ጤል፣ ድሙ ወዘተ...
- መፀውዒ ስሞም፣ ኣበይ ክምዝነብሩ፣ እንታይ ክምዝምገቡ ብምሕታት ክመያየጡ ምግባር፤
- ብሓባር ድምፂ ኣምሲሎም ክዝምሩ ምግባር



ተፍትሽ :- ድምፂ ኣምሲሎም ምውፃእ ምኽኣሎም ምግምጋም ::

ተግባር አርባዕተ :- ትእዛዝ ተቐቢልካ ምትግባር



ዲላማ:- ትእዛዝ ተቐቢሎም ምትግባር ይኸክሉ።



ናውቲ መምህረ መስተምህረ:- ክላሰር፣ እርሳስ፣ ሕብራዊ እርሳስ/ክለር



ሓበሬታ ሜላ አተገባብራ:-

- ካብ ወረቆት ዘውዲ ንጉስ ምድላው፣
- <<ንጉስ ንጉስ ሆይ>> ፀወታ ንምፅዋት ሽዱሽተ ፈቃደኛ ህፃናት ምሕራይ፣
- ካብቶም ዝተመረፁ ህፃናት እቲ ሓደ ንጉስ ብምግባር ዘውዲ ንጉስ ክፅዕኑን ብርኽ ኣብ ዝበለ ቦታ ዝተቐመጠ ወንበር ኩፍ ክብል ምግባር፣
- ዝተረፉ ሓሙሽተ ህፃናት ካብቲ ንጉስ ዝተወሰነ ሜትር ርሕቕ ኢሎም ብመስርዕ ጠጠው ክብሉ ምግባር፣
- በቢ ተራ ሕድሕድ ህፃን ኣብ ቅድሚኡ ንጉስ ድንን እናበሉ <<ንጉስ ንጉስ ሆይ>> ክመይ ገይረ ክመፅእ? እናበሉ ክሓቱ ምግባር፣
- እቲ ንጉስ ድማ ህፃናት ካብ ዝፈልጥዎም እንስሳት ሓደ ክፅውዑ ብምግባር ክስጉሙ/ክዘሉ ምግባር፣ ኣብነት:- ከም ወተዳር፣ ከም ማንትለ፣ ከም ጭንቁራዕ፣ ከም ኣባጉዎዩ፣ ወዘተ.../
- እቲ ህፃን በቲ ንጉስ ዝተሓዘዘ ብምፍፃም ካለኢ ህፃን ክሳብ ሰሪሑ ዝውድእ ጠጠው ኢሉ ወረፋኡ ክሕልው ምግባር፣
- በዚ ዓይነት ኣገባብ ትእዛዙ ንዝፈፀመን ናብ ንጉስ ዝበፀሐን ህፃን ንጉስ ክኸውን ምግባር፣
- ኩሎም ህፃናት ነዚ ፀወታ ክፃወቱ ምግባር፣
- ፈላማይ ንጉስ መምህር ተዝኸውን ይምረፅ፣



ተፍትሽ :- ዝተፈላለዩ ትእዛዝ ተቐቢሎም ምትግባር ምክክሎም ምክትታል።

ተግባር ሓመሽተ :- ሕጊ ፀወታ ተኸቲልካ ምዕዋት

ዒላማ:- ሕጊ ፀወታ ተኸቲልካ ምዕዋት ይኸእሉ።



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-



- ህፃናት ኣብ ዝተፈላለዩ ጉጅለ ምጉጃል፣
- <<ቆፃል፣ ቆፃል>> ዝበሃል ፀወታ ከመይ ከምዝፃወትዎም ሕጊ ምርዳእ፣
- ብመሰረት እቲ ሕጊ ወይ መምርሒ ምዕዋት ምኸእሎም ምክትታል፣

ተፍትሽ :- ሕጊ ፀወታ ተኸቲልካ ምዕዋት ምኸእሎም ምግምጋም።



ትዕቢት ዝግበር ውዕኢትት	ብቐፃት
1. መረዳእታታት ብኣግባቡ ምድማዕን ንዝተፈላለዩ ሓበሬታታት ግቡእ ምላኽ ምሃብ፣	1.2 ኣብ መንጎ ድምዕታት ዘሎ ኣፈላላይ ምልላይ ይኸእሉ።



ጌላማ ተግባር ሓደ :- ሰባት ብድምዖም ምፍላይ



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- ክላሰር፣ እርሳስ፣ ሕብራዊ እርሳስ/ክለር



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ፀዋዒኻ ፍለጥ ዝብል ፀወታ ክፃውቱ ምግባር፣
  - ፈለማ ህፃናት ሕጊ እቲ ፀወታ ክፈልጡ ምግባር፣
  - ብምቕፃል 6 ህፃናት ብምሕራይ ኣብ ቅድሚ መሓዙቶም ጠጠው/ደው ክብሉ ምግባር፣
  - ካብ መንጎኦም ብፍቃደኝነት/ብጥቆማ/ ተሓታቲ ክኸውን ምግባር፣
  - እቲ ተሓታቲ ህፃን ገፁ ናብ ህፃናት ገይሩ ጠጠው ክብሉ ምግባር፣
  - ካብቶም ሓሙሽተ እቲ ሓደ ገፁ ካብ ህፃናት ብምዃር ነቲ ጠጠው ዝበለ ህፃን ድምፁ ዓው ኣቢሉ ስሙ ክፅውዖ ምግባር፣
  - ገፁ ካብ ህፃናት መሊሱ ስሙ እንትፅዋዕ መን ክምዝፀውዖ ክዛረብ ምግባር፣
  - ኣብ መውዳእታ መልሲ እቶም ህፃናት ቅኑዕ ምጂኡን ዘይምጂኡን ናይቲ ክፍሊ ህፃናት ክረጋግፁ ምግባር፣
  - በዚ ዓይነት ኣገባብ እቲ ጉጅለ ብምቅይያር ኩሎም ህፃናት ክሳተፉ ምግባር፣



ተፍትሽ :- ድምዒ ሰባት ምፍላይ ምክኣሎም ምግምጋም ::



ዓላማ፡- ድምፂ ኣምሲልካ ምውፃእ ይኸእሉ።



ናውቲ፡ መምህሪ መስተምህሪ፡- ጭምብል/ማስኬራ ዝተፈላለዩ እንስሳት



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ቅድሚኡ ኹሉ ጭምብል/ማስኬራ ዝተፈላለዩ እንስሳት ምድላው
- ዝተዳለወ ጭምብል/ማስኬራ ዝተፈላለዩ እንስሳት ብምቕራብ ንምዕዋት ፈቓደኛታት ዝኸኑ ህፃናት ምዕዳም፣
- ንምዕዋት ፈቓደኛታት ዝኸኑ ህፃናት ምዕዳም፣ ዝተዳለወሎም ጭምብል/ማስኬራ ብምሃብ ክኸደንዎ ምግባርን ኣብ ቦትኦም ከይዶም ኮፍ ክብሉ ምግባርን፣
- ብምህላው ህፃናት ኣብ ህጻናት ምዕዳም ንስሳ ጭምብል/ማስኬራ ዝገቡ ተግባር ክልተ ፡- ድምፂ ኣምሲልካ ምውፃእ
- ህፃናት ትኸክል ምዃናምን ዘይምዃናምን መሓዙቶም ፍርዲ ክህቡ ምግባር፣
- በዚ ዓይነት ኣገባብ ኩሎም ህፃናት ብወረዳ ክፃወቱ ምግባር፣



ተፍትሽ ፡- ድምፂ ኣምሲሎም ምውፃእ ምኸእሎም ምርግጋፅ።



ዲላማ፡- ተመሳሳልን ዝተፈለየን ድምዲ ምፍላይ ይኸእሉ።



የመርጃ መሣሪያዎች ጥቁማ፡- እርሳስ፣ ወረቐት/ናይ ስእሊ ደፍተር/፣ ሕብራዊ እርሳስ



ኅበራ፡

ተግባር ሰለስተ ፡- ተመሳሳልን ዝተፈለየን ድምዲ ምፍላይ

- ፈላማይን መውዳእታን ተመሳሳሊ ድምዲ ዘለዎም ቃላት ምቕራብ፣
- ነቶም ቃላት ደጋጊሞም ክፅውዑ ምግባር፣
- ካብ ዝተዘረቡ ቃላት ማእኸል ፈላማ ተመሳሳልቲ ቀደሎም ዝተፈለየ ዝኸውነ ክዛረቡ ብምግባር ተመሳሳልትን ዝተፈለየን ድምዲ ኣዳሚያም ብዓቕሞም ክፈልዩ ምግባር፣

ለምሳሌ፡- ጓሮ፣ ጭኽሮ፣ ሰበረ፣ መረረ፣ ወዘተ...

ተፍትሽ ፡- ተመሳሳልን ዝተፈለየን ድምዲ ምፍላይ ምኸእሎም ምግምጋም።





ዒላማ:- ድምፅታት ምስ ምንቅስቓስ ምውዳድ ይኸለሉ።



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ:-

- ህፃናት ናብ ስፓርት ሜዳ ሒዝካ ምውፃእ፤
- መምህር ድምፅታት ዝተፈለገዩ እንጎትንን ኣዕዋፋትንን ምስ ምንቅስቓስ ብምውዳድ ምርኣይ፤
- እቶም ህፃናት ደድሕሪ መምህር ድምፂ ምስ ምንቅስቓስ እናዋደዱ ክፃወቱ ምግባር፤  
 ንኣብነት:- ከም ላሕሚ እምቢሕ እናበሉ ክኸዱ፤ ከም ዑፍ ጭው..ጭው እናበሉ ኢዶም ዘርጊሑም ከም ምብራር ይፍትኑ፤
- ካብዚ ብተወሰኹ መምህር ኣብ ቅድሚ ህፃናት ደው ብምባል ነቶም ድምፅታት እንተውዕሉ ህፃናት ዘዳመፅዎ ድምፂ ምስ ምንቅስቓስ ኣዋሂዶም ዝሰርሑ ምዃኖም ክዛረቡ ምግባር፤  
 ንኣብነት:- መምህር ጺ ጺ ጺ እንትብሉ እቶም ህፃናት መኪና፤ መምህር ፊርርር እንትብሉ ህፃናት ፊኸካ ብምባል ድምፅ ከዋድዱ ምግባር፤



ተፍትሽ :- ድምፅታት ምስ ምንቅስቓስ ምውዳድ ምኸኣሎም ምግምጋም።

ተግባር ኣርባዕተ :- ድምፅታት ምስ ምንቅስቓስ ምውዳድ



ዒላማ፡- ድምፅታት ፊደል ምስ ስእሊ ምዝማድ ይለማመዱ።



ናውቲ መምህረ መስተምህረ፡- ዝተፈላለዩ ስእልታት



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ዝተፈላለዩ ስእልታት ንህፃናት ምሃብ
- መምህር ናይቲ ስእሊ መፀውዒ መጀመሪያ ፊደል ድምፁ እንትዛረቡ ነቲ ስእሊ ዝሓዘ ህፃን ልዕል ኣቢሉ እንታይ ከምዝኸውነ ክዛረብ ምግባር፤
- ድምፅታት ምስ ስእሊ ክዛመዱ ምግባር፤



ተፍትሽ ፡- ድምፅታት ፊደል ምስ ስእሊ ምዝማድ ምኽኣሎም ምክትታል።



ዒላማ፡- ቕርጺ ፊደላት ምስ ድምጺ የዛምዱ።



ናውቲ መምህረ መስተምህረ፡- ተግባር ሽዱሽተ፡- ቕርጺ ፊደላት ምስ ድምጺ ምዝማድ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ዝተላለዩዎም ፊደላት ህፃናት ንወለዶም ፅሒፎም ክህቡ ምግባር፤
- መምህር ነቲ ፊደል እንትትፅውዕ ነቲ ፊደል ዝሓዘ/ዘት ህፃን ናብ መምህር ክኸይድ ምግባር፤
- ቕርጺ ፊደላት ምስ ድምጺ ምዝማድ ክለማመዱ ምግባር



ተፍትሽ፡- ቕርጺ ፊደላት ምስ ድምጺ ምዝማድ ምኽኣሎም ምርገጋ።



ትዕቢት ዝግበር ውዕኢትት	ብቐዓት
1. መረዳእታታት ብእግቡ ምድማዕን ንዝተፈላለዩ ኩነታት ግቡእ ምላሽ ምሃብን፤	1.3. ንትእዛዛትን መምርሕታትን ምላሽ ምሃብ ይኸእሉ።



ተግባር ሓደ፡- ንትእዛዛትን መምርሕታትን ምላሽ ምሃብ

ፈጻሚ፡- ገዢ ልዩ ልዩ ስራ ለማድረግ ምላሽ ምሃብ



ናውቲ መምህራ መስተምህራ፡- ኣብ መምህራ ክፍሊ ዝርከቡ ናውትታት



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- <<ትእዛዝ ፈፅም>> ዝብል ፀወታ ክፃወቱ ምግባር
  - ክልተ ህፃናት ኣብ ቅድሚኡ መሓዙቶም ወጺኦም ጠጠው ክብሉ ምግባር፤
  - እቲ ሓደ ትእዛዝ ተቐባሊ ክኸውን ምግባር፤
  - ኣንፈት ሓባሪ ትእዛዝ ብምሃብ ነቲ ትእዛዝ ክፍፅም ምብርትታዕ፤
 

ንኣብነት፡- ህፃናት ኣብ ትሕቲ ዝተቐመጥሉ ወንበር ብድሕሪኡ ዘሎ ጠረጴዛ ዝተቐመጠ ኣብ ውሽጢ ካርቶን ዘሎ ጃክ ኣምፅእ፤
  - ነቲ ትእዛዝ ብትኽክል ዝፈፀመ/ት ምጃኑ/ና ምስ ህፃናት ብሓባር ከፎኝኻ ምክትታልን ነቶም ህፃናት ትኽክል ድዩ ዝብል ሕቶ ብምሕታት ከረጋግፁ ምግባር፤
  - ብተመሳሳሊ መንገዲ ዝተፈላለዩ ትእዛዛት ንህፃናት እናሃብኻ እናተፃወቱ ነቲ ትእዛዝ ክፍፅሙ ምግባር፤



ተፍትሽ ፡- ንትእዛዛትን መምርሕታትን ምላሽ ምሃብ ምኽኣሎም ምርግጋፅ።



ዒላማ:- መምርሒ ተኸቲልካ ዕዮ ጉጅለ ይሰርሑ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- ክሕደሱ ዝግብኦም ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፣ ናውቲ መሓደሲ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ትልሚ ዕዮ ጉጅለ ምድላው
- ንጉጅለታት ክሕደሱ ዝግብኦም ናውቲ ምምሃር ምስተምሃር ምስ መሓደሲ ናውቲታት ምሃብ

ለምሳሌ :- ሽፋኖም ዝኣረጉን ዝተቐዳደዱን መፃሕፍቲ ነበረዎ ነበረን ስእልን ወዘተ...

- መምርሒ ቅደም ስዓብ ኣሰራርሓ ንጉጅለታት ምሃብ፣
- ብዝተውሃቦም ገደብ ግዘ ስራሕቲ ጉጅለ ክሰርሑ እናዘርካ ምድጋፍ፣
- ክፍለ ግዘ ክውዳእ እንትቃረብ እንታይን ክመይን ከምዝሰርሑ ንደቂ ክፍለዎም ክገልፁን ምግባር፣
- ካብ መምርሒ ወፃኢ እናሰርሑ ዝነበሩ ኣብ ቀፃሊ ክመሓይኹ ምብርታዕ፣



ተፍትሽ :- ዕዮ ጉጅለ መምርሒ ተኸቲልካ ምስራሕ ምልምማዶም ምክትታል።

ተግባር ክልተ:- መምርሒ ተኸቲልካ ዕዮ ጉጅለ ምስራሕ



ዲላማ፡- ብትኽክል መልእኽቲ የብዕዕሑ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ፡- ክሕደሱ ዝግብእም ናውቲ መምህራ መስተምህራ፣ ናውቲ መሐደሲ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ንመምህራን፣ ንሞግዚታት፣ ካልኣት ሰራሕተኛታትን ንወለዶም ሓፂር መልእኽቲ ከብዕዕሑ ምግባር፣
- ነቲ ተግባር ሰለስተ፡-ብትኽክል መልእኽቲ ምብጻሕ ምርግጋዕ፣ ቛታት ብምሕታት
- መልእኽቲ ብትኽክል ዘብዕዕሑ ህፃናት ኣብ ቅድሚ መማህርቶም ኣፍልጦ ምሃብ፣
- መልእኽቲ ብትኽክል ንምብጻሕ ኣሰተውዒልካ ምድማፅ ኣድላዪ ከምዝኹን ክርድኡ ምግባር፣



ተፍትሽ ፡- መልእኽቲ ብትኽክል ምብጻሕ ምኽኣሎም ብምክትታል ምግምጋም።



ዒላማ፡- መምርሒ ተኸቲልካ ይፃወቱ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህራ፡- ወንበር



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- <<ምንጥል ወንበር>> ፣ <<ቆፃል ቆፃል>> ዝብል ፀወታ ኣብ ክፍሊ ምፅዋት
- በቲ መምርሒ መሰረት በቢ ተራ/ወረፋ ምፅዋቶም ምክትታል፤

ተፍትሽ ፡- መምርሒ ተኸቲልካ ምፅዋት ምክኣሎም ምርግጋፅ።



ተግባር ኣርባዕተ፡- መምርሒ ተኸቲልካ ምፅዋት

ትዕቢት ዝግበር ውዕኢትት	ብቕዓት
1. መረዳእታታት ብኣግባቡ ብምድማፅ ንዝተፈላለዩ ኣጋጣሚታት ግቡእ ምላሽ ምሃብ፤	1.4. ዛንታታትን ነበረያ ነበረን ኣዳሚያም ዝተረድኦም ክገልፁን መሊሶም ክዘንትዉ ምግባር፤



ዲላማ:- ተግባር ሓደ :- መልእክቲ ዛንታ/ነበረያነበረ ምርዳእ



ናውቲ መምህረ መስተምህረ:- መጻሕፍቲ ነበረያ ነበረ



ሓበሬታ ሜላ አተገባብራ:-

- ንህፃናት ዘሓጉሱን ዘዘናግዑን ዛንታታት ብግቡእ ኣገላልፃ፣ ኣወፃፅ ድምፅን ኣካላዊ ምንቅስቃስን ተጠቂምካ ምዝንታው፣
- ኣብቲ ዘዳመፅዎ ዛንታ ዝርከቡ ገፀ ባህርያት፣ መልእክቲ እቲ ዛንታን እቶም ገፀ ባህርያት ብቅደም ስዓብ እንታይ ከምዝፈፀሙ ምሕታት፣
- መልእክቲ እቲ ዛንታ ንክርድኡ ሕቶ ምሕታት
- ነቲ ዛንታ ብዘይ ሓገዝ መምህር ዓርሶም ክኢሎም ከዘንትዉ ምግባር፣

መዘክር:- ኣብቲ ዛንታ ውሽጢ ዝርከቡ ክበድቲ ቃላት ቅድሚ ምዝንታው ትርጉሞም ምዝራብ የድሊ ።☐

ተፍትሽ :- መልእክቲ እቲ ዛንታ/ነበረያነበረ ምርድኦም ምግምጋም ።





ዒላማ፡- ዛንታ ብስእሊ ምግላፅ ይለማመዱ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- መፃሕፍቲ ነበረያ ነበረ፣ እርሳስ፣ ሕብራዊ እርሳስ፤ ወረቐት



ሓበሬታ

ተግባር ክልተ፡- ዛንታ ብስእሊ ምግላፅ

- እርሳስ/ ወረቐት/ ግጥም/ ገጠናዎም/ ግጥም መልእኽቲ ገጠመልክዕ ስእሊ ክቐርቡ ምግባር፣
- እንትውድኡ ዝሰኣልዎ ስእሊ ንመሓዙቶም ክርእይዎምን መልእኽቲ እቲ ስእሊ ክዛረቡ ምብርታታዕ፣
- ኣብ ትሕቲ እቲ ስእሊ ስዋም ክፅሕፉ ምፅሓፍ ተዘይ ክኢሎም ድማ መምህር ክፅሕፍሎም ብምግባር ንምርኣይ ኣብ ዝጥዕዎ ቦታ ምጥቃዕ፣

ተፍትሽ፡- ዛንታ ብስእሊ ምግላፅ ምኽኣሎም ምግምጋም።





ዲላማ፡- ዛንታ ብተዋስኦ ምግላፅ ይለማመዱ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ዝተፈላለዩ ኣልባሳት፣ ጭምብል/ማስኬራ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገቡበራ፡-

- ብተደጋጋሚ ኣብ ዘዳመዕዎም ዛንታታት ዘለዉ ገፀ ባህርያት ነቶም ህፃናት ምክፋል፣
- ፈለማ ፈቃደኛ ሕፃናት ዝሰምዕዎም ገፀ ባህርያት ወኪሎም ክፃወቱ ምግባር፣
- ብምቕፃል ከክም ገፀባህርያት ነቶም ህፃናት ኣልባሳትን ማስኬራን ክኸደኑ ብምግባር ዛንታታት ብመልክዕ ተዋስኦ ንክፍሊ መሓዙቶም ክቕርቡ ምግባር፣
- ዝሓሸ ተሳትፎ ዘርእዩ ሕፃናት ኣብ ቅድሚኒ መሓዙቶም ናእዳ ምሃብን ምብርትታዕን፣

መዘክር ፡ እዚ ተግባር ኣብ ሓደ ክፍለ ጊዜ ስለዘይውዳእ ኣብ ተኸታተልቲ ክፍለ ጊዜ ክትግባር ይግብእ። ህፃናት ነቲ ተዋስኦ እንተቑርቡ ግቡእ ስነ ምግባር ክርእዩ ምግባር።



ተፍትሽ፡- ዛንታ ብተዋስኦ ምግላፅ





ዒላማ፡- ተሽታታልነት ዘለዎም ስእልታት ርእዮም ሓደሽቲ ዛንታታት ምምሃዝን ምዝንታውን ይለማመዱ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ተሽታታልነት ዘለዎም ስእልታት



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ፡-

- ካብ 5 ዘይበልፁ ስእልታት ንህፃናት ኣብ ጠረጴዛኦም ምቕማጥ
- ነቲ ስእሊ ርእዮም ታሪኽን ትሕዝቶን እቲ ዛንታ ተረዲኦም ብቅደም ስዑብ ክቐምጡ ምገባር፤
- ብምቕፃል ሕድሕድ ስእሊ ብምርኣይ ዛንታ ምሂዞም ክዘንትዉ ምብርታታዕ፤
- ክእለት ዛንታ ምምሃዝን ምዝንታውን ክምዕብሉ ምብርታታዕ፤



ተፍትሽ፡- ተሽታታልነት ዘለዎም ስእልታት ርእዮም ሓደሽቲ ዛንታታት ምምምሃዝን ምዝንታውን ምክኣሎም ምግምጋም።

ተግባር ሓመሽተ፡- ዘይተመልኦ/ዘይተወድኦ ዛንታታት ምምላእ/ምውዳእ



ዲላማ፡- ዘዳመፅዎም ዘይተመልኡ/ዘይተወድኡ ዛንታታት ምምላእ/ምውዳእ ይለማመዱ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ዝተፈላለዩ አልባሳት፣ ጭምብል/ማስኬራ



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ፡-

- ህፃናት ካልኦት ዝጀመርዎም ዘንታታት ኣዳማዲዎም ከመይ መሊኦም ምዝራብ ከምዝኸእሉ መብርሂ ምሃብ፣
- ብዝገባእ ኣሰተውዒሉ ዘዳመፀ ህፃን ጅምር ዛንታ መሊኡ ከዘንቲ ምግባር፣
- ሓደ ዘንታ ንምዝንታው ምጅማር፣  
ንኣብነት፡- ነበረያ ነበረ ሓደ እዋን ሓንቲ ንኡሽተን ሓፃር ከልቢ ካብ ገዝኣ ወፂኦ እንትኸይድ ይደኸማ እሞ ኣብ እግሪ ሓንቲ ስም ኮፍ በለት.....ኢልካ ምጅማር፣
- ነዚ ዘንታ መሊኡ ዝውድእ መን እዩ ኢልካ ምሕታት
- ድሌት ዘለዎ ህፃን ናብ መድረኽ ወፂኡ ነቲ ዘንታ ካብ መፈለምታ ጀሚሩ ነቲ ዘንታ/ነበረያ ነበረ መሊኡ ዝተወሰኑ ምሉእ ሓሳባት ከዘንቲ ምግባር፣
- ሰለስተን ኣርባዕተን ምሉእ ሓሳባት ምስ ተዛረበ ነቲ ህፃን ብምብርትታዕ ካሊእ ቁልዓ ቅድም ኢሉ ዝተጀመረ ዘንታ ካብታ ዝተቐረፀት ከፂሉ ዝተወሰነ ምሉእ ሓሳብ ክገልፅ ምግባር፣

መዘክር ፡- ንኹሎም ህፃናት በቢ ተራ ዕድል ብምሃብ ክእለት ምድማዶም ክፃቢ ምብርትታዕ ይግባእ።



ተፍትሽ፡- ዘዳመፅዎም ዘይተመልኡ/ዘይተወድኡ ዛንታታት ምምላእ/ምውዳእ ምልምማዶም ምክትታል።



ዒለማ:- ተጓጓዢታት ብመልክዕ ተዋስኦ ምቕራብ ይለማሙዱ።



ናው ተግባር ሽዱሽተ :- ተጓጓዢታት ብመልክዕ ተዋስኦ ምቕራብ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ቅድሚ ሓዚ ዝሰምዕዎም ዛንታታት መምህር ዝተፈላለዩ ሕቶታት ብምቕራብ ክገክሩ ምግባር፤
- ብምቕፃል መምህር ተጓጓዢታት ኣሕፅር ኣቢሎምምዝራብ፤
- ፈቓደኛ ህፃናት ዘዳመዕዎ ተጋንፎ ገፀባህሪ ወኪሎም ክፃወቱ ምብርትታዕ፤
- ኣብ ዝተፈላለዩ ብዓላት ወለዲ ኣፀደ ህፃናትን ነመሓዙቶም ዝተለማመዱዎ ተዋስኦ ክቕርቡ ምግባር፤

መዘክር:- ህፃናት ነቲ ተዋስኦ እንተቕርቡ ዝፍፅምዎም ስነ ምግባር ምክትታል።



ተፍትሽ :- ተጓጓዢታት ብመልክዕ ተዋስኦ ምቕራብ ምልምማዶም ምክትታል።

ትዕቢት ዝግበር ውፅኢትት	ብቕፃት
2. ኣብ ዝተፈላለዩ ኣጋጣምታት ብዓርሰ ምትእምማንን ብግቡእን ትርጉም ብዝሁበ ምዝርራብን ብምልክት ቋንቋን ምርድዳእን፤	2.1. ቋንቋ ብኣግባቡ ምጥቃም ይኸእሉ።

ተግባር ሓደ :- ፀብፃብ ምቕራብ



ዲላማ፡- ንጉሆ ንጉሆ ፀብግብ ምቕራብ ይኸእሉ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ዝተፈለለዩ ናውቲታትን ክዳውንትን



ሓበሬታ ማለ ኣተገባብራ፡-

- ኣብ ሰሙን መጀመርታ መጻፊቲ ናይ ንጉሆ ፀብግብ ክቕርቡ ምግባር፤
- ቀዳምን ሰንበትን እንታይ እናሰርሑ ከምዘሕለፉ ብምሕታት ኩሎም ህፃናት ክዛረቡ ምብርታታዕ፤
- ሓደ ህፃን እንትዛረብ ዝተረፉ ህፃናት ከዳምፁ ምግባር፤

መዘክር፡- ህፃናት ምዝራብ እንተኸቢድዎም ጠቋሚ ሕቶታት ብምሕታት ክለማመዱ ምግባር።



ተፍትሽ፡- ፀብግብ ወጋሕታ ምቕራብ ምኸኣሎም ምክትታል።

ተግባር ክልተ፡- ኣብ መጻፊቲ ዝፍፅምዎም ተግባራት ምዝራብ



ዒላማ:- ኣብ መዓልቲ ዝፍፅምዎም ተግባራት ይዛረቡ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህራ፡- ዝተፈላለዩ ተግባራት ዘርእዩ ስእልታት



ሓበሬታ ሜላ ኣኣተገቡብራ፡-

- ህፃናት ካብ ሰዓት ምቅባል ክሳብ ሰዓት መሰነዩ ዝፍፅምዎም ተግባራት ክዛረቡ ምትብባዕ፤
- ናብ ገዝእም ምስ ተመለሱ እንታይን እንታይን ተግባራት ክምዝፍፁሙ ትርጉም ብዘለዎ መልክዕ ክገልፁ ምግባር

መዘክር፡- ኣብ ኣፀደ ህፃናትን ኣብ ገዝእም ዝፍፅምዎም ተግባራት ምዝካር ክኸእሉ ዝተፈላለዩ ስእልታት ብምርኣይ ክነቓቕሑ ምግባር የድሊ።



ተፍትሽ ፡- ኣብ መዓልቲ ዝፍፅምዎም ተግባራት ምዝራብ ምኸኣሎም ምዝራብ።

ተግባር ሰለስተ፡- ኣብ ከባቢእም ዝርኣይዎም ነገራት ምዝራብ መናገር



ዲላማ፡- ኣብ ከባቢኡም ዝርእይዎም ነገራት ምዝራብ ይለማሙዱ።



ናውቲ መምህረ መስተምህራ፡- ዝተፈላዩ ፍፃመታት ዘርእዩ ስእልታት



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ህፃናት ናብ ኣፀደ ህፃናት ቅድሚያ ምምፃእም ኣብ ገዝኦም ዝተገዘብዎም ነገራት ብዝርዝርን ብቅደም ስዓብን ክቐርቡ ምግባር፤
- ህፃናት ናብ ኣፀደ ህፃናት እንትመፅኡ ኣብ መንገዲ እንታይ ከምዝርእዩን ከምዘንፍፎምን ብቅደም ስዓብ ክዛረቡ ምብርትታዕ፤
- ክእለት ዛንታ ምምሃዝን ምዝንታውን ከማዕብሉ ምብርትታዕ፤



ተፍትሽ ፡- ኣብ ከባቢኡም ዝርእይዎም ነገራት ምዝራብ ምኽኣሎም ምግምጋም።



ዲላማ፡- ብዛዕባ መፃኢ ድልዮቶም ይዛረቡ።



ናውቲ መምህረ መስተምህራ፡- ዝተፈላዩ ተግባራት ዘርእዩ ስእልታት



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ህፃናት ምስ ፃበዩ እንታይ ክኹኑ ከምዝደልዩ ዘዘንቱ ሓፂር ታሪኽ ምንባብ፤
- ሕድሕድ ህፃን ምስ ፃበዩ እንታይ ክኹኑ ከምዝደልዩ ብምሕታት ድልዮቶም ክዛረቡ ምግባር፤
- ህፃናት ድልዮቶም እንትገልፁ ናእዳ ምሃብን ዘድሊ ድጋፍ ምግባርን፤



ተፍትሽ፡- ብዛዕባ መፃኢ ድልዮቶም ምዝራብ ምኽኣሎም ምክትታል።

ተግባር ኣርባዕተ ፡- ብዛዕባ መፃኢ ድልዮቶም ምዝራብ

ተግባር ሓመሽተ፡- ብዛዕባ እንስሳ ዘቤት ምዝራብ



ዒላማ:- ብዛዕባ እንስሳ ዘቤት ይዛረቡ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህራ:- ስእሊ ዝተፈላለዩ እንስሳ ዘቤት



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ:-

- ዝተፈላለዩ ስእልታት እንስሳ ዘቤት ክርእዩ ድሕሪ ምግባር ኣበይ ከምዝነብሩን እንታይ ዓይነት ረብሓ ከምዝህቡናን ክዛረቡ ምግባር፣

ንኣብነት:- ድሙ፣ ከልቢ፣ ደርሆ፣ ወዘተ...



ተፍትሻ :- ብዛዕባ እንስሳ ዘቤት ምዝራብ ምኽኣሎም ምክትታል።



ዲላማ፡- ሓሳብም ብፀወታ ይገልፁ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ፡- ናውቲ ግዴኻ/መሲልካ ምዕዋት



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ኣብ ኩርናዕ ፀወታ ዝተፈላለዩ ፀወታታት መሲልካ ፀወታ ክፃወቱ ኩነታት ምምቕቓው፤
- ፀወታ ህፃናት እናዘርካ ብምርኣይ ቦቲ ዝተውሃቦም ግደ ዝዘረብዎ ምድማዕ፤
- ብፀወታ ክሓልፍ ዝተደለየ ሓሳብ መድመፅቲ ብዝርድኦም ቋንቋ ዘመሓለፉ ምክእሎም ምክትታል፤
- ሓሳቡን ብግቡእ ምንገዲ ምግላፅ ዘይክእልሉ ኩነታት እናተለማመዱ ምግላፅ ከምዝክእሉ ምብርትታዕ፤
- ኣብ መወዳእታ እንታይ ዓይነት ግደ ተመቓቂሎም ከምዝተፃቱ፤ ምስ መን ከምዝተፃወቱ እንታይ ከምዝተሰምዖም ብምሓታት ምምይያ፤



ተፍትሽ ፡- ሓሳብም ብፀወታ ምግላፅ ምክእሎም ምግምጋም።

ተግባር ሽዱሽተ ፡- ሓሳብኻ ብፀወታ ምግላፅ

ተግባር ሸውዓተ ፡- ዘዳመፅዎ ዛንታ መሊሶም ምዝንታው





ዒላማ፡- ዘዳመፅዎም ዛንታታት መሊሶም የዘንትዉ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- መፅሓፍ ነበረያ ነበረ



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ፡-

- መምህር ዛንታ እንተዘንትዉ ንህፃናት ክስሑብ ብዝዝኸለል መንገዲ ምንቅስቃስ ገፅን ኢድን ብሓፈሻ ነቲ ዛንታ ብግቡእ ኣገላልፃ ክዝንቶ ብምግባር ትኹረት ህፃናት ብምስሓብ ክነቓቕሑ ምግባር፤
- ድሕሪ ምድማፅ እቲ ዛንታ ብዛዕባ እቶም ሰብ ታሪኽ ክመያየጡ ምግባር፤
- ህፃናት ሓደብሓደ ናብ መድረኽ ክወፅኡ ብምግባር ናይቲ ዘዳመፅዎ ዛንታ ትሕዝቶኡ ከየዛብዑ ከዘንትዉ ምግባር፤
- ዛንታ ኣዳሚዎም ምዝንታው ዘይኸኣሉ ህፃናት ዝተፈላለዩ ሕቶታት ብምሕታት መሊሶም ዘዘንትውሉ ዕድል ምፍጣርን ምብርታታዕን፤

መዘክር፡- ኣብቲ ዛንታ ዝርከቡ ክበድቲ ቃላት እንተሃልዮም ቅድሚ እቲ ዛንታ ምቅራብ ፍታሕ ቃላት ምዝራብ፤



ተፍትሽ ፡- ዘዳመፅዎም ዛንታታት ትሕዝቶኡ ከየዛብዑ መሊሶም ምዝንታዎም ምክትታል።

ተግባር ሸሞንተ ፡- ዘዳመፅዎ መዝሙር መሊሶም ምዝማር



ዒላማ፡- ዘዳመፅዎ መዝሙር መሊሶም ይዝምሩ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- መዝሙር ካሴት/ሲዲ



ሓበሬታ ማላ አተገባብራ፡-

- ህፃናት ዘተፈላለዩ መዝሙራት ክዝምሩ ብምግባር መልእኽቲ እቲ መዝሙር ክዛረቡ ምግባር፤
  - ብምቕፃል ዓርሶም ክኢሎም ትሕዝቶ እቲ መዝሙር ክደዱብዑ ክዝምሩ ምግባር፤
- መዘክር፡- ሓዲሽ መዝሙር እንድሕር ድኣ ኩይኑ ሕድሕድ ተለላታት ግጥሚ እቲ መዝሙር ርግፅ ኢሉ ምስቲ ዜማ ብምውሃድን ምዝማርን ደድሕሪ መምህር ክዝምሩ ምግባር፤



ተፍትሽ ፡- ዘዳመፅዎ መዝሙር መሊስካ ምዝማር ምክኣሎም ምርግጋፅ።



ዒላማ፡- ተጓጓዢታቶም ይዛረቡ።



ሓበሬታ

ተግባር ትሽፃንተ፡- ምዝራብ ተጓጓዢታት

- መምህር ተጓጓዢታቶም ንህፃናት ምዝራብ።
- ህፃናት ነናይ ባዕሎም ተጓጓዢ ክዛረቡ ምብርታታፅ።
- ህፃናት ተጓጓዢታቶም ኣብዝዛረብሉ እዋን ብፅኖና ምድማፅ እንትውድኡ ድማ ብጣቕዒት ምብርታታፅ፤
- ተጓጓዢታቶም ምዝራብ ንዘይክኣሉን ፈቲኖም ምውዳእ ንዘይክኣሉን ህፃናት ሕቶታት ብምሕታት ሓሳቦም ክገልፁ ምብርታታፅ፤



ተፍትሽ ፡- ተጓጓዢታቶም ምዝራብ ምክኣሎም ምግምጋም።



ዒላማ:- ዝርእኻዮ ስእሊ ብሓሳብ ይገልፁ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- ዝተፈላለዩ ስእልታት



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ስእሊ ምርኣይ ንዝብል ርእሲ ፕሮግራም/መርሃ ግብረ ምድላው፣
- ዝተፈላለዩ ታሪኻት ዝገልፁ ብዝተፈላለዩ ሕብርታት ዝተለኸዩ ስእልታት ሓደ ብሓደ ምርኣይ፣
- ኣብቲ ስእሊ እንታይ ከምዝርኣይ፣ ዝርእይዎም ሰብ ታሪኽ እንታይ እናሰርሑ ከምዝኸፍኑ፣ ክግምቱን ክዛረቡን ምግባር፣



ተፍትሽ :- ንዝርእይዎ ስእሊ ብሓሳብ ምግላፅ ምኽኣሎም ምግምጋም።



ዒላማ:- ተኸታታልነት ታሪኽ ዘለዎም ስእልታት ይርድኡ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- ተኸታታልነት ዘለዎም ስእልታት

ተግባር ዓሰርተ ሓደ:- ተኸታታልነት ታሪኽ ዘለዎም ስእልታት ምርዳእ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ክብ 5 ዘይበልፁ ተኸታታልነት ዘለዎም ስእልታት ኣብ ሕድሕድ ጠረጴዛ ምቕማጥ
- ነቲ ስእሊ ብምርኣይ ትሕዝቶ እቲ ስእሊ ብቅደም ስዑብ ከቐምጡ ምግባር፣
- ብምቕጻል ኣብ ሕድሕድ ስእሊ ዘለዉ ታሪኻት ክዛረቡ ዕድል ምሃብን ምብርታታዕን



ተፍትሽ :- ተኸታታልነት ታሪኽ ዘለዎም ስእልታት ምርድኦም ምግምጋም።



ዲላማ፡- ተኸታታልነት ዘለዎም ስእልታት ዛንታ ናብ ትረኻ ይቆይሩ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህራ፡- ተኸታታልነት ዘለዎም ስእልታት



ሓበሬታ ሚላ ኣተገባብራ፡-

- ህፃናት ንምርኣይ ኣብ ዝጥዕም ቦታ ደው ብምባል ሰለስተ ተኸታታልነት ዘለዎም ብግብይኡ ዝተስላሉ ስእልታት ሓደ ብሓደ ክርእዩ ምግባር፤
- ኣብ ሕድሕድ ስእሊ እንታይ ከምዝርኣዩ ክዛረቡ ምግባር፤
- ብምቕፃል ሰለስተ ህፃናት ብድልዩት ክልፃሉ ብምግባርሓደ ሓደ ስእሊ ብምሃብ ብቅደም ስግብ ከክትሕዙ ምግባር፤
- ካብኡ ሓደ ብዝጀመሮ ታሪኽ እቲ ካሊኦ ቐፂሎ ክዛረብ ምግባር፤



ተፍትሽ ፡- ተኸታታልነት ዘለዎም ስእልታት ናብ ትረኻ ምቕያሮም ምክትታል።



ዲላማ፡- ስእልታት ነበረያ ነበረ እናርእዩ የዘንትዉ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህራ፡- መፃሕፍቲ ነበረያ ነበረ



ሓበሬታ ሚላ ኣተገባብራ፡-

- ካብ መፃሕፍቲ ነበረያ ነበረ ስእልታት ጥራሕ ክርእዩ ብምግባር እቲ ነበረያ ነበረ ክዛረቡ ምግባር፤
- ልክዕ ከምቲ ዝተፅሓፈ ታሪኽ ንምግላፅ ንዝፈተኑ ህፃናት ምብርትታዕ፤



ተፍትሽ ፡- ተግባር ዓሰርተ ሰለስተ፡- ስእልታት ዛንታ ብምርኣይ ምዝንታው



ዒላማ:- ስምዒቶም ብዝርርብ ይገልፁ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- መፃሓፍ ነበረያ ነበረ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ኣብ ዘተፈላለዩ ክፍለ ግዝያት ህፃናት ካብ ቤተሰቦም፣ ካብ ዝምገብዎም ምግብታት፣ ካብ ኣዕዋፍ፣ ካብ እንሰሳት፣ ካብ እፀዋትን ነፍሳትን ማእኸል ኣዝዮም ዝፈትዉዎም ወይ ዝፀልእዎ ነገር እንታይ ከምዝኹነን ንምንታይ ከምዝፈተዉዎን ከምዝፀልእዎን ምኽንያቶም ክገልፁ ምብርትታዕ፣
- ካብ ምላሽ ህፃናት ብምብጋስ ስምዒት ህፃናት/ምፍታዎምን፣ ምዕላኦምን፣ ፍርሓቶምን/

ብመፍጻሚ ኣዕዳሎ ዝገልጹ ሓጋዚ መዕሓፍ፣  
ተግባር ዓሰርተ ኣርባዕተ :- ስምዒትካ ብዝርርብ ምግላፅ



ተግባር ዓሰርተ ሓመሽተ:- ብተዋስኦ ክባቢኻ ምግላፅ



ዲላማ፡- ከባቢኦም ብተዋስኦ ይገልፁ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- መፅሓፍ ነበረያ ነበረ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ብዛዕባ ገዝኦም፣ ኣፀደ ህፃናቶም፣ ዝነብርሉ ከባቢ ሕቶታት ብምሕታት ክመያዮጡ ምግባር፣
- ነቲ ተዋስኦ ዘድሊ ክዳውንቲ/ኣልባሳት ምድላው
- ብምቅፃል ህፃናት ዝተፈላለዩ ገፀባህርያት ወኪሎም ክዋስኡ ምብርትታዕ፣



ተፍትሽ ፡- ከባቢኦም ብተዋስኦ ምግላፅ ምኽኣሎም ምክትታል።



ዒላማ:- ከበድቲ ቃላት ይፀርሑ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህራ:- መፅሓፍ ነበረያ ነበረ



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ:-

- ኣብ ቅድሚ ህፃናት ጠጠው ብምባል ዓው ኢልካ ከበድ ቃል ምፅራሕ፣
- ህፃናትም ዘዳመዕዎ ቃል መሊሶም ክፀርሑ/ክዕውዕዎ ምግባር፣
- ብምቕፃል ነቲ ቃል ብቕልጡፍን ብተደጋጋሚ ክፀርሑ ብምግባር ምፅዋት፣
- ክይተጋገዩ ነቲ ቃል ክፀርሑ ምግባርን ምብርትታዕን፣

ንኣብነት:- ጨለለቃ፣ ምትዕዕፃፍ፣ ቴሌኮሚኒኬሽን

ተፍትሽ :- ከበድቲ ቃላት ምፅራሕ ምልምማዶም ምክትታል።



ተግባር ዓሰርተ ሽዱሽተ:- ምፅራሕ ከበድቲ ቃላት

ተግባር ዓሰርተ ሽውዓተ:- ስምዒቶም ብገፅን ብኣካላዊ ምንቅስቓስን ምግላፅ



ዲላማ፡- ስምዒቶም ብኣካላዊ ምንቅስቃስን ይገልፁ።



ናውቲ መምህረ መስተምህራ፡- መፅሓፍ ነበረ ይ ነበረ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገቡብራ፡-

- ቀለልትን ሓፀር ስምዒት ዝገልፁ ዛንታታት፣ ተጓጎፎታት፣ ዛንታታት ጎህፍት ምዝራብ፣
- ስምዒት ገፀባህርያት ዘዳመፅዎ ዛንታ ብገፆምን ኣካላዊ ምንቅስቃስምን ንክገልፁ ምብርትታዕ፣

ንኣብነት፡-

- እቲ ህፃን ኣዴኡ ዘቐመጡዮ ኣቕሓ ብምልግሉ ኣዴኡ እንትሓቶ ከመይ ባለ? ዘቐመጥክዎ ኣቕሓ መን ኣልዲልዎ ባለ? ብንደት መመልከቲ ኣፃብዕተን ላዕልን ታሕትን እንዳባለ ገፀን ጭምድድ ብምባል ክዛረባ ምግባር፣
- እቲ ቆልዓ እንታይ ባለ? ይቐርታ ግበርለይ ካልኣይ መዓልቲ ከየፍቐድኩ ኣይወስድን ክልተ ኢዱ ናብ ኣዴኡ ዘርጉሑ ብፍርሓት ከርእይ ምግባር፣
- ኣዴኡ ካብ ኣፀደ ህፃናት ክትወስድኦ እንትትመፅኦ እንታይ ኢለን? እንታይ ገይሩ? ኣደይ መዲእኺ ዶ? ሕቐፍ እንተብለን ከርእዩ ምግባር፣



ተፍትሽ ፡- ስምዕትካ ብገፅን ኣካላዊ ምንቅስቃስን ምግላፅ ምኽኣሎም ምርግጋፅ።

ተግባር ዓሰርተ ሸሞንተ ፡- ፍፃመታትን ግዜን ምግላፅ





ዒላማ:- ፍፃሜታትን ግዜን ይገልፁ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ:- መፅሓፍ ነበረያ ነበረ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገቡበራ:-

- ህፃናት ፅንሰ ሓሳብ ግዜ /ናይ ቀረባ፣ ሕሉፍን መፃኢን/ ክርድኡ ዝተፈላለዩ ሕቶታት ምሕታት፣
- ግቡእን ገለፅን ቃላት ግዜን ፍፃሜን ተጠቂሞም ሓሳቦም ክገልፁ ምብርትታዕ፣ ንኣብነት:-

ነበረያ ነበረ ዝብል መዝሙር መግዘ ዘሚርና?

ትማሊ /ቅድም/ ሓዚ እናዘመርና ኢና።

ሓዚ እናተምሃርና ኢና

መፈደሲ ስዓት እንትኣክልን ወለድኹም እንትመፅኡን

እንታይ ትገብሩ?

ወለድና እንትመፅኡ ናብ ገዛና ንኸይድ።

- ብምቕፃል ትማሊ፣ ሎሚ፣ ፅባሕ ዝብሉ ገለፅቲ ቃላት ብምጥቓም ዝተፈላለዩ ምሉእ ሓሳባት ብምህናፅ ሓሳቦም ክገልፁ ምብርትታዕ።



ተፍትሽ :- ግዜን ፍፃሜታትን ምግላፅ ምኽኣሎም ምክትታል።

ተግባር ዓሰርተ ትሽዓንተ:- ምልላይ ሓደሽቲ ቃላት

? ጊላማ:- ሓደሽቲ ቃላት ይላለዩ።

💡 ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- መፅሓፍ ነበረ ያለ

🕒 ሓበሬታ ሜላ አተገባብራ:-

- ነቶም ህፃናት ዝምጥኖም ግጥምታትን ነበረ ያለ ነበረን ምዝንታው
- ኣብቲ ነበረ ያለ ነበረን ግጥምን ውሽጢ ዝነበሩ ትርጉም ሓደሽቲ ቃላት ክርድኡን ደጊሞም ነቲ ቃል ክፀርሑን ምግባር፤
- ብዘዳመዶም ነበረ ያለ ነበረን ግጥምታትን ዝተሰምዶም ስምዒት ብቃላት ክገልፁ ምግባር፤

ንኣብነት:- ቀደም ሃለታ ገ/ሃና ዝብሃሉ ቀላድን ተፃዋትን ሰብኣይ ነበሩ። ሓደ እዋን ሃለታ ገ/ሃና ኣብ ሓደ ምርጫ ተፀደቦም ስለዝነበረ ናብቲ መርጫ ኣረጓጉቲ ክዳን ተኸዲኖም ክዱ። ዋርድ ደ እቲ ዳስ ዝተኸደንዎ ክዳን ርእዩ ኣየእትዉን በሎም። ካብኡ ሃለታ ገ/ሃና ናብ ገዛኦም ተመሊሶም ፅሩይን ፀፃዕዳ ክዳኖም ተኸዲኖም እንትመፅኡ እቲ ዋርድ ደ ኢድ ነሲኡ እተዉ በሎም። ፅቡቕ ኮፍ መበሊ ቦታ እዉን ተውሃቦም ቀዲሉ ምግቢ ቀረቡሎም። ሃለታ ገ/ሃና ነቲ ምግቢ እናልዐሉ ናብ ክዳኖም ምልምጣጥ ጀመሩ። ኣብቲ መርጫ ካብ ዝነበሩ መተኣናገድቲ ሓደ ሰብ መፃኢ ንምንታይ ክዳንኩም ብፀብሑ ትልቕልቕ በሎም። <<ናብዚ መርጫ ዝተፀዋዕኹ ኣነ ዘይኩንኩስ ክዳነይ እዩ ።>> ኢሎም ተዛረቡ ይበሃል።

- ኣብቲ ዛንታ ንምንታይ? ከመይ? መግዝ? ንዝብሉ ሕቶታት ምላሽ ክህቡ ምግባር።

☑ ተፍትሽ :- ሓደሽቲ ቃላት ምልላዮም ምግምጋም።

ተግባር ጊስራ:- ምርዳእ መወዳደርቲ ቃላት



ዒላማ:- መወዳደርቲ ቃላት ይርድኡ።



ናውቲ፡ መምህሪ መስተምህሪ፡- ዝተፈላለዩ ዓቕን ዘለዎም እርሳሳት ወይ ማስመሪያታት



ሓበሬታ ሜላ ኣተገቡበራ፡-

- ዝተፈላለዩ ዓቕን ዘለዎም እርሳሳት ወይ ማስመሪያታት ንህፃናት ብምሃብ ዓብዪ፣ ኣዝዩ ዓብዪ፣ ንኡሽተን፣ ኣዝዩ ንኡሽተን. ዝብሉ መወዳደርቲ ቃላት ክላለዩ ምግባር
- ብኢደ ዝተሓዘዎም እርሳሳት/ማስመሪያታት/ ኣየናይ ዓብዪ፣ ኣዝዩ ዓብዪ፣ ንኡሽተን፣ ወዘተ. ከምዝኸኑ ኣወዳደርቲ ቃላት ብምጥቃም ክዛረቡ ምግባር፣
- ብምቕፃል ኣእዳዎም ብቕልጡፍ ከም መኪና ከሽከርክሩ ምግባር፣ ቀፂሎም ኣዝዩም ከሽከርክሩ ምግባር፣
- ኣብ ላዕሊ ዝተገለጹ ተግባራት ብቕልጡፍ፣ ኣዘዩ ቕልጡፍ፣ ዝብሉ መወዳደርቲ ቃላት ክፈልጡን ኣብ ዝርርቦም ክጠቀሙ ምግባር፣



ተፍትሽ :- መወዳደርቲ ቃላት ዝበሃሉ ዝተረድኡ ምዃናም ምግምጋም።



ዒላማ፡- ኩነታት ብሓሳብ ይስለሉ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ፡- ዝተፈላለዩ ዓቕን ዘለዎም እርሳሳት ወይ ማስመሪያታት



ሓበሬታ ሜላ ኣተገቡበራ፡-

- መፍትሒ ዝደልዩ ዝተፈላለዩ ተጓጓዪታት ብምዝራብ ንስኹም እንተትኹኑ እንታይ ምግባርኩም ዝብል ሕቶ ምቕራብ
- ኣብ ከባቢኦም ንዘይለዉ ነገራት ብሓሳብም ብምስኣል ሓሲቦም ክዛረቡ ምግባር፤

ተፍትሽ ፡- ኩነታት ብሓሳብ ምስኣል ምኽኣሎም ምግምጋም።



ዒላማ፡- ኣብ ምሉእ ሓሳብ ዝርኣዩ ጌጋታት ይእርሙ።



ሓበሬታ ሜላ ኣተገቡበራ፡-

- ንህፃናት ጌጋ ዘለዎም ምሉእ ሓሳባት ብምዝራብ ኣስተውዒሎም ከዳምፁ ብምግባር እቲ ጌጋ እንታይ ከምዝኹነ ፈልዮም ክዛረቡ ምግባር፤

ንኣብነት፡-

- <<ሎሚ ኩባይይ ስለዘሕመመኒ ንምሕካም ናብ ጋራኹ ክኸይድ እዩ>>
- <<ሎሚ ምስሐይ ዝበልዐሉ ኣዝዩ ጡዑም ዝኹነ መፅሓፍ እዩ።>>

ወዘተ...


ተግባር ዒስራን ክልተን ፡- ኣብ ምሉእ ሓሳብ ዝርኣዩ ጌጋታት ምፍላይ


ተፍትሽ ፡- ኣብ ምሉእ ሓሳብ ዝርኣዩ ጌጋታት ምስትኸኻል ምኽኣሎም ምግምጋም።




ትዕቢት ዝግበር ውዕኢትት	ብቕዓት
-----------------	------

<p>2. ኣብ ዝተፈላለዩ ኣጋጣምታት ብዓርሰ ምትእምማንን ብግቡእን ትርጉም ብዝህብ ምዝርራብን ብምልክት ቋንቋን ምርድ-ዓለን፤</p>	<p>2.2 . ብዝርርብ ቋንቋ ሓገብ ይረኽቡ።</p>
--	----------------------------------

 ዒላማ፡- ብግጥሚ ምሕጓስ ይለማመዱ።

 ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- መፅሓፍ ግጥሚ


 ሓበሬታ ሜላ ኣተገቡብራ፡-

- ንህፃናት ዝምጥኑ ግጥምታት ዓው ኢልካ ምንባብ
  - ትሕዝቶ ግጥሚ ብተግባር ክርእዩ ምግባር፤
- ንኣብነት፡-

ነበረዖ ነበረ


እንታይ ነበረ


መዘክር፡- መምህራን ናይ ሕፃናት ትኩረት ዝስሕቡ ሓፀርቲ ግጥምታት ብምግጣም ንህፃናት ብምቕራብ ህፃናት ክሕገቡ ምግባር የድሊ።

 ተፍትሽ ፡- ብግጥሚ ምሕጓስ ምኽኣሎም ምርግጋፅ።

ተግባር ሓደ፡- ብግጥሚ ምሕጓስ

ተግባር ክልተ፡- ንሕቶታት ግቡእ ምላሽ ምሃብ



 ጂላማ፡- ንሕቶታት ግቡእ ምላሽ ይህቡ።


 ሓበሬታ ሜላ ኣተገቡብራ፡-


- ብዛዕባ ስድራኦምን ውልቀኦምን ዝተፈላለዩ ሕቶታት ምሕታት
- ንሕቶታት ብዝገባእ ብምድማፅ ነቶም ሕቶታት ዝተማልእን ግቡእ ምላሽ ምሃብ ክለማመዱ ምግባር፤

ተፍትሽ ፡- ንሕቶታት ግቡእ ምላሽ ምሃብ ምኽኣሎም ምርግጋፅ።

ትዕቢት ዝግበር ውዕኢት	ብቐዓት
3. እናንቡብካ ምሕጓስን ፍልጠት ከምዝርከብ ምርዳእ፤	3.1 . ቀለልቲ ቃላትን ምሉእ ሓሳባትን ምንባብ ይኽእሉ።

  ተግባር ሓደ፡- ሓድነትን ፍልልይን ስእልታት ምዝራብ

 ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ዝተፈላለዩ ካርድታት ስእሊ

 ሓበሬታ ሜላ ኣተገቡብራ፡-

- ዝተፈላለዩ ካርድታት ስእሊ ብምሃብ ተመሳሳልቲ ዝኹኑ ክሓርዩ ምግባር፤
- እቶም ስእልታት ዘመሳሰልዎምን ዘፈላልዩዎምን ነገራት ክዛረቡ ምብርታታዕ፤

ተፍትሽ ፡- ሓድነትን ፍልልይን ስእልታት ምዝራብ ምኽኣሎም ምርግጋፅ።

ተግባር ክልተ፡- ፍልልይን ምስብልን ስእልታት ምርዳእ



ጊላማ፡- ፍልልይን ምስብልን ስእልታት ይርድኡ።



ናውቲ፡ መምህራ መስተምህራ፡- ናይ ዶሚኖ ስእሊ፣ ሰሌዳ ኣዛምድ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ስእሊ ዶሚኖ ፣ ሰሌዳ መዛመዲ/ለቶ ብምሃብ ክፃወቱ ምግባር፣



ተፍትሽ ፡- ፍልልይን ምስብልን ስእልታት ዝተረድኡ ምዃናም ምግምጋም።

ተግባር ሰለስተ፡- መሪሕ ፊደላትን ስያመኦምን ምዝራብ



ጊላማ፡- መሪሕ ፊደላትን ስያመኦምን ይዛረቡ።



የመርጃ መሣሪያዎች ጥቆማ፡- ሰሌዳ መሪሕ ፊደላት



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ቅድም ኢሎም ዝተላለዩዎም መሪሕ ፊደላት ክርእዩ ምግባር፣
- ብምቕፃል መፀውዒ ስሞም ክዛረቡ ምግባር



ተፍትሽ ፡- የመሪ ፊደላት ስያሜ መናገር መቻላቸውን ማረጋገጥ።



ዒላማ፡- ዓሌት ፊደላት የለልዩ።



የመርጃ መሣሪያዎች ጥቆማ፡- ሰሌዳ ፊደል



ሓበሬታ ማላ አተገባብራ፡-

- ሰሌዳ ፊደል ብምጥቃም ሰለስተ በቅርፅም ተመሳሳልቲ ዝኹኑ ፊደላት መሪሕ ፊደል ምውሳኔ፤
- ስዒብም/ቀዒሎም ዝመፅኡ ዓሌት ፊደላት /ካዕብ/ በቢ ተራ ክርእዩ ብምግባር መፀውዒ ስሞም ምዝራብ፤  
ንኡብነት፡- ቡ ሱ ሹ
- ሀፃናት ደጋጊሞም ክፀርሑዎም ምግባር
- ካብ መሪሕ ፊደላት /ግዕዝ/ ፣ /በ ሰ ሹ/ ዘለዎም ምስስልን ፍልልይን ሓደ ብሓደ ብምርኣይ ክዛረቡ ምግባር፤
- መምህር እቶም ፊደላት ዘመሳስልዎምን ዘፈላልዩምን ብምዝራብ ክርድኡ ምግባር፤
- “እነ መን እዩ” ዝብል መዝሙር ክዝምሩ ምግባር፤



ተፍትሽ፡- ዓሌት ፊደላት ምልላይ ምክኣሎም ምርግጋፅ።

ተግባር ኣርባዕተ፡- ምልላይ ዓሌት ፊደላት

ተግባር ሓሙሽተ፡- ድምፅን ቅርፅን ዓሌት ፊደላት ብፀውታ ምፍላይ





ዒላማ፡- ድምፅን ቕርፅን ዓሌት ፊደላት ብፀወታ ይፈልዩ።



የመርጃ መሣሪያዎች ጥቆማ፡- ሰሌዳ ፊደላት



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ፡-

- “ሕንቅል ሕንቅሊተይ” ን “ዝጎድለ ምልኡ” ዝብል ፀወታ ብዝከስዑብ መንገዲ ብምፅዋት ናይቶም ፊደላት ድምፅን ቕርፅን ክለልዩ ምግባር፤

ሕንቅል ሕንቅሊተይ

ሰናቢተይ

እነ ዓሌት ፊደል "በ" እየ።

ብፀጋማይ እግረይ ጎኔ ንእሹተን ሕንፃፅ ኣለኒ

እነ መን እየ? ቡ

- ክብ ዝተላለይዎም ሰለስተ ፊደላት መሪሕ ፊደል/ግእዝ/ ክርእዩ ብምግባር፤ መፀውዒ ስሞም፤ ድምፃምን ቕርፃምን ክፀርሑ ምግባር፤
- ዓይኖም ክዕምቱ ምግባር፤
- ዓይኖም እንትዕመቱ ሓንቲ ፊደል ምሕባእ፤
- ብድሕሪኡ ዓይኖም ክገልፁን ዝጠፍእት ፊደል መን ክምዝኹነት ብምንታይ ክምትፍለን ብምሕታት ክምልሱ ምግባር፤



ተፍትሽ፡- ድምፅን ቕርፅን ዓሌት ፊደላት ብፀወታ ምፍላዮም ምርግጋፅ።



ዲላማ፡- ዝተላለይዎም ፊደላት የንብቡ።



የመርጃ መሣሪያዎች ጥቆማ፡- ሰሌዳ ፊደላት ፣ ካርዲ ፊደላት /ፍለሽ ካርዲ



ሓበሬታ ማላ አተገባብራ፡-

- ኣብ ፀሊም ሰሌዳ ዝተላለይዎም ፊደላት ንቁልቁልን ኣግድምን ምፅሓፍ፣
- ካብ ላዕሊ ናብ ታሕቲ፣ ካብ ፀጋም ናብ የማን ዓይኖም ብንቅስቓስ ከንብቡ ምግባር፣
- ዝተላለይዎም ፊደላት ብኣናእሽተንን ረገድቲ ወረቐታት ፅሒፍካ ምሃብ፣
- መምህር "ትወፅእ እያ! ትወፅእ እያ!" እናበሉ ኣብ ኢዶም ሰሌዳ ፊደል እንተርእዩ መምህር ዝሓዘዎ ዓይነት ፊደል፣ ካርዲ ፊደል ዝሓዘ ህፃን ከርእይ ብምግባር ብፀወታ ክለማመዱ ምግባር፣



ተፍትሽ ፡- ዝተላለይዎም ፊደላት ዘንብብዎም ምኽኛም ምግምጋም።

ተግባር ሸውዓተ፡- ድምፅን ቕርፅን ዓሌት ፊደላት ምልላይ



ዒላማ፡- ድምፅን ቕርፅን ዓሌት ፊደላት የለልዩ።



ናውቲ፡ መምህራ መስተምህራ፡- ዶሚኖ፣ ሎቶ ፊደላት



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ዶሚኖ፣ ሎቶ ፊደላት ምሃብን ክፃወቱ ብምግባር ድምፅን ቕርፅን ፊደላት ክለልዩ ምግባር፣

ንኣብነት፡- ሰሌዳ መዛመዲ ፊደላት

ቡ	ኩ	ዙ
ገፍ	ሉ	ኸ
ሱ	ኹ	ኸ

ቡ	ኹ	ኩ
ሱ	ኸ	ኸ
ሉ	ዙ	ገፍ

ዶሚኖ ፊደላት

ቡ	ሱ	ኩ	ሉ	ሱ	ኩ	ሉ	ኸ
---	---	---	---	---	---	---	---

- ዶሚኖ ፊደላት ብዝስዕብ መንገዲ ክፃወቱ ምግባር፡-
  - በዝሒ ተፃውቲ ክልተ እንትኹኑ ክልቲኦም ማዕረ ካርዲ ቁፅሪ ይወሃቦም
  - እቲ ሓደ ተፃውቲ ዝደለዮ ካርዲ ብምቕማጥ ይጅምር፣

መተሓሳሳቢ፡- ህፃናት ብሓደ ገዘ ክላለይዎም ዝግባእ ፊደላት ካብ ሰለስተ ክበልፁ ይከክቡ። እቶም ፊደላት ድማ ብቕርፅም ተመሳሳልቲ ክኹኑ ይግባእ።

- ኣቀዲሞም ብዝተላለይዎምን ዝፈልጥዎምን ፊደላት ዝተመስረቲ ቃላት ምንባብ ክለማመዱ ይግባእ፡

- ካዕብ እንትውድኡ በዚ ዓይነት ሜላ ኣመሃህራ ዓሌት መሪሕ ፊደላት /ሳልስ፣ ራብእ፣ ሃምስ፣ ሳድስን ሳብእን ክላለይዎም ይግባእ/ ቢ ሲ ሺ፣ ባ ሳ ቫ፣ ቤ ሴ ሺ፣ ብ ስ ሽ፣ ሶ ሾ/

ብፍላይ ሳድስ ሻድሻይ ዓሌት ፊደል/ ካብቶም ካልኣት ዓሌት ፊደላት ስለዝኹብድ /ቅርጺ ፊደል ተመሳሳልነት ስለዘይብሎም/ እቶም ህፃናት ሽምዲዶም ከይትሓዙ ክጥነቑ ምግባር ኣየድልይን።



ተፍትሽ :- ድምፅን ቕርፅን ዓሌት ፊደላት ምልላዮም ምርግጋፅ።



ዒላማ:- ትርጉም ቃላት ይርድኡ።



ናውቲ መምህረ መስተምህረ:- ብዝተላለይዎም መሪሕ/ግእዝ ፊደል ዝተመስረቱን ብዓብይኡ ዝተፅሓፉን ቃላት



ሓበሬታ ሜላ ኣተገብብራ:-

- ብዝተላለይዎም መሪሕ ፊደል ዝተመስረቱን ብዓብይኡ ዝተፅሓፉን ቃላት ህፃናት ኣብ ዝርእይዎ ቦታ ምቕማጥ፤
- ኣብ ዓብዪ ወረቐት ዝተፅሓፉ ቃላት ዓው ኢሎም ካብ ፀጋም ናብ የማን ምስ መምህር ከንብቡ ምግባር፤
- ፍታሕ ቃላት ክዛረቡ ምሕታት ተዘይፈሊጦምዎ ምዝራብ፤
- ነቶም ቃላት ከንብቡ ዝደልዩ ህፃናት ዕድል ብምሃብ ከንብቡ ምግባርን፤



ተፍትሽ :- ትርጉም ቃላት ምርዳእም ምርግጋፅ።

ተግባር ሸሞንተ:- ትርጉም ቃላት ምርዳእ

ተግባር ትሽግንተ:- ቃላትን ስእልታትን ምዝማድ



ዒላማ፡- ቃላትን ስእልታትን የዛምዱ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ፡- ዝተፈላለዩ ስእልታት፣ ስያመ ስእልታት ዝተፅሓፉሉ ዓብይ ወረቐት/ሰሌዳ/



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- እቶም ስእልታት ንህገናት ምዕዳል፣
- ነቶም ህገናት ካብ ዝተውሃቡ ስእልታት ናይቲ ሓደ ስእሊ ስም መፀውዒ ቃል ምርኣይ፣
- እቶም ህገናት ብሰላሕታ ከንብቡ ብምግባር ዘንቡብዎ ቃል ምስቲ ስእሊ ከዛምዱ ምግባር፣



ተፍትሽ ፡- ቃላትን ስእልታትን ምዝማድ ምኽኣሎም ምግምጋም።

ተግባር ዓሰርተ፡- ምዝማድ ቃላትን ስእልታትን



ዒላማ፡- ቃላትን ስእልታትን የዛምዱ።



ናውቁ መምህራ መስተምህራ፡- ሎቶ ስእልን ቃላት ዝተፅሓፎም ካርድታትን



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ኣብ ሕድሕድ ጉጅለ ሎቶ ስእሊን ቃላት ዝተፅሓፎም ካርድታትን ምሃብ፤
- ነዞም ዝስዕቡ ከዛምዱ ምግባር፤





ንኣብነት፡-

መፅሐፍ

ፀሓይ

መነፅር

ብሽክሊታ



ተፍትሽ ፡- ቃላትን ስእልታትን ምዝማዳ ምኽኣሎም ምግምጋም።





ዒላማ፡- ንዝተፈላለዩ ቃላት ምንባብን ትርጉምም ይዛረቡ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህራ፡- ኡብ ክላሰር ዝተፅሓፈ ቃላት



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ንሕድሕድ ህፃናት ሓደ ሓደ ቃል ምሃብ፤
- ብምቕፃል ምንባብ ዝደልዩ ህፃናት ብስርዓት ኢዶም ከውፅኡ ብምግባር ኡብ ቅድሚ ደቂ ክፍሎም ወፂኦም ከንብቡ ምግባር፤
- ህፃናት ፍታሕ/ትርጉም ቃላት ክዛረቡ ምግባር
- ህፃናት ዘንቡብዎ ቃል ዝተፅሓፈሉ ወረቐት ብመልክዕ ሽልማት ምሃብ፤

መዘክር፡- ዝምስረቱ ቃላቱ ቅድም ኢሎም ብዝተላለዩዎምን ሓደሽቲ ዝተምሃርዎምን ፊደላት ዝተመስረቱ ክኾኑ ይግባእ።



ተፍትሽ ፡- ንዝተፈላለዩ ቃላት ምንባብን ትርጉምምን ምዝራብ ምልምማዶም ምግምጋም።

ተግባር ዓሰርተ ክልተ፡- ብሰላሕታ ምንባብ



ዲላማ፡- ብሰላሕታ ምንባብ ይለማሙዱ።



ናውቲ መምህረ መስተምህራ፡- ሰሌዳ ቃላት



ሓበሬታ ሜላ አተገባብራ፡-

- ብዝተላለይዎም ፊደላት ዝተመስረቱ ቃላት ኣብ ፀሊም ሰሌዳ ምፅሓፍ፤
- ሕድሕድ ፊደል እናቕፀሩን እናገጣጠሙን ከንብቡ ምግባር፤
- ካብዚ ብተወሳኺ ካብ ላዕሊ ናብ ታሕቲ፤ ካብ የማን ናብ ፀጋም ሕዝን ቅድም ኢሎም ብዝተላለይዎምን ፊደላት ተጠቐሞም ቃላት ክፅሕፉ ምግባር፤
- ሕፃናቱ ፈለማ ብሰላሕታ ከንብቡ ድሕሪ ምግባር ኢዶም ኣውጺኦም ዓው ኢሎም ከንብቡ ምግባር፤



ተፍትሽ ፡- ብሰላሕታ ምንባብ ምልምማዶም ምክትታል።



ዲላማ፡- ስም ዝተፈላለዩ ናውቲ የንብቡ።



ናውቲ መምህረ መስተምህራ፡- ስም ዝተፈላለዩ ናውቲታት ዝተፅሓፉሎም ካርድታት



ሓበሬታ ሜላ አተገባብራ፡-

- ዝተፈላለዩ ናውቲ ኣብ ጠረጴዛ ምቕማጥ፤
- ስም ናውቲ ዝተፅሓፉሎም ካርድታት ንሕድሕድ ህፃናት ብምሃብ ከንብቡ ምግባር
- ነቲ ዝተሓዘዎ ካርዲ ብምንባብ ነቲ ናውቲ ካብቲ ጠረጴዛ ብምልጻፍ ንህፃናትን ንመምህርን ክርእዩ ምግባር፤



ተፍትሽ ፡- ስም ዝተፈላለዩ ናውቲ ምንባብ ምክኣሎም ምርግጋፅ።

ተግባር ዓሰርተ ኣርባዕተ፡- ስም ዝተፈላለዩ ናውቲ ምንባብ

ተግባር ዓሰርተ ኣርባዕተ፡- ተመሳሳልነትን ፍልልይን ዘለዎም ቃላት ምፍላይ





ዒላማ:- ተመሳሳልነትን ፍልልይን ዘለዎም ቃላት ይፈልዩ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህራ፡- ሰሌዳ ቃላት



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ኣብ ዓብዪ ወረቐት 3 ቃላት ምፅሓፍ /ክልቲኦም ተመሳሳልቲ እቲ ሓደ ዝተፈለየ ገይርካ ምፅሓፍ/
  - ካብቶም ካብ ተፈ ቁፅሪ 1 ክሳብ 3 ዝተፅሓፉ ቃላት ዝተፈለየ ክዛረቡ ምግባር፤
- ተፍትሽ፡- ተመሳሳልነትን ፍልልይን ዘለዎም ቃላት ምፍላይ ምቕጻሎም ምርግጋፅ።



ዒላማ:- ቃላት ደልዮም ይረኽቡ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህራ፡- ብዝፈልጥዎም ፊደላት ዝተፅሓፉ ዝተፈለገዩ ትርጉም ዘለዎም ካርዲ ቃላት



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ካርዲ ቃላት ኣብ ዝተፈለገዩ ቦታታት ምልጣፍ፤
- “ዝሰማዕኻምዎ ቃል ኣልሸኩም ርኽቡ” ዝብል ፀወታ ብሸምዚ መንገዲ ክፃወቱ ምግባር፡-
  - ክልተ ህፃናት ደው ክብሉ ምግባር፤
  - መምህር ነቲ ቃል እንትፅውዑ ካብቶም ኣብቲ ክፍሊ ዝተጠቓዑ ካርዲ ቃላት ኣልሸም/ደልዮም ክርእዩ ምግባር፤



ተፍትሽ ፡- ቃላትን ደልዮም ዝረኽቡ ምጻፍም ምርግጋፅ።

ተግባር ዓሰርተ ሓሙሽተ፡- ኣለሻ ቃላት

ተግባር ዓሰርተ ሽዱሽተ፡- ቃላት ብፀወታ ምንባብ



ዲላማ፡- እንዳተገደቡ ቃላት የንብቡ።



ናውቁ መምህራ መስተምህራ፡- ሎቶ ቃላትን ደሚኖ ቃላትን



ሐበሬታ ሜላ አተገባብራ፡-

- ንሕድሕድ ህፃን ሎቶ ቃላትን ደሚኖ ቃላትን ምሃብ
- ህፃናት ሎቶ ቃላትን ደሚኖ ቃላትን እናተገደቡን እናገጣጠሙን ቃላት ከንብቡ ምግባር፤



ተፍትሽ ፡- እንዳተገደቡ ቃላት ንምንባብ ዝተለማመዱ ምዃኖም ምርግጋፅ።



ዲላማ፡- ቀለልቲ ሓረጎት የንብቡ።



ናውቁ መምህራ መስተምህራ፡- ሰሌዳ ሓረጎት



ሐበሬታ ሜላ አተገባብራ፡-

- ኣብ ፀሊም ሰሌዳ ቀለልቲ ሓረጎት ብምፅሓፍ ምንባብ ክለማመዱ ምግባር፤  
ንኣብነት፡- ኣልማዝ ጫማ



ተፍትሽ ፡- ቀለልቲ ሓረጎት ንምንባብ ልምምድ ዝገበሩ ምዃኖም ምርግጋፅ።

ተግባር ዓሰርተ ሸውዓተ፡- ምንባብ ቀለልቲ ሓረጎት

ተግባር ዓሰርተ ሸምዓተ፡- ምንባብ ምሉእ ሓሳብ



ዒላማ:- ምሉእ ሓሳብ የንብቡ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- ሰሌዳ ምሉእ ሓሳብ፣ ቀለልቲ ምሉእ ሓሳብ ዘተፅሓፎም ምሉእት ሓሳባት ዝተሓዙ ወረቓቕቲ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ዝተማልእ ምሉእ ሓሳብ ብምፅሓፍ ህፃናት ከንብቡ ምግባር፣
- ንሕድሕድ ህፃን ምሉእ ሓሳብ ዝተፅሓፎ ወረቓቕቲ ምሃብ፣
- ነቲ ዝተውሃቦም ምሉእ ሓሳብ ብሰላሕታ ከንብቡ ምግባር፣
- ብሰላሕታ ኣንቢቦም ምስ ወድኡ ንመሓዙቶም ዓው ኢሎም ከንብብሎም ምግባር፣



ተፍትሽ :- ምሉእ ሓሳብ ንምንባብ ምልምማዶም ምግምጋም።



ዒላማ:- ንቃላትን ኣንቢቦም ብተግባር ይገልፁ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- ዝተፈላለዩ ትዕዛዛት ዘለዎም ቃላትን ምሉእ ሓሳባትን ዝተፅሓፎም ወረቓቕቲ/ካርድታት፣



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ህፃናት ቃላትን ምሉእ ሓሳባትን ዝተሓዙ ካርድታት/ወረቓቕቲ ክርእዩ ብምግባር ነቲ ዘንብብዎ ብተግባር/ድርጊት ክገልፁ ምግባር፣  
ንኣብነት:- ተልዓሎ፣ ሰጉሙ/ኪዳ፣ ዝለሎ ወዘተ...
- ኣብ ክዳዲ ምሉእ ሓሳብ ብምጥቃም ብሓገፎን ምንባብ ክለማሙዱ ምግባር፣



ተፍትሽ :- ንቃላትን ኣንቢቦም ብተግባር ምግላፅ ምኽኣሎም ምክትታል።

ተግባር ዓሰርተ ትሽዓንተ:- ንቃላትን ኣንቢቦም ብተግባር ምግላፅ

ተግባር ዒስራ :- ደፋትርን መፃሕፍትን ብስርዓትን ፅሬትን ምትሓዝ



ዒላማ፡- ደፋትርን መጻሕፍትን ብስርዓትን ፅሬትን ይትሕዙ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ደፍተር፣ መጻሕፍቲ፣ መፅሄት



ሓበሬታ ሜላ አተገባብራ፡-

- ህፃናት ኣብ ቀፃሊ ዓመት ቀዳማይ ክፍሊ ከምዝኣትዉ ምዝራብ
- ቀዳማይ ክፍሊ እንትኣትዉ ካብኦም ትፅቢት ዝግበር ነገር እንተልዩ ብምሕታት ትኹረቶም ምስሓብ
- ዝተፈላለዩ መጻሕፍቲ ዝወሃቡ ምጂናም፣ ብዙሓት ደፋትር ከምዝህልዎም ምዝራብ፣
- ቀዳማይ ክፍሊ ዝኣተወ ህፃን ክገብሮም ካብ ዝግብኡ ነገራት መፅሓፍን ደፍተርን ብስርዓትን ብፅሬትን ምትሓዝ እቲ ሓደ ከምዝኹን ክርድኡ ምግባር፣
- ደፍተርምን መፅሓፎምን ብስርዓት ንምትሓዝ፡-
  - ብዝርገፅ ኢድ ዘይምትሓዝ
  - ረሳሕ ብዝኹን ኢድ ዘይምትሓዝ
  - ፀብሒ ክነክእ ዘይምግባር
  - ዘይምቕዳድ ወዘተ...
- ዝኣረገ ደፍተርን መፅሄትን ከም ኣብነት ተጠቂምካ ብቀሊሉ ከመይ ከምዝበላሸዉ ክርእዩ ምግባር፣
- ተምሃሮ ቀዳማይ ክፍሊ መፅሓፎም ከይጻፁ ናብ ቦርሰኦም ከእትዉ ከምዘለዎም ክፈልጡ ይግባእ፣ ንስኹም ከ ከምዚ ምግባር ትኽእሉ ዶ? ዝብል ሕቶ ብምልዓል ከመያየጡ ምግባር፣
- መጻሕፍትን ደፋትርን ብስርዓት ናብ ቦርሳ ከመይ ከምዘእትዉ ክለማመዱ ምግባር፣
- ናይ ስእሊ ደፍተርም ድሕሪ ምጥቓምም ብስርዓት ዓፂፎም ናብ ቦርሳ ከእትዉ ምልምማድ፣
- ህፃናት ኣብ ከይዲ ደፋትርም ብስርዓት ከእትዉን ከውፅኡን ምግባር፣
- ኣብ ዝወሃበም መጻሕፍቲ ዝኹን ይኹን ፅሑፍ ክፅሕፉ ከምዘይበሎም ምዝራብ፣



ተፍትሽ ፡- ደፋትርን መጻሕፍትን ብስርዓትን ፅሬትን ምትሓዝ ምኽኣሎም ምክትታል።



ዒላማ፡- ምድማፅን ምዝንታውን ዛንታ ይኸእሉ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ደፍተር፣ መፃሕፍቲ፣ መፅሄት



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ፡-

- ሕፃናት ዝፈልጉዎም ዛንታ ኣብ ክፍሊ ከቕርቡ ምግባር፣
- መምህር ህፃናት ዘቕረብዎም ዛንታታት እሕፅር ኣቢሎም ኣብ ወረቐት ምፅሓፍ፣
- ኣብ ካሊኦ ክፍላ ዝዘገዙ ገዘ ዝፀሓፍዎ ሓፂር ዛንታ መን ከምዘቀረቡ ምሕታትን ምዝራብን ብድሕሪኡ ከዘንትውልና ንዝደልዩ ህፃናት ዕድል ምሃብ፣
- ህፃናት ብመምህራኖምን መሓተቶምን ዝቀርቡ ዝተፈላለዩ ዛንታ ብኣቓልቦ ከዳምፁ ምግባር፣



ተፍትሽ ፡- ዛንታ ምድማፅን ምዝንታውን ምግምጋም።

ትፅቢት ዝግበር ውፅኢትት	ብቕፃት
4. ምንቅስቓስ ኢድን ገይንን ብምውሃድ ንፅሑፍ ክዳለዉ ምግባር፣	4.1. ፊደላትን ቃላትን ምፅሓፍ ይኸእሉ።



ዲላማ ተግባር ሓደ፡- መሰረታዊ መስመራት ምስራሕ

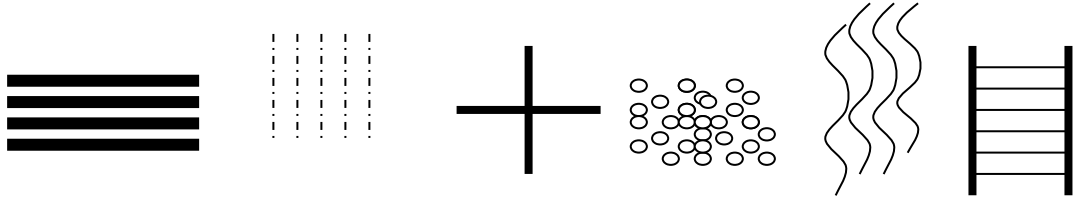


ናውቁ መምህራ መስተምህራ፡- ወረቆት፣ እርሳስ



ሐበሬታ ሜላ አተገባብራ፡-

- ንሕድሕድ ህፃን ኣብ ጠረጴዛእም ወረቆትን እርሳስ ብምሃብ መሰረታዊ መስመራት ክፅሕፉ ምግባር
- ዝፀሓፍዎም መሰረታዊ መስመራት ተጠቂሞም ዝተፈላለዩ ቐርቆታት ክሰርሑ ምልምማድ፣



ዜብራ፣ ዝናብ እንትዘንብ፣ መስቀል፣ ዓፍራ ሳሙና፣ ትንፍልኽ፣ መሳልል ወዘተ

መዘክር፡- እዚ ተግባር ህፃናት ደጋጊሞም ኣብዝተፈላለዩ ክፍለ ግዝያት ክሰርሑ ምግባር የድሊ።



ተፍትሽ ፡- መሰረታዊ መስመራት ምፅሓፍ/ምስራሕ ምኽኣሎም ምግምጋም።



ዒላማ:- ስእሊ ምስኣል ይኸእሉ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- ደብተር ስእሊ፣ ወረቐት፣ እርሳስ፣ ሕብራዊ እርሳስ



ሓበሬታ ሜ

ተግባር ክልተ:- ስእሊ ምስኣል

- ንህፃናት ደብተር ስእሊ ወይ ወረቐት ኣዳሊኻ ምሃብ፣
- ህፃናት ዝተውሃቦም ደብተር ስእሊ/ወረቐት/ ተጠቂሞም ዝደለይዎ ስእሊ ክስእሉ ብምግባር ካብ መስመር ከይወፅኡ ሕብራዊ እርሳስ ክለኸይዎ ምግባር
- ህፃናት እንታይ ከምዝስኣሉ ብምሕታት ዝሰኣልዎን ብሕብሪ ዝለኸይዎን ስእሊ ንመሓዙቶም ክርእዩ ምግባርን ምብርትታዕን፣



ተፍትሽ :- ስእሊ ምስኣል ምልምማዶም ምክትታል።



ዒላማ፡- ነጡብጣባት የራኸቡ።



ናውቁ መምህረ መስተምህራ፡- ደብተር ስእሊ፣ ወረቆት፣ እርሳስ፣ ሕብረ፣ ብነጡብጣብ ዝተስእሉ ስእልታት፣ ኣብ ወረቆት ዝተስእሉ ቅርፅታት ጂኦሜትሪ ወዘተ...



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ንሕድሕድ ህፃን ነጡብጣብ ዘለዎም ወረቆቲ ምሃብ፣
- ነቶም ነጡብጣባት እናራኸቡ ዝተፈላለዩ ስእልታት ብምስኣል ብከለር ክለኸይዎም ምግባር፣
- ነቲ ዝሰኣልዎን ከለር ዝለኸይዎን ስእሊ ስምም ክፅሑፍሉ ብምግባር ኣብ መንድቅ ምልጣፍ፣ ተፍትሽ ፡- ነጡብጣብ እናራኸቡ ንምፅሓፍ ድልዎት ምጂኖም ምግምጋም።



ዒላማ፡- ንድርብ ፊደላት ሕብረ ይለኸዩ።

ተግባር ሰለስተ፡- ምርኻብ ነጡብጣብ



ናውቁ መምህረ መስተምህራ፡- ሕብረ-ዊ እርሳስ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ዝተላለዩዎም ፊደላት ኣብ ንኡሽተን ወረቆት ብድርብ ፅሑፍካ ምሃብ፣
- በቲ ትእዛዝ መሰረት ካብ መስመር እንተይወፅኡ ሕብረ ክለኸዩ ምግባር
- ነቲ ተግባር እራት ፡- ንድርብ ፊደላት ሕብረ ምልኸይ እይ ኣብ ዝጥፅም ቦታ ምልጣፍ/ምጥምጋም።



ተፍትሽ ፡- ብድርብ ንዝተፅሓፉ ፊደላት ሕብረ ምልኸይ ምክኣሎም ምግምጋም።

ተግባር ሓውሽተ፡- ኣምሲልካ ምስኣል





ዒላማ:- ኣምሲልካ ምስኣል ይለማመዱ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- ብዓብይኡ ዝተስኣሉ ዝተፈላለዩ ስእልታት፤



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ብዓብይኡ ዝተስኣሉ ስእልታት ኩሎም ተምሃሮ ኣብዝርእይዎ ቦታ ምልጣፍ/ምጥቃዕ፤
- ንዝርኣይዎ ስእሊ ኣምሲሎም ክስኣሉን ክለማመዱን ምግባር
- ስእሊም ምስ ወድ ስራሕቶም ብመምህሮምን መሓዙቶምን ክግምገም ምግባር፤
- ዝበለፀ ስእሊ ናይ ዝስኣሉን ካብ ትእዛዝ ወፃኢ ናይ ዝስኣሉ ህፃናት ንምይይጥ ክቀርብ ምግባር፤



ተፍትሽ :- ኣምሲልካ ምስኣል ምልምማዶምን ምክኣሎምን ምግምጋም።

ተግባር ሽዱሽተ፡- ምፅሓፍ ፊደላት



ዲላማ፡- ፊደላት ምዕራፍ ይለማሙዱ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ፡- ወረቆት፣ እርሳስ



ሓበሬታ ሜላ አተገባብራ፡-

- ህፃናት ፊደላት ኣብ ደፍተርም ካብ ፀጋም ናብ የማን ንክፅሕፉ ዘድሊ ሓገዝ ምግባር፣
- ቛርፅፊፅ ወረቃቆቲ ብምህብ ፊደላት ምዕራፍ ክለማሙዱ ምግባር
- ዝተላለዩዎም ፊደላት ምስ ዓሌቶም ክፅሕፉ ብምግባር እቶም ዓሌት መሪሕ ፊደል ካብቲ መሪሕ ፊደል/ግእዝ ብምንታይ ከምዝፍለዩ ምሕታት፣
- ዝፀሓፍዎም ፊደላት ምስ ኣብ ጐኖም ዘለዉ ህፃናት ከውዳድሩ ምግባር፣
- ህፃናት ዝፀሓፍዎ ፊደል ምስ ኣብ ክላሰር/ቻርት ዝተፅሕፉ ፊደል ብምውድዳር ንባዕሎም ክግምግሙ ምግባር፣



ተፍትሽ ፡- ፊደላት-ምዕራፍ ምልምማዶም ምግምጋም።

ተግባር ሸውዓተ፡- መስመር ሓሊኻ ቃላት ምዕራፍ



ዒላማ:- መስመር ሓሊኻ ቃላት ምፅሓፍ ይለማሙዱ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- ክላሰር፣ ቻርት፣ ወረቐት፣ እርሳስ፣ ክለር፣ ጃክ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ብዝተምሃርዎም ፊደላት ዝተመስረቱ ቃላት ኣብ ዓብዱ ወረቐት ካብ ላዕሊ ናብ ታሕቲ፣ ካብ ፀጋም ናብ የማን ክፅሓፍዎም ምግባር፣
- ካብ መስመር ክይወፅኡ፣ ፊደላት ሓዴኡ ዓብዱ ሓዴኡ ንኡሽተን ክይገበሩን ክፅሓፍ መስመር ኣብ ዘለዎ ዓብዱ ወረቐት ፅሒፍካ ምርኣይ፣

• ህፃናት ኣብ ደፍተርም መስመር ሓልዮምን ፊደላት ብማዕረ ዓቕን ክፅሓፍ ምግባር፣  
 መዘክር :- ህፃናት እንትፅሓፉ እናዘርኩ ብምፅዛብ ኣድላዩ ዘበለ ሓገዝ ምግባርን ምብርትታዕን ይግባእ።



ተፍትሽ :- መስመር ሓሊኻ ቃላት ንምፅሓፍ ምልምማዶም ምርግጋፅ።

ተግባር ሸሞንተ:- ዘንቡብዎም ቃላት ዘኪሮም ምፅሓፍ



ዒላማ፡- ዘንቡብዎም ቃላት ዘኪሮም ይፅሕፉ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ወረቐት፣ እርሳስ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ብዝተምሃርዎምን ሓዚ ብዝተላለዩዎምን ፊደላት ዝተመስረቱ ቃላት ከንብቡ ምግባር፣
- ነቲ ዝተፅሑፈ ቃል ሓደ ጊዜ ጥራሕ ርእዮም ብትኽክል ከንብቡ ምልምማድ፣
- ነቲ ዘንቡብዎ ቃል ዘኪሮም ክፅሕፉን ደጊሞም ከንቡብዎን ምግባር፣
- ህፃናት ኣብ ወረቐት ዝፀሓፍዎ ቃል ክርእይዎን ስራሕቶም ክግምግሙን ምግባር፣



ተፍትሽ ፡- ዘንቡብዎም ቃላት ዘኪሮም ምፅሓፍ ምኽኣሎም ምግምጋም።



ዒላማ፡- ቃላት ካብ ፀሊም ሰሌዳ ብትኽክል ይግልብጡ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ወረቐት፣ እርሳስ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ቀዳማይ ክፍሊ ተምሃሮ ከመይ ከምዝምሃሩ ዉሱን ገለፃ ምግባር፣
- ኣብ ፀሊም ሰሌዳ ዝተፅሑፉ ቃላት ብትኽክልን ኣምሲሎም ክግልብጡ ምዝራብ፣
- ነቶም ቃላት እንትፅሑፉ ከይነፃፀሉን ከየረሓሐቹ ክፅሑፍዎም እኹል ሓበሬታ ምሃብን ዘድሊ

ተግባር ትኽፍንተ፡- ቃላት ካብ ፀሊም ሰሌዳ ብትኽክል ምግልባጥ



ተፍትሽ ፡- ኣብ ፀሊም ሰሌዳ ኣብ ትኽክል ምግልባጥ ምዃን ምግምጋም።



ዒላማ:- ፍሉይ ዝኹነ ቃል የኹበቡ።



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ኣብ ፀሊም ሰሌዳ ኣብ ሓደ መስመር ኣርባዕተ ሓደ ዓይነትን ሓደ ዝተፈለየን ቃል ምፅሓፍ
  - ፍቓደኛታት ዝኹኑ ህፃናት በቢ ተራ እናተልዓሉ ከንብቡ ምግባር፤
  - ካብቶም ኣርባዕተ ቃላት ዝተፈለየ ኣየናይ ከምዝኹነን ንምንታይ ከምዝተፈለየን ብምሕታት ክመያዩሉ ምግባር፤
  - ተመሳሳልቲ ሕቶታት ኣብ ፀሊም ሰሌዳ ምፅሓፍ፤
  - ህፃናት ነቲ ሕቶ ናብ ደፍተሮም ብምግልባጥ ዝተፈለየ ቃል ከኹበቡ ምግባር፤
- ተፍትሽ :- ፍሉይ ዝኹነ ቃል ምኽባብ ምኽኣሎም ምርግጋፅ።



ተግባር ዓሰርተ:- ፍሉይ ዝኹነ ቃል ምኽባብ



ዒላማ:- ሓፀርቲ ምሉእት ሓሳባት ካብ ወረቐት ይግልብጡ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- ወረቐት፣ እርሳስ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ሓፀርቲ ምሉእት ሓሳባት ኣብ ወረቐት ብምፅሓፍ ኣብ ጠረጴዛኦም ምቕማጥ፤
- ዝተውሃቦም ሓፀርቲ ምሉእት ሓሳባት ካብ ወረቐት ናብ ደፍተሮም ክግልብጡ ምግባርን ምስ ወድኡ ንመሓዙቶምን መምህሮምን ክርእዩ ምግባር፤



ተፍትሽ :- ሓፀርቲ ምሉእት ሓሳባት ካብ ወረቐት ምግልባጥ ምኽኣሎም ምርግጋፅ።

ተግባር ዓሰርተ ክልተ:- ኣብ ፀሊም ሰሌዳ ዝተፅሓፉ ምሉእት ሓሳባት ገልቢጥካ ምንባብ

ከወረቐት እጅ መግልብጥ:- ሓፀርቲ ምሉእት ሓሳባት ካብ ወረቐት ምግልባጥ



ዒላማ፡- ኣብ ፀሊም ሰሌዳ ዝተፅሓፉ ምሉእት ሓሳባት ገልቢጦም የንብቡ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ወረቐት፣ እርሳስ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ኣብ ፀሊም ሰሌዳ ዝተፅሓፉ ምሉእት ሓሳባት ናብ ደፍተርም ገልቢጦም ክፅሓፉ ምግባር።
- ህፃና ግቡእ ስርዓተ ነጥብ ኣማሊኦም ምፅሓፍ ክሳብ ዝኸለሉ ምልምማድ፣
- ነቲ ዝፀሓፍዎ ዘንቡብዎ ምዃኖም ምርግጋፅ፣



ተፍትሽ ፡- ኣብ ፀሊም ሰሌዳ ዝተፅሓፉ ምሉእት ሓሳባት ገልቢጥካ ምፅሓፍ ምኽኣሎም ምርግጋፅ።



ዒላማ፡- ሕቶታት ካብ ፀሊም ሰሌዳ ብምግልባጥ መልሲ ይህቡ።



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ቀለልቲ ምሉእ ሓሳባት ኣብ ፀሊም ሰሌዳ ብምፅሓፍ ክምልስዎም ምግባር።
- እቶም ቀለልቲ ምሉእ ሓሳባት ናብ ደፍተርም ብምግልባጥ መልሲ ክህቡ ምልምማድ፣

ንኣብነት፡- ስምኻ/ኺ መን እዩ?

ክንደይ ዕድሜኻ/ኺ?

ሎሚ ዕለቱ እንታይ እዩ? ወዘተ...



ተፍትሽ ፡- ሕቶታት ካብ ፀሊም ሰሌዳ ብምግልባጥ መልሲ ምሃብ ምኽኣሎም ምግምጋም።

ተግባር ዓሰርተ ሰለስተ፡- ሕቶታት ካብ ፀሊም ሰሌዳ ብምግልባጥ መልሲ ምሃብ ክወረቐት ላይ መገልበጥ



ዒላማ፡- ብዝተምሃርዎም ፊደላት ቃላት ምምስራትን ምፅሓፍን ይለማሙዱ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ወረቐት፣ እርሳስ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- መፀውዒ ስም ዝተምሃርዎም ፊደላት ብምዝራብ ህፃናት ክፅሓፍዎም ምግባር፣
  - ብዝተምሃርዎም ፊደላት ዝተመስረቱ ቃላትን ምዝራብ፣
  - ህፃናት ዝተምሃርዎም ቅርፂ ፊደላቱ ዘኪሮም ኣብ ደፍተሮም ክፅሓፉ ምልምማድ፣
- ተፍትሽ ፡- ብዝተምሃርዎም ፊደላት ቃላት ምምስራትን ምፅሓፍን ምኽኣሎም ምግምጋም።



ተግባር ዓሰርተ ኣርባዕተ፡- ብዝተምሃርዎም ፊደላት ቃላት ምምስራትን ምፅሓፍን

ክወረቐት ላይ መገልበጥ



ዒላማ፡- ብዛዕባ ባዕሎም ምፅሓፍ ይለማሙዱ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ወረቐት፣ እርሳስ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ንህፃናት ወረቐትን እርሳስን ብምሃብ ዝስዕቡ ምፅሓፍ፡-
  - ስሞም
  - ዝነብርሉ ክባቢ
  - ስም ወለዶም፣ ኣሕዋቶምን ኣሓቶምን ክፅሓፉ ምግባር

ተፍትሽ ፡- ብዛዕባ ባዕሎም ምፅሓፍ ምልምማዶም ምግምጋም።



ተግባር ዓሰርተ ሓሙሽተ፡- ብዛዕባ ባዕሎም ምፅሓፍ

ክወረቐት ላይ መገልበጥ

ተግባር ዓሰርተ ሽዱሽተ፡- ኣብ ዕንቁ ክሪ/ፊትሊ ምእታው

ክወረቐት ላይ መገልበጥ



ዲላማ፡- ኣብ ዕንቁ ክሪ/ፈትሊ ምእታው ይኸእሉ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ዕንቁ፣ ፍረ ቀላሚንጦስ/ኮርኪ፣ ክሪ/ፈትሊ ወዘተ...



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ክሪ/ፈትሊ ናብ ዕንቁ ክእትዉ ምግባር፣
- ህፃናት ክሪ/ፈትሊ ናብ ዕንቁ፣ ክእትዉ ብምግባር ክነሓንሑ ምግባር፣
- ቀዲመ ዝወድእ ቢንጎ ብምባል ዝወድእ ምጃኑ ምፍላጥ፣
  - በዚ መንገዲ ኩሎም ህፃናት ክፃወተ ዕድል ምሃብ፣

መዘክር፡- እዚ ተግባር እናተደጋገመ ዝስራሕ ምጃኑ ልቢምባል የድሊ።



ተፍትሽ፡- ኣብ ፍረ ዕንቁ ክሪ/ፈትሊ ምእታው ምኸእሎም ምርግጋፅ።

ተግባር ዓሰርተ ሸውዓተ፡- ብመቐስ ወረቀት ምቁርራፅ፣





ዒላማ፡- ብመቐስ ወረቀት ይቐርፁ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ፡- ሕብራዊ ወረቀታት፣ ጎቲም መቐስ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ንህፃናት ዝተፈላለዩ ሕብራዊ ወረቐታትን ጎቲም መቐስን ምሃብ፤
- ብዝተፈላለዩ ዓቕንን ቐርፅን ዘለዎም ወረቐታትን ጎቲም መቐስን ንህፃናት ብምሃብ ክቐርፁ ምግባር፤
- ስእሊ ብምሃብ ኣብቲ ስእሊ እቶም ዝተቐረፁ ወረቀታት ኮላ ለምጢጦም ክልጥፉ ምግባር፤



ተፍትሽ ፡- ብመቐስ ወረቀት ምቁርራፅ ምክኣሎም ምግምጋም።



ዒላማ፡- ዝተፈላለዩ ሞዴላት ይሰርሑ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ፡- ዝሰርሑ ወረቐት



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ዝተፈላለዩ ሞዴላት ክሰርሑ ምግባር፤
- ምስ ወድኡ ኣብ እግሪ እቲ ሞዴል ስሞም ክፅሑቑ ብምግባር ኣብ ዝርእ ቦታ ምልጣፍ

መዘክር፡- እዚ ተግባር ብተደጋጋሚ ዝስራሕ ምዃኑ ልቢ ምባል የድሊ።



ተፍትሽ ፡- ዝተፈላለዩ ሞዴላት ምስራሕ ምክኣሎም ምግምጋም።

**2.3.5 ቅጥዒ መከታተሊ ምልክታ**

ስም ቤት ትምህርቲ ቅድመ ስሩዕ -----

ስም ህፃኑ ----- ዕድሜ ----- ጾታ -----

ስም መምህር ----- ዓመተ ምህረት -----

ብዛዕባ እቲ ህፃን ዘለና ምልክታ ቀዲሎም ኣብ ዘለዉ ብርክታት ኣብ ሓዴኡ ብርኪ ብምቕማጥ ኣብቲ ቅጥዒ ምልክታ ኣብ ዝበል ትሕዝቶ ርእሲ ይምልኡ።

ብርክታት፡-

1/ ኣብ ዝተገለጸ ብቕዓት ኣይበፅሖን/ሓትን-----

2. ኣብ ዝተገለጸ ብቕዓት ብተወሰነ ደረጃ በዲሑ/በዲሓ-----

3. ኣብ ዝተገለጸ ብቕዓት በዲሑ/በዲሓ-----

መተሓሳሰቢ፡- እዚ መከታተሊ ቅጥዒ ኣብ መፈለምታ፣ መፋርቕን መውዳእታን ዓመት ክምላእ ይግብእ።

	ምልክታ		
	ኣብ መጀመርታ ዓመት	መፋርቕ ዓመት	መውዳእታ ዓመት
<b>1. መረዳእታታት ብኣግባቡ ምድማፅን ንዝተፈላለዩ ኩነታት ግቡእ ምላሽ ምሃብን</b>			
1.1 ኣብ ከባቢኦም ዝድመፁ ድምፅታት ምፍላይ ይኸእሉ።			
1.2 ኣብ መንጎ ድምፅታት ዘሎ ኣፈላላይ ይግንዘቡ።			
1.3 ንትእዛዛትን መምርሕታትን ምላሽ ምሃብ ይኸእሉ።			
1.4 ዘዳመፅዎም ዛንታታት መሊሶም ምዝንታው ይኸእሉ።			
<b>2. ኣብ ዝተፈላለዩ ኩነታት ብዓርሶም ክተኣማመኑ፣ ብኣግባቡ ትርጉም ክህቡ ብዝኸእል ዝርርብን ብቋንቋ ምልክትን ምርድዳእ።</b>			
2.1 ቋንቋ ብዝግባእ ምጥቃም ይኸእሉ።			
2.2 ብዝርርባዊ ቋንቋ ብዝግባእ ይሕገሱ።			
<b>3. ብምንባብ ምሕጓስ ፍልጠት ምርካብን ምርዳእን፣</b>			
3.1 ቀለልቲ ቃላትን ምሉእ ሓሳባትን ምንባብ ይኸእሉ።			
<b>4. ምንቅስቃስ ዓይንን ኢድን ብምምዕባል ንምፅሓፍ ድልዊ ምጂን</b>			
4.1 ፊደላትን ቃላትን ምፅሓፍ ይኸእሉ።			



**2.4. ኣብ መጻፈታዊ ምንቅስቃስ ኣምር ሒሳብ ምጥቃምን ምግባጥን**

**2.4.1 መብርሂ**

ትምህርቲ ሒሳብ ብባህሪ ኣብ ስራሕ ኣእምሮ ዘተኩረ እዩ። እተ ከይዲ ብዝገባእ ንምምራሕ ህፃናት ኣብ ተደላዩ ብቐጥታ ንምብጻግ ብርኪ ምዕባል ኣእምሮ እቶም ህፃናት ምርዳእ የድሊ።

እዚ እንተኹይኑ ህፃናት ፃርዖም ክኢሎም ምሕሳብ ዝክእሉ፣፣ ፈተሕቲ ፀገምን ትምህርቲ ሒሳብ እናተዘናግዑን እናተሓገዙን ዝመሃሩ ህፃናት ክኹኑ ይክእሉ።

ህፃናት ናብ ስራዕ ቤት ትምህርቲ እንትኣትዉ ትፅቢት ካብዝገበረሎም ልዑል ተግባራት እቲ ሓደ ስራሕ ኣእምሮ እዩ።

ካብ 5-6 ዓመት ዘለዉ ተምሃሮ ፕሮግራም ቅድመ ስራዕ ዝውድእሉን ናብ ስራዕ ትምህርቲ ንምእታው ድልዌ ዝኹንሉን ስለዝኹን ምስ ኣምር ሒሳብ ዝተሓሳዙ ዝተፈላለዩ ተግባራት ክላለዩ ይግባእ። ስለዚ ትምህርቲ ሒሳብ ኣእምሮ ህፃናት ዘማዕብሉን ዘሓጉሱን ምስ ዕለታዊ ምንቅስቃሶም ዝተሓሳዙ ዝተፈላለዩ ተግባራት ዕድሚኦም ዘገናዘበን ዝተመጠነን ትሕዝቶ ክመሃሩ ይግባእ።

ትምህርቲ ሒሳብ ብቀጥታ ኣብ መጻፈታዊ ምንቅስቃስ ህፃናት ተደረጊኹ ኣብ መንጎ ነገራት ዘሎ ርክብ ንምርዳእ ይሕገዞም። ህፃናት ምስቲ ዘለውሉ ብርኪ ዕድመ ርክብ ናይ ዝኹን ነገር ንምርዳእ ይፀገሙ እዮም።

ስለዚ ህፃናት ኣብ ምዕባልን ምቕዎን ክበቢ ዝተፈላለዩ ናውቲታት እናተጠቐሙ ፃርዖም ክኢሎም ክንቐሳቀሱን እናፈተኹን ክመሃሩ ምቕዎ ባይታ ምፍጣር የድሊ።

**2.4.2 ሓፈሻዊ ዕላማ**

- 1. ንነገራት ብዓይነት ምምዳብ፣ ኣብ መንጎ ነገራት ዘሎ ዝምድናን ቅደም ስዓብን ብዝሓለወ መንገዲ ምርኣይን ክእለቶም ምምዕባልን፣
- 2. ኣብ መንጎ ነገራትን ቁፅርታትን ዘሎ ሓድነትን ፍልልይን ክዛረቡ ምግባር፣
- 3. ካብ 1-20 ዘለዉ ኣሃዛት ምፍላይ፣ ቁፅርታት ምድማርን ምጉዳልን ክለማመዱን ገንዘብ ክፈልዩ ምግባርን
- 4. ቦታ፣ ርሕቐትን ኣንፈትን፣ ነገራት ምድርዳር፣ ምውድዳርን ዘለዉሉ ቦታ ምግላፅ ክክእሉ ምግባር፣

**2.4.3 ትፅቢት ዝገበረሎም ውፅኢታት**

- 1. ባህሪ ናውቲ ምፍታሽ ምርዳእን ምፍላይን

- 1.1. ናውቲታት ብዓይነት ምምዳብ ይኸእሉ፤
2. ንነገራት ብባህሪኦም ምውድዳር፤
  - 2.1. ኣብ መንጎ ነገራት ዘሎ ዝምድናን ቅደም ስዑብን ምርኣይ ይኸእሉ፤
3. ቁፅርታት ምልላይ፣ መግለፅ፣ ዝምድናታቶም ምርዳእ፣ ቀለልቲ ስልጢታት ምስራሕ፤
  - 3.1. ኣብ መንጎ ነገራትን ቁፅርታትን ዘሎ ሓድነትን ፍልልይን ምዝራብ ይኸእሉ።
  - 3.2. ይዓቢ፣ ይንእስን ማዕረ ይኸውንን እናበሉ ይዛረቡ፤
  - 3.3. ካብ 1-20 ዘለዉ ኣሃዛት ምፍላይ ይኸእሉ፤
  - 3.4. ካብ 1-20 ዘለዉ ኣሃዛት ምድማር፣ ምጉዳልን ምቕፃርን ይኸእሉ።
4. ኣብ ዝተፈላለዩ ኩነታት ግቡእ ዝኹኑ መለክዕታትን መሳርሕታትን ምጥቃም፤
  - 4.1. ቦታ፣ ርሕቐትን ኣንፈትን ምግለፅ ይኸእሉ፤
  - 4.2. ናውቲታት ብስርዓት ምድርዳርን ምውድዳርን ይኸእሉ፤
5. ክልስ ሓሳብ ግዜ ምርዳእን መግለፅታት ምጥቃምን፤
  - 5.1. ብጊዜ ዝፍፀሙ ተግባራት ምፍላይን ምክታልን ይኸእሉ፤
6. ክልስ ሓሳብ ቦታ ምርዳእን መግለፅታት ምጥቃምን፤
  - 6.1. ናውቲታት ዝርከቡሉ ዝተፈላለዩ ኣንፈታት ምዝራብ ይኸእሉ፤
7. ንገንዘብ ምልላይ፣ ምፍላይ፣ ምግለፅን ምጥቃምን
  - 7.1. ዋጋ ገንዘብ ምዝራብ ይኸእሉ፤

**2.4.4 ትፅቢት ዝግበረሎም ውፅኢታት፣ ናውቲ መሳርሒ ትምህርቲ፣ ሓበሬታ ሚላ ኣተገቡበራ**

ትፅቢት ዝግበር ውፅኢት	ብቕፃት
1. ባህሪ ናውቲታት ምፍታሕ፣ ምርዳእን ምፍላይን	1.1. ንነገራት ብዓይነት ምምዳብ ይኸእሉ፤



ዲላማ:-

ተግባር ሓደ:- ሓደ ዓይነት ዝኾኑ ነገራት ምዝማድ

ከወረቐት ላይ መገልበጥ



ናውቲ መምህራ መስተምህራ:- ኣብ ከባቢኦም ዝርከቡ ፅምዲ ነገራት፣ ፍረታት፣ ኮርኪ፣ ፀፀራት፣ ዕንቁታት



ሓበሬታ ሚላ ኣተገባብራ:-

- ፅምዲ ዝኾኑ ነገራት ምትሕወዋስ
- ንኣብነት:- ፍረታት በቢ ዓይነት /ቀላሚንጦስ፣ ዕሕዲ ወዘተ.../፣ ኮርኪታት፣ ፀፀራት፣ ፋሩይ ኣዳጉራ ወዘተ...
- ካብቶም ዝተሓወዱ ዘርእታት ቆንጢርካ ንህፃናት ምህብ፣ ኣብ ጠረጴዛኦም ምቕማጥ
- ፅምዲ ማለት ክልተ ሓደ ዓይነት ነገራት ምዃኖም ኣብ ሕድሕድ ጠረጴዛ ብምኻድ ክርእዩ ምግባር፣
- ብምቕፃል ፅምዲ ዝኾኑ ነገራት እንዳረፈዩ ብቅደም ስግብ ኣብ ጠረጴዛኦም ክቀምጡ ምግባር፣
- ብትኽክል ምቕማጥምን ምዝማድምን ምርኣይ፣
- እንታይን እንታይን ፅምዲ ነገራት ኣብ ቅድሚኦም ከምዘቀመጡ ክዘረቡ ምግባር፣
- ሓደ ዓይነት ነገራት ብፅምዲ ንምቕማጥ ዘፀግሞም ነገራት እንትህልው ኣድላዩ ሓገዝ ምግባር፣



ተፍትሽ:- ሓደ ዓይነት ዝኾኑ ነገራት ምዝማድ ምኽኣሎም ምርገጋፅ።



ዓላማ:- ብዕምዲ ብምትሕሓዝ ይፃወቱ።



ናዓ ተግባር ክልተ:- ብዕምዲ ብምትሕሓዝ ምዕዋት ክወረቓት ላይ መገልበጥ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ፀወታ ንዓርክኻ ምድላይ ብኸምዚ ዝስዕብ ኣገባብ ምዕዋት
  - ህፃናት ኣብ ክፍል ዉሽጢ ተበታቲኖም ክጎዳዩ ብፀናዕል ምምራሕ
  - ክልተ እንትብል ከክልተ/ዕምዲ/ ክተሓሓዙ ከምዝግብኦም ምዝራብ፤
  - ኩብ ክልተ ንላዕሊ ዋይ በይኑ ዘተረፈ ህፃን ኩብ ፀወታ ወፃኢ ክኸውን ምግባር፤

መዘክር:- ቁዕሪ ተፃወቲ ህፃናት ኩሉ ግዜ ጎደሎ ክኸውን ይግብእ።



ተፍትሽ :- ብዕምዲ ብምትሕሓዝ ምዕዋት ምኽኣሎምምግምጋም።



ዒላማ:- ቅርፃ ቅርፂ ጂኦሜትሪ ይፈልዩ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ:- ካብ ሕብራዊ ክላሰር ዝተዳለዉ /ተቐሪጾም ዝወፅኡ/ ቅርፃ ቅርፅታት፣ ፃዕዳ ወረቐት፣ ሕብራዊ እርሳስ



ሓበሬታ ሜላ አተገባብራ:-

- ቅርፃ ቅርፂ ጂኦሜትሪ ትርብዒት፣ ስሉስ ኩርናዕ፣ ርቡዕ ኩርናዕ ዝተስላሉ ወረቐት ምዕዳል፣
  - ነቶም ቅርፅታት ዝተፈላለዩ ሕብርታት ምልክይ፣
  - ዓይነት ቅርፅን ዝተለኸይዎ ሕብርን ክዛረቡ ምግባር፣
  - ቅድም ኢሉ ኣብ ዕድመ 4-5 ብዛዕባ ቅርፃ ቅርፂ ጂኦሜትሪ ዝተምሃርዎ ምጥንኻር፣
- ተፍትሽ :- ቅርፃ ቅርፂ ጂኦሜትሪ ምፍላይ ምኽኣሎም ምርግጋፅ።



ተግባር ሰለስተ :- ምፍላይ ቅርፃ ቅርፂ ጂኦሜትሪ

ተግባር ኣርባዕተ:- ቅርፃ ቅርፂ ጂኦሜትሪ ብስም ምፅራሕ

ከወረቐት ላይ መገልበጥ





ዒላማ፡- ቅርፃ ቅርፂ ጂኦሜትሪ ብስም ይፀርሑ።



ናውቲ፡ መምህራ መስተምህራ፡- ክብ ሕብራዊ ክላሰር ዝተዳለዉ /ተቐሪቦም ዝወፅኡ/ ቅርፃ ቅርፂ ጂኦሜትሪ፣ ፐንሽን



ሓበሬታ ማለ ኣተገባብራ፡-

- ቅርፅታት ስሉስ ኩርናዕ፣ ርቡዕ ኩርናዕ፣ ብዓል ሓሙሽተን ሽዱሽተን ኩርናዕን ንህፃናት ምርኣይ፣
- ርቡዕ ኩርናዕ ክርእዩን ስሙ ክፀርሑን ድሕሪ ምግባር ነተን ኩርናዕት ምቁፃር፣
- ትርብዒት ኣርባዕተ ጎንታቱ ማዕረ ከምዝኹን ክርእዩን ስሙ ክፀርሑን ምግባር፣
- ብተመሳሳሊ ብዓል ሓሙሽተን ሽዱሽተን ኩርናዕት ህፃናት እንዳወፅኡ ጎንታቱን ኩርናዕቱን ክቆፅሩ ምግባር፣
- ዝተቐረጸሉ ቅርፃ ቅርፂ ጂኦሜትሪ ኣብ ጠረጴዛኦም ምቅማጥን ምሃብን፣
- ነቲ ፐንሽን ገጣጢ ሞም ዝረኹቦም ቅርፂ መፀውዒ ስም ክዛረቡ ምብርትታዕ፣



ተፍትሽ ፡- ቅርፃ ቅርፂ ጂኦሜትሪ ብስም ምዕራሕ ምክኣሎም ምግምጋም።



ተግባር ሓሙሽተ፡- ምምስሳል ቅርጻ ቅርፂ ጂኦሜትሪ

ከወረቐት ላይ መገልበጥ



ዒላማ:- ቅርጻ ቅርጺ ጂኦሜትሪ ምምስሳል ይኸኣሉ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ:- ካብ ሒሳብ ክላሰር ዝተዳለዉ /ተቐረጹም ዝወፀኡ/ ቅርጻ ቅርጺ፣ ግዕዝ ወረቐት፣ ለርሳስ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ብግል ሓሙሽተን ሽዱሽተን ገጹ፣ ግዕዝ ወረቐት፣ ለርሳስ ንሕድሕዶም ምሃብ፣
- ተዳልዮም ዝተውሃቦም ቅርጻቅርፅታት ኣብ ወረቀተ ኣደጊፎም ነቲ ምስሊ ክቐርቡ ንምግባር ሰሪሖካ ምርኣይ፣
- በቲ ዝርኣይዎ ኣብነት መሰረት እቲ ቅርፅን ኮፒ ዝገበርዎን ምስሊ ክመሳሰሉ ምግባር፣



ተፍትሽ :- ቅርጻ ቅርጺ ጂኦሜትሪ ምምስሳል ምኸኣሎም ምርግጋፅ።



ዓላማ:- ቅርጺ ጂኦሜትሪ ኣብ ቦታኡ ይመልኡ።

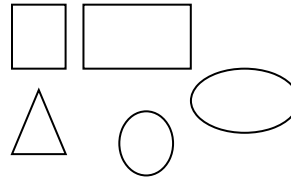
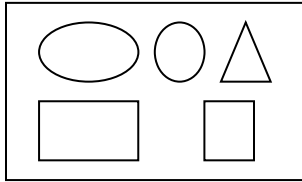


ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- ቅርጺ ቦርድ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ቅርጺ ቦርድ ብምጥቃም ዝተፈላለዩ ቅርጾታት ጂኦሜትሪ ካብቲ ቦርድ ብምንፃል መሊሶም ክገጣጡም ምግባር፤
- ከክልተ ህፃናት ኣብ ሓደ ብምምዳብ ክወዳደሩ ብምግባር ብዛዕባ ቅርጺ ዘለዎም ርድኢት ምጥንኻር፤



ተፍትሽ :- ቅርጺ ጂኦሜትሪ ቦርድን ምምላእ ምኽኣሎም ምርግጋፅ።

ተግባር ሽዱሽተ:- ቅርጺታት ጂኦሜትሪ ኣብ ቦርድ/ቦትኦም ምምላእ

ተግባር ሽውዓተ:- ሓድነትን ፍልልይን ቅርጻታት ጂኦሜትሪ ምርዳእ

ክወረቐት ላይ መገልበጥ



ጊላማ፡- ሓድነትን ፍልልይን ቅርፃ ቅርፂ ጂኦሜትሪ ይርድኡ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ፡- ኣብ ሕብራዊ ክላሰር ዝተዳለዉ /ተቐሪቦም ዝወፅኡ/ ቅርፃ ቅርፂ፤



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ሓደ ክብን ሸጣጣን ንህፃናት ብምሃብ ኣብ ጠረጴዳም ከንከባልሉ ብምግባር ሓድነትን ፍልልይን ክርድኡ ምግባር፤
- ኣብ ክላሰር ወይ ቻርትታት ኣናእሽተን ክብታት፤ ስሉስ ኩርናዓት፤ ሲሊንደራት ምስኣልን ሓዋዊስካ ምሃብን፤
- ነታ ክቢ ኩሎም ህፃናት ክርእይዎ ብምግባር ካብተን ኣብ ጠረጴዳም ዝተቐመጣ ስእልታት ዝመሳሰል ሓርዮም ኣብ ቅድሚኦም ክቐምጡ ምሕታት፤
- ካልኦት ቅርጻ ቅርፅታት ከምኡ ፈልዮም ከውፅኡ ምግባር፤
- ዝደርደርዎም/ዝነደቐዎም ቅርጻ ቅርፅታት ብምንታይ ከምዝመሳሰሉን ከምዝፈላለዩን ምሕታት፤



ተፍትሽ ፡- ሓድነትን ፍልልይን ቅርፃ ቅርፂ ጂኦሜትሪ ምርድኦም ምርግጋፅ።



ዲላማ:-

ተግባር ሸሞንተ:- እኩብ ምስራሕን ምውድዳርን

ከወረቐት ላይ መገልበጥ



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- 30 ሴ.ሜ ንውሓት ዘለዎ ክሪ/ ወይ ገመድ ቁፅሪ ህፃናት፣  
ሎቶታት ስእሊ፣ ቆፎታት እስክሪቢቶ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ዝተፈላለዩ ሕብሪ ዘለዎም ቆፎታት እስክሪቢቶ ቀፎዎ በቢ ሓደ ሴ.ሜ. ንውሓትም ቁርራፅን ምስ ቀጠን ገመድ ምሃብ፣
- ሓደ ዓይነት ሕብሪ ዘለዎም ቆፎታት እስክሪቢቶ ብዕምዲ ብዕምዲ ናብቲ ክሪ/ፈትሊ ወይ ቀጢን ገመድ ከእትዉ ምግባር፣
- ዝተፈላለዩ ናውትታት ክሪ/ፈትሊ /ሲባ/ 30 ሴ.ሜ. ዝኹን ንሕድሕድ ህፃን ምሃብ ብዝተውሃቦም ክሪ/ፈትሊ ክልቲኡ ጫፍ ብምርኻብ ኣብ ጠረጴዛኦም ክቢ ሓፁር ክሰርሑ ምግባር፣
- ተምሃሮ ዝተውሃቦም ንጥፈት እንትሰርሑ እናዘርካ ምርእይን ንዝተፀገሙ ምሕጋዝን፣
- ካብቲ ዝተውሃቦም ናውቲ እቲ ሓደ ኣብ ኢድ መምህር ዝርእይዎ ምስሊ ኣብ ውሽጢ ሓፁርም ከእትዉ ምግባር፣
- ሕድሕድ ህፃን ዝተኣዘዘዎ ኣብ ክቢ ውሽጢ ምእታዎም ምርገጋፅ፣
- ብተመሳሳሊ መንገዲ እቶም ዝተረፉ ናውትታት ኩሎም ናብቲ ሓፁርም ከእትዉ ምግባር፣
- ኣብቲ ሓፁር ዝተኣከቡ <<እኩብ>> ከምዝብሃሉ ምርዳእ፣
- ብምቕፃል ሕድሕድ ህፃን ነናይ ባዕሉ እኩብ እናርእዩ ኣብ ውሽጢ ሓፁርም ዘለዉ በዝሓዱ ኣባላት እኩብ ክዛረቡ ምግባር፣
- ከምቲ ኣብ ላዕሊ ዝተገለፀ እኩብ ምስራሕን ብምንታይን ብምንታይን እኩብ ከምዝሰርሑ ክመያየጡ ምግባር፣
- ካልእይ ሓፁር ክሰርሑን ኣብ ቀዳማይ ሓፁር ዘይኣተዉ ናውትታት ክእትዉ ምግባር፣
- ነቶም ክልተ እኩባት ክርእዩ ግዘ ምሃብን ካብቶም ክልተ እኩባት ሓደ ዓይነት ዝኹኑ እናመረፁ ከውዕሉን ክድርድርዎም ብምግባር ክልቲኦም እኩባት ምውድዳር፣
- <<ሓደ፣ ክልተን ሰለስተን ኣናእሽተን ኣዕዋፍ>> ብምዝማር ነቲ ትምህርቲ ምጥቕላል፣



ተፍትሽ :- እኩብ ምስራሕን ምውድዳርን ምክኣሎም ምርግጋዕ።



ዒላማ:- ተመሳሳልቲ ዝኾኑ ነገራት የዛምዱ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- ሎቶታት፣ ስእልታት ዝተፈላለዩ ናውቲ፣ ሰሌዳ ሕብረ፣ ቅርጺ እንስሳ ዘቤት፣ ናውቲ ዝዛ፣ ስእሊ መንገድታት ትራንስፖርት ሎቶ እፀዋት



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ቅርጺ እንስሳ ዘቤት፣ ናውቲ ዝዛ፣ ስእሊ መንገድታት ትራንስፖርት ሎቶ እፀዋት ተተኻኢሉ

ተግባር ትሽግንተ:- ተመሳሳልቲ ዝኾኑ ነገራት ምዝማድ

- ዝበፀሖም ሎቶ እፀዋታት ከኣብቲ ናይነቲ ክዛምዱ ምግባር፣ ከወረቓት ላይ መገልበጥ

ተፍትሽ :- ተመሳሳልቲ ዝኾኑ ነገራት ምዝማድ ምክኣሎም ምርግጋፅ።



ተግባር ዓሰርተ:- ዝገብዘሉ ምምላእ

ከወረቓት ላይ መገልበጥ



ዒላማ:- ዝገዕደለ ኣካል ይመልኡ።



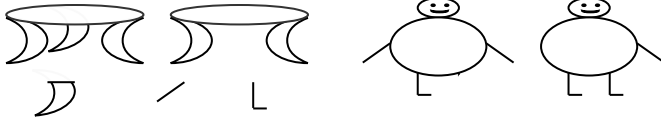
ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- ሎቶ ስእሊ፣ ስእሊ ዝተፈላለዩ ናውቲ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ፀወታ ዝጎደለ ሙላእ ክፃወቱ ምግባር፣
- ስእሊ እንስሳት፣ ናውቲ ገዛ ወዘተ... ክስእሉን ዝተፈላለዩ ክፍሊ ኣካሎቶም /ሓደ ወይ ክልተት/ ቆሪፅካ ብምውፃእ ነቶም ቁርፅራፃት ኣብ ሓደ ምቕማጥ፣
- ምሉእ ዝኸጠኑ ተመሳሳልቲ ስእልታት ኣብ ሓደ ብምድርዳር ዝገዕደለ ኣካሎም ካበቲ ቁርፅራፅ ክመልኡ ምግባር፣

ንኣብነት:-



ተፍትሽ :- ዝገዕደለ ምምላእ ምክኣሎም ምርግጋፅ።





ዒላማ:- ስእሊ ምስኣል ይኸእሉ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- ወረቐት፣ እርሳስ፣ ሕብራዊ እርሳስ



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ:-

- ኣብ ስእሊ ክፍለ ግዜ ንህገናት ወረቐት፣ እርሳስን ሕብራዊ እርሳስን ምዕዳል
- እንታይ ክስእሉ ከምዝደልዩ ምሕታት
- ዝደለይዎ ስእሊ ክስእሉን ሕብሪ ክለኸይዎን ምዝራብ፣



ተፍትሽ :- ስእሊ ንምስኣል ምልምማዶም ምክትታል።

ተግባር ዓሰርተ ክልተ፡- ተመሳሳልቲ ዝኾኑ ነገራት ብዓይነቶም ምፍላይ



ዒላማ፡- ተመሳሳልቲ ዝኾኑ ነገራት ብዓይነቶም ይፈልዩ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ፍረ ቀላሚንጦስ፣ ዕንቁታት፣ ኮርኪታትን ፀፀራትን



ሓበሬታ ሚላ አተገባብራ፡-

- ዝተፈላለዩ ሕብረ ዘለዎም ኮርኪታት፣ ፍረ ቀላሚንጦስ፣ ዕንቁታት ፀፀራትን ንህፃናት ምዕዳል፣
- ተመሳሳልቲ ዝኾኑ ብሓደ ክገብርዎምን ክነድቕዎም/ክድርድርዎም ምግባር፣
- ንምንታይ ከምዝደርደርዎም/ከምዝነደቅዎም ክዛረቡ ምግባር፣
- ተመሳሳልቲ ዝኾኑ ነገራት ፈልዮም ከውዕኡ ምግባር፣



ተፍትሽ ፡- ተመሳሳልቲ ዝኾኑ ነገራት ብዓይነቶም ምፍላይ ምክኣሎም ምርግጋዕ።



ዒላማ:- ዝመሳሰሉን ዝፈላለዩን ነገራት ይፈልዩ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ:- ሰሌዳ ሕብረ፣ ባንቡላ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ባንቡላ ጋሻ ኩይና መዒኣ <<ገዛ ስርሑለይ>> እንትትብል ሰሌዳ ሕብረ ብምጥቃም ዝተፈላለዩ ሕብራዊ ገዛ ክስርሑ ምግባር፣
- ኣብቲ ዝተሰርሐ ገዛ እንታይ ክምዝመሳሰልን ክምዝፈላለይን ክምዘሎ ክዛረቡ ምግባር፣
- እቲ ገዛ ዝመሳሰል ቡቲ ዝተሰርሐሉ ሕብረ ምዃኑ፣ ዘይመሳሰል ድማ እቶም ሕብርታት ዝተፈላለዩ ምዃኖም በቢ ተራ ክዛረቡ ምግባር፣
- <<ገዛይ ገዛይ>> ዝብል መዝሙር ክዝምሩ ምግባር፣



ተፍትሽ :- ዝመሳሰሉን ዝፈላለዩን ነገራት ምፍላይ ምክኣሎም ምግምጋም።

ተግባር ዓሰርተ ሰለስተ:- ዝመሳሰሉን ዝፈላለዩን ነገራት ምፍላይ

ትዕቢት ዝግበር ውዕኢትት	ብቐዓት
2. ብባህሪኦም ንነገራት ምውድዳር፣	2.1. ኣብ ነገራት ዘሎ ዝምድናን ቅደም ስዓቡ ብዝሓለወ መንገዲ ምርኣይ ይኸእሉ።



ተግባር ሓደ፡- ኣብ መንጎ ነገራት ዘሎ ዝምድና ምግላፅ፣



ናውቲ መምህሪ መስተምህራ፡- ዝተፈላለዩ ቅርፅን ሕብርን ዘለዎም ኳንቲቲ፣ ኮርኪታት፣ መኸደኒ ቋሕቋሕ/ሃይላንድ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ዝተፈላለዩ ናውቲታት ሓዋዊስካ ኣብ ጠረጴዛኦም ምቕማጥ፣
- ተመሳሳልቲ ዝኹኑ ናውቲ ኣብ ሓደ ክቐምጡ ምግባር፣
- ነቶም ተመሳሳልቲ ናውቲ ኣብ ጠረጴዛ ክቐምጡ ድሕሪ ምግባር ብምንታይ ክምዘመሳሰሉን ዝምድናኦም ክርድኡ ምግባር፣  
ንኣብነት፡- ኩዕሶ፣ ኮርኪ ወዘተ...
- ፈልዮም ዝተሓዘዎም ተመሳሳልቲ ነገራት ብቅደም ስዑብ ክገልፁ ምግባር፣  
ንኣብነት፡- ንኡሽተን፣ ዓብዪ፣ ቀሊል፣ ኸቢድ ወዘተ...



ተፍትሽ ፡- ኣብ መንጎ ነገራት ዘሎ ዝምድና ምግላፅ ምክኣሎም ምርግጋፅ።

ተግባር ክልተ፡- መወዳደርቲ ቃላት ምጥቃም

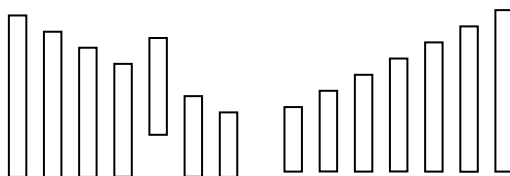


ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ንኡሽተን፣ ዓብዪ፣ ቀሊል፣ ሽቢድ፣ ብጣዕሚ ንኡሽተን ወዘተ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ዝተፈላለዩ ዓቕን ዘለዎም ሽንጣር ምሃብ
- ነቶም ሽንጣራት ብቁመቶም ምሰራዕ፣
- ብምቕፃል ንኡሽተን፣ ዓብዪ፣ ቀሊል፣ ሽቢድ፣ ብጣዕሚ ንኡሽተን ወዘተ... ንምግላፅ ዝምቹ ክድርድሩን ነቶም ቃላት ተጠቁሞም ከወዳድሩምግባር



ተፍትሽ ፡- መወዳደርቲ ቃላት ምጠቃምም ምክተታል።



ዒላማ፡- ቅርፃ ቅርፂ ጂኦሜትሪ ብቅደም ስዓብ ይድርድሩ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህራ፡- አብ ወረቆት ስዘተስኣለ ስሉስ ከርናዕ፣ ርቡዕ ከርናዕ፣ ፔንታ ጎን፣ ኪዩብ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- አብ ወረቆት ዝተስኣሉ ዓበይትን ኣናእሽተን ቅርፅታት ጂኦሜትሪ፣ ስሉስ ከርናዕ፣ ርቡዕ ከርናዕን ብዓል ሓሙሽተ ጎንን ኪዩቢክ ምሃብ፣
- ነቶም ምስልታት ብመቐስ ቆሪዖም ከውፅኡን ዓበይትን ኣናእሽተንን ፈልዮም ክድርድሩ/ክነድቁ ምግባር፣



ተፍትሽ፡- ቅርፃ ቅርፂ ጂኦሜትሪ ብቅደም ስዓብ ምድርዳር ምክኣሎም ምርግጋዕ፣

ተግባር ኣርባዕተ፡- ናውትታት ኩብ ንኡሽተን ናብ ዓብዪ ብምድርዳር ምውድዳር



ዒላማ፡- ናውቲታት ካብ ንኡሽተን ናብ ዓብዪ ይድርድሩ።

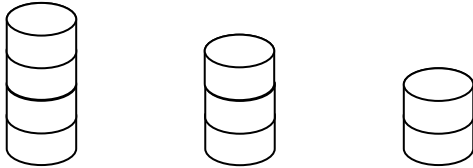


ናውቲ መምህራ መስተምህራ፡- ካብ ንኡሽተን ናብ ዓብዪ ዝተቐረፁን ብሕብሪ ዝተለኸዩን ሽምባቆታት



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ፡-

- ካብ ንኡሽተን ናብ ዓብዪ /ካብ ሓፂር ናብ ነዊሕ/ ተቐራሪዖም ሕብሪ ዝተለኸዩ ሽምባቆታት በቢ ብርክም ምድርዳር፤
- ብፀወታ መልክዕ ንኡሽተን፣ ማእኸላይ፣ ኣዝዩ ዓብዪ፣ እናበሉ ብምድርዳር ከወዳድሩ ምግባር



ተፍትሽ፡- ናውቲታት ካብ ንኡሽተን ናብ ዓብዪ ብምድርዳር ምወዳድር ምክኣሎም ምርግጋዕ።



ትፅቢት ዝግበር ውፅኢትት	ብቐጥታ
1. ቁፅርታት ምልላይ፣ ምግላፅ፣ ዝምድናኦም ምርዳእን ቀለልቲ ስልጢታት ምስራሕ፣	1.1. ኣብ መንጎ ቁፅርታትን ነገራትን ዘሎ ሓድነትን ፍልልይን ምዝራብ ይኸእሉ።

ተግባር ሓደ፡- ተቐፀርቲ ነገራት ምቕጻር



ዒላማ:- ተቐፀርቲ ነገራት ይቆፅሩ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ:- ሽመል፣ አራሻንታ/ኮርኪ፣ ፀፀር



ሓበሬታ ሚላ አተገባብራ:-

- ኩብ 10 ዘይበዘሉ ዝተፈላለዩ ተቐፀርቲ ነገራት ንህፃናት ምዕዳልን ብግይነቶም ክፈልዩ ምግባርን፣

ንኣብነት:- ሽንጣር፣ አራሻንታ/ኮርኪ፣ ፀፀር

- ብግይነት ዝፈለይዎም ተቐፀርቲ ነገራት ክድርድሩን ክቆፅሩን ምግባር፣
- ኣብ ወረቐት ዝተስኣሉ ኣናእሽተን ተቐፀርቲ ነገራት ብምዕዳል ክቆፅሩ ምግባር፣
- ናውትታት ዝተፈላለዩ እንተኹም እዉን ዓቕኖም ከምዝፈላለ ክርድኡ ምግባር፣

ተፍትሽ :- ተቐፀርቲ ነገራት ምቕፃር ምክኣሎም ምርግጋፅ።



ዒላማ:- “ጣቕዒት ምስ ቁፅሪ ምዝማድ” ዝብል ፀወታ ይፃወቱ።



ሓበሬታ ሚላ አተገባብራ:-

- ተቐፀርቲ ነገራት ምስ ቁፅሪ ኣሃዛት ምዝማድ መእንታን ክክእሉ ቐዲሙ ኩብ 4-5 ዓመት ዝተላለይዎም ኣሃዛት ብምጥቃም ቁፅርታት ምርኣይ፣
- ርግዕ ኢሎም ከጣቕዑን ነቲ ጣቕዒት ክቆፅሩን ምግባር፣
- ዝርኣይዎ ዓቕን ቁፅርታት ብጣቕዒት ንክገልፁ ብምግባር ምፅዋት፣
- ሕድሕድ ህፃን ብተመሳሊ መንገዲ ክትግብሩ ዕድል ምሃብ፣

ተፍትሽ:- “ጣቕዒት ምስ ቁፅሪ ምዝማድ” ዝብል ፀወታ ምፅዋት ምክኣሎም ምርግጋፅ።







ዒላማ:- ተጃፀርቲ ምስ ኣሃዛት የዛምዱ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ:- ሽንጣር፣ ኮርኪ፣ ፀፀር፣ ተንቀሳቓሲ ኣሃዛት ቁፅሪ፣ እርሳስ፣ ክለር



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ተጃፀርቲ ነገራት ንህፃናት ምዕዳል፣  
ንኣብነት:- ሽንጣር፣ ኮርኪ፣ ፀፀር፣ ተንቀሳቓሲ ኣሃዛት ቁፅሪ፣ እርሳስ፣ ክለር
- ዝተውሃቦም ተጃፃሪ ነገር ብዓይነት ክፈልዩ ምግባር፣
- ብዓይነት ዝተፈለዩ ተጃፀርቲ ነገራት ተንቀሳቓሲ ኣሃዛት ቁፅሪ፣ ከዛመዱ ምግባር፣
- ህፃናት ብትክክል ምዝማዶም እናተዘዋወርካ ብምርኣይ ምብርታታዕ፣
- ብትክክል ዘያዛመዱ እንተልዩም ድጋፍ ምግባር፣



ተፍትሽ :- ተጃፀርቲ ምስ ኣሃዛት ምዝማዶ ምኽኣሎም ምርገጋፅ።



ዲላማ፡- ዓቕን እሃዝ ብተቐጠርቲ ነገራት የርእዩ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህራ፡- ዝተፈላለዩ ተቐጠርቲ ነገራት



ሓበሬታ ሜላ አተገባብራ፡-

- ካብ 1-20 ዘለዉ እሃዛት ብቻል ክቐጥሩ ምግባር፤
- ተቐጠርቲ ነገራት ምሃብ፤
- መምህር ዝፅውዕዎም ቁፅሪ ተቐጠርቲ ነገራት ብምድርዳር ክርእዩ ምግባር፤

ንኡብነት፡- መምህር ኣርባዕተ እንትብሉ ህፃናት ኣርባዕተ ተቐጠርቲ ነገራት ፈልዮም ክርእዩ ምግባር፤



ተፍትሽ፡- በዝሒ እሃዝ ብተቐጠርቲ ነገራት ምርእይ ምኽኣሎም ምርግጋፅ፤

ተግባር ኣርባዕተ፡- ዓቕን እሃዝ ብተቐጠርቲ ነገራት ምርእይ፤

ተግባር ሓውሽተ ፡- ቁፅርታት ምስ ተቐጠርቲ ነገራት ምዝማድ



ዒላማ:- ቁፅርታት ምስ ተቐፀርቲ ነገራት የዛምዱ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ:- ካርድታት ኣሃዝ፣ ሽንጣር፣ ዝተፈላለዩ ተቐፀርቲ ነገራት



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ናይ ሽንጣር ቐፀራ ሳጡን ምቕራብ
- ካብ 1-10 ዘለዉ ቁፅርታትን ተቐፀርቲን ከዛምዱ ንሕድሕድ ህፃን ዕድል ምሃብ፣
- ቁፅርታት ብላዕሊ ተቐፀርቲ ብታሕቲ ከመይ ኸቐመጡ ከምዘለዎም ኣብ ሓደ ኣሃዝ ምርኣይ፣
- ብምቕፃል ህፃናት ብተመሳሳሊ ክትግብሩ ብምግባር ናይ ቁፅርን ኣሃዝን ናይምዝማድ ክእለቶም ምጥንኻር፣
- ቀዲሞም ካብ 1-10 ዘለዉ ኣሃዝትን ተቐፀርቲን ኣዛሚዶም እንትውድኡ ብጉጅለ መዝመር ክዝምሩ ምግባር፣



ተፍትሽ :- ቁፅርታት ምስ ተቐፀርቲ ነገራት ምዝማድ ምክኣሎም ምግምጋም።

ተግባር ሽዱሽተ:- ብቁፅሪ ጣቕዒት ልክዕ ተቐፀርቲ ነገራት ምድርዳር



ዲላማ:- ብቁፅሪ ጣቕዲት ልክዕ ተቐፀርቲ ነገራት ይድርድሩ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህራ:- ዝተፈላለዩ ተቐፀርቲ ነገራት



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ዝተፈላለዩ ተቐፀርቲ ነገራት ንህፃናት ምዕዳል፣
- ነቲ ጣቕዲት ቆዒሮም ተቐፀርቲ ነገራት ክፈልዩ/ክድርድሩ ምግባር፣
- ህፃናት ብፅምዲ ብፅምዲ እናኹኑ ነኒ ሕድሕዶም ክትግብርዎ ምግባር፣



ተፍትሽ:- ብቁፅሪ ጣቕዲት ልክዕ ተቐፀርቲ ነገራት ምድርዳር ምኽኣሎም ምርግጋፅ።



ዲላማ:- ተግባር ሸውዓተ:- ስእሊ ብምስኣል ቁፅርታት ምቕፃር



ናውቲ መምህሪ መስተምህራ:- ወረቐት፣ እርሳስ፣ ከለር



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ወረቐት፣ እርሳስን ከለር ንህፃናት ምዕዳል፣
- ስእሊ ክስእሉን ካብቶም ዝሰኣልዎም ስእልታት ውሽጢ ነታ ሓንቲ ከለር ክለኽይዎ ከምኡ እንዳበሉን ቦቲ ዝውገዎ መምርሒ መሰረት ክለኽዩ ምግባር፣
- ካብ ዝሰኣልዎም በዝሒ ስእልታት ክንደይ ዝኣኽሉ ከለር ከምዝለኽዩ ክዛረቡ ምግባር፣



ተፍትሽ :- ስእሊ ብምስኣል ቁፅርታት ምቕፃር ከምዝኽኣሉ ምርግጋፅ።

ትዕቢት ዝግበር ውዕኢትት	ብቐዓት
3. ንቁዕርታት ምልላይ፣ ምግላፅ፣ ዝምድናእም ምርዳእን ቀለልቲ ስልሒታት ምስራሕ፣	3.2. ማዕረ፣ ይዓቢ፣ ይንእስ እናበሉ ምዝራብ ይኸእሉ።

ተግባር ሓይ:- ኣምር ይዓቢን ይንእስን ምግንዛብ



ዒላማ:- ኣምር ይጻቢን ይንእስን ይግንዘቡ።

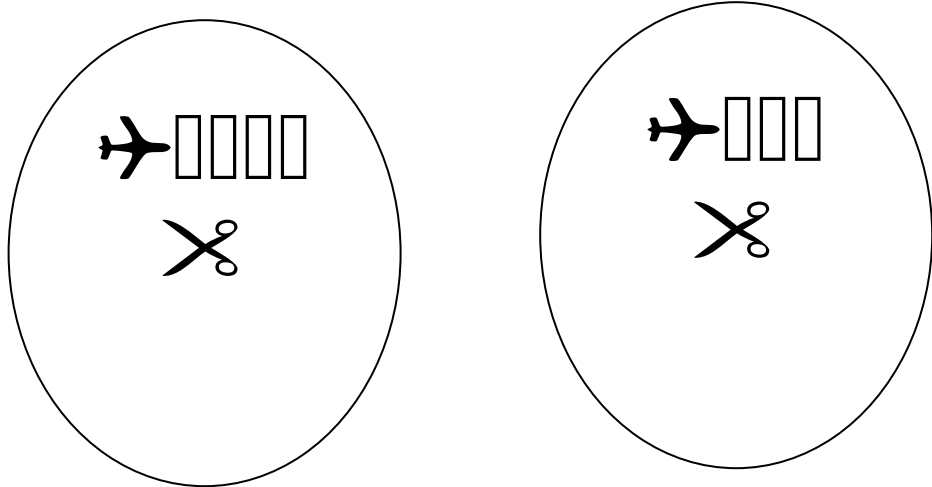


ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- ኮርኪ፣ ፀፀር፣ ፍረታት፣ መኽደኒ እስክሪቢቶ፣ መኽደኒ ቋዕቋዕታ/ሃይላንድ፣ ሲባጎ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ክልተ ሓፁር እኩብ ንምስራሕ ዝጠቐሙ 30 ሲ.ሜ. ንውሓት ዘለዎም ሲባጎታትን እኩብ ንምስራሕ ዝጠቐሙናውቲታት ምዕዳል፣
- ንኣብነት:- ኮርኪ፣ ፀፀር፣ ፍረታት፣ መኽደኒ እስክሪቢቶ፣ መኽደኒ ቋዕቋዕታ/ሃይላንድ፣ ሲባጎ
- ህፃናት ሓፁር እኩብ ክሰርሑ ምግባር
- ብዛዕባ ሓፁርም ክዛረቡ ምግባር፣
- ኣብ ቀዳማይን ካልኣይን እኩብ እንታይ ከምዝተኣከቡን ኣብ ማእኸሎም ዘሎ ኣፈላላይ ክዛረቡ ምግባር፣
- ኣባላት ክልቲኦም እኩባት ሓደ ሓደ ብምርኻብ ምቕፃር፣
- ኣየናይ እኩብ ኣባላት ከምዝበዝሑ ኣየናይ ድማ ከምዝንእሱ ኢልካ ብምሕታት ክልሰ ሓሳብ ይግብን ይንእስን ክርድኡ ምግባር፣



						} ይጻቢ
						} ይንእስ



ተፍትሽ:- ክልስ ሓሳብ ይጻቢን ይንእስን ምግንዛብ ምኽኣሎም ምርግጋዕ።



ዒላማ:- ፀወታ ምዝማድ ይጻወቱ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- ሎቶ/ሰሌዳ መዛመዲ/



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ዝተፈላለዩ ናውቲታት ሎቶ እናዛመዱ ክጻወቱ ምግባር፤





ተፍትሽ:- ፀወታ ምዝማድ ምፅዋት ምኽኣሎም ምርግጋዕ።

ተግባር ክልተ:- ፀወታ ምዝማድ ምፅዋት

ትዕቢት ዝግበር ውዕኢትት	ብቐንት
3.ንቁፅርታት ምልላይ፣ ምግላፅ፣ ዝምድናኦም ምርዳእን ቀለልቲ ስልሒታት ምስራሕ፣	3.3. ኩብ 1-20 ዘለዉ ኣሃዛት ምፍላይ ይኸእሉ።



ዒላማ፡- ብዝተፈላለዩ ኣንፈት ኣሃዛት ይቐፅሩ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ዝተፈላለዩ ተቐፀርቲ ነገራት



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ፡-

- ኩብ **1-20** ዘለዉ ኣሃዛት ብቃል ክቐፀሩ ምንቐቓሕ፣
  - ዝተፈላለዩ ተቐፀርቲ ነገራት/ናውትታት/ ምሃብ፣
  - ኩብ **1-20** ብምድርዳር ክቐፅሩ ምግባር፣
  - እንትቐፅሩ ብዝተፈላለዩ ኣንፈት ክቐፅሩ ናብ ጐኒ፣ ናብ ታሕቲ ክድርድሩ ምግባር፣
  - ዝተደርደሩ ኩብ የማን ናብ ፀጋም፣ ኩብ ላዕሊ ናብ ታሕቲ ክቐፅሩ ምግባር፣
  - ብዝተፈላለዩ ኣንፈት ክቐፅሩን ዝተፈላለዩ ተቐፀርቲ ነገራት ዓቕኖም ከምዘይለዎዎ ከስተውዕሉ ምሕጋዝ፣
  - እንትቐፅሩ ናይ መወዳእታ ኣሃዝ ብምርኣይ ክቐፅሩ ምግባር  
ንኣብነት፡- 4 ተቐፀርቲ ነገራት እንትቐፅሩ ኣርባዕተ ናይ መወዳእታ ተቐፀርቲ ዘይኮኑን ብምሉእም ኣርባዕተ ነገራት ምኽኖም ምርዳእ፣
  - <<ኣናሊሽተን ኣዕዋፍ>> ን <<**10** ሓደሽቲ ክዳውንቲ>> ክዝምሩ ምግባር
- ተፍትሽ ፡- ብዝተፈላለዩ ኣንፈት ኣሃዛት ምቕፃር ምኸኣሎም ምርግጋዕ።



ተግባር ሓደ፡- ብዝተፈላለዩ ኣንፈት ኣሃዛት ምቕፃር

ተግባር ክልተ፡- ሓዳሽ ቁፅርታት ምልላይ





ዒላማ፡- ሓዲሽ ቁፅርታት ይላለዩ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ፡- ብርጭቆ ወረቐት፣ ሰሌዳ ቁፅሪ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ካብ 1-20 ዘለዉ ቁፅርታት ንምልላይ ቅድም ኢሎም ዝፈልጉዎም ቁፅርታት ንክዝክሩ ምሕታት፣
- ሓደሽቲ ቁፅርታት /ካብ 11-20/ ብርጭቆ ወረቐት ሰሌዳ ቁፅሪ ብምጥቃም ምርኣይ፣
- ነቶም ኣሃዛት ብስም ብምፅዋዕ ኣብ ጠረጴዛኦም ብምቅማጥ ብኸልተ ኣፃብዕቶም ክድህስስ ምግባር፣
- ዝዳህሰስዎ ቁጥሪ ኣብ ኣየር ክፅሕፍዎ ምግባርን ምልምማድን፣
- ሓደሽቲ ቁፅርታት ብቅደም ስዑብ ንሰለስተ ክፍለ ገዘ ሜላ ኣመሃህራ ብምጥቃም ምልላይ፣
- ካብ ዝተላለዩዎም ሓደሽቲ ቁፅርታት ወፃኢ ሓዋዊስካ ብምቅማጥ ዝተላለዩዎም ቁፅርታት ፈልዮም ከውፅኡ ምግባር ክፅወዑ ምግባርን



ተፍትሽ፡- ሓዲሽ ቁፅርታት ምግምጋም።



ዒላማ:- ኣመሰራርታ ቁፅርታት ይግንዘቡ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ፡- ፀፀራት፣ ፍረታት



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ኣመሰራርታ ቁፅርታት ክግንዘቡ ካብ 1-10 ቁፅርታት ብፀፀር ክቐፅሩ ብምግባር፣ ኣብቲ ቀዳማይ ቁፅሪ ፀፀር/ፍረ/ እንትውሰኽ ቀፃሊ ቁፅሪ ከምዝረኽቡ ምርዳእ፣
- እቲ ቀፃሊ ቁፅሪ ብምፅዋዕን ኣብ ፀሊም ሰሌዳ ብምፅሓፍን ኩሎም ህፃናት ክርእይዎን ክፀርሑዎምን ምግባር፣
- ፀፀራት /ፍረታት/ ብምጥቃም ዝርእይዎ ኣሃዝ ክፅሑፉ ምግባር፣
- ካብ 11-20 ዘለዉ ቁፅርታት ኣመሰራርታኦም ክግንዘቡን ኣብ ሓደ ዝኸፉን ቁፅሪ ጎኒ ካሊእ ቁፅሪ ብምፅሓፍ ከምዝምስረት ምርዳእ፣ ኣብነት ኣብ ሓደ ካሊእ ሓደ እንትንፅሑፍ 11 ከምዝኸውን፤ ኣብ ሓደ ጎኒ 2 እንትንውስኽ 12 ከምትኸውን ወዘተ ምርዳይ፣

መዘክር፡- እዚ ተግባር ብመልክዕ ነበረያ ነበረ/ብፀፀታ/ ህፃናት ክዛረቡ ብምግባር፣ ንኣብነት ፡- ሓደ ቁፅሪ ትመፅእ እሞ ደው በለት፤ በይነይ ክኸውን ኣይደልይን ንፃይ ትመስል ካሊእ ቁፅሪ ዓርኪ ክትኾነኒ ኣብ ጎነይ ወስኹለይ በለት። ኣብ ጎድና ንፃእ ትመስል /ደ ቁፅሪ ደው ኣበልናላ መፀውዒ ስማ ተቐይሩ ዓሰርተ ሓደ ኮነት። ብማለት ኣመሰራርታ ካልእት ቁፅርታት ቀስ ብቀስ ምርዳይ፣



ተፍትሽ ፡- ኣመሰራርታ ቁፅርታት ምግንዛብም ምርግጋዕ።

ተግባር ኣርባዕተ፡- ምፅሓፍን ምንባብን ቁፅሪ



ዒለማ፡- ምፅሓፍን ምንባብን ቁፅሪ ይኸእሉ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህራ፡- ሕብራዊ እርሳስ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ካብ 1-20 ብድርብ ዝተፅሓፈ ቁፅሪ ምሃብን ሕብሪ ክለኸዩ ምግባር፤
- ካብ 1-20 ብነጡብጡብ ዝተፅሓፈ ቁፅሪ ኣብ ወረቐት ፅሒፍካ ምሃብ፤
- ከመይ ምድመኛ /ምትሕሓዝ/ ከምዝክኣል ብምርኣይ ከድምቐ ምግባር፤
- ዘድመኛዎ ቁፅሪ መፀውዒ ስሙ ክዘረቡ ምሕታት፤
- ዝተፅሓፉ ቁፅርታት ክርእዩ ብምግባር ኣምሲሎም ምፅሓፍ ክለማመዱ ምግባር፤
- ካብ 1-20 ቁፅርታት ሓዋዊስካ ብምሃብ ቁፅሪ እንትፅዋፅ እናተገወቱ ካብ ዝተሓዋወሱ ቁፅርታት ሓርዮም/መሪዖም ንመምህሮም ክርእዩ ብምግባር፤
- ካብ 1-20 ቁፅርታት ዝተሓዙ ፕዝላት ብምግጥጣም ክገወቱ ምግባር፤



ተፍትሽ ፡- ቁፅሪ ምፅሓፍን ምንባብን ምኸእሎም ምግምጋም።

ተግባር ሓውሽተ፡- ግጥሚ ቁፅርታት ምዝራብ



ዒላማ፡- ግጥሚ ቁፅርታት ይዛረቡ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ፕዝላት፣ ዶሚኖ ቁፅሪ



ሓበሬታ ሜላ አተገባብራ፡-

- ግጥሚ ቁፅሪ ክዛረቡ ምልምማድ፣ ንኣብነት ፡-

ሓደ፣ ክልተ፣ ሰለስተ፣ ኣርባዕተ ምሳሕን ድራርን ቁልግ፣

ሓሙሽተ፣ ሽዱሽተ፣ ሸውዓተ፣ ሸምንተ፣ ትሽዓተ እንታይ ክገብራ

ዓሰርተ ምስ ሓደ ዜሮ ደው ኢላ ርኣኸዋ፣

- ብምቕጻል ብመልክዕ ሕንቅል ሕንቅሊታይ ቁፅርታት ክፃወቱ ምግባር፣ ንኣብነት፡- <<ኣነ ቅድሚ 5 ድሕሪ 3 ዝርከብ ቁፅሪ እየ ኣነ መን እየ?>>
- ዶሚኖ ቁፅሪ ክፃወቱን ክለማመደዱን ግዘ ምሃብ፣

ተፍትሽ ፡- ግጥሚ ቁፅርታት ምዝራብ ማኸኣሎም ምግምጋም።



ትዕቢት ዝግበር ውዕኢትት	ብቕጥ
3. ቁፅርታት ምልላይ	3.4 . ካብ 1-20 ዘለዉ ቁፅርታት ምድማርን ምጉዳልን ይኸእሉ።



ዒላማ:- ኣምር ምድማር ይላለዩ።

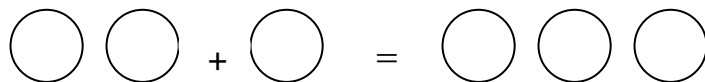


ናውቲ መምህራ መስተምህራ፡- መቐፀሪ ክላሰራት፣ ተቐፀርቲ ነገራት



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ተቐፀርቲ ነገራትን ምልክት ምድማርን ከምኡውን መቐፀሪ ክላሰራት ንህፃናት ምዕዳል፣
- ምልክት ምድማር ክርእዩ ብምግባር ከምዝስዕብ ምርዳእ፡-
  - ሓደ ህፃን መምህር ናብ ዘለዎ ምዕዳዕ፣
  - ኣብ መቐፀሪ ክላሰር ክልተ ክቢ ከቐምጡ ምግባር፣
  - ካብቲ መስመር ካልኢ ቁልዓ ንኡሽተን ርሕቕ ኢሉ ክቢ ከቐምጥ ምግባር፣
  - ፈለማ ነተን ክቢ ዘቐመጠ ህፃን ክንደይ ክቢ ከምዘቐመጠ፣ እቲ ካልኣይ ህፃን እውን ክንደይ ክቢ ከምዝወሰኸ ምሕታት፣
  - ክቢ ክልቲኦም ህፃናት ክንደይ ከምዝኸኑ ምሕታት፣
  - ኣብ ክልቲኦም ምልክት ምድማር ብምቕማጥ መልሱ ይኸውን (=) ዝብል ቃልን ምልክትን ብምጠቓም ምዝራብ፣
  - እዚ ተግባር ብውልቀኦምን ብጉጅለን ክለማመዱ ምግባር፣



- <<ኣብ ልዕሊ ሓደ ወሲኽ>> ዝብል መዝሙር ክዝምር ምግባር፣

ተፍትሽ :- ኣምር ምድማር ምርድኦም ምክትታል።



ተግባር ሓደ፡- ኣምር ምድማር ምልላይ

ተግባር ክለተ፡- ኣምር ምድማርን ምጉዳልን ምልላይ

ከወረቐት ላይ መገልበጥ



ዲላማ:- ኣምር ምድማርን ምጉዳልን ይላለዩ።

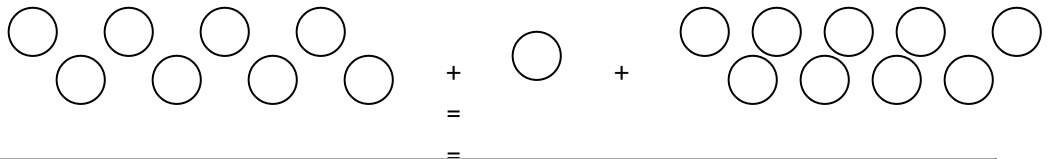


ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- ተቐፀርቲ ነገራት



ሓበሬታ ማለ ኣተገባብራ:-

- ተቐፀርቲ ነገራት ንህፃናት ምዕዳል፣
- ኣብ ሓደ ተኣኪቦም ካብ ዝተቐመጡ ናውትታት ማእኸል ህፃናት ኣብ ዝርእይዎ ቦታ ካርድታት መቐፀሪ ብምጥቃም ምቐፃርን ምድርዳርን፣
- ብመምህር ዝተቐፀሩ ናውትታት ኣብ ቅድሚኦም ብዘለዉ ካርድታት ቆፂሮም ክቐምጡ ምግባር፣
- ኣብ ካርድ ቆፂሮም ዘቐመጥዎም ምህናፅ/ምድርዳር ምኛኣሎም ምክትታል
- ካሊኦ ሓደ ተቐፃሪ ህፃን ብምልገል እቶም ህፃን ነናይ ባዕሎም ክቐፅሩ ምግባር፣
- ቀዲሞም ካብ ዝተቐፀሩ ንኡሽተን ርሕቕ ኢልካ ናብቲ ቀዲሙ ዝተቐፀረ ሓደ ተቐፃሪ ነገር ምውሳኽ፣
- ኣብቲ ዝነበሮ ሓደ እንትውስኽ ንምርኣይ ምልክት ምድማር ክቐምጡ ምግባር፣
- ክንደይ ከምዝኹን ምሕታት፣ ሓቢርካ ምቐፃርን ውዕሊቱ ይኸውን (=) ዝብል ምልክት ክጥቀሙ ምግባርን፣



መዘክር :- እዚ ክይዲ ንምጉዳል እዉን ይጠቅም እዩ።

ግሰርተ ኣዕዋፍ ኣብ ኦም እንትግርፋ ዝብል መዝሙር ክዝምሩ ምግባር፣

መዘክር:- ምድማርን ምጉዳልን ንምልምማድ ንፈለማ እዋን ንጥቀመሉ ተቐፀርቲ ነገራት ክኹኑ ይግባእ።

ቁፅርታት ኣብ ቦርድ ካብ ምድማር ንላዕሊ ብዝሓሸን ንቐሓት ኩይፍም ክሳተፉን ዝገብር ናውትታትን ስእልን ምጥቃም እዩ። ምልክታት ምድማር (+)፣ ምጉዳል (-)፣ ማዕረ ይኸውን (=) ኣብ ዝስሕብ ክላሰር ክዳለዉ ይግባእ።



ተፍትሽ :- ኣምር ምድማርን ምጉዳልን ምኽኣሎም ምግምጋም ::

ተግባር ሰለስተ፡- ብዝተፈላለዩ ኣንፊት ቁፅርታት ምቕግር



ዒላማ:- ብዝተፈላለዩ ኣንፈት ቁፅርታት ይቆፅሩ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህራ:- ተቆፀርቲ ነገራት



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ:-

- ኩባ 1-20 ተቆፀርቲ ነገራት ክድርድሩ/ክሰርዑ ምግባር፤
- ናብ ቅድሚትን ድሕሪትን እናደጋገሙ ክቆፅሩ ምግባር፤
- ቁፅርታት ብምርኣይ ቅድምን ድሕርን እታ ኣሃዝ ዘላ ቁፅሪ ክንደይ ከምዝኸነት ብምሕታት ክምልሱ ምብርትታዕ፤ እንተኣብይዎም ቁሩብ ኣፋፍኖት ምሃብ
- ሓደ ዝኸነ ቁፅሪ ክርእዩ ብምግባር፤ ክሳብ እቲ ዝርኣይዎ ቁፅሪ ዘለዉ ኣሃዝት ክቆፅሩ ምግባር፤
- ኣብ ቆፂሮም ዝበፀሕዎ ኣሃዝ ቀፂሎ ዘሎ ኣሃዝ ክዛረቡ ብምግባር ብዝተፈላለዩ ኣሃዝት ክድምሩን ክጉድሉን ምልምማድ፤

ንኣብነት:- ኣብ ሓሙሽተ፣ ሓደ ዑፍ እንትውሰኽ ክንደይ ይኸውን? ኩባ ሓሙሽተ፣ ሓደ ዑፍ እንትጎድል ክንደይ ከምዝቐረ ምሕታትን ዝቆፅረለይ መን እዩ? ኢልካ ምሕታት ወዘተ...

መዘክር:- ምቕፃር ብሽምዳድ ጥራሕ ከይኸውን ጥንቃቄ ምግባር የድሊ፤

- ኣብ ልዕሊ ሓደ ሓደ ወሲኽ፣ ዓሰርተ ኣዕዋፍ ኣብ ኦም እንትጎርፋ ዝብልን መዝመር ክዝምሩ ብምግባር እቲ ትምህርቲ ክጠናኸር ምግባር፤



ተፍትሽ :- ብዝተፈላለዩ ኣንፈት ቁፅርታት ምቕፃር ምክኣሎም ምርግጋዕ።

ትዕቢት ዝግበር ውፅኢትት	ብቐፃት
4. ኣብ ዝተፈላለዩ ኩነታት ግቡእ ዝኸነ መሳርሕታትን መለክዕታትን ምጥቃም፤	4.1 . ቦታ፣ ርሕቀትን ኣንፈትን ምግለፅ ይኸእሉ።

ተግባር ሓደ :- ምግንዛብ ኣምር ኣንፈትን ርሕቐትን





ዒላማ:- ኣምር ኣንፈትን ርሕቕትን ይግንዘቡ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- ወንበር፣ ኣብ መምህሪ ክፍሊ ዝርከቡ ናውትታት



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ክልተ ህፃናት ኣብ ዝተፈላለዩ ርሕቕት የማን ፀጋም ደው ክብሉን ኣብ ማእኸሎም ወንበር ምግባርን፣
- እቲ ሓደ ህፃን ካብቲ ወንበር ክርሕቕ፤ እቲ ሓደ ድማ ቅርብ ኢሉ ደው ክብል ምግባር፣
- ኣብ ማእኸሎም ካብ ዘሎ ወንበር መን ቅርብን ርሕቕን ኢሉ ከምዘሎ ክዛረቡ ምብርትታዕ፣
- ብምቕፃል ብየማን፣ ብፀጋም መን ጠጠው/ደው ከምዝበለ ብምሕታት ክዛረቡ ምግባር፣
- ህፃናት ዝነበርሉ ከባቢ (መንበሪኦም) ለድራሻ ዝፈልጥዎ ምጎኑ ምሕታት፣
- ናብ ኣፀደ ህፃናት ብምንታይ ከምዝመዕኡ ንምንታይ ትራንስፖርት ከምዝተጠቐሙ (ዝመዕኡ እንተልዩም) ዝብሉ ምሕታት እንትምልሱ ቐረባ፣ ሩሕቕን ብጣዕሚ ርሕቕን ኢሎም ክምልሱ ምሕታዝ

መዘክር:- እዚ ተግባር ከከም ኣድላይነቱ ኣብ ክልተ ብምምቃል ኣብ ተኸታታሊ ክፍለ ግዜ ምትግባር ይድሊ ምኽንያቱ የማንን ፀጋምን ንምፍላጥን ርሕቕት ንምግንዛብ ብዝተወሰነ መልክዑ ኣፈላላይ ስለዘለዎም እዩ።



ተፍትሽ :- ኣምር ኣንፈትን ርሕቕትን ምኽኣሎም ምርግጋፅ።



ዒላማ፡- ኣንፈትን ቦታን ይፈልዩ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ወንበር፣ ኣብ መምህሪ ክፍሊ ዝርከቡ ናውቲታት



ሓበሬታ ማለ ኣተገባብራ፡-

- ህፃናት ኣብ ዝምሃርሉ ኣፀደ ህፃናት ውሽጢ መምህሪ ክፍሎም ዝርከቡሉ ኣንፈትን ቦታን ክፈልጡ ምልምማድ፣  
ንኣብነት፡- መምህሪ ክፍሎም፣ ቢር፣ መፃወቲ ቦትኦም፣ መመገቢ ቦትኦምን ሽቓቕን ኣበይ ክፍሊ ከምዝርከብን ኣብ ጎኒ መን ከምዘሎን ክዛረቡ ምግባር፣
- ቦታ ሓበርቲ መዝሙራትን ግጥምታትን ክዛረቡ/ክዝምሩ ምግባር፣
- “ኣበይ ይርከብ?” ን <<እንታይ ከምዝተለወጠ ፍለጥ>> ዝብል ፀወታ ክፃወቱ ምግባር ተፍትሽ ፡- ቦታን ኣንፈትን ምፍላይ ምኽኣሎም ምክትታል።



ትዕቢት ዝግበር ውፅኢትት	ብቐዓት
4 ኣብ ዝተፈላለዩ ኩነታት ግቡእ ዝኹኑ መሳርሒታት መለክዕታት መጥቃም፣	4.2 ነገራት ብስርዓት ምድርዳርን ምድርዳርን ይኸእሉ።

ተግባር ሓደ፡- ምንፅፃር ግበይትን ኣናእሽተንን ናውቲ



ዒላማ:- ዓበይትን ኣናእሽተንን ናውቲ ይንፅሩ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህራ:- ዓበይትን ኣናእሽተንን ኩባያታት ፕላስቲክ፣ ብሑፃ ዝመልእ ሳፁን



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ህፃናት ናብ ሜዳ ክወፅኡ ብምግባር <<ምስፋር>> ፀወታ ክፃወቱ ምግባር፣
- ዓበይትን ኣናእሽተንን ኩባያታት ፕላስቲክ ንህፃናት ምዕዳል፣
- ሑፃ ካብ ዓብዪ ኩባያ ናብ ንኡሽተን ኩባያ፣ ካብ ንኡሽተን ናብ ዓብዪ ኩባያ እናሰፈሩ ክወዳደሩ ምግባር፣
- እናሰፈሩ ብምግልባጥ ንኡሽተን ኩባያ ውሑድ ዓብዪ ኩባያ ብዙሕ ክምዝትሑዝ ክርድኡ ምግባር፣



ተፍትሽ :- ዓበይትን ኣናእሽተንን ናውቲ ምንፅፃር/ምውድዳር ምክኣሎም ምርግጋፅ።



ዒላማ፡- ሓፀርትን ነወሕትን ናውትታት ብምልካዕ የውዳድሩስ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህራ፡- ወረቐት፣ እርሳስ፣ ክለር፣ ነጠብጣብ /ክላሰር ወረቐት/



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ወረቐት፣ እርሳስ፣ ክለርን ነጠብጣብ ዘለዎ ነገር ንህፃናት ምሃብ
- ኣብ ዝተውሃቦም ወረቐት እርሳስ ተጠቒሞም ክልተ መንገድታት እቲ ሓደ ሓፀር እቲ ሓደ ነዊሕ ኣብ ላዕልን ታሕትን ገይሮም ክስእሉ ምግባር፣
- ስእሎም እንትውድኡ ነቶም ነጠብጣብ ክልክዑን ኣየናይ ሓፂር ኣየናይ ነዊሕ ክምዝኹኑ ክውዳድሩ ምግባር፣



ተፍትሽ፡- ሓፀርትን ነወሕትን ናውትታት ብምልካዕ ምውድዳር ምኽኣሎም ምርገጋዕ።

ተግባር ክልተ፡- ሓፀርትን ነወሕትን ናውትታት ብምልካዕ ምውድዳር

ተግባር ሰለስተ፡- ቀለልትን ክበድትን ነገራት ምውድዳር



ዒላማ፡- ቀለልትን ከበድትን ነገራት የወዳድሩ።



ናውቲ፡ መምህራ መስተምህራ፡- ብዓቕን ማዕረ ዝኸኑ፤ ዝተፈላለዩ ክብደት ዘለዎም፤ ብቕርጺ ዝመሳሰሉ ሽንጣራት፤ ብዓይኒ እንትርእዩ ማዕረ ዝመስሉ ብጡጥን ሑፃን ዝተመልሉ ክረጸታት/ቕርማምሽታት



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ነቶም ሽንጣራት ኣብ መይዳ ኢዶም ኮፍ ኣቢሎም ብምልካዕ ኣየናይ ከቢድ፣ ኣየናይ ቀለል ክምዝኹን ክዛረቡ ምግባር፤
- ደጋጊሞም ክምዝኹን ከወዳድሩን ምብርታታዕ፤

ቀለል

ከቢድ

- በዚ ዓይነት ኣገባብ ነቶም ክረጸታት/ቕርማምሽታት እዉን ብኢዶም ብምልካዕ ከቢድን ቀለልን ኣየናይ ክምዝኹኑ ከወዳድሩ ምግባር፤



ተፍትሽ፡- ቀለልትን ከበድትን ነገራት ምውድዳር ምክኣሎም ምርገጋ።

ተግባር ኣርባዕተ፡- ርሕቕት ምልካዕ



ዒላማ:- ርሕቕት ምልካዕ ይለማመዱ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ:- ማስመሪያ፤ መለክዒ ሲባጎ



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ:-

- ኣብ መንጎ ወንበር መምህርን ወንበር ህፃናት ዘሎ ርሕቕት ብስጉሚ ክልክዑ ብምግባር ክንደይ ስጉሚ ክምዝኹን ክዛረቡ ምግባር፤
- ቀዲሎም ብማስመሪያ ክልክዑ ርሕቕቱ ክንደይ ክምዝኹን ክዛረቡ ምግባር፤
- ጠረጴዛ መምህርን ህፃናትን ንዓቕን መኒኡ ክምዝግብዩ ክምዝንእስን ምሕታት፤
- ሲባጎ/ቀጢን ገመድ ተጠቂሞም ክመይ ክምዝልክዑ ክርእዩ ምግባር፤
- በቢ ተራ ሲባጎ/ቀጢን ገመድ ተጠቂሞም ክልቲኦም ጠረጴዛታት እናለክዑ ክለማመዱ ምግባር፤



ተፍትሽ :- ርሕቕት ምልካዕ ምኽኣሎም ምርግጋዕ።



ዒላማ፡- ስፍሓት ምልካዕ ይለማመዱ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ርቡዕ ኩርናዕ፣ ትርብዒት፣ መለክዒ ነጥብጥብ (ክብ ክለሰር ወረቐት ዝተቐረፀ)



ሓበሬታ ማለ ኣተገባብራ፡-

- ኣብ ጠረጴዛ ህፃናት፣ ርቡዕ ኩርናዕ፣ ትርብዒት፣ መለክዒ ጥብጥብ ብምሃብ ጎንን ስፍሓትን ቅርፅታት ከመይ ከምዝልክዑ ምርኣይ፣
- ቦቲ መለክዒ ነጥብጥብ ኣየናይ ገጹ ከምዝፀብብን ከምዝስፍሑን ማዕረ ምጂናም ክዘረቡ ምብርታታዕ፣



ተፍትሽ ፡- ስፍሓት ምልካዕ ምኽኣሎም ምርግጋዕ።

ተግባር ሓውሽተ፡- ስፍሓት ምልካዕ

ተግባር ሽዱሽተ፡- ኣምር ምሉእን ምቃልን ምግንዛብ

ከወረቐት ላይ መገልበጥ

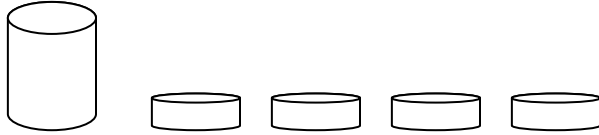


ዒላማ፡- አምር ምሉእን ምቃልን ይግንዘቡ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህራ፡- ቁመት 12 ሳ.ሜ.፤ ስፍሐት ገብ 3 ሳ.ሜ. ዝኸኑ ክልተ

ስሊንደራት፤



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ካብቶም ክልተ ስሊንደራት ነቲ ሓደ ኣብ ኣርባዕተ ቦታ ምምቃል/ምቐራፅ
  - ዝተቐራረፁ ስሊንደራት ምስቲ ዘይተቐረፀ ስሊንደር ገብ ንገብ ጠጠው ክብል ብምግባር ክልክው ምግባር፤
  - እቲ ዘይተቐረፀ ስሊንደር ምስቶም ዝተቐራረፁ ስሊንደራት ማዕረ ምዃኑ ክርድኡ ምግባር፤
- ተፍትሽ ፡- አምር ምሉእን ምቃልን ምግንዘብም ምርግጋፅ።



ተግባር ሸውዓተ ፡- መሳርሒታት መለክዒ ምጥቃም





ዒላማ:- መሳርሕታት መለክዒ ይጥቀሙ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- ወረቐት፣ ማስመሪያ፣ መለክዒ ሲባሳ/ቀጢን ገመድ፣ ጨርቂ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ብዛዕባ መለክዒ መሳርሕታት ብኸምዚ መንገዲ ዝተወሰነ ግንዛብ ክህልዎም ምግባር፣
  - መሳርሒ ተጠቒምካ ነቲ ወረቐትን ምልካዕ
  - ነቲ ገመድ ወይ ጨርቂ ብእመት ምልካዕ
  - መምህሪ ክፍሊ ህፃናት ካብ ኣፍደገ ክሳብ ግድግዳ ዘሎ ብስጉሚ ክልክዑ ምግባር፣
- ሕድሕድ ህፃን ክልክዕ ብምግባር ዓቀኑ ክዛረቡ ምግባር፣

መዘክር :- መሳርሕታት መለክዒ ብምጥቃም ዝተፈላለዩ ነገራት ክልክዑ ምግባር፣



ተፍትሽ :- መሳርሕታት መለክዒ ምጥቃም ምኽኣሎም ምርገጋ።

ትዕቢት ዝግበር ውዕኢትት	ብቐዓት
5. ኣምር ግዘ መግለፅታቱን ምርዳእ፣	5.1. ኣብ ግዘ ዝፍፀሙ ተግባራት ምርዳይ ይኸእሉ።



ተግባር ሓደ፡- ኣብ ግዘ ዝፍፀሙ ተግባራት ምፍላይ



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- መፃሕፍቲ ነበረያ ነበረ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- በቢ እዋኑ ዝኸበሩ ዝተፈላለዩ ክብረ ብዓላት ብምዝኸኸኻር ንምንታይ ከምዝኸበሩ ክመያየው ምግባር፤
- ብዓል እንትህሉ ኣብ ገዛኦም እንታይን እንታይን ነገራት ከምዝፍፀሙ ክዛረቡ ምግባር፤
- መግዝ እዚ ተፈጻሚ? ብዓል ልደትካ/ኪ መግዝ ነይሩ? / ብምባል ምሕታትን ብዛዕባ ሕሉፍን መፃኢ ህይወቶም መልሲ ክህቡ ምግባር፤
- ኣክባብራ ብዓላት ኣመልኪቶም ፀወታ ዝፃወትሉ ክነታት ምምቕቓው፤



ተፍትሽ ፡- ኣብ ግዘ ዝፍፀሙ ተግባራት ምፍላይ ምኽኣሎም ምክትታል።



ዒላማ:- ረብሓ ሰዓት ይርድኡ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- ኣብ ረጉድ ወረቓት ወይ ካርቶን ዝተሰርሐ ሰዓት



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ:-

- ንክይዲ ምምሃር ምስትምሃር ዝሕገዝ ሰዓት
- ሰዓት ንምንታይ ክምዝጠቅም ክመያየጡ ምግባር፣
- ብስላሊ መልክዕ ዝቐረበ ሰዓት ኣብ ዝርእ ቦታ ክስቀል ብምግባር ነቲ ስላሊ እናርእዩ ናይ ባዕሎም ክስእሉ እርሳስን ወረቓትን ምሃብ፣
- ንዝስኣልዎ ስላሊ ናእዳ ምሃብ፣



ተፍትሽ :- ረብሓ ሰዓት ምርዳእም ምርግጋዕ።

ተግባር ክልተ:- ረብሓ ሰዓት ምርዳእ።

ተግባር ሰለስተ:- ምስ መዓልቲ መቐፀሪ ምልላይ



ዒላማ፡- መቼፀሪ መጻፈቲ ይላለዩ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- መቼፀሪ መጻፈቲ



ሓበሬታ ሜላ አተገባብራ፡-

- ብግብይኡ ዝርእ መቼፀሪ መጻፈቲ/ካላንደር ምቕራብ፣
- ኣብቲ መቼፀሪ ስም ኣዋርሕ፣ ሰሙንን ዕለትን ከምኡዉን ብግላት ምጂኖም ዘመላኽቱ ዝተፈለ ሕብርታት ከምዘለዉ ምሕባር፣



ተፍትሽ ፡- መጻፈቲ መቼፀሪ ምግንዛቦም ምርግጋፅ።



ዒላማ:- ቀትርን ምሽትን ዝፍፀሙ ተግባራት ይፈልዩ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ:- ቀትርን ምሽትን ዝፍፀሙ ተግባራት ዘርእዩ ስእልታት ብመልክዕ ሎቶ ምድላው፤



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- “ንጉሆ ተላዒለ” ዝብል ተለላ ግጥሚ ደጋጊሞም ክዛረቡ ምግባር፤

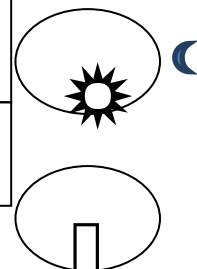
ንጉሆ ተላዒለ፤

ቁርሰይ በሊዐ፤

ናብ ቤት ትምህርቲ ይኸይድ ቦርሳይ ኣልዒለ።

- ቀትርን ምሽትን ዝፍፀሙ ተግባራት ብስእሊ ክርእዩ ምግባር፤
- ኣብቲ ስእሊ ዝርእዩ ተግባራት ብዝምልከት ከዛምዱ ምግባር፤

- ተግባር ኣርባዕተ:- ቀትርን ምሽትን ዝፍፀሙ ተግባራት ምፍላይ ብፀሊም ሕብረ ኣብ ዝተለኸየ ወረቐት ወርሕን ንኡሽተን ከዋኸብትን ስእሊሎም ኣየናይ ግዘ ከምዝውክል ክርድኡ ምግባር፤



ተፍትሽ:- ቀትርን ምሽትን ዝፍፀሙ ተግባራት ፈልዮም ምዝራብ ምክኣሎም ብምድማፅ ምግምጋም።



ዒላማ፡- ማዕልትታት ሰሙን ፈልዮም ይዛረቡ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ኣብ ረጉድ ወረቓት ወይ ካርቶኒ ዝተሰርሐ መቁፀሪ መዓልቲ፣ ክላሰር፣ ሻሽ ቦርድ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ህፃናት ብዛዕባ ግዘ ዘለዎም ግንዛቤ ምጥንኻር፣
- ንጉሆ ናብ ክፍሊ ምስ ኣተዉን ዕለታዊ ትምህርቲ ቅድሚ ምጅማርምን መዓልቲ፣ ወርሑ፣ ዓመተ ምህረቱን ክዛረቡ ምግባር፣
- ኣብ ፀሊም ሰሌዳ ወይ ሻሽ ቦርድ መዓልቲ፣ ወርሑ፣ ዓመተ ምህረቱን ምፅሓፍ ወይ ምልጣፍ፣
- <<መዓልትታት ሰሙን>> ዝብል መዝሙር ክዝምሩ ምግባር፣
- መዓልትታት ሰሙን ኣብ ዝተፈላለዩ ሕብረ ዘለዎም ረጉድ ወረቓት ምፅሓፍ፣
- ኣብ ሕጻን ለቲ ወረቓት ብርጭቆ ወረቓት ብምልጣፍ ናብቲ ሻሽ ቦርድ ምጥባቕ፣
- መዓልትታት ሰሙን (መዓልትታት ዕረፍትን ትምህርትን) ተባሂሎም ከምዝምቀሉ ክግንዘቡ ምግባር፣



ተፍትሽ፡- ማዕልትታት ሰሙን ፈልዮም ምዝራብ ምክኣሎም ዝተፈላለዩ ሕቶታት ብምቕራብ ምርግጋፅ።

ተግባር ሓውሽተ፡- ምፍላይ ማዕልትታት ሰሙን



ዒላማ፡- ኣብ ቀትሪ ዝፍፀሙ ተግባራት ይፈልዩ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ፡- ሰደቓ ወረፋ፣ መፃሕፍቲ ነበረያ ነበረ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ሰደቓ ወረፋ፣ ክርእዩ ምግባር፣  
ንኣብነት፡- ሰደቓ ወረፋ ኣትክልቲ ቦታ፣ ወረፋ ክፍለ ግዘ፣ ወረፋ ሰዓት ምግቢ
- መፃዝ እንታይ ከምዝፍፀም ብምሕታት ምምይያ፣
- ግዘ/እዋን ክገልፁ ዝኸለሉ ነበረያ ነበረን ሓፀርቲ ዛንታታት ከዳምፁ ብምግባር እንታይ?  
መፃዝ? ከምዝተፈፀመ ክዛረቡ ምግባር፣



ተፍትሽ፡- ኣብ ቀትሪ ዝፍፀሙ ተግባራት ምፍላይ ምኽኣሎም ምክትታል።

ተግባር ሽዱሽተ ፡- ኣብ ቀትሪ ዝፍፀሙ ተግባራት ምፍላይ፣

ተግባር ሽውዓተ፡- «እንታይ መፃዝ ይፍፀም?» ዝብል ፀወታ ምዕዋት



ዒላማ፡- «እንታይ መጻዘ ይፍፀም?» ዝብል ፀወታ ይጻወቱ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ፡- ወረፋ ምዕዳል መጻሕፍቲ፣ መጻሕፍቲ ነበረያ ነበረ/ዛንታ



ሓበሬታ ማላ አተገባብራ፡-

- ሰዉነትና መጻዘ ንሕፁብ? ቀዳምን ሰንበትን
- ኢድና መጻዘ ንሕፁብ? ቅድምን ድሕርን ምግቢ ምምጋብናን
- ቁርስና መጻዘ ንበልዕ? አብ ሰዓት ቁርሲ/ንጉሆ
- ናብ ቤት ትምህርቲ (አፀደህጻናት)መጻዘ ንኸይድ? ካብ ሰኔ ክሳብ ዓርቢ አብ ዘለዉ መጻፈትታት ወዘተ... እናበሉ ክጻወቱ ምሕጋዝ፣



ተፍትሽ ፡- «እንታይ መጻዘ ይፍፀም?» ዝብል ፀወታ ምዕቀቶም ምርግጋፅ።





ዒላማ፡- እንታይነትን ዓይነታት ወቕትታት ይላለዩ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ኣኩዳድና ዝተፈላለዩ ወቕትታት ዘርእዩ ስእልታት፤



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ህፃናት እንታይነት ወቕትታት ክዛረቡ ምግባር 279፤
- ሰባት ኣብ ክረምትን ሓጋይን ዝኸደንዎም ስእሊ ክዳውንቲ ክርእዩ ምግባር፤
- ሰባት ኣብ ክረምትን ሓጋይን ዝኸደንዎ ክዳውንቲ ንምንታይ ከምዝፈላለዩ ክዛረቡ ምግባርን ኣብ መነባብር ዝህልዎም ዕዕንቶን ክመደዮሉ ምግባር፤
- ወቕትታት ምስ ዘርእይዎ ለውጢ ዝዛመዱ ፀወታታት ክፃወቱ ምግባር፤
- ኣብ ኣርባዕቲኦም ወቕትታት ብፍላይ ኣብ ክረምትን ሓጋይን ኣብ ሰባትን ኣብ ከባብን ዝርእዩ ለውጥታት ዘርእ. ስእሊ ብመልክዕ ሎቶ ምድላውን ምዕዋትን



ተፍትሽ ፡- ዓይነትን እንታይነትን ወቕትታት ምግንዛብም ምግምጋም።

ተግባር ሸመንተ፡- እንታይነትን ዓይነታት ወቕትታት ምልላይ

ትዕቢት ዝግበር ውዕኢትት	ብቕዓት
6. ኣምር ቦታ ምርዳእን መግለፅታቱ ምጥቃምን፤	6.1. ናውትታት ዝርከቡሉ ኣንፈት ምዝራብ ይኸእሉ።

ተግባር ሓደ፡- ኣቀማምጣ ናውቲ ምዝራብ



ዒላማ:- ኣቀማምጣ ናውቲ ይዛረቡ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- ዝተፈለገዎ ናውቲ ታት



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ኣብ መምህሪ ክፍሊ ዝርከቡ ናውቲ ኣብ ልዕሊ፣ ትሕቲ፣ ጎኒ ጠረጴዛ ምቕማጥ፣
- ህፃናትን በቢ ሓደ ናብ ጠረጴዛ ክመፅኡ ብምግባር ዝተቐመጡ ናውቲ እቲ ሓደ ካብቲ ካሊኦ በዩናይ ኣንፈት ከምዘሎ ከስተውዕሉ ምግባር፣
- እንታይ ኣበይ ቦታ ከምዝተቐመጠ ክዛረቡ ምግባር፣
- ገፆም ኣዚሮም/መሊሶም ደው ክብሉ ብምግባር ኣቀማምጣ ናውቲ ምቕይያር፣
- ገፆም ናብቲ ዝነበርዎ ኣዚሮም/መሊሶም ክርእዩ ዝተለወጠ ነገር እንተልዩ ኣበዩናይ ኣንፈት ከምዝኸኑ ክዛረቡ ምግባር፣



ተፍትሽ :- ኣቀማምጣ ናውቲ ምዝራብ ምኽኣሎም ምርግጋፅ።

ተግባር ክለተ:- ምልላይ ኣንፈት



ዒላማ:- ኣንፈት የለልዩ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ:- ዝተፈላለዩ ነገራት ኣብ ዝተፈላለዩ ቦታን ኣንፈትን ዘርኢ ስእሊ፣



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ:-

- ንህፃናት ብግልጺ ኣብ ዝርኢ ቦታ ዝተፈላለዩ ነገራት ዘርኢ ስእሊ ምስቃል፣
- ህፃናት ነቲ ስእሊ ብምስትውዓል እንታይን እንታይን ከምዘለዉ ክዛረቡ ምግባር፣
- ቐዳሎ እንታይ ካብ ምንታይ በዩናይ ኣንፈት/ፀጋም፣ የማን /ከምዘሎ ክዛረቡ ምሕታት ንኣብነት:- <እቲ ንኡሽተን ቈልዓ ኣበይ ኣሎ?፣ ኣብ ጐኑ እንታይ ኣሎ?፣ ኣብቲ ብስክሌት መን ኣሎ?፣ እቲ ቁልዓ በዩናይ ኣንፈት ይርከብ?> ወዘተ።



ተፍትሽ :- ኣንፈት ምፍላይ ምክኣሎም ምርግጋዕ።



ዲላማ፡- ቀረባን ርሑቅን ብፀወታ ይፈልዩ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ፡- ወንበር፣ ፀናፅል



ሓበሬታ ማላ አተገባብራ፡-

- አብቲ ክፍሊ ውሽጢ 4 ወንበራት አብ ዝተፈላለዩ ኣንፈት ምቕማጥ
- ብፀናፅል ክንቀሳቅሱ ምግባር፣
- ቁፅሪ ህፃናት ካብ ቁፅሪ ወንበር ክበዝሑ ይግባእ
- ድምፂ ፀናፅል ጠጠው እንትብል <ርሑቅ!> እንትብሃል ርሑቅ ዘሎ ወንበር፣ ቀረባ!> እንትብሃል ቀረባ ዘሎ ወንበር ኮፍ ክብሉ ከምዘለዎም ምዝራብ
- ተፃዊትካ ምርኣይን በቢ ተራ ክፃወቱ ምግባርን፣



ተፍትሽ ፡- ቀረባን ርሑቅን ብፀወታ ምርኣይ ምክኣሎም ምርግጋፅ።

ትዕቢት ዝግበር ውፅኢትት	ብቕዓት
7. ምስ ገንዘብ ምልላይ፣ ምርኣይ፣ ምግላፅን ምጥቃምን	7.1 . ዋጋ ገንዘብ ምዝራብ ይኸእሉ።

ተግባር ሓደ፡- መጠን ገንዘብ ምግንዘብ



ዒላማ፡- መጠን ገንዘብ ይግንዘቡ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ፡- ቅርሺ፣ ሳናቲም



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ህፃናት ገንዘብ ሓዞም ዝፈልጡ ምዃናምን ዘይምዃናምን ምርግጋዕ፣
- ገንዘብ ሓዞም ዝፈልጡ ክንደይ ከምዝትሓዙ እንታይ ከምዝገበርዎ ክዛረቡ ምግባር፣
- ኣቕራሽን ሳናቲምን ኣብ ጠረጴዛ ምቕማጥ
- ምረፁ እሞ ውሳኔ እንተትብሃሉ ኣየናይ ከምዝመርፁ ምሕታት፣
- ዝመረፅዎ ገንዘብ ካብቲ ካሊ እብምንታይ ከምዝፍለ ምሕታት፣
- ኣብ መወዳእታ ዝተፈላለዩ መጠን ገንዘብ (ብዙሕን ውሑድን ነገር ንምዕዳግ ከምዝጠቅም) ከምዘለዉ ምርዳእ፣



ተፍትሽ ፡- መጠን ገንዘብ ምግንዛብም ምርግጋዕ።

ተግባር ክልተ፡- ምፍላይ ዝተፈላለዩ ሳናቲም



ዒላማ:- ዝተፈላለዩ ሳናቲም ይፈልዩ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ:- ዝተፈላለዩ ሳናቲም፣ ረቂቕ ወረቐት፣ እርሳስ፣ ድንኳን ድንኳን/ሹቕ ፀዋታ ዘድልዩ መጻውቲ /ፀዋታ ኩርናዕ ድንኳን/



ሓበሬታ ሚላ ኣተገባብራ:-

- ብጉጅለ ወይ ብውልቅ ረቂቕ ወረቐት፤ እርሳስ፤ ዝተፈላለዩ መጠን ዘለዎ ሳናቲም ምዕዳል፤
- ነታ ሳናቲም ብረቂቕ ወረቐት ብምሽፋን ብእርሳስ ብምፍግፋግ ቅርፂ ሳናቲም ምውጻእ ከምዝከኣል ምርኣይ፤
- መምህር ብዘርኣይዎ ኣብነት መሰረት ህፃናት ባዕሎም ቅርፂ ሳናቲም ከውዕኡ ምግባር፤
- ዝሰርሕዎ ስእሊ ብመቐስ ብምቕራፅ ኣብ ወረቐት ምልግፍ፤
- ካብኡ ፀዋታ <ሹቕ ሹቅ> ክፃውቲ ምግባር፤



ተፍትሽ :- ዝተፈላለዩ ሳናቲም ምፍላይ ምክኣሎም ምግምጋም።



ዒላማ:- ረብሓ ትካል ገንዘብ የለልዩ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ:- ዝተፈላለዩ ሳናቲም፣ ረቂቕ ወረቐት፣ እርሳስ፣ ኘፀዋታ ሹቕሹቕ ዘድልዩ መጻውቲ /ፀዋታ ኩርናዕ ድንኳን/



ሓበሬታ ሚላ ኣተገባብራ:-

- ወለዶም ገንዘብ ኣበይ ከምዘቐምጡ ምሕታት፤
- ምስ ወለዶም ናብ ባንኪ ከይዶም ዝፈልጡ ምዃናም ምሕታት
- ባንኪ እንታይ ከምዝኹነ ብምሕታት ከምልሱ ምብርታታዕ፤
- ባንኪ ገንዘብ ዝቐመጡ ቦታ ከምዝኹነ ክርድኡ ምግባር፤



ተፍትሽ :- ረብሓ ትካል ገንዘብ ምልላይ ምክኣሎም ምግምጋም።



ዒላማ፡- ስርዓት ዕድገት ይለማመዱ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ምስሊ ቅርሺን ሳንትምን፣ ንፀወታ ድንኳን ድንኳን ዘድልዩ መፃወቲ



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ፡-

- ናብ ድንኳን/ሹቕ ከይዶም ኣቕሓ ንምዕዳግ እንትደልዩ እንታይ ከምዝብሃል ብምሕታት ምምይያጥ፣
  - ኣብ ፀወታ ድንኳን ብዝተፈላለዩ ግዜ ክፃወቱ ምግባር፣
  - ኣብ እዋን ምትዕድዳግ ክጥቀምሎም ዝግባእ ቃላት ዓዳጊ ኮይኑ ክፃወቱ ምግባር፣
- ተፍትሽ ፡- ስርዓት ዕድገት ምልምማዶም ምርግጋፅ።



**2.4.5 ቅጥዒ መከታተሊ ምልክታ**

ስም ቤት ትምህርቲ ቅድመ ስሩዕ -----

ስም ህፃኑ ----- ዕድሜ ----- ጾታ -----

ስም መምህር ----- ዓመተ ምህረት -----

ብዛዕባ እቲ ህፃን ዘለና ምልክታ ቀደሎም ኣብ ዘለዉ ብርክታት ኣብ ሓደሉ ብርኪ ብምቕማጥ ኣብቲ ቅጥዒ ምልክታ ኣብ ዝብል ትሕዝቶ ርእሲ ይምልኡ።

ብርክታት፡-

1/ ምምሕያሽ ዘድልዩ -----

2/ ነቲ ብቕዓት ዘማልእ -----

3/ ትፅቢት ኩብ ዝግበረሉ ንላዕሊ ዝሰርሐ -----

መተሓሳስቢ፡- እዚ መከታተሊ ቅጥዒ ኣብ መፈለምታ፣ መፋርቕን መውዳእታን ዓመት ክምለእ ይግብእ።

ብቕዓት	ምልክታ^
------	-------

**ኣብ መገልታዊ ምንቅስቃስ ኣምር ሒሳብ ምጥቃምን ምግባጥን**

	መፈለጻዎታ ዓመት	መንፈቕ	መውዳእታ ዓመት
<b>1. ባህሪ ናውቲ ምርዳእ ምፍታሽን ምፍላይን</b>			
1.1. ንነገራት ብዓይነት ምምዳብ ይኸእሉ።			
1.2. ሓደ ዓይነት ዝኸኑ ነገራት ምዝማድ			
1.3. ብፅምዲ ክተሓሓዙ ብምግባር ምፅዋት ይኸእሉ።			
1.4. ቅርፃ ቅርፂ ጂኦሜትሪ ምፍላይ ይኸእሉ።			
<b>2. ነገራት ብባህሪኦም ምውድዳር፣</b>			
2.1. ኣብ መንጎ ነገራት ዘሎ ዝምድና ቅደም ስዓብ ምርእይ ይኸእሉ፣			
<b>3. ቁፅርታት ምልላይ፣ መግለፅ፣ ዝምድናኦም ምርዳእን ቀለልቲ ስልሒት ምስራሕ</b>			
3.1. ኣብ መንጎ ነገራትን ቁፅርታትን ዘሎ ሓድነትን ኣፈላላይን ይግንዘቡ			
3.2 ማዕረ እዮም፣ ይዓብይ፣ ይንእስ እናበሉ ምዝራብ ይኸእሉ።			
3.3 ኩብ 1-20 ዘለዉ ኣሃዛት ምፍላይ ይኸእሉ።			
3.4 ኩብ 1-20 ዘለዉ ኣሃዛት ምድማርን ምጉዳልን ይኸእሉ።			
<b>4. ኣብ ዘተፈላለዩ ኩነታትግቡእ ዝኸኑ መሳርሕታት መለክዒ ምጥቃም፣</b>			
4.1 ቦታ፣ ርሕቕትን ኣንፈትን ምግለፅ ይኸእሉ።			
4.2 ንነገራት ብስርዓት ምድርዳርን ምውድዳርን ይኸእሉ።			
<b>5. ክልስ ሓሳብ ግዘን መግለፅታቱን ምጥቃም፣</b>			
5.1. ኣብ ግዘ ዝፍፀሙ ተግባራት ምፍላይ ይኸእሉ።			
<b>6. ፅንሰ ሓሳብ ቦታን መግለፅታቱን ምጥቃም፣</b>			
6.1. ናውቲ-ታት ዝርከቡሉ ኣንፈትን ቦታን ምዝራብ ይኸእሉ።			
<b>7. ንገንዘብ ምልላይ፣ ምፍላይ፣ ምግለፅን ምጥቃምን</b>			
7.1 ዋጋ ገንዘብ ምዝራብ ይኸእሉ።			



**2.5. ምስ ካቢ ዝህሉ ርክብካቢ፣ ብግቡእ ምፍታሽን ምስትምቓርን**

**2.5.1 መብርሂ**

ኣብዚ ክሊ ዕድመ ዝርከቡ ህፃናት /ከ 5-6 ዓመት/ ቋንቋን ስምዒት ህዋሳት ብምጠቓም ከባቢኦም ብዝገባእ ዝፍትሹሉ፣ ንምፍላጥ ልዑል ድሌት ዘሕድርሉን ምንቕቓሳት ዝርእይሎም ካብ ምጃኑ ብተወሳኺ ሓደሽቲ ክልሰ ሓሳባት ዝመሃሩሉን ናይ ነገራት ምኽንያትን ውፅኢትን ምፍላጥ ዘደልይሉ ዕድመ እዩ። ስለዝኾነ ደማ፡-

ስምዒት ህዋሶም ብምጥቓም ባህሪ ነገራት ንክርድኡ ሓገዝ ብምግባር ከባቢኦም ኣስተውዒሎም ክርእዩ፣ ክፍትሹን ዕድል ብምሃብ ብደረጃኦም ዝተፈላለዩ ፈተነታት ንምግባር ዝስዕብ ለውጢ ክርድኡ ምግባር። ንዝሓትዎ ሕቶ ግቡእ ምላሽ ብእዋኑ ብምሃብ ድጋፍ ምግባር፣

ህፃናት ዝፍፅምዎም ተግባራት ምስቲ ዘለዉሉ ብርኪ ዕብዮት ዝሰማምዑ ምጃኖም ምርግጋፅን እቶም ተግባራት ደጋጊኖም ክለማመዱ ብምግባር ፃዕሪ ህፃናት ኣፍልጦ ምሃብ ይግባእ።

**2.5.2 ሓፈሻዊ ዕላማታት**

1. ኣብ ገዝኦምን ቅድመ ስሩዕ ቤት ትምህርቶምን ዝረኽቡዎም ሰባትን ካልኦትን ተፈጥሮአዊ ነገራትን ምፍላይን ብደረጃኦም ፈተነ ምክያድ ክኸኣሉ ምግባር፣
2. ስራሕ ብፅሒት ሰባትን ጠቐምቲ ቦታታትን ብምዝራብ ስምዒት ምፍታው ሃገር ክማዕብሉ ምግባር፣
3. ኣብ ከባቢያዊ ዕሬት ብምስታፍ ጉድኣት ካብ ዙብፅሑ ነገራት ዓርሶም ክሕልዉ ምግባር፣
4. ክልስ ሓሳብ ምንቕስቓስ ምርዳእ፣ ዓይነት መጓገዢያ ምፍላይን ዝተፈላለዩ ነገራት ብምስራሕ ፈጠራታት ህፃናት ምምዕባል፣

**2.5.3 ትፅቢት ዝግበረሎም ውፅኢታትን ብቐፃታትን**

1. ከባቢኻ ምፍታሽን ምፍላጥን
  - 1.1. ኣብ ገዝኦምን ኣብ ቅድመ ስሩዕ ቤት ትምህርቶምን ዝርከቡ ሰባት፣ ስራሕቲ ሰብን ተፈጥሮን ነገራት ምፍላይ ይኸኣሉ።
  - 1.2. ኣብ ከባቢኦም ብዝረኽቡዎም ነገራት ዝተፈላለዩ ፈተነታት ምክያድ ይኸኣሉ።

ምስ ከባቢ ብዝህሉ ርክብ ከባቢ፤ ብግቡእ ምፍታሽን ምስትምቓርን

2. ኣብ ከባቢኦም ዝርከቡ ጠቐምቲ ቦታታት የድንቐ፤
  - 2.1 ህፃናት ረብሓ ጠቐምቲ ቦታታትን ብፅሒት ስራሕ ሰባትን ይዛረቡ።
  - 2.2. ስምዒት ምፍታው ሃገር የማዕብሉ
3. ከባቢ ከመይ ምክንኻን ከምዝክኣል ይፈልጡን ይንክባኸቡን
  - 3.1. ኣብ ከባቢያዊ ፅሬት ይሳተፉ
4. ኣብ ከባቢኦም ዝርከቡ ሓደገኛ ነገራት ይፈልዩን ጥንቃቄ ይገብሩን
  - 4.2. ንባዕሎም ካብ ኅዳእቲ ነገራት ምሕላውን ከባቢኦም ምዕራይ ይኸእል
  - 4.3. ብደረጃኦም መሰል ህፃናት ተረዲኦም ካብ ጥቕዓት ህፃናት ንምክልኻል ይፍትኑ
5. ክልስ ሓሳብ ምንቅስቓስ ምርዳእን ፈተነ ምክያድን
  - 5.1. ኣብ ከባቢኦም ዝርከቡ ዝተፈላለዩ መጓጎዚያታት ሓድነቶምን ፍልልዮምን የውዳድሩ።
6. ብስነ-ስዕልን ቅርፃቅርፅን ዝተፈላለዩ ነገራት ምድናቕ ንባዕሎም ምግላፅ፤
  - ክእለት ፈጠራኦም ንምምዕባል ዝተፈላለዩ ነገራት ክሰርሑ ምግባር

ትፅቢት ዝግበረሎም ውፅኢታትን ብቐጥታትን፤ ናውቲ ምምሃር ምስትምሃር፤ ሓበሬታ ሚላ ኣኣተገባብሩ

ትፅቢት ዝግበር ውፅኢትት	ብቐጥታ
1. ከባቢኦም ምፍታሽን ምፍላጥን	1.3. ኣብ ገዝኦምን ኣብ ቅድመ ስሩዕ ቤት ትምህርቶምን ዝርከቡ ሰባት፤ ስራሕቲ ሰብን ተፈጥሮን ነገራት ምፍላይ ይኸእሉ።

ተግባር ሓደ፡- ተፈጥሮኣውን ሰብ ስራሕ ነገራትን ምፍላይ



ዒላማ:- ተፈጥሮአዊን ሰብ ስራሕ ነገራትን ይፈልዩ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- ስእሊ ሰብ፣ እንስሳትን ነፍሳትን፣ ፀፀር፣ እምኔ፣ ሓመድ፣ ስእሊ መኪና፣ ወንበር፣ ጠረጴዛ



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ:-

- ተፈጥሮአዊን ሰብ ስራሕ ነገራት ኣየንኡት ከምዝኹኑ ንድረጀኦም ዝምጥን ዝተፈላለዩ ኣብነታት ብምሃብ ክርድእዎ ምግባር፣
- ተፈጥሮአዊ ነገራት ዝበሃሉ ብተፈጥሮ ዝርከቡ ከምዝኹኑ ምግላፅ፣  
ንኣብነት:- ሰብ፣ እንስሳት፣ ነፍሳት፣ ፀፀር፣ እምኔ፣ ሓመድ
- ስራሕቲ ሰብ ዝበሃሉ ሰባት ንዝተፈላለዩ ረብሓ ዝሰርሑዎም ከምዝኹኑ ምግላፅ፣  
ንኣብነት:- መኪና፣ ገዛ፣ ወንበር፣ ጠረጴዛ ወዘተ...
- ተፈጥሮአዊን ስራሕቲ ሰብን ዝኹኑ ነገራት ንክፈልዩ ዝተፈላለዩ ስእልታት ብምሃብ ክገጅልዎም ምግባር፣



ተፍትሽ :- ተፈጥሮአዊን ሰብ ስራሕ ነገራት ምፍላይ ምክኣሎም ምርግጋፅ።



ዲላማ፡- ተፈጥሮኣውን ሰብ ስራሕን ብባህሪኦም ይምድቡ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ዝተፈላለዩ ፅምድ ስእልታት



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ፡-

- ተዳልዮም ዝቐረቡ ዝተፈላለዩ ፅምድ ስእልታት ንህፃናት ምህብ፤
  - ነቶም ስእልታት ብባህሪኦም ክምድቡ ምግባር፤
  - መዲቦም ምስ ወድኡ ንምንታይ ከምኡ ከምዝገበሩን ሓበሬታ መፀውዒኦም እንታይ ከምዝኸኑን ብምሕታት ክዛረቡ ምግባር፤
- ንኣብነት፡- ፍራምረ፣ እንስሳ ዘገዳም፣ ተሸከርከርቲ፣ ኣሕምልት ገደና ወዘተ
- እንድሕድ ድኣ ተጋግዮም ሕቶታት ብምሕታት ጌጋኦም ክእርሙ ምሕጋዝ፤



ተፍትሽ ፡- ተፈጥሮኣውን ስራሕቲ ሰብን ብባህሪኦም ምምዳብ ምክኣሎም ምርግጋፅ።



ተግባር ክልተ፡- ተፈጥሮኣውን ሰብ ስራሕን ብባህሪኦም ምምዳብ

ተግባር ሰለስተ፡- እንስሳት፣ ነፍሳትን ኣዕዋፍን ምፍላይ



ዒላማ:- እንስሳት፣ ነፍሳትን ኣዕዋፍን ይፈልዩ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- ሎቶ እንስሳት ፣ ፕዝል፣



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ፕዝልን ዶሚኖ ስእልን እንስሳት የነፍሳት እና የኣእዋፍ ምድላወ፣
- ፀወታ ዝጎደለምላእ ክፃወቱ ምግባር፣
- ፅፃናት እናተፃወቱ ዝተምሃርዎ ትምህርቲ ከጠናኸሩ ምግባር፣



ተፍትሽ :- እንስሳት፣ ነፍሳትን ኣዕዋፍን ምፍላይ ምኽኣሎም ምርግጋፅ።

ተግባር ኣርባዕተ:- እንስሳት፣ ነፍሳትን ኣዕዋፍትን ምስኣል



ዲላማ፡- እንስሳት፣ ነፍሳትን ለዕዋፍን ይስለሉ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ፡- ወረቆት፣ እርሳስ፣ ባለቀለም እርሳስ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ወረቆትን እርሳስን ንህፃናት ምሃብ።
- እንስሳት፣ ነፍሳትን ለዕዋፍን ክስለሉን ብሕብረቂ እርሳስ ክለኽዩን ምግባር፣
- ምስ ወድኡ ብመቐስ ነታ ስለሊ ቀዲዶም ከውፅእዎ ምግባር፣
- እታ ተቐዲዳ ዝወፅእት ስለሊ ኣብ ፃዕዳ ወረቆት ብምልጣፍ ኣብ ግርግዳ ክፍሊ ምስቓል፣

መዘክር፡- እዚ ተግባር ኣብ ሓደ ክፍለ ግዜ ስለዘይውዳእ ህፃናት ብተደጋጋሚ ክትግብርዎ ምግባር ይግባእ።



ተፍትሽ፡- እንስሳት፣ ነፍሳትን ለዕዋፍን ምስላል ምልምማዶም ምክትታል።



ዒላማ:- መነባብሮ እንስሳት ይርድኡ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ:- ሎቶ እንስሳትን ፕዝል፣ ዶሚኖ ስእሊ.



ሓበሬታ ማለ ኣተገባብራ:-

- ኣብ ቀፅሪ ቤት ትምህርቶም ዝርከቡ እንስሳት መነባብሮኦም ክርእዩ ምግባር፣
- ኣብ ከባቢኦም እንስሳት ተግባራዊ ምዃን ምዃን ዝከብሩ እንተልዩ ህፃናት ክርእዩ ምግባር፣

ንኣብነት:- ስድስት ኪሎ ዝርከብ ቀፅሪ እንስሳ

- ብዛዕባ ዝርኣይዎ ነገር ኣብ ክፍሊ ክመደዮጡ ብምግባር ግንዛቤኦም ምዕባይ፣

ተፍትሽ :- መነባብሮ እንስሳት ምርድኦም ምርግጋፅ።



ተግባር ሽዱሽተ:- ምክንኻን ተክልታትን እንስሳ ዘቤትን



ዲላማ፡- ተኸልታትን እንስሳ ዘቤትን ይክናኸኑ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ኣብ ፕላስቲክ ዝተተኸሉ ተኸልታት፣ ንእትክልት መስተዩ ማይ



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ፡-

- ኣብ ገዝኦም ዝርከቡ እንስሳት፣ ደርሆ፣ ድሙ፣ ክልቢ ወዘተ.... ወለዶም ምግቢ እናሃቡ እንትክናኸንዎም ንሳቶም እዉን ምስ ወለዶም ኩይናም ምክንኻን ከምዘለዎም ክርድኡ ምግባር፣  
ንኣብነት፡- ምግቢ ክልቢ ምምንጣልን ምፍጋምን ክገብሩ ከምዘይግብኦም ክርድኡ ምግባር፣፣
- ኣብ ቀፅሪ ቤት ትምህርቶምን ክፍሎምን ዝርከቡ ተኸልታት ፕላስቲክ ወረፋኦም ሓልዮም ማይ ከስትዩን ለውጥታቶም ክግንዘቡን ምግባር፣



ተፍትሽ ፡- ምክንኻን እንስሳ ዘቤትን ተኸልታትን ልምምድ ምግባርም ምክተታል።

ትፅቢት ዝግበር ውፅኢትት	ብቐጻት
1. ከባቢኦም ምፍታሽን ምፍላጥን	1.2. ኣብ ከባቢኦም ብዝርከቡ ነገራት ፈተነ የካይዱ።

ተግባር ሓደ፡- ኣብ ከባቢኦም ዝርከቡ ተፈጥሮአዊ ነገራት ምፍላይ





ዒላማ:- ኣብ ከባቢኡም ዝርከቡ ተፈጥሮአዊ ነገራት ይፈልዩ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- ደቀቕቲ ፀፀራት፣ ኣናእሽተን ኣእማን፣ ዝተፈላለዩ ፍረ ቀላሚንጦስ፣ ዝተፈላለዩ ዓቕን ዘለዎም ቆፅልታት



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ:-

- ኣብ ከባቢኡም ዝርከቡ ዝተፈላለዩ ተፈጥሮአዊ ነገራት ናብ ክፍሊ ሒዝካ ምምፃእ፣ ንኣብነት:- ደቀቕቲ ፀፀራት፣ ኣናእሽተን ኣእማን፣ ዝተፈላለዩ ፍረ ቀላሚንጦስ፣ ዝተፈላለዩ ዓቕን ዘለዎም ቆፅልታት
- ንህፃናት ኣብ ጠረጴዛኦም ብምህብ እንታይ ከምዝኸኑ ክርድኡ ምግባር፣
- ተመሳሰልቲ ዝኸኑ ነገራት ብሓደ ክገብሩ ምዝራብ
- ናይ ኩሎም ሓበሬታ መፀውዒ ተፈጥሮአዊ ነገራት ከምዝተበሃል ምግላፅ።



ተፍትሽ :- ኣብ ከባቢኡም ዝርከቡ ተፈጥሮአዊ ነገራት ምፍላይ ምክኣሎም ምግምጋም።

ተግባር ክልተ:- መነቡብሮ ጭንቁራዕን ነፍሳትን ምግንዛብ



ዒላማ፡- መነባብሮ ጭንቁራዕን ነፍሳትን ይግንዘቡ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ስእሊ ጭንቁራዕ፣ ደቀቕቲ ሓሳኹ



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ፡-

- ኣብ ከባቢኦም ኣብ እዋን ክረምቲ ኣብ ዝግቕረ ማይ እንታይ ርኢኹም ትፈልጡ ዝብል መረሕ ሕቶ ብምቕራብ ክመያዩ ምግባር፣
- ጭንቁራዕ፣ ደቀቕቲ ሓሳኹ ኣብ ዝግቕረ ማይ ከምዝርከቡ ምዝራብ፣
- ጭንቁራዕ ቋዕ..ቋዕ ዝብል ድምዒ ከምተውዕእ፣ ምዝላል እንበር ምስጓም ከምዘይትኸእል ክርድኡ ምግባር፣
- ጭንቁራዕ ንሱብ ከምዘይትጎድእን ኣብ እዋን ክረምቲ ሓዳ ሓደ ግዜ ናብ ከባቢ ገዛ ከምትመፅእን ምዝራብ፣
- ደቀቕቲ ሓሳኹ እንዳተስሓቡ ከምዝገቡዎም ማይ እንትህሉ ከምዝፍጠሩን ክግንዘቡ ምግባር፣



ተፍትሽ፡- መነባብሮ ጭንቁራዕን ነፍሳትን ምግንዛብ ምኸኣሎም ምግምጋም።



ዒላማ፡- ረብሓ መነባብሮ ዓሳ ይርድኡ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ፡- ስእሊ ዓሳ



ሓበሬታ ማለ ኣተገባብራ፡-

- ኣብ ውቅያኖሳት፣ ባሕርታት፣ ቃላያትን ዓበይቲ ሩባታትን ዓሳ ከምዝርከብ ምግላፅ፣
- ዓሳ ካብ ማይ ወዲኡ ክነብር ከምዘይኸእል ምግላፅ፣
- ዓሳ ንምግብነት ከምዝጠቅምን ንሰውነትና ዝለዓለ ረብሓ ከምዘለዎ ምግላፅ፣



ተፍትሽ ፡- ረብሓ መነባብሮ ዓሳ ምርድኦም ምርግጋፅ።

ተግባር ኣርባዕተ፡- ኣፈላላይ ሓጋይን ክረምትን ምርዳእ



ዲላማ፡- ኣፈላላይ ሓጋይን ክረምትን ይርድኡ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህራ፡- ብዛዕባ ክረምትን ሓጋይን ክረምትን ዝገልፁ ስእልታት ወይ ፎቶግራፋት



ሓበሬታ ማለ ኣተገባብራ፡-

- ሓጋይን ክረምትን ዘርእዩ ስእልታት ምጥቃም

ሓጋይ እንትኸውን ብኣብዝሓ ዝስዕቡ ነገራት ይኸሰቱ፤

- ፀሓይ ኩሉ ግዜ ትርእ
- እየሩ ሙቕት እዩ
- ዝኖብ ኣይዘንብን
- መሬቱ ደረቕ ይኸኑን
- ክዳን እንተተሓዲቡ ቀልጢፉ ይነቅፅ

ክረምቲ እንትኸውን ብኣብዝሓ ዝስዕቡ ነገራት ይኸሰቱ

- ፀሓይ ምሉእ ማዕልቲ ኣይትርእይን
- እየሩ ዝሓል እዩ
- ዝኖብ ይዘንብ
- መሬቱ ራሕሲ ይህልዎ
- ክዳን እንተተሓዲቡ ቀልጢፉ ኣይነቅፅን ክግንዘቡ ምግባር።
- ኣብ እዋን ሓጋይን ክረምትን ህይወት ኣብ ዘለዎም ነገራት ዝርእ ለውጢ (ኣብ ሱብ፣ እንስሳትን እፀዋት) ብምሕታት ክመደዩጡ ምግባር፤

ተፍትሽ ፡- ኣፈላላይ ሓጋይን ክረምትን ዝተረድኡ ምዃኖም ምርግጋፅ።



ተግባር ሓሙሽተ፡- ርብሓ ማይ ምርዳእ



ዒላማ:- ረብሓ ማይ ይርድኡ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህራ:- ማይ



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ:-

- ረብሓ ማይ ኣመልኪቶም ክመያየጡ ምግባር፤
- ማይ ምግብ ንምብሳል፤ ፅሬት ንምሕው፤ ንመጓጓዣ ክምዝጠቅም ክርድኡ ምግባር፤

ተፍትሽ :- ረብሓ ማይ ምርድእም ምርገጋፅ።



ዒላማ:- ብዛዕባ ንፋስ ይርድኡ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህራ:- ወረቐት፣ ክላሰር



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ:-

- ህፃናት ናብ መይዳ ሒዝካ ብምውፃእ ንፋስ እንታይ ክምዝኸግን ኣብ ክባቢኦም ንፋስ ምህላወ ክመይ ክምዝፈልጡ ብምሕታት ምምያያጥ፤
- ንፋስ ብዙሕ ነገር ክምዘንቀሳቕስን ድምፂ ክምዘለዎም ክርድኡ ምግባር፤
- እሰራርሓ ሽክርክሪት ወረቐት ክርእዩ ምግባር፤
- ሽክርክሪት ወረቐት ብምስራሕ ክፃወቱ ምብርትታዕ
- ንፋስ ናብ ዝመፅእሉ ኣንፈት ብፍጥነት ብምስጓም ወይ ብምጉያይ ሽክርክሪት ብሓይሊ

ተፍትሽ :- ተግባር ሽዱሽተ:- ብዛዕባ ንፋስ ምርዳእ





ዲላማ፡- ረብሓ ንፋስ ይርድኡ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ወረቐት፣ ክልተ ረቂቕ ጨርቂ ፣ ማይ



ሓበሬታ ማለ ኣተገባብራ፡-

- ህፃናት ወረቐት ዓፂፎም ከም መሽረፊት እናሽረፉ ዝተሰመዖም ስምዒት ክዛረቡ ብምግባር ረብሓ ንፋስ ክግንዘቡ ምግባር
- ክልተ ረቂቕ ጨርቂ፣ ኣብ ማይ ብምእዛኽን ብምጭፍጣጥ ነቲ ሓደ ንፋስ ኣብ ዝረኽበሉ ቦታ ምንጥልጣል፣ እቲ ካሊእ ድማ ከይጨፍጠጥካ ንፋስ ኣብ ዘይረኽበሉ ቦታ ምስቃል ኣየናይ ቀዲሙ ከምዝነቅፅ ክርድኡ ምግባር፣
- ንፋስ ንዝሞቐ እየር ከምዘዝሕልን ክዳን ቀልጢፉ ከምዘነቅፅን ክርድኡ ምግባር፣



ተፍትሽ ፡- ረብሓ ንፋስ ዝተረድኡ ምዃናም ምርግጋፅ።



ዲላማ፡- ኣብ ከባቢኡም ብዝርከቡ ነገራት መፃወቲ ይሰርሑ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ፡- ወረቆት፣ ቆፅሊ ቀላሚንጦስ፣ ረቂቕ ጨርቂ



ሓበሬታ ማለ ኣተገባብራ፡-

- ወረቆት ብምዕፃፍ ጀትን መርከብን ከመይ ከምዝስራሕ ሰሪሕካ ምርኣይ፣
- ንህፃናት ወረቆት ብምሃብ ቦቲ ዝረኣይዎ ኣብነት ጀትን መርከብን ክሰርሑ ምልዕዳልን ምሕጋዝን
- ካብ ቆፅሊ ቀላሚንጦስ ካርዲ ሞባይልን ሽክርክሪት ብምስራሕ ህፃናት ክርእዩ ምግባር፣
- ህፃናት ቦቲ ዝርኣይዎ መሰረት ክፃወቱ ምግባር፣



ተፍትሽ ፡- ኣብ ከባቢኡም ብዝርከቡ ነገራት መፃወቲ ምስራሕ ምክኣሎም ምርግጋፅ

ተግባር ትሽግንተ፡- ዝጥሕሉን ዝንሳፈሩ ነገራትን ምርኣይ



ዲላማ፡- ዝጥሕሉን ዝንሳፈሩ ነገራትን ይፈልዩ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ብርሃን ዘሕልፉ ፕላስቲክ ኢጋር ሽሃነ፣ ኣናእሽተን ሰባት (መልጎም፣ ላድስ፣ ቆፅሊ፣ ማይ ወዘተ...)



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ፡-

- ብርሃን ዘተሓላልፍ ጐደጓድ ፕላስቲክ ሽሓነ ማይ ምግባር፣
- እቲ ሽሓነ ህፃናት ኣብዝርእይዎ ቦታ ምቕማጥ፣
- ህፃናት ዝፈልጉም ዝተፈላለዩ ናውትታት ኣብ ጠረጴዛ ምቕማጥ፣

ንኣብነት፡- መልጎም፣ ላድስ፣ ቆፅሊ፣ ማይ ወዘተ...

- ክልተ ህፃናት ክልግሉ ብምግባር ኣብ ጠረጴዛ ካብ ዝተቐመጡ ናውቲ ዝደለይዎ ኣቕሓ ክልዕሉ ምግባር፣
- እንታይ ከምዝኸነ ብምርኣይ ክዛረቡ ምግባር፣
- ዘልዕልዎ ኣቕሓ ኣብቲ ኢጋር ሽሃነ ዘሎ ማይ ክእትዉ ምግባር፣
- እቲ ኣቕሓ ዝተንሳፈራ ወይ ዝጠሓለ ምጂኑ ርእዮም ክዛረቡ ምግባር፣
- በዚ ዓይነት መንገዲ ኩሎም ህፃናት ክፃወቱ ምግባር፣



ተፍትሽ ፡- ዝጥሕሉን ዝንሳፈሩ ነገራትን ምፍላይ ምኽኣሎም ምርግጋዕ።

ተግባር ዓሰርተ፡- ብቆፎ እስክራብቶ ክብታት ዓፍራ ምውፃእ





ዒላማ:- ብቆጮ እስክራብቶ ክብታት ዓፍራ የውፅኡ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ:- ቆጮ እስክራብቶ፣ ማይ ዝሓዘ ኢጋር ሽሓነ፣ ሉሞ /ሳሙና/



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ:-

- ፅሩይ ቆጮታት እስክራብቶ ብበዝሒ ህፃናት ምድላው፣
- ኣብ ኢጋር ሽሓነ ሉሞ/ፊሳሲ ሳሙና ወይ ሳሙና ብምግባር ዓፍራ ክወፅእ ምብፅባፅ፣
- ሕድሕድ ህፃን ቆጮ እስክርቢቶኡ ሓዙ ናብቲ ዓፍራ ደኒኑ ብኣፎም ነቲ ዓፍራ እናሰሓቡ ናብ ኣየር ኡፍ ክብልዎ ምግባር፣
- በዚ ዓይነት ኣገባብ ዝተፈላለዩ ዓቕን ዘለዎም ክብታት እናሰርሑ ክፃወቱ ምግባር፣

መዘክር :- ሕድሕድ ህፃና ብናይ ባዕሉ ቆጮ ጥራሕ ክፃወት ምግባርን እቲ ዓፍራ ናብ ኣፋ ክይእትውን ዘድሊ ገለፃን ምኽርን ምግባር።



ተፍትሽ :- ብቆጮ እስክራብቶ ክብታት ዓፍራ ምውፃእ ምኽኣሎም ምክትታል።



ዒላማ፡- ዝሓቁን ዘይሓቁን ነገራት ይፈልዩ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ብርሃን ዘሕልፉ ፕላስቲክ ኩባያታት፣ ጨው፣ ሽኮር፣ ሕሩጭ፣ ሓፃ፣ እምኒ፣ ዘይቲ



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ፡-

- ዝተፈላለዩ ብርሃን ዘሕልፉ ፕላስቲክ ኩባያታት ምድላው፣
- ኣብ ኣናእሽተን ኣቕሓ ጨው፣ ሽኮር፣ ሕሩጭ፣ ሓፃ፣ እምኒ፣ ዘይቲ ምቕራብ፣
- ህፃናት ብፍቓደኝነት ሓደ ብሓደ እናተልግሉ ሓደ ነገር ኣልዒሎም ኣብቲ ማይ ዘለዎ ሽሓን እናእተዉ ብዕንጨይቲ ከሕብሩ/ክብፁብፁ ምግባር፣
- ኩሎም ህፃናት ዝኖርኣይ ለውጢ ክከታተሉ ምግባር፣
- ብማይ ዝሓቁን ዘይሓቁን ነገራት ፈተነ ብምክያድ ክፈልዩ ምግባር፣



ተፍትሽ ፡- ዝሓቁን ዘይሓቁን ነገራት ምፍላይ ብፈተነ ምፍላይ ምኽኣሎም ምርግጋዕ።

ተግባር ዓሰርተ ክልተ፡- ኣፈላለይ ሰፊሕን ፀቢብን ኣቕሓ ምርዳእ



ዒላማ:- ኣፈላለይ ሰፊሕን ፀቢብን ኣቕሓ ይርድኡ።

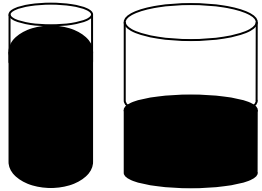


ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- ብርሃን ዘመሓላለፉ ክልተ ማዕረ ቁመትን ዝተፈላለዩ ስፍሓትን ዘለዎም ፕላስቲክ ኩባያ፣



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ፡-

- ብርሃን ዘመሓላለፉ ክልተ ማዕረ ቁመትን ዝተፈላለዩ ስፍሓትን ዘለዎም ፕላስቲክ ኩባያ ምቕራብ፣
- ኣብ ክልቲኦም ማዕረ ዝኹን ዓቀን ማይ ናብቶም ኩባያታት ምምላእ፣
- ኣየናይ ፕላስቲክ ኩባያ ብዙሕ ማይ ከምዝሓዘ ንህፃናት ምሕታት፣
- መልሲ ህፃናት ድሕሪ ምስማዕ ነቲ ማይ በቢ ተራ ካብቲ ኩባያ ናብ ካሊኦ ኩባያ ምምላስ፣
- ነዚ ድሕሪ ምርኣዮም ካብቲ ሰፊሕን ፀቢብብ ኩባያ ኣየናይ ብዙሕ ማይ ከምዝሓዘ ምሕታት፣
- ብዓይኒ እንትርእ እቲ ፀቢብ ካብቲ ሰፊሕ ኣቕሓ ዝበዝሐ ከምዝመስል ብምዝራብ ክግንዘቡ ምግባር፣



ተፍትሽ :- ኣፈላለይ ሰፊሕን ፀቢብን ኣቕሓ ምርዳእ ምኽኣሎም ምርግጋፅ።



ዲላማ፡- ዝተፈላለዩ ዓይነታት ሓመድ ከምዘለዉ ይርድኡ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህራ፡- ዓይነታት ሓመድ፣ ማይ፣ ብርሃን ዘመሓልፉ ኩባያታት ፕላስቲክ



ሓበሬታ ማለ ኣተገባብራ፡-

- ዝተፈላለዩ ዓይነታት ሓመድ ብርሃን ኣብ ዘሕልፍ ኩባያ ፕላስቲክ ንህፃናት ምሃብ
- ቅሩብ ማይ ብምሃብ ክብፅብፁ ምግባር፣
- ውፅኢቱ እንታይ ከምዝኹነን እንታይ ዓይነት ሕብረ ከምዝረኽቡ ክዛረቡ ምግባር፣



ተፍትሽ ፡- ዝተፈላለዩ ዓይነታት ሓመድ ከምዘለዉ ከምዝተረድኡ ምግምጋም።



ዒላማ፡- ናውትታት ብክብደቶም የውዳድሩ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ፡- ዓይነታት ሓመድ፣ ማይ፣ ብርሃን ዘመሓለልፉ ኩባያታት ፕላስቲክ፣ መኸደኒ ቆርቆሮ ፍሊት



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ፡-

- ክልተ መኸደኒ ቆርቆሮ ፍሊት ተጠቒምካ ሚዛን ምስራሕ
- ማዕረ ክብደት ዘለዎም ናውቲ ናብቲ ሚዛን እንተቐሚጥና እቲ ሚዛን ኣብ ማዕረ ቦታ ጠጠው ክምዝብል ክግንዘቡ ምግባር፣
- ብንኡሽተን ኣቕሓ ሓፃ ናብቲ ሓደ ሚዛን ናብቲ ካሊእ ሚዛን እዉን ተመሳሰሊ ሓፃ ብምቕማጥ ማዕረ ክምዝኹኑ ክረጋግፁ ምግባር፣
- ኣብቲ ጫፍ ሓደ ሚዛን ማይ ዘለዎ ሓፃ ኣብቲ ካልኣይ ጫፍ ድማ ማይ ዘይብሉ ሓፃ ሰፊርና ብምቕማጥ ኣየናይ ክምዝኹብድን ኣፈላላዮም ክርእዩ ምግባር፣
- ንምንታይ ማዕረ ክምዘይኩኑ ክመያየጡ ምግባርን እቲ ማይ ዘለዎ ክብደት ክምዝውስኸን ክርድኡ ምግባር፣
- ማይ ዘለዎን ዘይብሉን ሓፃ ብኢዶም እንዳመዘኑ ክውዳድሩ ምግባር፣



ተፍትሽ ፡- ናውትታት ብክብደቶም ምውዳድር ምክኣሎም ምግምጋም።

ተግባር ዓሰርተ ኣርባዕተ፡- ናውትታት ብክብደቶም ምውዳድር

ተግባር ዓሰርተ ሓመሽተ፡- ዓቕንን ቕርፅን ምውዳድር



ዲላማ፡- ዓቕንን ቕርፅን የውዳድሩ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህራ፡- ዝቦኽዐ መጣቕ ወይ ወረቐት



ሓበሬታ ማለ ኣተገባብራ፡-

- ንሕድሕድ ህፃን ማዕረ ዓቕን ዘለዎም ዝቦኽዐ መጣቕ ወይ ወረቐት ምህብ
- ክልተ ድንቡልቡል ኩዕሾ ክሰርሑ ምግባር፣
- ኩብተን ክልተ ድንቡልቡል ነታ ሓንቲ ሾጣጥ ቅርፂ ክህልዎ ምግባር፣
- ዝሰርሑዎ ቅርፂ ኩዕሶን ሾጣጥን ኣብ ቅድሚኦም ክቐምጡ ብምግባር ኣየናይ ክምዝበልፅ ምሕታት፣
- መሊሶም ነቲ ሾጣጣ ቅርፂ ዘለዎ ክድበልቦልዎ ብምግባር ኣብ ጥቓ እቲ ኩዕሶ ብምቐማጥ ማዕረ ምኃኛም ክርድኡ ምግባር፣
- ዝተፈላለዩ ቅርፂ ዘለዎም ነገራት ማዕረ ዓቕን ክህልዎም ክምዝኸእል ክርድኡ ምግባር፣



ተፍትሽ ፡- ዓቕንን ቕርፅን ምውደዳር ምኽኣሎም ምርግጋፅ።

ትዕቢት ዝግበር ውዕኢትት	ብቕዓት
2. ኣብ ከባቢኦም ዝርከቡ ጠቐምቲ ቦታታት ምፍላጥን ምድናቕን	2.1 ጠቐምቲ ቦታታትን ብፅሒት ስራሕ ሰባትን ምዝራብ ይኸእሉ።

ተግባር ሓደ፡- ኣብ ግልጋሎት ወሃብቲ ትካላት ዝሰርሑ ሰብሞያታት ምዝራብ



ዒላማ:-ኣብ ግልጋሎት ወሃብቲ ትካላት ዝሰርሑ ሰብሞያታት የዛርቡ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- ስእልን ፎቶግራፍን ኣብ ከባቢኦም ዝርከቡ ግልጋሎት ወሃብቲ ትካላት፣ ሰብ ሞያታት



ሓበሬታ ማለ ኣተገባብራ:-

- ኣብ ከባቢኦም ዝርከቡ ግልጋሎት ወሃብቲ ትካላት ብስም ክፀርሑ ምግባር፣
- ናብ ግልጋሎት ወሃብቲ ትካላት ከይዶ ዘፈልጡ ምጻፍምን ዘይምጻፍምን፣ ምስ መን ከምዝኸኑን ምሕታትን ምምይያጥን፣  
ንኣብነት:- እንዳ መጥሓን፣ ድንኳን፣ ፋርማሲ፣ ዕደጋ ወዘተ...
- ብምቕፃል ኣብዞም ግልጋሎት ወሃብቲ ትካላት ዝሰርሑ ሰብ ሞያታት እንታይ ተባሂሎም ከምዝፀወዱን መን እንታይ ከምዝሰርሑን ብምሕታት ግንዛብ ክህልዎም ምግባር፣
- ኣብ መወዳታ ብፀወታ መልክዕ ግልጋሎት ወሃብትን ሰብ ሞያታትን ክገልፁ ምግባር፣  
ንኣብነት:- ሕንቅል ሽንቅሊተይ

ሰናቢተይ

ግልጋሎት ትካል ወሃቢ እየ፤

ሓኪም ሓሚመ ናብ ሕክምና ከምዝኸኑ ኩሉ

መኪና እንትበላሾ ናባይ ይመፅኡ ኣነ መን እየ?

ጋራዥ



ተፍትሽ:- ብዛዕባ ኣብ ግልጋሎት ወሃብቲ ትካላት ዝሰርሑ ሰብሞያታት ምዝራብ ምክኣሎም ምርግጋፅ።



ዲላማ፡- ግልጋሎት ወሃብቲ ትካላት ይጉብንዩ/ይህውፁ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህራ፡- ሱብ ሞያታት ዘርእዩ ስእሊ።



ሓበሬታ ማላ እተገባብራ፡-

- ህፃናት ናብ ዝተፈላለዩ ግልጋሎት ወሃብቲ ትካላት ብምውሳድ ክጉብንዩ ምግባር፤  
ኣብነት፡- ፋብሪካ፣ ጥዕና ኬላ፣ ቤተ መንግስቲ፣ መዘደም፣ ቤ/ትምህርቲ
- ኣብ እዋን ዑደት ሱብ ሞያታት ስራሕ ብፅሒቶም ንህፃናት ከላልዩ ምግባር፤
- ድሕሪ ዑደት ብዛዕባ ዝረእይዎን ዘዳመፅዎን ነገራት ብምሕታት ክመያየጡ ምግባር፤



ተፍትሽ ፡- ግልጋሎት ወሃብቲ ትካላት ምጉብናይ/ምህዋፅ ምክኣሎም ምክትታል።



ዲላማ፡- ብዛዕባ ስራሕቲ ሱብ ሞያ ይዛረቡ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህራ፡- ኣብ ከባቢኦም ዝርከቡ ግልጋሎት ወሃብቲ ትካላት፣ ሱብ ሞያታት ዘርእዩ ስእሊ



ሓበሬታ ማላ እተገባብራ፡-

- ናይ ወለዶምን ቀረባ ዘመዶምን ሞያን ዝሰርሑሉን ቦታ ሓቲቶም ክመፅኡ ምግባር፤
- ዘረኸዎ መልሲ ንደቂ ክፍሎም ካፍሉ ምግባር፤



ተፍትሽ ፡- ብዛዕባ ሱብ ሞያን ስራሕቶምን ምዝራብ ምክኣሎም ምርግጋፅ።

ተግባር ስለስተ፡- ብዛዕባ ሱብ ሞያን ስራሕቶምን ምዝራብ





ዒላማ:- ብፅሒት ስራሕ ሰብ ሞያ ግልጋሎት ወሃብቲ ኣምሲሎም ይፃወቱ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- ኣብ ክባቢኦም ዝርከቡ ግልጋሎት ወሃብቲ ትካላት፣ ሰብ ሞያታት ዘርእዩ ስእሊ፣ ግዴኻ መፅዋት



ሓበሬታ ማለ ኣተገባብራ:-

- እቲ መምህሪ ክፍሊ መሲልካ ፀወታ ንምፅዋት ብዝጥዕም መንገዲ ምምቕቓው፣
- ህፃናት ኣብ ክባቢኦም ዝርከቡ ሰብ ሞያታት ብፅሒት ስራሖም ብምንፅብራቕ ክፃወቱ ምግባር፣



ተፍትሽ:- ብፅሒት ስራሕ ሰብ ሞያ ግልጋሎት ወሃብቲ ኣምሲሎም ምፅዋት ምክኣሎም ምርግጋፅ።

ተግባር ኣርባዕተ:- ብፅሒት ስራሕ ሰብ ሞያ ግልጋሎት ወሃብቲ ኣምሲሎም ምፅዋት

ተግባር ሓመ-ሸተ:- ግልጋሎት ወሃብት ትካላት ዝርከቡሉ ቦታን ብፅሒት ስራሕ ሰብ ሞያ ምዝራብ



ዲላማ፡- ግልጋሎት ወሃብት ትካላት ዝርከቡሉ ቦታን ብፅሒት ስራሕ ሰብ ሞያ ይዛረቡ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ፡- ኣብ ከባቢኦም ዝርከቡ ግልጋሎት ወሃብቲ ትካላት፣ ሰብ ሞያታት ዘርእዩ ስእሊ፣



ሓበሬታ ማለ ኣተገባብራ፡-

- ዝተፈላለዩ ትርጉም ኣልቦ ዛንታታት ብምዛንታው ዝተፈላለዩ ግልጋሎት ወሃብት ትካላት ዝርከቡሉ ቦታን ብፅሒት ስራሕ ሰብ ሞያን ክርድኡ ምግባር፣

ለምሳሌ፡-

- “ሓደ እዋን ናይ ገዛና መብራህቲ ስለዝጠፍአ ሽምግ ንምዕዳግ ናብ መሸጢ ቤት ምድሓኒት ከድኩ፣ ነቲ ሸያጢ ሽምግ ሹፊር ሽምግ ክዕድግ ከምዝመግእኹ ተዛረብክዎ። እሱ እወን ሽምግ ስለዝሃበኒ ሽምግይ ሒዞ ናብ ገዛይ ከድኩ።” ኢልካ ምዝራብ፣
- ብምቕጻል እቲ ዛንታ ጌጋ ዘለዎ ምዃኑን ዘይምዃኑን ብምሕታት ጌጋኡ እንታይ ከምዝኹን እንታይ ክኸውን ከምዝግብኡን ብምሕታት ግልጋሎት ወሃብቲ ትካላት ዝህብዎ ግልጋሎት ክግንዘቡ ምግባር፣



ተፍትሽ፡- ግልጋሎት ወሃብት ትካላት ዝርከቡሉ ቦታን ብፅሒት ስራሕ ሰብ ሞያ ምዝራብ ምክኣሎም ምርግጋዕ።

ተግባር ሽዱሽተ፡- ምገብናይ/ምህዋዕ ስሩዕ ቤት ትምህርቲ



ዒላማ:- ስሩዕ ቤት ትምህርቲ ብምጉብናይ/ብምህዋፅ ንቀዳማይ ክፍሊ ድልዎት ይኸውኑ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- ኣብ ክባቢኡም ዝርከቡ ግልጋሎት ወሃብቲ ትካላት፣ ሰብ ሞያታት ዘርእዩ ስእሊ፣



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ህፃናት ንስሩዕ ትምህርቲ ዝደለዉሉ ዕድመ ስለዝኸኑ ኣብ ቀረብኦም ናብ ዝርከቡ ስሩዕ ቤት ትምህርቲ ወሲድካ ምጉብናይ፣
- ኣብ እዋን ዑደት ሕቶታት ብምሕታት ትኸረት ገይሮም ክከታተሉ ምግባር፣
- ድሕሪ ዑደት ቀዳማይ ክፍሊ ዝመሃሩ ህፃናት መን ከምዘምህሩም፣ ንዘምህሩም መን ኢሎም ከምዘፀውዑም፣ ኣቀማምጣ ተምሃሮ፣ ኣውዳድባ ቀፅሪን ክፍልን እንታይ ከምዝመስል ብምምይጥ ህፃናት ንስሩዕ ድልዎ ክኸውኑ ምግባር፣

መዘክር :- ከምዚ ዝበለ ተግባር ብዛዕባ ስሩዕ ቤት ትምህርቲ ዘለዎም ግንዛብ ስለዝውስኸ ብተደጋጋሚ ተተግብሪ እቶም ህፃናት ዝበለፀ ተጠቀሙቲ ይገብሮም።



ተፍትሽ :- ስሩዕ ቤት ትምህርቲ ብምጉብናይ ንቀዳማይ ክፍሊ ድልዎት ምኪኖም ምግምጋም።

ትዕቢት ዝግበር ውፅኢትት	ብቕዓት
2.ኣብ ክባቢኡም ዝርከቡ ኣድለይቲ ቦታታትምፍላጥን ምድናቕን፣	2.2. ስምዒት ምፍታው ሃገር የማዕብሉ።

ተግባር ሓደ:- ምልላይ ቅርፂ ካርታ ኢትዮጵያ



ዲላማ:- ቅርጺ ካርታ ኢትዮጵያን ይላለዩ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- ፐዝል ካርታ ኢትዮጵያ፣ ክላሰር፣ ጎቲም መርፍእ፣ ሃሪ/ክሪ

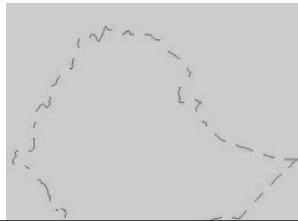


ሓበሬታ ማለ ኣተገባብራ:-

- ካርታ ኢትዮጵያ
- ፐዝል ካርታ ኢትዮጵያ ብምሃብ ክገጣጥሙ ምግባር፣
- ብምቕፃል ካርታ ኢትዮጵያን ኣብ ረጉድ ክላሰር ብምስራሕ ሓሓሊፉ ነኳላት ምድላው፣
- ካብኡ ዝተሰርሐ ካርታ በቲ ጎቲም መርፍእ ሃሪ ብምእታው ክሰፍይዎ ምግባር፣
- ነቲ ነኳል ተኸትሎም ፈትሊ/ክሪ ብምእታው ክሰፍዩ ምግባር፣
- ኣብ መወዳእታ ስራሕቲ ኩሎም ህፃናት ኣብ ግድግዳ ምልጣፍ፣



ተፍትሽ :- ቅርጺ ካርታ ኢትዮጵያን ምልላዮም ምክትታል።



ተግባር ክለተ:- ምፍላይ ካርታ ኢትዮጵያን



ዒላማ:- ካርታ ኢትዮጵያን ይፈልዩ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ:- ካርታ ኢትዮጵያ፣ ካርታ ካልኦት ሃገራት፣ ፃዕዳ ወረቆት፣ እርሳስ፣ ከለር



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ:-

- ኣብ ረጉድ ካርታን ዝተስርሐ ካርታ ኢትዮጵያን ካልኦት ሃገራትን ብምሃብ ኣየናይ ናይ ሃገርና ካርታ ከምዝኸውነ ክመርፁ ምግባር፣
- ዝመረፅዎ ካርታ ኢትዮጵያ ብከለር ክለኽዎ ምግባር፣



ተፍትሽ:- ካርታ ኢትዮጵያን ምፍላይ ምኽኣሎም ምርግጋፅ።



ዒላማ:- ረብሓ ሙያ ይርድኡ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ:- ስእሊ ናይ ዝተፈላለዩ ሞያታት



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ:-

- ኣብ ሃገርና ዝተፈላለዩ ሰብ ሞያታት ከምዘለዉን እንታይ እንታይ ከምዝብሃሉ ክመያየጡ ምግባር፣  
ንኣብነት:- ሓኪም፣ ፖሊስ፣ መምህር፣ ወታደር፣ ኣናቢ፣ ሰራሒ ሸክላ ሃናዒ፣ ግንባኛ ወዘተ
- ኩሎም ሞያታት ንሃገርና ጠቐምቲ ምዃናም ክርድኡ ምግባር፣



ተፍትሽ:- ረብሓ ሙያ ዝተረድኡ ምዃናም ምርግጋፅ።

ተግባር ሰለስተ:- ረብሓ ሙያ ምርዳእ

ተግባር ኣርባዕተ:- ንሃገርና ፅቡቕ ስራሕ ዝሰርሑ ሰባት ምልላይ



ዒላማ፡- ንሃገርና ፅቡቕ ስራሕ ዝሰርሑ ሰባት ይላለዩ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ፡- ስእልን ፎቶ ግራፍን ንሃገርና ፅቡቕ ስራሕ ዝሰርሑ ሰባት



ሓበሬታ ማለ ኣተገባብራ፡-

- ስእልን ፎቶ ግራፍን ንሃገርና ፅቡቕ ስራሕ ዝሰርሑ ሰባት ክርእዩ ብምግባር ስሞም ብምልላይ እንታይ ከምዝሰርሑ ግንዛብ ክህልዎም ምግባር፤  
ንኣብነት፡- ሃይለ ገብረስላሴ፣ ደራርቱ ቱሉ፣ ሃፀይ ዮሃንስ፣ ዶ/ር ኢያሱ በርሀ፣ መለስ ዜናዊ፣ ሓዩሎም ኣርኣያ ወዘተ.
- ብዛዕባ ፍሉግት ሰባት ዝተፅሓፉ ፅሑፋት ንዕድሚኦም ዝምጥን ፅሑፍ ኣዳሊኻ ምቕራብ፤
- ንሳቶም እዉን ምስ ዓበዩ ንሃገርምን ንወገኖምን ጠቓሚ ነገር ክሰርሑ ከምዝግቡኦም ክፈልጡ ይግባእ።
- እንታይ ክሰርሑ ከምዝደልዩ ብምሕታት ክመያየጡ ምግባር፤

ተፍትሽ ፡- ንሃገርና ፅቡቕ ስራሕ ዝሰርሑ ሰባት ምልላዮም ምግምጋም።





ዒላማ፡- ባንዲራ ኢትዮጵያ ምስራሕ ይለማመዱ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ቀጢን ዕንፀይቲ፣ ፃዕዳ ወረቐት፣ እርሳስ፣ ክለር



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- መምህር ሓደ ፃዕዳ ወረቐት ሰለስተ ጋድም መስመራት ቆፃል፣ ቢጫ፣ ቀይሕን ሰማያዊን ሕብርታት ካብቲ ወስመር ከይወፅኡ ክለኽዩ ከምዘለዎም ሰሪሕካ ምርኣይ፣
- ብምቕፃል ኣብ ቀጢን ዕንፀይቲ ብምጥባቕ ክልተ ዙር ምጥቕላል፣
- ካብኡ ህፃናት መምህር እንታይ ከምዝሰርሑ ክግምቱ ምግባር ተዘይፈሊጦምዎ ኣፋፍኖት ምሃብ፣
- ብምቕፃል ብበዝሒ ቁፅሪ ህፃናት ሓደ ወረቐት ኣብ ኣርባዕተ ቦታታት ምዕዳል፣
- ሕድሕድ ቁርፅ-ፅ ኣብ ሰለስተ ቦታታት መቐልካ ምስማር
- ንሕድሕድ ህፃን ወረቐትን ክለርን ብምሃብ ባንዲራ ኢትዮጵያን ክለኽዩ ምግባር፣
- እንትውድኡ ንሕድሕድም ቀጢን ዕንፀይቲ ብምሃብ ኣብቲ ዕንፀይቲ ክልተ ዙር ክጥቕልሉን ክጣብቑን ምግባር፣
- ኣብ መወዳእታ ህፃናት ኣብ ዘለዉሉ ጠጠው ኢሎም ብምውልብላብ <ባንዲራና> ዝብል መዝሙር ክዝምሩ ምግባር፣

መዘክር፡-እዚ ተግባር ዝተፈላለዩ ብሄራዊ ብዓላት (መፃልቲ ባንዲራ) ኣብ ዝኸበረሉ እዋን ምትግባር ይክኣል።



ተፍትሽ ፡- ባንዲራ ኢትዮጵያ ምስራሕ ምኽኣሎም ምርግጋፅ።



ዲላማ፡- ብሄር ብሄረሰባትን ሃገርና ይላለዩ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ፡- ስእሊ ብሄር ብሄረሰባትን ሃገርና



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ፡-

- ስእሊ ዝተፈላለዩ ብሄር ብሄረሰባትን ብምጥቃም ኣብ ሃገርና ብዙሓት ብሄር ብሄረሰባትን ከምዘለዉ ክርድኡ ምግባር፤
- እዞም ብሄር ብሄረሰባትን ዝተፈላለዩ ቋንቋ ከምዝሃረቡ ክርድኡ ምግባር፤
- ሃገርና ናይ ኩልና ከምዝኸኑነትን ብሰላም፣ ብፍቅሪ ብምትሕልላይ ክንነብር ከምዘለና ክርድኡ ምግባር፤

መዘክር፡- እዚ ተግባር ብዓል ብሄር ብሄረሰባትን ኣብዝኸበረሉ እዋን ተግባራዊ ምግባር ህፃናት ብዝበለፀ ክርድእዎ ይኽእሉ እዮም።



ተፍትሽ ፡- ብሄር ብሄረሰባትን ሃገርና ምልላዮም ምርግጋፅ።

ተግባር ሽውዓተ፡- ምልላይ ታሪካዊ ቦታታት ሃገርና





ዒላማ:- ታሪካዊ ቦታታት ሃገርና ብስም ይላለይዎም።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ:- ስእሊ ታሪካዊ ቦታታት



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ:-

- ሃገርና ትፍለጠሎም ታሪካዊ ቦታታት ብስእሊ ክርእዩ ምግባርን ምምይያጥን፤  
ንኣብነት:- ኣክሱም፣ ላሊበላ፣ ህንፃ ፋሲል፣ ህንፃታት ሃረር፣ ወዘተ....
- መልክዕ ከምዘለዎምን ንቱሪስት መስሎብነት ከምዘገልግሉ ክርድኡ ምግባር፤  
ተፍትሽ :- ታሪካዊ ቦታታት ሃገርና ብስም ዝተላለይዎም ምጃኑ ምክትታል።



ተግባር ሽምግብ:- መዝሙር ህዝቢ ኢትዮጵያ ምዝማር



ዒላማ:- መዝሙር ህዝቢ ኢትዮጵያ ይዝምሩ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ:- ካሴት መዝሙር ህዝብ ኢትዮጵያ



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ:-

- ኣብ ዝተፈላለዩ ግዜ መዝሙር ህዝብ ኢትዮጵያ ብሓብረት ክዝምሩ ምግባር፤
- እንትዝምሩ ክኸተልዎም ዝግባእ ስርዓት ክፈልጡን ክለማሙዱን ምግባር፤  
ንኣብነት:- ሰጥ ኢልካ ደው ምግባር፣ ዘይምውጋዕ፣ ዘይምስሓቕ፣ ወዘተ...
- ዝተፈላለዩ ብዓላት ህዝቢ ኣብ ኣፀደ ህፃናት እንተኸብር መዝሙር ህዝቢ ኢትዮጵያ ንምዝማር ክለማሙዱን ብዕድሚኦም ምፍታው ስምዒት ሃገር ከማዕብሉ ምግባር፤



ተፍትሽ :- መዝሙር ህዝብ ኢትዮጵያ ምዝማር ምክኣሎም ምርግጋዕ።

ትፅቢት ዝግበር ውፅኢትት	ብቕጥት
-----------------	------

3. ከባቢኦም ከመይ ምክንኻን ከምዝክኣል ምፍላጥን ምክንኻንን	3.1.ኣብ ዕሬት ከባቢኦም ይሳተፉ።
--	------------------------



ተግባር ሓደ፡- ምፍላይ መሳርሕታት ግልጋሎት ዕሬት



ናውቲ መምህረ መስተምህራ፡- ብዓብዪ ዝተስኣሉ መሳርሕታት ዕሬት፣ ወረቓቕቲ፣ እርሳስ፣ ሕብራዊ እርሳስ፣ ዓብዪ ወረቓቕት



ሓበሬታ ሜላ ኣተገብብራ፡-

- ብዓብዪ ዝተስኣሉ መሳርሕታት ዕሬት ኣብ ክፍሊ ምስቃል፣
- ንህፃናት ወረቓቕት፣ እርሳስ ሕብራዊ እርሳስ ምዕዳል፣
- ስእሊ መሳርሕታት ዕሬት ክርእዩ ብምግባር ናይ ባዕሎም ክስእሉን ክለር ምልካዮን፣
- እንትውድኡ ናይ ምንታይ ስእሊ ከምዝኸገኑን ንምንታይ ከምዘገልገልን ብምሕታት ምምይያጥ፣
- ኣብ ገዛኦምን ብኣፀደ ህፃናትን ስራሕቲ ዕሬት ክሳተፉ ንምግባር ኩነታት ምምቕቓው፣
- ነቲ ስእሊ ቐሪዖም ከውዕሉ ምግባር፣
- ስእሊ ኩሎም ህፃናት ኣብ ቻርት ብምልጣፍ ኣብ ክፍሊ ምስቓል፣



ተፍትሽ ፡- ግልጋሎት መሳርሕታት ዕሬት ምፍላይ ምክኣሎም ምግምጋም።

ተግባር ክልተ፡- ኣብ ከባቢዎ ዕሬት ምስታፍ



ዒላማ:- ኣብ ከባብያዊ ፅሬት ይሳተፉ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- ሰሌዳ ወረፋ /ማሰታወቂያ/፣ መሕፈሲ ጉሓፍ፣ ዘንቢል መእከቢ ጉሓፍ፣ መስተዲ ማይ ወዘተ...



ሓበሬታ ማለ ኣተገባብራ:-

- መምህር ምስ ህፃናት ብሓባር ንፅሬት ዘገልግሉ መሳርሕታት ምድላው፣
- ህፃናት ብጉጅለ ብምምዳብ ንሕድሕድ ጉጅለ ብፅሒት ስራሕ ምሃብ፣
- ህፃናት ብዘይምንም ምዝካር፣ ሰሌዳ ወረፋ ብምርኣይ ምስ ዕድመ መሓዙቶም ኣብ ስራሕ ፅሬት ክሳተፉ ምግባር፣
- ግጥምታት ከዳምፁ ብምግባር ባህሊ ፅሬት ከባቢ ክምዕብልን ረብሓኡ ክርድኡ ምግባር፣ ንኣብነት:-

- ህፃናት ህፃናት በይዛኹም፣
- ስምዑኒ ክዘረበኩም፣
- ጉሓፋት ኣይትደርብዩ ፈቕድኡ፣
- ጉሓፋት ሕማም የምዕኡ፣
- ብሕማም ክይንጥቃዕ፣
- ካብ ትምህርቲ ክይንተርፍ
- ኣይህልወንን ፀወታ



ተፍትሽ :- ኣብ ከባብያዊ ፅሬት ምስታፍ ምኽኣሎም ምክተታል።



ዒላማ፡- መፃውትን መፃውቲ ከባብን ብኣግባቡ ይትሕዙ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- መፃውቲ ብሎካት፣ መእከቢ ጉሓፍ ፣ ዝተፈላሊ መፃውቲ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ህንፀትን ኣምሲልካ ፀወታ ምዕዋትን፣
- ድሕሪ ፀወታ ዝተጠቐምዎም መፃውቲታትን መሳርሕታትን ናብ ቦታኡ ክምለሱ ብምግባር እቶም ናውትታት ብስርዓት ክቐመጡ ከምዘለዎም ልምዲ ከማዕብሉ ምግባር፣
- ኮፍ መበሊ ወንበሮም ድሕሪ ፀወታ ናብ ቦታኡ ምምላስ ከምዘድልዮም ክግንዘቡ ምግባር፣
- ንስራሕ ዘየድለዩ ቁርፅራፅ ወረቓቕቲ ምስ ኣፅረዩ ካልኣት ወረቓቕቲን ሶፍትታትን ፈቕደኡ ቦታ ክድርብዩ ከምዘይግባእን ኣብ መእከቢ ጉሓፍ ክቐምጥዎ ከምዝግባእ ግንዛብ ክህልዎም ምግባር፣
- መምህር ኣብ ዚ ዙርያ መርኣያ ኩይነም ክትግብሩ ይግባእ፣

መዘክር፡- እዞም ስርዓታት ኣብ ማዕልታዊ ምንቅስቓስ ክትትል ብምግባር ባህሊ ክኾኑ ክለማመዱ ምግባር፣



ተፍትሽ ፡- መፃውትን መፃውቲ ከባብን ብኣግባቡ ምትሓዝ ምኽኣሎም ምግምጋም።

ተግባር ኣርባዕተ፡- መመገቢ ከባቢ ምዕራይ



ዒላማ:- መመገቢ ከባቢ የፅርዩ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ:- እናእሽተን ቁርፅ-ፅ ጨርቂ፣ ማይ፣ መእከቢ ጉሓፍ



ሓበሬታ ማላ እተገባብራ:-

- ንእሽተን ቁርፅ ጨርቂ ኣብ ማይ ብምእዛኽ ጠረጴዛ ምፅራግ/ምውልዋል፣
- ቅድሚ ምግብ ምምጋብም ጠረጴዛ ከመይ ክፀርጉ ክምዘለዎም ምዝራብ፣
- ዝፀረጉዎ ናብ መሬት ክድርብዩ ክምዘይብሎምን ኣብ መእከቢ ጉሓፍ ክቐምጥዎ ክምዝገባእን ብተግባር ክርእዩን ክለማመዱን ምግባር፣

መዘክር:- ጓንቲ ኢድ ብህፃናት ኢድ ልክዕ ክስራሕ ይግብእ።



ተፍትሽ :- መመገቢ ከባቢ እም ንምፅራይ ምልምማዶም ምግምጋም።

ተግባር ሓመሽተ:- ምክንኻን ከባቢ



ዲላማ፡- ምክንኻን ከባቢ ይለማመዱ።



ናውቲ መምህረ መስተምህረ፡- ሰባት ጉሓፍ ፈቕድኡ ቦታታት እንትድርብዩ፤ ሳዕሪ እንትረገፁ፤ ዕምባባ እንትቐንጥቡ ዘርእይ ስእሊ ብቐይሕ ምልክት X ዝተገበረሉ ስእሊ



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ፡-

- ሰባት ጉሓፍ ፈቕድኡ ቦታታት እንትድርብዩ ዘርእ. ስእሊ፤
- ዝርእይዎ ስእሊ ዘመሓላልፎ መልእኽቲ ክርድኡ ምግባር፤
- መልእኽቲ እቲ ስእሊ ክርድኡን ከምዚ ዓይነት ተግባር ክፍፅሙ ከምዘይግባእ ምግላፅ፤
- ኣብ ከባቢኦም ዝርእዩን ዝሰምዕዎምን ነገራት ክዛረቡ ምግባር፤
- ኣብ ከባቢኦም ጉድኣት ዘብፀሑ ነገራት ከይፍፅሙ ማዕልታዊ ምንቅስቓሶም ምክትታል፤
- እተፈፀሙ እዉን ዘብፀሑ ጉድኣት ክግንዘብዎ ብምግባር መለረምታ ክወስዱ ምግባር፤



ተፍትሽ ፡- ከባቢ ንምክንኻን ልምምድ ምግባርም ምክትታል።

ተግባር ሽዱሽተ፡- ምክንኻን ተኸልታት



ዒላማ:- ተኸልታት ምክንኻን ይለማሙዱ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህራ:- ቆርቆሮ ቀለም/ ታኒካ፣ ዘርኢ ተኸሊ/ ፈልሲ/፣ ማይ፣ መሰተዪ ተኸሊ



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ:-

- ህፃናት ኣብ ገዛኦም ኮነ ኣብ ቅድመ ስሩዕ ቤት ትምህርቶም ተኸልታት ክቆርቡ ከምዘይብሎም፣ እዞም ተኸልታት ንከባቢና ዕባቕ፣ ምዝባዕ ኣየር ክይፍጠር ልዑል ግደ ከምዘለዎም ክርድኡ ምግባር፣
  - ሕድሕድ ህፃን ኣብ ፕላስቲክ ባልዲ ዝተፈላዩ ተኸልታት ክተኸሉ ምግባር፣
  - ንዝተኸልዎም ተኸልታት ማዕልታዊ ክንክን ክገብርሎም ምዝራብ፣
  - ተኸልታት ክንክን ከምዘድልዩም ክርድኡ ምግባር፣
- ንኣብነት:- ህፃናት ምግቢ እንድሕር ዘይተመገቦም ከምዘይገቡዩ ኩሉ ተኸልታት እዉን ማይ ከምዘድልዩም ክርድኡ፣ ህፃናት እንትቕንጨዉ ከምዘሕምሞም ኩሉ ተኸልታት እዉን እንትቑረፁ ከምዘሕምሞም ክርድኡ ምግባር የድሊ።

መዘክር:- ህፃናት ኣብ ኣቕሑ ፕላስቲክ ክተኸሉ እንበር ኣብ ዝምርቱ ናውቲ ቆርቆሮ ክተኸሉ የብሎምን።



ተፍትሽ :- ተኸልታት ምክንኻን ልምምድ ምግባሮም ምግምጋም።

ተግባር ሸውዓተ:- ምክንኻን እንስሳ ዘቤት



ዒላማ:- እንስሳ ዘቤት ይከናዕኑ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- ስእሊ እንስሳ ዘቤት( ደርሆ፣ ድሙ፣ ክልቢ ወዘተ)



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ:-

- ህፃናት ኣብ ገዝኦም ዘለዉ እንስሳ ዘቤት(ደርሆ፣ ድሙ፣ ክልቢ ወዘተ ወለዶም ምግብ፣ ማይ ከምኡውን መፅለሊ ብምሃብ ከምዝከናዕኑዎም ምዝኸኻር)
- ምግቢ እንስሳት ምምንጣል፣ ምድፋእ ወዘተ... ከምዘይግባእ፣ ምስ ወለዶም ሓቢሮም እንስሳት ክከናዕኑ ከምዘለዎም ክርድኡ ምግባር፣



ተፍትሽ:- ዝተፈላለዩ ሕቶታት ብምሕታት እንስሳት ዘቤት ከመይ ከመንከናዕኖም ዝተረድኡ ምጃኖም ምርገጋ።



ዒላማ:- ንካልኣት ምሕብሓብ ይለማሙዱ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- ባንቡላ፣ ናይ ባንቡላ ክዳውንትን መፃወትን፣



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ:-

- ወለዶም ስራሕ እንትሰርሑ ኣብ ገዛ ዘለዉ ህፃናት ብምፅዋትን ብምክንኻንን ክሳተፉ ከምዝግቡሎም ክርድኡ ምግባር፣
- ፀወታ መሲልካ ምፅዋት ከመይ ከምዝፃወቱን ከምዝከናዕኑ ክለማሙዱ ምድባር፣

መዘክር:- ንኣናእሽተን ኣሕዋቶም ካብ ኣልጋ ምልፃል፣ ምጉታት፣ ምሕቓፍ ከምዘይግባእ ክገንዘቡ ምግባር የድሊ።



ተፍትሽ :- ንካልኣት ምሕብሓብ ልምምድ ምግባርም ምግምጋም።

ተግባር ሸሞንተ:- ንካልኣት ምሕብሓብ



ካብ 5-6 ዓመት ክሊ ዕድሜ ንዝርከቡ ህፃናት ዝተዳለወ መፅሓፍ ህፃናት

ትዕቢት ዝግበር ውፅኢትት	ብቐዓት
4. ኣብ ከባቢኦም ዝርከቡ ሓደገኛ ዝኹኑ ነገራት ምፍላይን ጥንቓቕ ክወስዱ ምግባርን።	4.1. ዓርስኻ ካብ ሓደጋ ዘብዕሉ ነገራትን ከባቢኻ ምፅራይ ምኽኣልን።



ዲላማ ተግባር ሓደ፡- ምፍላይ ሓደጋ ዙብፅሑ ነገራት



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ክርቢት፣ ላማ፣ ጥርሙዝ፣ በሊሕ ነገር ወዘተ...



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ጉድኣት ዙብፅሑ ነገራት ዝገልፁ ሓፀርቲ ግጥምታት ብቃል ምዝራብ፣
  - ጎዳእነቶም ንምጥንኻር ዝስዕብ ኣብነት ምጥቃም፡-
    - ክርቢትን ላማን መፃወቲ ኣይኸኑን፣
    - ካባና ይጥፋኡ ንፃና ኣይጠቐምን፣
    - ተፈተውቲ ዝኸኑ ንፃና ዝጠቐሙን፣
    - ኩዕሶታትናን ባንቡላታትናን፣
    - ናባና ኣምፅእዎም ንፎትዎም ሊና።
  - ኣብ ከባቢኦም በለሕቲ ነገራት ዝወገኡም፣ ጥርሙዝ ወይ ላማ ዝቕረዶም፣ ሓዊ ዘቃፀሎምን መኪና ዝገጨዮምን ሰባት ሰሚዶም ዝፈልጡ እንተኸኑይኖም ምሕታት፣
  - ብዛዕባ ዝረኣይዎን ዝሰምዕዎን ነገር ክዛረቡ ምግባርን ክመያዩጡ ምግባርን፣
- ተፍትሽ ፡- ሓደጋ ዙብፅሑ ነገራት ምፍላይ ምኽኣሎም ምግምጋም።





ዒላማ:- ጉድኣት ዙብፅሑ ነገራት ይፈልዩ።



ናውቲ መምህረ መስተምህረ:- ህፃናት ኣብ መንገዲ ኩዕሶ እንትፃወቱ ዘርእስ ስእሊ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ክባቢኻ ጉድኣት ካብዙብፅሑ ነገራት ምሕላው ዘኸእሉ መንገድታተ ዝሕብሩ ታሪኻት ምዝንታው፤
- ህፃናት ኣብ ክባቢኦም ብክርቢት ምፅዋት፤ ሰኮታት ኤሌክትሪክ ምንኽኻእ፤ ቡታ ጋዝ ምቅፅፃል፤ ክምዘይግባእ ክርድኡ ምግባር፤

- ተግባር ክልተ:- ዓርስኻ ካብ ጉድኣት ዙብፅሑ ነገራት ምሕላው

- ተረፍ ምግባታት፤ ቅራፍ ፍረምረ ምብላዕ ንሓደጋ ክምዘቃልዕምግባር፤



ተፍትሽ :- ዓርስኻ ጉድኣት ካብዙብፅሑ ነገራት ምሕላው ልምምድ ምግባርም ምክትታል።

ተግባር ሰለስተ:- ኣብ መጓጓዣ ክግበር ዝግብኡ ጥንቃቄ ምግንዛብ



ዲላማ፡- ኣብ መጓጓዣ ክገበር ዝግብኦ ጥንቃቄ ይግንዘቡ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ፡- ህፃናት ብትራንስፖርት እንትገቡዎም ዘርእስ እሉ።



ሓበሬታ ማለ ኣተገባብራ፡-

- ህፃናት ምስ ወለዶም ብመጓጓዣ ህዝቢ ከይዶም ዝፈልጡ ምዃናምን ዘይምዃናምን ምሕታት፣ ከይዶም ዝፈልጡ እንተኹይኖም ናበይ ከምዝኸዱን ብምንታይ ዓይነት መጓጓዣ ከምዝኸዱ፣ ኣብ እዋን ጉዕዞኦም ኮፍ ኢሎም ድዩ ወይስ ደው ኢሎም ከምዝኸዱ ወዘተ ዝብሉ ሕቶታት ምሕታት፣
- ኣብ መውረዲኦም እንትበጹሑ ሓቢሮምዎም ዘኸዱ ሰባት ንኹፊር /ረዳት/ እንታይ ከምዝበልዎም ምሕታት
- ብትራንስፖርት ኣብ ዝገቡዎም እዋን ኮፍ ክብሉ ከምዝገባእ ክርድኡ ምግባር፣
- ዝወርድሉ ቦታ ከይበጹሑ ካብ ኮፍ መበሊኦም ክትስኡ ከምዘይብሎም ክርድኡ ምግባር፣ እንተተንቀሳቂሶም ግና ክወድቁ ከምዝኸለሉ ክርድኡ ምግባር፣
- ብትራንስፖርት ኣብዝገቡዎም እዋን ክኸተልዎም ዝገባእ ስርዓት ክርድኡ ምግባር፣



ተፍትሽ ፡- ኣብ መጓጓዣ ክገበር ዝግብኦ ጥንቃቄ ምግንዛብም ምክትታል።



ዲላማ:- ዓርበኛ ካብ ሓደጋ መኪና ይሕልዉ።



ናውቲ መምህረ መስተምህረ:- ህፃናት ኣብ መንገዲ ኩዕሶ እንትገወቱ ዘርእ. ስእሊ.



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ህፃናት ኣብ መንገዲ ኩዕሶ እንትገወቱ ዘርእ. ስእሊ. ንኩሎም ህፃናት ምርእይ፤
- ኣብ ስእሊ ብዛዕባ ዝረእይዎ ነገር ክዛረቡ ምግባር፤
- ኣብ መንገዲ መከና ምጻዕት ንሓደጋ ዘቃልዕ ምጻኑ ክርድኡ ምግባር፤
- ዛንታ ዮናስ ኣሕጻርካ ምዝንታው



ተፍትሽ :- ዓርበኛ ካብ ሓደጋ መኪና ምሕላው ምኽኣሎም ምግምጋም።

ተግባር ኣርባዕተ:- ዓርበኛ ካብ ሓደጋ መኪና ምሕላው



ጊላማ ተግባር ሓውሽተ፡- ምኽባር ሕግታት ትራፊክ



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ህፃናት ኣብ መንገዲ ኩዕሶ እንትገወቱ ዘርእ ስእሊ



ሓበሬታ ሚላ ኣተገባብራ፡-

- ኣብ መንገዲ መኪና ክቋርፁ ከምዘይብሎም ክርድኡ ምግባር፤
- ምስ ዓበይቲ ሰባት መንገዲ ኣብ ዘቋርፁሉ እዋን ፀሊምን ዝተለኸየ መንገዲ ጥራሕምዝኸኑ ክርድኡ ምግባር፤
- መንገዲ እንትገዙ ፀጋማይ መንገዶም ሒዞም ክገዙ ከምዘለዎም ምርዳእ፤
- ኣብ ክፍልን ካብ ክፍሊ ወፃኝ መስመር ኣስሚርካ ብተግባር ምርዳይ፤
- መብረህቲ ትራፊክ መንገዳ ዝብል ፀጠታ ምልዎት

መዘክር ፡- ካብ 4-5 ዓመት ንዘለዉ ዕድመ ዝተዳለዉ ሓጋዚ መፅሓፍ እቲ ፀወታ ተገሒፉ ኣሎ። ንፋዕ ተምሃሪ ጥንቁቕ እዩ። ዝብል መዝሙር ብሓባር ክዝምሩ መልእኽቱ ክርድኡ ምግባር የድሊ።



ተፍትሽ ፡- ሕግታት ትራፊክ ምኽባር ምኽኣሎም ምግምጋም።

ትፅቢት ዝግበር ውፅኢትት	ብቕጥት
4. ኣብ ከባቢና ዝርከቡ ጎዳእቲ ነገራት ምፍላይን ጥንቃቕ ምውሳድን።	4.2. ብደረጃኦም መሰል ህፃናት ተራዲኦም ዓርሶም ካብ ጥቕጥት ንምክልኻል ይፍትኑ።

ተግባር ኣንድ ፡- ዓርስኻ ካብ ሓደጋ ምክልኻል



ዒላማ:- ዓርሶም ካብ ሓደጋ ምክልኻል ይለማሙዱ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህራ፡- ሓደ ህፃን በይኑ መንገዲ መኪና እንተቐርፅ ዘርእ ስእሊ፣



ሓበሬታ ማለ ኣተገባብራ፡-

- ህፃናት ንመምህራናምን ንወለዶምን ከኹብሩ ከምዘለዎምን ምዝራብ፣
- ናቶም ዘይኮነ ንብረት ከየፍቀዱ ከምዘየድሊ ብኣብነት ኣደጊፍካ ክርድኡ ምግባር፣
- ዝኹነ ዘይናቶም ንብረት እንትረኽቡ ኣብ ቀረብኦም ዝርከቡ ዝምልከቶም ኣካል ክህቡ ይግባእ፣
- ንዝምልከቶ ኣካል እንድሕር ቀልጢፎም ዘይሂቦም ካልኣት ሰባት ኣገዲዶም ስለዝወስድዎም ክጥንቀቑ ይግባእ።

መዘክር ፡- እቲ መምህርር ዘቕርብዎ ተጓጓዢ ንደረጃኦም ብዝምጥንን፣ ጭንቀት ብዘይፈጥርን መንገዲ ክኸውን ይግባእ።



ተፍትሽ ፡- ዓርሶም ካብ ሓደጋ ምክልኻል ልምምድ ምግባሮም ምክትታል።



ዒላማ:- መሰሎም ብዝግባእ ፈሊጦም ዓርሶም ካብ ሓደጋ ይከላኸሉ።



ናውቲ መምህ ተግባር ክልተ:- መሰልኻ ምኽባር ተ፣ መዝሙራት



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ዝተፈላለዩ ህፃናት ብሓደጋ ትራፊክ ዝበፅሑም ጉድኣት ዘርእስሉ ክርእዩ ምግባር፤
- ኣብ ከባቢ ገዝኦም ዝወቕዮም፣ ዝፃረፎምን ዘፈራርሑምን ሰብ እንተልዩ ንመምህርም ክዛረቡ ከምዘለዎም ክርድኡ ምግባር፤
- ህፃናት ክዳኖም ክሕፀቡሎም እንተደልዮም ካብ ወለዶም ወይ ሓብሑቡቶም ወፃኢ ክዳኖም ከውፅኡ ከምዘይብሎም ክግንዘቡ ይግባእ።
- ካብ ወለዶምን ሓብሑቡቶምን ወፃኢ ዝኸኑ ሰብ ኣገዲዱ ክዳኖም ኣውፅኡ ዋላ እንተበሎም እሺ ከምዘይብሃል ክርድኡ ይግባእ።
- ዝኸኑ ሰብ ካብ ኢዶም፣ ግንባርምን ጉምጫምን ወፃኢ ካልእ ክፍሊ ኣካል ሰዓይቶም ክስዕሩም ከምዘይግባእ ክርድኡ ምግባር፤



ተፍትሽ:- መሰሎም ብዝግባእ ፈሊጦም ዓርሶም ካብ ሓደጋ ከመይ ከምዝከላኸሉ ምግንዛብም ምክትታል።



ተግባር ሰለስተ፡- ምኽባር መሰል ካልኣት ሰባት

ከወረቐት ላይ መገልበጥ

ዒላማ፡- መሰል ካልኣት ሰባት የኸብሩ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- መዝሙራት

ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-



- ተጓጎፎታትን መዝሙራትን ተጠቂሞም ንመማህርቶም ግቡእ ፍቕሪ፣ ሓልዮትን ኣኸብርትን ክህቡ ከምዝግብኡም ክርድኡ ምግባር፤
- ምዕራፍ፣ ምውቓዕን ምሕጫጭ ከምዘይደባእ ምዝራብ፤
- ዓርሶም ብወገን ተገውዳኣቲ ገይሮም ብምሕሳብ እንታይ ዓይነት ስምዒት ከምዝስምዖም ብምሕታት ዕለታዊ ትምህርቲ ምጥንኻር፤

ተፍትሽ፡- መሰል ካልኣት ሰባት ምኽባር ምልምማዶም ምክትታል።





ዲላማ፡- ኣብ ህፃናት ዝበፅሑ ጥቕዓታት ይግንዘቡ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ጥንቃቄ ህፃናት ዘርእ ስለሊ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ንዕድሜኦም ዝምጥን ኣብ ህፃናት ዝበፅሑ ጥቕዓታት ዝገልፅ ተጓጓዢ ንህፃናት ምቕራብ፤
- ኣብ ህፃናት ዝበፅሑ ጥቕዓታት ብምልዓል ንምይይጥ ክቐርቡ ምግባር፤
- ኣብ ብዓል ወለዲ ኣብ ህፃናት ዝበፅሑ ጥቕዓታት ብመልክዕ ተዋስኦ ብምቕራብ ወለድን ሓብሓብትን ህፃናት ክርድኡ ምግባር፤



ተፍትሽ ፡- ኣብ ህፃናት ዝበፅሑ ጥቕዓታት ምግንዛብም ምርግጋፅ።

ተግባር ኣርባዕተ፡- ኣብ ህፃናት ዝበፅሑ ጥቕዓታት ምግንዛብ

ክወረቐት ላይ መገልበጥ



ዒላማ፡- ብዛዕባ መሰል ህፃናት ወለዲ ይርድኡ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ፡- ጥንቃቄ ህፃናት ዘርእ ስእሊ፣ መዝሙራት፣ ካሴታት ወዘተ...



ተግባር ሓሙሽተ፡- ብዛዕባ መሰል ህፃናት ወለዲ ክርድኡ ምግባር

- ንዝስዕብ ግጥሚ ዜማ ብምድላው ህፃናት ኣብ ብዓል ወለዲ ክቕርቡ ምልምማድ
  - ንዓና ትፈትዉ ሰባት ኩልኹም  
መሰልና ኣኹብሩልና በይዛኹም  
እንትነጥፍእ ካብ ምውቓዕ ምኽሩና፣  
ከካብ ምፅራፍን ምርጋምን ኣምህሩና፣  
ዋላ ህፃናት እንተኹና ምኽሪ ዩድልየና፣  
ክንፃወት በይዛኹም ኣይትኸልኩሉና።  
ክንፃወት በይዛኹም ፍቕዱልና ፣  
ክንሕገብኩ ክንዘልል ከምድልየትና፣  
ግዜና እዩ ክንዕንድር ከምድሌትና፣  
መሰልና ምጂኦ ፈሊጥኩም በይዛኹም ፍቕዱልና።
- ህፃናት ወለዲ ኣብ ዝተረኽቡሉ መዝሙሮም ክቕርቡ ምብርትታዕ።
- ወለዲ ጥቅዓት ህፃናት ከመይ ዘበለ ከምዝኹን ክርድኡ ምግባር፣



ተፍትሽ ፡- ብዛዕባ መሰል ህፃናት ወለዲ ዝተረድኡ ምጂኖም ምግምጋም።

ትፅቢት ዝግበር ውፅኢትት	ብቕዓት
5. ክልስ ሓሳብ ምንቅስቓስ ምርዳእን ፈተነ ምክያድን	5.1. ሓድነትን ኣፈላላይን ኣብ ከባቢኦም ዝርከቡ መፃይነታት መጓፃዝያ ምውድዳር ይኸእሉ።

ተግባር ሓደ፡- ዓይነት መጓፃዝያ ምፍላይ



ዒላማ፡- ዓይነት መጓጓዣ ይፈልዩ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህራ፡- ስእሊ ዝተፈላለዩ ዓይነት መጓጓዣ፣ ባንቡላታት



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ፡-

- ብግብዩ ዝተስላሉን ሕብረ ዘለዎምን ዝተፈላለዩ ዓይነታት መጓጓዣ፣
- መፀውዒ ስም ዝተፈላለዩ መጓጓዣታት፣ ኣበይ ከምዝዕደጉ፣ ረብሓኦም እንታይ ከምዝኸፍኑ ክመደዮሙ ምግባር፣
- ዓይነት መጓጓዣ ዝተፈላለዩን ዝዕደግሉ ቦታን ኩነታትን እዉን ዝተፈላለዩ ከምዝኸፍኑ ክርድኡ ምግባር፣

ንኣብነት፡- ናይ ኣየር ፡- ኣዉሮፕላን፣ ጂት፣ ሂሊኮፕተር ወዘተ...

ናይ መሬት ፡- መኪና፣ ኣዉቶብስ፣ ባቡር ጋሪ/ካሮጎ ወዘተ...

ናይ ማይ ፡- መርኩብ፣ ጂልባ፣ ታንኳ ወዘተ...

- መጓጓዣታት ሰባትን ንብረትን ካብ ሓደ ቦታ ናብ ካሊእ ቦታ ብፍጥነት ክመዘንዎዎዎ ክርዱ ምግባር፣
- ካብ ኩሎም መጓጓዣታት ቅልጡፍ ኣየር ምጅኑ ክርዱ ምግባር፣
- ብዙሕ ንብረት ካብ ሓደ ቦታ ናብ ካሊእ ንምጉዕግዝ ዝሕግዝ መርኩብ ምጅኑ ምግላፅ፣
- ኣብ ማዕልታዊ ህይወት ነባሪ ከተማ ካብ ቦታ ናብ ቦታ ንምጉዕግዝ ዝጠቅም ኣውቶብስ/ታክሲ ምጅኑ ክርድኡ ምግባር፣
- ኣብ ገጠር ኣድጊ፣ ፈረስ፣ በቕሊ ዝበሉ እንሰሳት ንሰብን ንንብረትን ንምጉዕግዝ ዘጠቅሙ እንሰሳት ከምዝኸፍኑ ምግላፅ፣



ተፍትሽ፡- ዓይነት መጓጓዣ ፍላይ ምክኣሎም ሕቶታት ብምሕታት ምግምጋም።



ዒላማ፡- ዓይነታት መጓጓዣ ይምድቡ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህራ፡- ፍላጎ ካርድ፣ ወረቆት፣ እርሳስ



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ፡-

- ዝተፈላለዩ ዓይነታት መጓጓዣ ዝተሓዘ ፍላጎ ካርድ ምሃብ
- ህፃናት መጓጓዣታት ብዓይነቶም ክምድብዎም ምግባር፣ ንምንታይ ክምዝመድብዎም ብምሕታት ክመያዩሉ ምግባር።
- ወረቆት እናዓፀፉ ጂት፣ መርኩብ፣ ወዘተ ዝበሉ መፃወቲ ክሰርሑ ምግባር፣



ተፍትሕ ፡- ዓይነታት መጓጓዣ ምምዱብ ምክኣሎም ምርግጋፅ።

ተግባር ሰለስተ፡- ዓይነታት መጓጓዣ ምስኣል



ዲላማ፡- ዓይነታት መጓግዝያ ይስእሉ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- እርሳስ፣ ወረቆት፣ ከለር



ሓበሬታ ማለ ኣተገባብራ፡-

- ንህፃናት ወረቆት፣ እርሳስ ከለር ምሃብ
- ካብ ዓይነታት መጓግዝያ ሓደ መሪዖም ክስእሉን ከለር ክለኽይዎን ምግባር፣
- እነታይ ከምዝስኣሉን እነታይ ዓይነት ሕብረ ከምዝለኽይዎምን ንምንታይ ከምኡ ከምዝገበሩን ንምሓዱም ክዛረቡ ምግባር፣
- ምስ ዓይነታት መጓግዝያ ርክብ ዘለዎም መዝሙራት ክዝምሩ ምግባር፣



ተፍትሽ ፡- ዓይነታት መጓግዝያ ምስኣል ምኽኣሎም ምምዳብ።

ተግባር ኣርባዕተ፡- ብፀወታ ዓይነታት መጓግዝያ ምግላፅ

ከወረቆት ላይ መገልበጥ



ዓላማ:- ብፀወታ ዓይነት መጓጓዣ ይገልፁ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ:- እርሳስ፣ ወረቆት፣ ክለር



ሓበሬታ ማላ አተገባብራ:-

- ዝተፈላለዩ ሕንቅል ሕንቅሊተይ ብምቕራብ ዓይነታት መጓጓዣ ብባህሪኦም ክፈልጡዎም ምግባር፣

ንኣብነት :- ሕንቅል ሕንቅሊተይ

ሰናቢተይ

ኣነ ንሰባት ካብ ዘጓዕዩ ሓዲኡ እየ።

ኣብ ኣየር ይበርር። ኣነ መን እየ?

- ዝተፈላለዩ ዓይነታት መጓጓዣ ዝተሓዙ ሎቶታትን ደሚኖታትን ብምሃብ ክፃወቱ ምግባር ተፍትሽ :- ብፀወታ ዓይነት መጓጓዣ ምግልፅ ምኽኣሎም ምርግጋፅ።



ተግባር ሓውሽተ:- ዓይነታት መጓጓዣ ምስኣል



ዒላማ፡- ዓይነታት መጓግዝያ ይስእሉ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ፡- እርሳስ፣ ወረቆት፣ ከለር



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ንህፃናት ወረቆት፣ እርሳስ ከለር ምሃብ
- ካብ ዓይነታት መጓግዝያ ሓደ መሪዖም ክስእሉን ከለር ክለኽይዎን ምግባር፣
- እነታይ ከምዝስኣሉን እነታይ ዓይነት ሕብረ ከምዝለኽይዎምን ንምንታይ ከምኡ ከምዝገበሩን ንምሓዙቶም ክዛረቡ ምግባር፣
- ምስ ዓይነታት መጓግዝያ ርክብ ዘለዎም መዝሙራማድረግ



ተፍትሽ፡- ዓይነታት መጓግዝያ ምስኣል ምኽኣሎም ምግምጋም።

ትዕቢት ዝግበር ውዕኢትት	ብቐጥታ
6. ብስነ ስእልን ቅርፃ ቅርፅን ዝተፈላለዩ ነገራት ምፍጣር፣ ምድናቕን ዓርስኻ ምግላፅን	6.1. ዝተፈላለዩ ነገራት ብምስራሕ ክእለት ፈጠራኦም የዕብዩ።

ተግባር ሓደ፡- ኣምሲልካ ምስኣል

ከወረቆት ላይ መገልበጥ

ተግባር ክልተ፡- ኣብ ከባቢኦም ዝርኣይዎ ነገር ምስኣል





ዒላማ:- ኣምሲልካ ምስኣል ይለማመዱ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- ስእሊ፣ እርሳስ፣ ወረቐትን ክለርን



ሓበሬታ ማለ ኣተገባብራ:-

- ንኩልም ህፃናት ንምርኣይ ኣብ ዝጥዕም ቦታ ነቲ ስእሊ ምንጥልጣል፣
- ንሕድሕድ ህፃን ኣብ ጠረጴዛኦም እርሳስ፣ ወረቐትን ክለርን ምሃብን ኣብ ቅድሚኦም ካብ ዝተንጠልጠለ ስእሊ እናርኣዩ ኣምሲሎም ክስእሉን ብክለር ክለኸዩን ምግባር፣
- ስእሎም ምስ ወድኡ ኣብቲ እግሩ ስሞም ክፅሐፉ ምግባር
- ዝሰኣልዎ ስእሊ ኣብ ጠረጴዛኦም ክቐምጡ ምግባር።



ተፍትሽ :- ኣምሲልካ ምስኣል ልምምድ ምግባርም ምርግጋፅ።

ተግባር ክልተ:- ኣብ ከባቢኦም ዝርኣዩዎም ነገራት ምስኣል



ዲላማ፡- ኣብ ከባቢኦም ዝርኣይዎ ነገር ምስኣል ይኸእሉ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- እርሳስ፣ ወረቐት



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ፡-

- ህፃናት ካብ ገዝኦም ናብ ኣፀጻ ህፃናት እንትኸዱ ኣብ መንገዲ እንታይ ከምዝርኣዩ ክመያየጡ ምግባር፣
- ብምቕፃል ንሕድሕድ ህፃን እርሳስን ወረቐትን ምሃብ
- ብድሕሪኡ ኣብ መንገዲ ዝርኣይዎ ነገር ክስእሉ ምግባር፣
- ኣብከባቢኦም ዝርይዎም ነገራት ኣስተውዒሎምን ዘኪርምን ክስእሉ ምግባር፣
- ስእሎም ምስወድኡ ስእሎም ንመሓዘዙቶም እንታይ ከምዝስእሉ ክዛረቡ ምግባር፣



ተፍትሽ ፡- ኣብ ከባቢኦም ዝርኣይዎ ነገር ምስኣል ምኸኣሎም ምርግጋፅ።

ተግባር ሰለስተ ፡- ብሩሽ ተጠቂምካ ንምስኣል ምልምማድ

ከወረቐት ላይ መገልበጥ





ዲላማ፡- ኣፃብዕትኻ ተጠቓምካ ስእሊ ምስኣል ይኸእሉ።



ናውቲ መምህራ መስተምህራ፡- ናይ ማይ ሕብሪ፣ ወረቐት



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ፡-

- ናይ ማይ ሕብሪ፣ ወረቐት
- ሓባሪ ኣፃብዕቲ ተጠቓምካ ስእሊ ከመይ ከምዝስኣል ክርእዩ ምግባር፣
- ንህፃናት ናይ ማይ ሕብሪን ወረቐትን ምሃብ
- ህፃናት ቦቲ ዝርኣዩዎ ኣብነት መሰረት ክስእሉ ምግባር፣



ተፍትሽ ፡- ኣፃብዕትኻ ተጠቓምካ ስእሊ ንምስኣል ምልምማዶም ምርግጋዕ።

ተግባር ሓውሽተ፡- ሕትመት ምሕታም

ከወረቐት ላይ መገልበጥ



ዒላማ:- ሕትመት ምሕታም ይለማመዱ።



- ናውቲ መምህራ መስተምህራ:- ናይ ማይ ሕብረ፣ ወረቐት፣ ቆፅሊ፣ ፃዕደ ወረቐት፣ ድንቻ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ብብሩሽ ቀስ እናበሉ ነቲ ቆፅሊ ብማይ ሕብረ ምልካይ፣
- ኣብ ፃዕደ ወረቐት ኣቐሚጥካ ምሕታም፣
- ካብኡ ዝተሓተመ ሕትመት ቆፅሊ ግንዛቤ ምርኣይ፣
- ህፃናት ክትሕትሙ ትደልዩ ዶ ኢልካ ብምሕታት ስምዒቶም ምልዕዓል፣
- ግሕድሕድ ቁልፍ ወረቐትን ቆፅልን ምሃብ፣ት
- ናብ መምህር በቢ ሓደ እናሸዱ ቆፅሎም ብቀለም ክልክዩ ብምግባር ምሕታም፣
- ምስ ደረቕ/ነቐፀ ኣብቲ ዝሓተምዎ እግሪ ስምዖም ክፅሕፉ ብምግባር ኣብ ክፍሊ ምልጣፍ፣
- በዚ ዓይነት ኣገባብ ድንቻ ብክቡ ቁሪፅካ ኣብ ልዕሊኡ ዝተለዩ ቅርፅታት ብምስራሕ ሕትመት ምልምማድ፣



ተፍትሽ :- ሕትመት ግምሕታም ልምምድ ምግባርም ምርግጋዕ።

ተግባር ሽዱሽተ:- ጥልፊ ወረቐት

ከወረቐት ላይ መገልበጥ



ዲላማ፡- ጥልፊ ወረቐት ምስራሕ ይለማመዱ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ክላሰር፣ መቐስ/ከተር፣ ክሪ፣ መርፍእ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ኣብ ረጉድ ክላሰር መሰረታዊ መስመራት ምስራሕ፣
- መስመር ሓሊኻ ሓሓሊፍካ ምልክት ምግባር፣
- ደሚቕን ረጉድን ሃሪ ሱፍ ጎብቲም መርፍእ ተጠቐምካ ኣብ ወረቐት ጥልፊ ከመይ ከምዝስራሕ ክርድኡ ምግባር፣
- ህፃናቱ በቲ ኣብነት መሠረት ክጠልፉ ምግባር፣
- ቀስ ብቀስ ቀለልቲ ቅርፅታት ጂኦሜትሪ ብምሃብ ኣብ ወረቐት ምጥላፍ ይለማመዱ።



ተፍትሽ ፡- ጥልፊ ወረቐት ምስራሕ ምልምማዶም ምክትታል።



ዒላማ:- ማእለማ ወረቐት ምስራሕ ይለማመዱ።

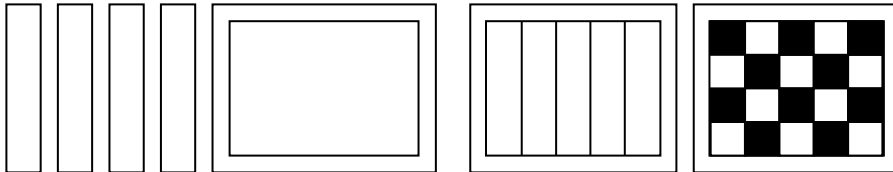


ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- ክላሰር፣ መቐስ/ከተር፣ ክሪ፣ መርፊእ፣ ኮላ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

- ማእለማ ወረቐት ንምስራሕ ዝስዕቡ ቅድመ ምድላው ምፍፃም፣
  - 10X10 ሴ.ሜ ዝኹን ረጉድ ክላሰርን 10X10 ሴ.ሜትር ደሙቕ ሕብሪ ዘለዎም ስእሊ ወረቐት ብበዝሒ ቁፅሪ ህፃናት ምድላው፣
  - ነቲ ክላሰር ኣብ ላዕልን ኣብ ታሕትን ክምእዉን ካብ ፀጋም ናብ የማን 2X2 ሴ.ሜትር እትው ኢልካ ምስማር፣
  - ናይ እቲ ውሽጢ 8X8 ሴ.ሜትር ዝኹን ቦታ ካብ ታሕቲ ናብ ላዕሊ 2 ሴ.ሜትር ስፍሓት ክህልዎ ገይርካ ምስማር፣
  - እቲ ዝተሰመረ ውሽጣዊ ክፍሊ 4 መስመራት ቀስ ኢሎም ናይ ላዕልን ታሕትን ክምእውን የማን ፀጋሙ መስመር ክይነኽኡ ብመቐስ ክቕርፁ ምግባር፣
  - እቲ ወረቐት ስእሊ 2 ሴ.ሜ X 10 ሴ.ሜ ናብ ታሕቲ ብጥብጥብ መልክዕ ብምቕራፅ ምድላው
  - A 4 ሳይዝ/ ሙሉእ ወረቐት ታይፕ መጠን ዘለዎ ክላሰር ምጥቃም፣



- ኣብ ላዕሊ ብዘሎ ኣብነት መሰረት ዝተቐረፀ ሓደ ጥብጥብ ረቂቕ ወረቐት ምድላዎ፣
  - ኣብ ውሽጢ ክላሰር ሓደ ግዜ ብላዕሊ ሓደ ግዜ ብታሕቲ ብምግባር ናብ ጐኒ ምትሕልላፍ፣
  - ኣብ መወዳእታ ኣብ ጠርዝ እንትበፅሑ ፈለማ ኣብ ኣፃብዕቲ ኮላ ብምንካእ ምልቕላቕን ምጥባቕን
  - ሓደ ሓደ ክላሰርን ጥብጥብን ብምሃብ ነቲ መምህር እንዳርእዩ ክሸምኑ ምግባር፣
  - ምስ ወድኡ ካሊእ ጥብጥብ ብምሃብ ክሳብ መወዳእታ ክሰርሑ ምግባር፣
- መዘክር:- መምህር ሕድሕድ ምንቅስቓስ ብተግባር እናርእዩ ምርዳእ የድሊ። ኣብ መወዳእታ ኣብ ጠርዚ እንትበፅሑ ዝጀመርሉን ዝወድኡሉን ብኮላ ምጥባቕ ክምዝገብኦም ተዘይ ተጣቢቑ ክምዘዝ ከምዝኸእል ክርድኡ ምግላፅ።



ተፍትሽ :- ማእለማ ወረቐት ንምስራሕ ምልምማዶም ምክትታል።



ዲላማ:- ብቅርዒ ጂኦሜትሪ ዝተፈላለዩ ምስልታት ምስኣል ይለማሙዱ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- ወረቐት፣ እርሳስ፣ መቐስ

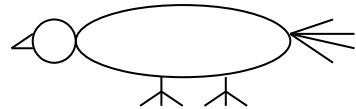
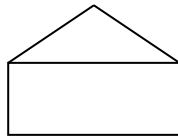
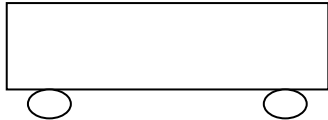


ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ:-

ተግባር ሸምንተ:- ብቅርዒ ጂኦሜትሪ ዝተፈላለዩ ምስልታት ምስኣል።

- ዝተፈላለዩ ቀርቂ ጂኦሜትሪ ዝበለጹ ምግባር፡

- ዝተስኣሉ ቅርዒ ጂኦሜትሪ ብመቐስ ቐሪም ከውፅኡ ምግባር፣
- ቐሪም ቅርዒ ጂኦሜትሪ ምስ ሰርሖ ዝተረፎም ወረቐቲ ምዕካብ፣
- ካብኡ ብኮላ ብምጥባቕ ዝተፈላለዩ ስልልታት ክሰርሖ ምግባር፣
- ዝሰርሖም ኣብ ቅድሚ መሓዙቶም ወዲም ክርእዩን እንታይ ክምዝኹን ክዛረቡ ምግባር፣



መዘክር:- ፈለማ ንህፃናት ሰሪሖም ብምርኣይ ህፃናት ኣብ ዝርእይዎ ቦታ ምስቃል።



ተፍትሽ:- ብቅርዒ ጂኦሜትሪ ዝተፈላለዩ ምስልታት ምስኣል ምልምማዶም ምርግጋፅ።

ተግባር ትሸምንተ:- ምስራሕ ካርዲ ውህብቶ/ህያብ

ተግባር ዘጠኝ :- የስጦታ ካርድ መስራት  
ከወረቐት ላይ መገልበጥ





ዒላማ:- ካርዲ ውህብቶ ይሰርሑ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህራ:- ረጉድ ክላሰር፣ መቐን፣ ኮላ



ሓበሬታ ማለ ኣተገባብራ:-

- ካብ 4-5 ዓመት ብዝተምሃረዎ መሰረት ፖስት ካርዲታት ምስ ረጉድ ክላሰር ከዳልዉ ምግባር፣
- ዝተፈላለዩ ምስልታት ካብ ዝኣረጉ መፅሓፍታት ቆሪዖም ብምውፃእ ክልጥፉን ከማዕርጉን ምግባር፣
- መግለጺ ሰናይ ተምኒት ካርዲ ሰሪሖም ምስ መሓዙቶም ክለዋወጡ ምግባር፣



ተፍትሽ:- ካርዲ ውህብቶ ምስራሕ ምኽኣሎም ምግምጋም።

# ምስ ከባቢ ብዝህሉ ርክብ ከባቢ። ብግቡእ ምፍታሽን ምስትምቓርን



ዲላማ፡- ምስሊ ዝተፈላለዩ ናውትታት ብመጣቕ/ጭቃ ምስራሕ ይኸእሉ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- መጣቕ፣ ወረቐት፣ እርሳስ፣ ክለር



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ግቡእ ስርዓት ኣብኸኸዓ መጣቕ ብምኸታል ዝበኸበ መጣቕ ምድላው፣
- ጠረጴዛ ህፃናት ብላስቲክ ብምኸፋን እቲ መጣቕ ምቕራብ፣
- ዝደለይዎ ምስሊ ክሰርሑ ምግባር፣
- ሰሪሖም እንትውድኡ ብኣናእሽተን ወረቐት ስምም ብምፅሓፍ ብዛዕባ ዝሰርሑዎ ስራሕቲ ክገልፁን ምግባር፣
- ምስ ነቐፀ ሕብሪ ክለኸይዎ ምግባር፣
- ውፅኢት ስራሖም ብካልኦት ክገቡበንዩ ኩነታት ምምቕቓው፣

መዘክር፡- ንፀወታ ዘድልዮም ዝተፈላለዩ መፃወቲ ባዕሎም ከዳልዉ ምብርትታዕ የድሊ።



ተፍትሽ ፡- ምስሊ ዝተፈላለዩ ናውትታት ብመጣቕ/ጭቃ ምስራሕ ምኸኣሎም ምርግጋፅ።

ተግባር ዓሰርተ ሓደ፡- ብወረቐት ባንቡላ ኣፃብዕቲ ምስራሕ



ዒላማ:- ብወረቓት ባንቡላ ኣግብዕቲ ይሰርሑ።

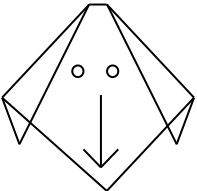


ናውቲ መምህራ መስተምህራ፡- ወረቓት፣ እርሳስ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ዓብዱ ወረቓት ብምሓዝ ጎህፃናት 10 X 10 ሴ.ሜ ዝኹነ ወረቓት ምሃብ፣
- ዝስዕብ ተግባር ብገለፃ ሰሪሕካ ምርጫ፣
  - ፈለማ ተመዓዳደውቲ ጫፋት ኣራጺብካ ምዕፃፍ /ቅርጺ ስሉስ ኩርናዕ ይህቡ።
  - ካብ ማእኸል ዝተወሰኑ ሴንት ሜትራት ብምሃብ ጫፍ እቲ ስሉስ ኩርናዕ ናብ ታሕቲ ምዕፃፍ፣
  - ካብ ዝተፃፀሩ ወፃኢ ዘሎ ቦታ ምስለ ገፅ ክልቢ ዓይኒ፣ ኣፍንጫ፣ ኣፍ ምስኣል፣
  - ኩርኩር ክልቢ ብወረቓት ምስራሕን ምልምማድን፣
- እንትውደእ ሓባሪ ኣግብዕቶም ገይሮም ክትንቀሳቅስ ብምግባርን ከም ክልቢ ውሕ፣ ውሕ፣ ውሕ ብምባል ድምጺ ብምውፃእ ክፃውቲ ምግባር፣



ተፍትሽ :- ብወረቓት ናይ ኣግብዕቲ ባንቡላ ምስራሕ ምኽኣሎም ምርግጋዕ።

ተግባር ዓሰርተ ክልተ፡- ዝተፈላለዩ ባኮታት ተጠቒምካ መፃውቲ ምስራሕ



ዲላማ፡- ዝተፈላለዩ ባኮታት ተጠቂሞም መፃወቲ ይሰርሑ።



ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ፡- ፓኮ ክርቢት፣ ሳሙና፣ ቆፅሊ ሻሂ 354፣ ክሪ



ሓበሬታ ሜላ ኣተገባብራ፡-

- ንሕድሕድ ህፃን ባኮ ክርቢት፣ ሳሙና፣ ቆፅሊ ሻሂ፣ ሰለስተ ባኮታት ምሃብ፣
- ኣብ ሕድሕድ ውሽጣዊ ክፍሊ ጫፍ እቲ ባኮ ብግብግብ መርፍእ ስፍሕ ዝበለ ነጅል ምድላው፣
- በቲ ነጅል ክሪ ብምእታው ነኒ ባዕሉ ክም ባቡር ብምትሕሓዝ ፍርጎታት ምስራሕ፣
- እንትውድእ ብነውሕ ክሪ እናገቡተቱ ብባኮ ክርቢት ቀለልቲ ፀፀራት ምፅፃንን ካብ ቦታ ናብ ቦታ እናገቡፃዝ ክፃወቱ ምግባር፣

መዘክር ፡- ዝተፈላለዩ ባኮታት ካብ ገዛኦም ክምፅኡ ምግባር።



ተፍትሽ ፡- ዝተፈላለዩ ባኮታት ተጠቂሞም መፃወቲ ምስራሕ ምክኣሎም ምርግጋፅ።

ተግባር ዓሰርተ ሰለስተ፡- ብካርቶን ሰፍት ባንቡላ ምስራሕ

ካብ 5-6 ግጥም ላይ ለግልጽ ምዝርከቡ ህፃናት ዝተዳለወ መፅሓፍ ህፃናት



ዲላማ:- ብካርቶን ሶፍት ባንቡላ ይሰርሑ።

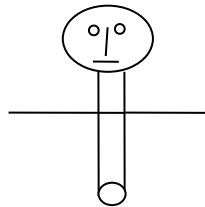


ናውቲ መምህሪ መስተምህሪ:- መጠቕለሊ ሶፍት፣ ክለር፣ ጭራሮ፣ ፅሩይ ላስቲክ /ጨርቂ/



ሓበሬታ ማላ ኣተገባብራ:-

- ካርቶን መጠቕለሊ ሶፍት ንህፃናት ምሃብ፣
- ብሕብሪ ዝተፈላለዩ መስመራትን ቅርፅታትን ብምስራሕ ከማዕርጉ ምግባር፣
- ብምቕፃል ብላዕሊ ገፅ እቲ ካርቶን ምንጂል፣
- ኣብ ቀጢን ፅንፀይቲ ወረቐት ብምጥቕላል በቲ ነጂል ምግባር፣
- ቕዲሎም ፅሩይ ላስቲክ ወይ ጨርቂ ብምጥቕላል ብላዕሊ ገፅ እቲ ካርቶን ብምእታው ርእሲ ሰብ ምስራሕ፣
- ኣብ መወዳእታ ብክለር ዓይኒ፣ እፍንጫ፣ እፍ ክሰርሑን ኣብ ሽቓቕ ወረቐት መጠቕለሊ ባንቡላ ብምስራሕ ክፃወቱ ምግባር፣



ተፍትሽ :- ብካርቶን ሶፍት ባንቡላ መስራት ምኽኣሎም ምርግጋፅ።

2.5.5 ቅጥጂ መከታተሊ ምልክታ መከታተያ ቅጽ

ስም ቅድመ ስሩዕ ቤት ትምህርቲ

ስም ህፃን.....ዕድሜ.....ፆታ.....

ስም መምህር.....ግመተ ምህረት.....

ከነታት እቲ ህፃን ዝምልከት ኣብ ሓዲሲ ብርኪ ጥራሕ ብምሕራይ ከነታቲ ምምዝጋብ፤

1. ምምሕያሽ ዘድልዮ.....
2. ነቲ ዝተተለመ ብቐጥታ ኣማሊኡ .....
3. ካብ ዝተተለመ ብቐጥታ ንላዕሊ ዝተረኸበ.....

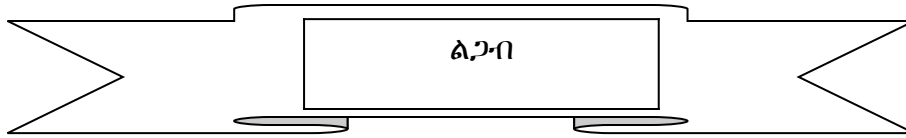
መተሓሰብ:- ሰደቃ ክትትል ኣብ መፈላምታ ግመት፣ መፋርቅ ግመት፣ መውዳእታ ግመት ክምላእ ይግብኡ።

መድረሻ/ ግብ	ምልክታ		
	መጀመሪያ ግመት	መንፈቕ	መውዳእታ ግመት
<b>1. ከባቢን ምፍታሽን ምፍላጥን</b>			
1 ከባቢኻ ምፍታሽን ምፍላጥን			
1.1 ኣብ ገዝእምን ቅድመ ስሩዕ ቤት ትምህርቶም ዝርከቡ ሰባት፣ ተፈጥሮኣውን ሰራሕ ሰብ ነገራት ምፍላይ ይኸእሉ			
1.2 ኣብ ከባቢእም ብዝረኸቡዎም ነገራት ፈተነ ምክድይኸእሉ			
<b>2. ኣብ ከባቢእም ዝርከቡ ኣድለይቲ ቦታታትምፍላጥን ምድናቕን</b>			
2.1 ጠቐምቲ ቦታታት ብፅሒት ስራሕን ምዝራብ ይኸእሉ			
2.2 ስምዒት ምፍታው ሃገር ይሓድሮም			
<b>3. ከባቢእም ከመይ ምክንኻን ከምዝክእል ምፍላጥን ምክንካንን</b>			
3.1 ኣብ ከባብደዌ ፅሬት ምስታፍ ይክእሉ			
<b>4. ኣብ ከባቢእም ዝርከቡ ጎዳእቲ ነገራት ምፍላይን ጥንቃቄ ምውሳድን</b>			
4.1 ንባዕሎም ካብ ጎዳእቲ ነገራት ምሕላውንምፅራይን ይክዕሉ፤			
4.2 ብደረጃእም መሰል ህፃናት ተረዲእም ንባዕሎም ካብ ጥቕጥት ህፃናት ንምክልኻል ይፍትኑ፤			
<b>5. ክልስ ሓሳብ ምንቅስቓስ ምርዳእን ፈተነ ምክድ፤</b>			
<b>5.1 ብዝሓትን ርብሓን ጎማታት መኪና ምዝራብ ይክእሉ፤</b>			

ካብ 5-6 ዓመት ክሊ ዕድሙ ንዝርከቡ ህፃናት ዝተዳለወ መፅሓፍ ህፃናት

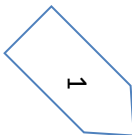
---

<b>6.</b> ብስነ ስእልን ቅርፃ ቅርፅን ዝተፈላለዩ ነገራት ምፍጣር ምድነቕን ንባዕልካ ምግለፅ			
---	--	--	--



መዝሙር	ፀዋታ	ዛንታ/ነበረ ደ ነበረ
1. ህፃን እየ እነ	1. ቅብብል በትሪ	1. ንእሹተይ ዮናስ
2. እነ ንእሹተይ ህፃን እየ	2. መን ቅዲሙ ይበትኸ	2. ዒዋልን ድሙን
3. ብዛዕባ ጣዕሚ	3. ምምንዛዕ ጭራ	3. ኪርሰ ሓላዊ በሪ
4. አናእሽተይ ክፍልታት ሰብነት	4. ንእሹተይ ጎማ	4. መን ይበልፅ
5. ንእሹተይ ኣፊይ	5. ዒፍ ክኸውን እየ	5. ድሙን ከልብን
6. ምምማዕ ስኒ ከምዚ እየ	6. ኣቦይ ዝብእ	6. ነፋሪ ዕምባ
7. ዕርየተይ ክሕልይ እየ	7. ቆፃል ቆፃል	7. ጃምን ኩባያን
8. ዒፍ ክኸውን እየ	8. ኣለሻ ወንበር	
9. ብንጉሆ ተሲእ	9. ምፍላጥ ፀዋዒኸ	
10. ምሕፃብ ገፅካ	10. ጥዲምካ ፍለጥ	
11. ሓሳዊ ንሳ	11. ታኣምረኛ ከረዒት	
12. ጉራኛ ማንቲለ	12. መንዲለይ ዶ ረኢኹም	
13. ነበረ ደ ነበረ	13. ቅዲሙ ዝኸደን መን እየ	
14. መን እየ	14. መራሒካ ምፍላጥ	
15. አናእሽተይ ኣዕዋፍ	15. ምፍፃም ትእዛዝ	
16. ገዛይ ገዛይ	16. ክትወፅእ ኢላ ክትውፅእ	
17. ኣብ ልዕሊ ሓደ ሓደ ወሲኸ	ኢላ	
18. ተለላ ቁፅሪ	17. ምእላሽ ምሓዛ	
19. ዓሰርተ ቆፃል ጠራሚዝ	18. ዝጎደለ ምምላእ	
20. ብንጉሆ ተሲእ	19. ጣቕዒት ምስ ቁፅሪ	
21. ማፃልቲታት ሰሙን መነ	ምዝማድ	
መን እየም	20. ምዕቃን ፀወታ	
22. ባንደራና	21. እንታይ መግዝ ይግበር	
23. ህፃናት በጃኹም	22. እንታይ መግዝ ከም ዘሎ	
24. ሓደገኛ ነገራት	ምፍላጥ	
25. ንፋዕ ተምሃራይ	23. መብራህቲ መንገዲ	
26. መፃልቲ ወለዲ	ትራፊክ	

መዝሙር





**1. ኢድ ንኢድ ተተሓሔዝና**

ኢድ ንኢድ ተተሓሔዝና  
ኢድ ንኢድ ተተሓሔዝና  
ክንዛወር ኢና  
ምዝዋር ንኸእል ኢና  
ክንስዕስዕ ኢና

**2. ዓይኒ ኣለኒ ንምርኣይ**

ዓይኒ ኣለኒ ይርእይ  
ዓይኒ ኣለኒ ይርእይ  
ከባቢኣይ የስተውዕል  
ኣብ መንገዲ እንክይተብኣስኩ  
ኣስተውዒለ ይኸይድ ናብ ገዛይ

**3. ጩና ዝገልፅ ተለላ**

ጩይንኒ ጩና ሎሚን  
ጩይንኒ ጩና ሎሚን  
ጩና ኣብ መጉሓፊ ጉሓፋት  
ንህፃናት ይስዕብ ሕማማት  
ንርሓቕ ንርሓቕ ካብ ጉሓፋት  
ከይሕዘና ሕማም ስዓል

**4. ዒዋልን ድመን**

ንል ላሊቱ ሉሊት  
ካብ ቲቲ ኩረኩር በሊፀት  
ቲቲ ኩርኩር ከመይ ከኑነት  
ትምህርቲ ፀሊኣ ፈቕድኡ ዕንይንይ በለት  
ከይተሓፀበት እናጎረሰት  
ሓመመት፣ ወደቕት፣  
ደኸመት፣ ትዝለፍለፈት፣ ወደቕት  
ንል ላሊቱ ሉሊት  
በለጠኹ ከቲቲ ቡቕሊት

የላሊቱ ሉሊት  
 ካብ ቲቲ ኩረኩር በለፀት  
 ቲቲ ኩርኩር ከመይ ከጎነት?  
 ካብ ድቃሳ ተሲኢ፣  
 ክዳና ተኸዳዲና፣  
 ብሰሚና ተሓፀበት  
 ምግባ ተመገበት  
 ቦርሳኣ ኣልወለት፣  
 ጉዕዞኣ ቀፀለት።

**5. ሃሎ ሃሎ**

ሃሎ ሃሎ ዳሕን ዶ ውዲልካ መሓዛይ?  
 ተማሂረ መዲኣ ናብ ገዛይ  
 ንስኻ ከ ከመይ ኣለኻ ?

**6. ኣናዕሽተይ ኣናእሽተይ ኣዕዋፍ**

ሓደ ክልተ ሰለስተ ኣናእሽተይ ኣናእሽተይ ኣዕዋፍ  
 ኣርባዕተ ሓመሽተ ሽዱሽተ ኣናእሽተይ ኣናእሽተይ ኣዕዋፍ  
 ሽውዓተ ሸሞንተ ትሽዓተ ኣናእሽተይ ኣናእሽተይ ኣዕዋፍ  
 ዓሰርተ ኣናእሽተይ ኣዕዋፍ

**7. ወሃብቲ ግልጋሎት ቦታታት**

ኣደይ ስርናይ ክተጥሕን  
 ከይዳ ንእንዳ መጥሓን  
 ኣጥሒና እንትትመፅእ ንገዛ  
 ኣቦይ ካብ ስራሕ መፅእ  
 ሓደ ማልቲ  
 ከብይ ሓመምኩ  
 ሕክምና ከድኩ  
 ሓኪሚ እንታይ ኮይንኻ በለኒ  
 ኢድካ ከይትሓፀብኻ

ከይትበልዕ ምግብኻ  
ሕራይ በልክዎ እነ እውን  
ካልኣይ ግዘ ከይተሓፀብኩ ኣይበልዕን በልኩ

**2. ብሕብረት ምፅራይ**

ኣናእሸተይ ህፃናት ብሕብረት  
ክፍልና ነፅርይ ብሓድነት  
ምስ ወዳእና ኣፅርይና  
ብሰሙና ንተሓፀብ ኢድና

**9. ብምንታይ እንታይ ንገብር ?**

መምህር ንርእይ እንትብሉ /ብዜማ/  
ህፃናት ብፃይንና ይብሉ /ብዜማ/  
መምህር ንጎይይ /ብመልክዕ ጉያ ብዜማ/  
ህፃናት ብእግርና  
መምህር ንሰምዕ  
ህፃናት ብእዝና  
መምህር ንጥዕም  
ህፃናት ብመልሓስና  
መምህር ነጭኒ  
ህፃናት ብኣፍንጫና ወዘተ.....

**10. ቀስ ብቐስ እታ ሳርየት**

ቀስ ብቐስ እታ ሳሬት  
ናብ ላዕሊ ናብ ላዕሊ  
ንፋስ ነሬሱ ናብዚ ናብዚ ኣበላ  
ዝናብ ወቐዑ ንታሕቲ ንታሕቲ ኣውደቓ

**11. ከም ሶም እውዝወዝ**

ከም ሶም እውዝወዝ

ከም ዲፍ እነፍር  
ከም ፊንግ እነጥር ወዘተ.....

**12. ዲፍ ክኸውን እየ**

- ዲፍ ክኸውን
- ብአየር ይነፍር
- ብልዕሊ ኣእዋም
- ናብ ላዕሊ ናብ ላዕሊ
- ዕምብላሊዕ ክኸውን እየ
- ብአየር ይነፍር
- ብልዕሊ ዕምብባባታት
- ናብ ላዕሊ ናብ ላዕሊ

**13. ጉረኛ ማንቲሊ**

- ጉረኛ ማንቲሊ ሓፊረ
- ፃዕራም ኣባ ኅበዮ ኸበረ
- ማንቲሊ እንትነዝሕ ጉርኡጥንቸል ጉረኛው ሲነዛ ጉራ
- ኣባ ኅበዮ ቐደም ብተስፋ ገይዩ
- ኣጣቐዑ ዳያኑ እንስሳት
- ብኣባ ኅበዮ ኸርዑ ወሰዱ ትምህርቲ

**14. እንስሳት ዘቤት ምዝማር ይኸእሉ**

- እንስሳት ዘቤት ምዝማር ይኸእሉ /2/
- ድሙ ትዝምር እያ ትድንስ እያ
- እንስሳት ዘቤት ምዝማር ይኸእሉ /2/
- ከልቢ እንታይ በለ እንታይ እንታይ በለ?
- እንስሳት ዘቤት ምዝማር ይኸእሉ /2//
- ደርሆ ኸ እንታይ በለ እንታይ እንታይ በለ?

- እወ እወ እንታይ እንታይ እንታይ?
- ሚያው ሚያው ሚያው እናበለት
- እወ እወ እንታይ እንታይ እንታይ?
- ውሕ ውሕ በለ ፃዕሚ እንዳፈሓቿ
- እወ እወ እንታይ እንታይ እንታይ?
- ኩኩዒት ኩኩዒትሉ በለ ብሓፀር
- ዘለለ

**15.      ሕጉስ ዝኾነ**

ሕጉስ ዝኾነ ዘጣቐዐ  
ሕጉስ ዝኾነ ዝዘለለ  
ሕጉስ ዝኾነ ዝተሓገሰ  
ዱብ ዱብ ብምባል ይገልፅ

**16.      ኢድ ምሕፃብ ከምዚ እዩ**

ኢድ ምሕፃብ ከምዚ እዩ ከምዚ እዩ  
ገፅ ምሕፃብ ከምዚ እዩ ከምዚ እዩ  
ፀጉሪ ምስጉታር ከምዚ እዩ ከምዚ እዩ ወዘተ.....

**17.      ሓሙሽተ ሙዝ እለኒ**

ሓሙሽተ ሙዝ ኣለዎኒ ንመን ክህበ?  
ንሃና ሂበ ኣርባዕተ ተሪፋ  
ንሄኖ ሂበ ሰለስተ ተሪፋ  
ንእስቴር ሂበ ክልተ ተሪፋ  
ንእሹ ሂበ ሓንቲ ተሪፋትኒ  
ንባዕለይ ሓንቲ ወሲደ ክንደይ ይተሪፋኒ?

**18.      ንእሽተይ ንእሽተይ ኣዕዋፍ**

ሓደ ክልተ ሰለስተ ንእሽተይ ንእሽተይ ኣዕዋፍ  
ኣርባዕተ ሓሙሽተ ሽዱሽተ ንእሽተይ ንእሽተይ ኣዕዋፍ  
ሸውዓተ ሸሞንተ ትሽዓተ ንእሽተይ ንእሽተይ ኣዕዋፍ  
ዓሰርተ ኣናእሽተይ ኣዕዋፍ

**19.**      ሓሙሽተ ህዋሳት ስምዒት

- ሓሙሽተ ሓሙሽተ ህዋሳት ስምዒት
- ሓሙሽተ ሓሙሽተ ህዋሳት ስምዒት
- ዓይኔ እፍንጫ (×2)
- መልሐስ እዝኒ (×2)
- ቆርበትና እዩም። (×2)
- ብዓይኔ ይርእይ (×2)
- ብእዝኒ ይሰምዕ (×2)
- ብእፍንጫ የጭኒ (×2)
- ብመልሐስ ይጥዕም (×2)
- ብቆርበት ይድህስስ (×2)
- ፍለጡለይ ፍለጡለይ
- ስምዒት ህዋሳተይ!

**20.**      ኩልሻብ

- ኩልሻብ ንጉሆ ተሲእ
- ገፀይ ተሓፂቦ
- ቁርሰይ በሊዐ
- ኩሉሻብ ከምዚ እየ ዝገብር ኣነ

**21.**      ምኻድ ናብ ድኳን (ምልላይ በታታት ወሃብቲ ግልጋሎት)

- |                           |         |
|---------------------------|---------|
| ኣነ ምስ ኣደይ ናብ ድኳን ክኸይድ እየ  | ክኸይድ እየ |
| ኣነ ምስ ኣቦይ ናብ ድኳን ክኸይድ እየ  | ክኸይድ እየ |
| ከይደ ብስኩት ክገዝእ እየ          | ክገዝእ እየ |
| ከይደ ደፍተር ክገዝእ እየ          | ክገዝእ እየ |
| ተመሊሰ ናብ ገዛይ ክመፅእ እየ       | ክመፅእ እየ |
| ኣነ ናብ ሕክምና ምስ ኣደይ ክኸይድ እየ | ክኸይድ እየ |
| ከይደ ሕማመይ ክሕክም እየ          | ክሕክም እየ |
| ተመሊሰ ድሒኒ ናብ ገዛ ክመፅእ እየ    | ክመፅእ እየ |

**22. እናእሽተይ ወረቐት**

እናእሽተይ ወረቐት  
እናእሽተይ ወረቐት  
ወዲቆም ኣብ ምድርቤት  
ክፍልና ኣበላሽዮም ኣርቢሶም  
ክንኣርዮም ይግባእ ኩሎም

**23. ንፋዕ ተምሃራይ**

ንፋዕ ተምሃራይ ብጣዕሚ ንቁሕ እዩ  
መንገዲ እንተጉግዝ እንዳሰተውዓለ እዩ  
መኪና እንትመዕለ ብርሑቕ ይርእይ  
መንገዲ እንትጉግዝ ፀጋሙ ሒዙ እዩ

**24. ዲፍ**

ዲፍ ኣበይ እዩ ገዛኺ?  
ትኣትዊ ዘይርኺ  
ብሰማይ እንትበሪ  
ቀንጢስኪ ሳዕሪ  
ገዛኺ ክትሰርሒ  
ምጃኑ ፈሊጠ  
ለካስ መዕረፍን መደቀስን

**25. እነ ህፃን እዩ**

እነ ህፃን እዩ  
ኩሉ ሰብ ይፈትወኒ  
እነ ዝፈትው ፀወታ

ብሻሕተታ መሳልል ሽክርክርታ  
ምድያብ ምውራድ ዝህበካ ደስታ

**26. ክፍሊ ኣካላት ሰብነት**

ብኣእዳወይ የጣቕዕ /ጩብ ፣ ጩብ/  
ብእግረይ እዘልል /ዝል፣ ዝል/  
ብኣዕንተይ እርእይ / ብርሑቕ ዓይንኻ ፅልል ኣቢልካ እትርእይ ምምሳል/  
ብክሳደይ ኢድ ይነስእ /ኢድ ምንሳእ/  
ብኣፍንጫይ የጭኑ /ከም ምጭናው ኣየር ምስተብ/

**27. ኣነ እንታይ ኣለኒ**

ኣነ ህፃን እየ ህፃን እየ  
ኣናእሽተይ ክፍልታት ኣካላት ኣለውኒ  
መሰጎሚ ኣናእሽተይ እግሪ ኣለውኒ  
ኣነ ህፃን እየ ህፃን እየ  
መፃወቲ ኣናእሽተይ ኣእዳው ኣለውኒ  
ኣነ ህፃን እየ ህፃን እየ  
ዝርእየሎም ኣናእሽተይ ኣዕንቲ ኣለውኒ  
ኣነ ህፃን እየ ህፃን እየ  
ዝሰምዐሎም ኣናእሽተይ እዝኒ ኣለውኒ  
ኣነ ህፃን እየ ህፃን እየ\_

**28. ንእሽተይ ኣፈይ**

ንእሽተይ ኣፈይ ኣበይ ኣለኺ?  
ኣብዚ እየ ኣብዙይ እየ ከመይ ኣለኹም  
ፃዕዳ ኣስናነይ ኣበይ ኣለኹም?  
ኣብዚ እየ ኣብዙይ እየ ከመይ ኣለኹም  
ቀይሕ መልሓሰይ ኣበይ ኣለኺ?  
ኣብዚ እየ ኣብዙይ እየ ከመይ ኣለኹም



አናእሽተይ ከናፍረይ ኣበይ ኣለኹም?  
ኣብዚ እየ ኣብዙይ እየ ከመይ ኣለኹም

**29. መዝሙር ምጥጥም**

ስኳር ጥዑም እዩ  
ቐተምኒ ቐተምኒ ይብለካ  
ማዓር ጥዑም እዩ  
ልተሱኒ ልተሱኒ ይብለካ  
ሎሚን መጊፅ እዩ  
ትፍታፍካ የምፅእ

**30. መንዲለይ ዶ ርኢኹም**

መንዲሎይ ዶ ርኢኹም? /እንትብል/  
ኣይረእናን /ህፃናት ይብሉ/  
እዚእ እንታይ እያ? /ህፃን/  
ኩዕሶ ድሙና እያ /ህፃናት/  
ምርኣይ የለን፤ /ህፃን/  
ሃሰስ ምባል የለን /ህፃናት ይብሉ/

**31. ንጉሆ ተሲእ**

ንጉሆ ተሲእ  
ገፀይ ተሓዲበ  
ቁርሰይ በሊዐ  
ክኸይድ ቤት ትምህርቲ  
ቦርሳይ ተሐነጊጠ

**32. ውሓሳዪ ንሳ**

ሓሳይ ንሳ  
ኩልሻብ ልማደኛ  
ብኸርያ መጊኣትኒ  
ኣባጊዐይ በሊ ዓትለይ  
እንዳበለ ኩልሻብ

እንትቅልደ እንተሸግር  
 በዚ ስራሕቱ  
 ድማ ብሕሰቱ  
 ኩሉሰብ አምሪሩ  
 ሓደ ማዓልቲ ብኸርያ  
 ብሃንደበት መዲኤ  
 አባጊዑ በሊዕሉ \*2  
 ሓሳዊ ንሳ  
 ኩልሻብ ልማደኛ  
 ኡይ እንዳበለ መፅእ  
 ዝሕገዞ ሰኣነ ብሕማቕ ተግባሩ\*2

**33. ነበረያ ነበረ**

ነበረያ ነበረ  
 እንታይ ነበረ  
 ኩብ መዓልቲታት ሓደ  
 ሓንቲ ውዓግ  
 ለቆታ ማዓረ ሰሪቐ  
 አእዳዎ አእትያ እንዳለሓሰት  
 ዋላ ሓንቲ ከየትረፈት  
 ኩብዳ ተነፊሓ ምኻድ ምስ አበያ  
 ሃንደበት መፅእ ብዓል ማዓረ  
 አእዳዎ አሰራ ንድሕሪት  
 ገሪፉ ገሪፉ ብዝሓዞ በትሪ  
 ውዓግ ተፈለግ ስሕተታ  
 ናይቲ ስብአይ ምዓር ብምስራቕ  
 አይለምደንን ኩብ ድሕሪ ሐዚ ብምባል በኸየት  
 ብምስራቕ ተግዲሰት  
 እዚእ ነበረያ ነበረ ዝረሰዐ  
 ኣጅቦን ጠስምን ኣይወሓጦ

**34. ገዛይ ገዛይ**

ገዛይ ገዛይ ብምንታይ ፀቢቕ ? /ባምቡላ/

ብዝተፈላለዩ ሕብርታት /ህፃናት/  
ብምንታይ ብምንታይ ሕብርታት ? /ባምቡላ/  
መንድቹ ብብጫ ፣ ምድርበቱ ብቀይሕ፣ናሕሱ ብቆፃል እዩ/ህፃናት/  
ደስ ኢሉኒ /2/ የቐንየለይ።

**35. ግጥሚ ንሕብሪ**

ሰማይ ሰማያዊ - ሳዕሪ ቆፃል እዩ  
ሓዊ ቀይሕ እንትኸውን -- ገልገለ መስቀል ቢጫ እዩ  
ብጣዕሚ ነስተውዕል ህፃናት ከይንርስዕ

**36. ህፃናት ህፃናት ስሙዕኒ በይዛኹም**

ህፃናት ህፃናት ህፃናት በይዛኹም  
ስምዑኒ በይዛኹም ኣብ ዝኸነ ቦታ ጓሓፍ ኣይተደብርዩ  
ሕማም የምዕኡ፣እንተተታሒዝና ብሕማም  
ንተርፍ ካብ ማዓዲ ትምህርቲ  
ኣይህልዉን እቲ ጥዑም ዓዉቲ

**37. ሓደገኛ ነገራት/ግጥሚም/**

ክብሪትን ለማን መፃወቲ ኣይኮኑን  
ካብ ጎንና ይርሓቹ ኣይጠቅሙናን  
ተፈተውቲ ንፃና ዝጠቐሙ  
ኩዕሶታት ባምቡላታት እዮም  
ሃቡና ንፃና  
ንሕና ንፊትዎም ኢና

**38. መፃልቲ ወለዲ**

ንፃና ትፈትው ሰባት በይዛኻትኹም  
መሰልና ኣኹብርልና ባዕልኩም ኣኹቢርኩም  
እንትንጋገ ካብ ምኸሩን ካብ ምውቓዕን

- ካብ ምዕራፍ ይበልፅ ምምሃር
- ይግበእና እኮ እዩ ዋላ ህፃን ንኹን
- በይዛኹም ኣይትኸልክሉና እንትንጫወት
- ንዝለል ንፃወት ንድስት
- ግዘና እዩ ምዝላል ምዕዋት
- ተፈቓድሉና ነይርኩም መስልና ምጂኑ እንተተፈልጡ

**2.1.5 መርእያ ቅጥዒ መከታታሊ ምልክታ**

ም ቤት ትምህርቲ ቅድመ ስሩዕ----- ጉጅለ-----

ስም ህፃን-----ዕድመ-----የታ-----

ስም መምህር-----ግምገማ ገተኸያደሉ ወርሒ-----

ብዛዕባ ምልክታ እቲ ህፃን ካብ ዝስዕቡ ደረጃታት ናይ ሓደ ደረጃ ቁፅሪ ጥራሕ ብምሃብ ኣብ ውሽጢ ምልክታ ቅጥዒ ኣብ ዝብል እግሪ ምልክት ይግበሩ

ደረጃታት

1. ኣብ ዝተገለጸ ብቐዓት ኣይበፀሐን/ሓትን-----
2. ኣብ ዝተገለጸ ብቐዓት ብተወሰነ ደረጃ ኣይበፀሐን/ትን-----
3. ኣብ ዝተገለጸ ብቐዓት በዒሑ/ኣበፀሐትን-----

መተሓሳስቢ:- ሰደቓ ክትትል ቡብወርሒ መወዳእታ ክምላእ ይግባእ።

ሽቶ	ምልክታ		
	1	2	3
<b>1. ዓርስኻ ምግንዛብ፣ ብዓርስኻ ምትእምማን፣ ንዓርስኻ ምክባር ስምዒት ምህላው</b>			
1.1 ንባዕሎም ምግላፅ ይኸእሉ።			
• ህፃናት ንባዕሎም ብቃላት ምግላፅ ይኸእሉ።			
1.2 ንባዕሎም ምስ ካልእት ብምውድዳር ምግላፅ ይኸእሉ።			
• ብዛዕባ ኣከባብራ ብዓል ልደት ይኸእሉ።			
1.3. ኣብ ከይዲ ፀወታ ዝፍጡ ዘይምቅድዳዎትን ጐንዕታትን ምፍታ ይኸእሉ።			
• ፀወታታት ብጉጅለ ምዕዋት			
<b>2. ክፍሊ ኣካላት ሰውነት ምፍላይን ተግባርም ምዝራብ፣</b>			
2.1. ክፍሊ ኣካላት ሰውነት ምዕራሕይኸእሉ።			
• ፀወታ ምዝማድ ክፍሊ ኣካላት ምዕዋት ይኸእሉ።			
2.2. ዝተፈላለዩ ክፍሊ ኣካላት ሰውነት ዝፍፅምዎም ተግባራት ብትክክል ምግላፅ ይኸእሉ።			
• ክፍሊ ኣካላት ሰውነት ዝፍፅምዎም ምዝራብ ይኸእሉ።			
<b>3. ምክንኻን ዓይኒ</b>			

3.1. ዓይናም ብጥንቃቄን ብክንክንን ምትሓዝ ይኸእሉ።			
• ረብሓ ዓይኒ ምዝራብ ይኸእሉ።			
<b>4. ምክንኻን እዝኒ</b>			
4.1. ንእዝናም ብጥንቃቄን ብክንክንን ምትሓዝ ይኸእሉ።			
• ረብሓ እዝኒ ምዝራብ ይኸእሉ።			
<b>5. ምክንኻን እፍንጫ</b>			
5.1. ሕማቆኝ ፅቡቆን ጨና ምግላፅ ይኸእሉ			
• ሕማቆኝ ፅቡቆን ጨና ምግላፅ ምኸእል			
<b>6. ምክንኻን መልሓስ</b>			
6.1. ዝተፈላለዩ ጣዕሚ ዘለዎም ምግብታት ምድናቕ ይኸእሉ			
• ኡብ እፍ ውሽጢ ዝርከቡ ክፍሊ እካላት ምዝራብ ይኸእሉ			
6.2. ኣፎም ብጥንቃቄ ብክንክንን ምትሓዝ ይኸእሉ			
• ኣስናፍም ብጥንቃቄ ንምትሓዝ ይለማመዱ			
<b>7. ብምድህሳስ ንነገራትን ኩነታትን ምግላፅ</b>			
7.1. ኡብ መንጎ ናውቲታት ዘሎ ባህሪ፣ መጠን መቐትን ቅርፅን ምፍላይ ይኸእሉ			
• ባህሪ ነገራት ብምድህሳስ ምፍላይ ይኸእሉ			
<b>8. ምሕላው ጥዕናን ስርዓት ኣተሓላልዎ ጥዕናን ምልምማድ</b>			
8.1. ንጥዕና ዝሰማምዑ ምግብታት ፈልዮም ምዝራብ ይኸእሉ			
• ዝተፈላለዩ ዓይነታት ምግብ ምፍላጥ			
8.2. ውልቀ ፅርዮቶም ምሕላው ይኸእሉ			
• ውልቀ ፅርዮት ምሕላው ዘለዎ ረብሓ ምግንዛብ			
8.3. ውልቀ ፅርዮቶም ምሕላው ይኸእሉ			
• ውልቀ ፅርዮት ንምሕላው ዘድልዩ ናውቲታት ምፍላይ ምኸእል			
<b>9. ክፍሊ እካላት ሰዊነቶም ብጥንቃቄ ምሓዝን ምክንኻን</b>			
9.1. ክፍሊ እካላት ሰዊነቶም ብጥንቃቄ ምሓዝን ምክንኻን ይኸእሉ			
• ክፍሊ እካላት ሰዊነቶም ካብ ጉድኣት ምሕላው ይለማመዱ			
<b>10. ዓበይትን ኣናኡሽተንን ጭዋዳታት ምጥቃም</b>			
10.1. ዓበይትን ኣናኡሽተንን ጭዋዳታት ብምጥቃም ዝተፈላለዩ ተግባራት ምፍጻም ይኸእሉ			
• ሚዛን ሓሊዮም ምስጋም ይኸእሉ			
<b>11. ብነፃነት ምህዞኻ ምግላፅ</b>			
11.2. ኡብ ካቢቤኻ ብዝርከቡ ናውቲታት ዝተፈላለዩ መፃወቲ ምስራሕ ይኸእሉ			
• ምህዞ ብስእሊ ምግላፅ ምኸእል			

**2.2.5 መርአያ ቅጥዒ መከታታሊ ምልክታ**

ስም ቤት ትምህርቲ ቅድመ ስራ----- ጉጅለ-----

ስም ህፃን-----ዕድሜ-----የታ-----

ስም መምህር-----ግምገማ ዝተኸያደሉ ወርሒ-----

ብዛዕባ ምልክታ እቲ ህፃን ካብ ዝስዕቡ ደረጃታት ናይ ሓደ ደረጃ ቁፅሪ ጥራት ብምሃብ ኣብ ውሽጢ ምልክታ ቅጥዒ ኣብ ዝብል እግሪ ምልክት ይግበሩ

ደረጃታት

1. ኣብ ዝተገለጹ ብቐዓት ኣይበፅሑን/ሓትን-----
2. ኣብ ዝተገለጹ ብቐዓት ብተወሰነ ደረጃ ኣይበፅሑን/ትን-----
3. ኣብ ዝተገለጹ ብቐዓት በዒሑ/ኣበፅሑትን-----

መተሓሳስቢ:- ሰደቓ ክትትል ቡብወርሑ መወዳእታ ክምላእ ይግባእ።

ሽቶ	ምልክታ^		
	1	2	3
<b>ኣብ ከባቢ ዝርከቡ ሰባት ምርአይን ንምልላይ ድሊት ምሕዳርን ምፍላይን</b>			
1.1 ኣብ ቀረባ ንዝረኽቡዎም ሰባት ተቐባልነት ዘለዎም ባህሪ ምርአይ ይኸእሉ፣			
• ምስ ካልኦት ተሓባቢሮም ምስራሕ ይኸእሉ።			
1.2. ብዛዕባ ፅቡቕን ሕጻናትን ስነ ምግባር ምዝራብ ይኸእሉ።			
• መግለጺ ፅቡቕ ስነ ምግባር ምርዳእ			
<b>2. ክንክን ሕብሓብን ዝገብሩሎም ሰባት ምፍላይን ከመይ ከምዝሕብሑብዎም ምፍላጥ</b>			
2.1 ዓበይቲ ሰባት ከመይ ከምዝንከባኹዎምን ከምዝሕብሑብዎምን ምግለፅ ይኸእሉ።			
• ጥንቃቄን ክንክንንን ዝገብሩሎም ሰባት ምፍላይ ይኸእሉ።			
<b>3. ንኸልኦት ምሕብሓብን ዘለና ነገር ምክፋልን/ምምቃልን</b>			
3.1 . ኣብ ስራሕቲ ዕድ ጉጅለ ብዝገባእ ምስታፍን ስምዒት ካልኦትምርዳእን			

ምክፋልን ይኸለሉ፤			
• ስምዒት ሓገስን ሓዘንን ምፍላይ ምክክል፤			
3.2. ኣብ ከባቢኦም ሰባት ዝግበር ሰናይ ተግባር ምስታፍ ይኸለሉ፤			
• ስምዒት ካልኦት ብፀወታ ምግላፅ ምክክል			

**2.3.5 መርኣይ ቅጥዒ መከታታሊ ምልክታ**

ስም ቤት ትምህርቲ ቅድመ ስራሕ----- ጉጅለ-----

ስም ህፃን-----ዕድሜ-----ደታ-----

ስም መምህር-----ግምገማ ዝተኸያደሉ ወርሒ-----

ብዛዕባ ምልክታ እቲ ህፃን ካብ ዝስዕቡ ደረጃታት ናይ ሓደ ደረጃ ቁፅሪ ጥራሕ ብምሃብ ኣብ ውሽጢ ምልክታ ቅጥዒ ኣብ ዝብል እግሪ ምልክት ይግበሩ

ደረጃታት

1. ኣብ ዝተገለጹ ብቐዓት ኣይበፅሑን/ሓትን-----
2. ኣብ ዝተገለጹ ብቐዓት ብተወሰነ ደረጃ ኣይበፅሑን/ትን-----
3. ኣብ ዝተገለጹ ብቐዓት በዒሑ/ኣበፅሑትን-----

መተሓሳስቢ፡- ሰደቓ ክትትል ቡብወርሒ መውዳእታ ክምላእ ይግባእ።

ሽቶ	ምልክታ		
	1	2	3
<b>1. 1. መረዳእታታት ብኣግባቡ ምድማፅን ንዝተፈላለዩ ኩነታት ግቡእ ምላሽ ምሃብን</b>			
1.1 ኣብ ከባቢኦም ዝድመፁ ድምፅታት ምፍላይ ይኸለሉ።			
• ድምፅታት ምፍላይ ምክክል፤			
1.2 ኣብ መንጎ ድምፅታት ዘሎ ኣፈላላይ ይግንዘቡ።			
• ሰባት ብድምፃም ምፍላይ፤			
1.3 ንትእዛዛትን መምርሕታትን ምላሽ ምሃብ ይኸለሉ።			
• ንትእዛዛትን መምርሕታትን ምላሽ ምሃብ ይኸለሉ			
1.4 ዘዳመፅዎም ዛንታታት መሊሶም ምዝንታው ይኸለሉ።			
• መልእኽቲ ዛንታ ዝተረድኡ ምቓኖም ምግምጋም፤			
<b>2. ኣብ ዝተፈላለዩ ኩነታት ብዓርሶም ክተኣማመኑን ብኣግባቡን ትርጉም ክህብ ብዝኸለል ዝርርብን ብቋንቋ ምልክትን ምርድዳእ።</b>			
2.2 ቋንቋ ብዝገባእ ምጥቃም ይኸለሉ።			
• ፀብፃብ ንጉሆ ምቕራብ ምክክል፤			
2.2 ብዝርርባዊ ቋንቋ ብዝገባእ ይሕገገገ።			
• ብዝርርባዊ ቋንቋ ሓገስ ምርኩብ ይኸለሉ።			
<b>3. ብንባብ ምሕጓስ፤ ፍለጠት ምርኩብን ምርዳእን፤</b>			

3.2 ቀለልቲ ቃላት ምሉእ ሓሳባትን ምንባብ ይኸእሉ።			
• ምስባይን ፍልልይን ስእሊ ምዝራብ ይኸእሉ።			
<b>4. ምውዳድ ዓይንን ኢድን ብምምዕባል ንፅሑፍ ድልዊ ምገባር</b>			
4.1 ፊደላትን ቃላትን ምዕሓፍ ይኸእሉ።			
• መሰረታዊ መስመራት ንፅሑፍ ምድላው፣			

**2.4.5 መርኣያ ቅጥዒ መከታታሊ ምልክታ**

ስም ቤት ትምህርቲ ቅድመ ስራ----- ጉጅለ-----

ስም ህፃን-----ዕድመ-----ዓታ-----

ስም መምህር-----ግምገማ ገተኸያደሉ ወርሒ-----

ብዛዕባ ምልክታ እቲ ህፃን ካብ ዝስዕቡ ደረጃታት ናይ ሓደ ደረጃ ቁፅሪ ጥራሕ ብምሃብ ኣብ ውኸጢ ምልክታ ቅጥዒ ኣብ ዝብል እግሪ ምልክት ይግበሩ

ደረጃታት

1. ኣብ ዝተገለጹ ብቐዓት ኣይበፅሑን/ሓትን-----
2. ኣብ ዝተገለጹ ብቐዓት ብተወሰነ ደረጃ ኣይበፅሑን/ትን-----
3. ኣብ ዝተገለጹ ብቐዓት በዒሑ/ኣበፅሑትን-----

መተሓሳስቢ፡- ሰደቓ ክትትል ቡብወርሑ መውዳእታ ክምላእ ይግባእ።

ኸቶ	ምልክታ^		
	1	2	3
<b>1. 1. ባህሪ ናውቲ ምርዳእ ምፍታሽን ምፍላይን</b>			
1.1. ንነገራት ብዓይነት ምምዳብ ይኸእሉ።			
• ሓደ ዓይነት ዝኸኑ ነገራት ምዝማድ			
<b>2. ነገራት ብባህሪም ምውድዳር፣</b>			
2.1. ኣብ መንጎ ነገራት ዘሎ ዝምድና ቅደም ስዓብ ምርኣይ ይኸእሉ፣			
• ኣብ መንጎ ነገራት ዘሎ ዝምድና ምግላፅ ምኸኣል			
<b>3. 3. ቁፅርታት ምልላይ፣ መግላፅ፣ ዝምድናም ምርዳእን ቀለልቲ ስልጢት ምስራሕ</b>			
3.1. ኣብ መንጎ ነገራትን ቁፅርታትን ዘሎ ሓድነትን ኣፈላላይን ምዝራብ ይኸእሉ።			
• ተቐፀርቲ ምቐፃር ምኸኣል			
3.2 ማዕረ እዮም፣ ይዓብይ፣ ይንእስ እናበሉ ምዝራብ ይኸእሉ።			
• ይዓብዩ ይንእስን ዝብሉ ኣምራት ምግንዛብ ይኸእሉ			
3.3 ካብ 1-20 ዘለዉ ኣሃዛት ምፍላይ ይኸእሉ።			
• ብዝተፈላለዩ ኣንፈት ቁፅሪ ምቐፃር ምኸኣል			



3.4 ኩብ 1-20 ዘለዉ ኣሃዛት ምድማርን ምጉዳልን ይኸእሉ።			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ኣምር ምድማር ምርዳእ ምኸኣል</li> </ul>			
<b>4. ኣብ ዘተፈላለዩ ኩነታትግቡእ ዝኸኑ መሳርሒታት መለክዒ ምጥቃም፣</b>			
4.1 ቦታ፣ ርሕቐትን ኣንፈትን ምግላፅ ይኸእሉ።			
4.2 ንነገራት ብስርዓት ምድርዳርን ምውድዳርን ይኸእሉ።			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ዓበይትን ኣናእኸተንን ናውቲታት ምውድዳር ምኸኣል</li> </ul>			
<b>5. ክልሰ ሓሳብ ግዘን መግለፅታቱን ምጥቃም፣</b>			
5.1. ኣብ ግዘ ዝፍፀሙ ተግባራት ምፍላይ ይኸእሉ።			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ኣብ ዘተፈላለዩ ግዘ ዝፍፀሙ ተግባራትን ምፍላይ ይኸእሉ።</li> </ul>			
<b>6. ፅንሰ ሓሳብ ቦታን መግለፅታቱን ምጥቃም፣</b>			
6.1. ናውቲታት ዝርከቡ ኣንፈትን ቦታን ምዘራብ ይኸእሉ።			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ፅንሰ ሓሳብ ቦታን መግለፅታቱን ምፍላይ ይኸእሉ።</li> </ul>			
<b>7. ንገንዘብ ምልላይ፣ ምፍላይ፣ ምግላፅን ምጥቃምን</b>			
7.1 ቁጋ ገንዘብ ምዘራብ ይኸእሉ።			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ቁጋ ገንዘብ ምዘራብጥም ምርግጋፅ፣</li> </ul>			

**2.5.5 መርአያ ቅጥረ መከታተሊ ምልክታ**

ስም ቤት ትምህርቲ ቅድመ ስራ----- ጉጅለ-----

ስም ህፃን-----ዕድሜ-----የታ-----

ስም መምህር-----ግምገማ ዝተኸያደሉ ወርሒ-----

ብዛዕባ ምልክታ እቲ ህፃን ካብ ዝስዕቡ ደረጃታት ናይ ሓደ ደረጃ ቁፅሪ ጥራሕ ብምሃብ ኣብ ውሽጢ ምልክታ ቅጥረ ኣብ ዝብል እግሪ ምልክት ይግበሩ

ደረጃታት

1. ኣብ ዝተግለጹ ብቐጥታ ኣይበፅሑን/ሓትን-----
2. ኣብ ዝተግለጹ ብቐጥታ ብተወሰነ ደረጃ ኣይበፅሑን/ትን-----
3. ኣብ ዝተግለጹ ብቐጥታ በዓሉ/ኣበፅሑትን-----

መተሓሰብ:- ሰደቓ ክትትል ቡብወርሒ መወዳእታ ክምለእ ይግባእ።

ሽቶ	ምልክታ		
	1	2	3
<b>1. ከባቢኦም ምፍላጥን ምፍታሽን</b>			
1.1 ኣብ ዝተገለጹ ኣብ ቅድመ ስራ ቤት ትምህርቶም ዝርከቡ ተፈጥሮኣዊን ስራሕ ሰብን ነገራት ምፍላይ ይኸእሉ።			
• ተፈጥሮኣዊን ስራሕ ሰብን ነገራት ምፍላይ ምኸእል፤			
1.2 ኣብ ከባቢኦም ብዝርከቡ ነገራት ፈተነ ምክያድ ይኸእሉ።			
• ኣብ ከባቢኦም ዝርከቡ ተፈጥሮኣዊን ስራሕ ሰብን ነገራት ምፍላይ ምኸእል፤			
<b>2. ኣብ ከባቢኦም ዝርከቡ ኣድላይቲ ቦታታት ምፍላጥን ምድናቕን</b>			
2.1 ጠቐምቲ ቦታታትን ብፅሒት ስራሕ ሰባትን ምዝራብ ይኸእሉ።			
• ብዛዕባ ትካላት ግልጋሎት ወሃብትን ኣብ ውሽጡ ዝሰርሑ ሰብ ሞያት ምዝራብ ምኸእል።			
2.2 ስምዒት ምፍታው ሃገር ይሓድሮም።			
• ምፍላጥ ቅራርቂ ካርታ ኢትዮጵያ			
<b>3. ከባቢኻ ከመይ ምንኩብኻብን ከምዝከእል ምፍላጥን ምክንኻንን</b>			
3.1 ኣብ ከባብያዊ ዕሬት ምስታፍ ይኸእሉ።			
• ንመሳሪሕታት ዕሬት ምርዳእ ምኸእል፤			
<b>4. ኣብ ከባቢና ዝርከቡ ጎዳእቲ ነገራት ምፍላይን ብጥንቃቄ ምውሳድን</b>			
4.2 ንባዕልኻ ካብ ጎዳእቲ ነገራት ምሕላውን ምዕራይ ከባብኻ ይኸእሉ።			
• ጎዳእት ከብፅሑ ዝኸእሉ ነገራት ምፍላይ ምኸእል፤			
4.2 ብደረጃኦም መሰል ህፃናት ተረድዲኦም ካብ ጥቕጥት ህፃናት ምክልኻል ይፍትኑ።			
• ንባዕሎም/ዓርዕም ካብ ጥቕጥት ምክልኻል ከምዘለዎም ምርዳእ፤			
<b>5. ኣምር ምንቅስቓስን ምራርዳእን ፈተነ ምክያድን</b>			
5.2 ሓድነትን ኣፈላላይን ኣብ ከባቢኦም ዝራርከቡ ዝተፈላለዩ መጓግዚያታት ተረዲኦም ምውድዳራር ይኸእሉ።			
• ዓይነታት መጓግዚያ ምርድኦም ምርግጋዕ፤			
<b>6. ብስነ ስዕልን ቅርፅን ቅርፅን ዝተፈላለዩ ነገራት ምፍጣራር፣ ምድናቕን ንባዕልኻ ምግለፅን</b>			

6.1 ዝተፈላለዩ ነገራት ብምስራሕ ክለለት ፈጠራኦም የዕብዩ።			
• ኣምሲሎም ምስሓል ይኸለሉ።			